

ПРОТОКОЛ № 5
засідання педагогічної ради
Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3
Золотоніської міської ради Черкаської області

10 січня 2024 року

Голова: Павленко Лариса Анатоліївна
Секретар: Тищенко Наталія Миколаївна
Присутні: 40
Відсутні: 4

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередньої педради.

Павленко Л. А.
2. Про рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2023-2024 н. р.

Пузеєва І. Я.
3. Про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2023-2024 н. р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу в II семестрі 2023-2024 н. р.

Павленко А. Г.
4. Про проведення I етапу проєкту "Всеукраїнська шкільна ліга пліч-о-пліч".

Онуфрійчук Н. М.
5. Про дослідження мікроклімату педагогічного колективу.

Гайдамака Л. В.
6. Про проведення заходів щодо запобігання і протидії насильству та булінгу серед учасників освітнього процесу в закладі освіти.

Гілунова О. С.
7. Про визначення претендентів на нагородження золотою та срібною медалями.

Павленко Л. А.

СЛУХАЛИ 1:

Павленко Л. А. - директора школи, яка розповіла, що шкільний парламент розпочав роботу над STEM-проєктом Дитячого фонду ООН ЮНЕСЕС «Неформальна освіта в закладах освіти». Учні школи пройшли тестування та реєстрацію на платформі фонду. Розпочато роботу над облаштуванням молодіжного арт-простору в кабінеті № 38. Члени учнівського парламенту (Булах Каріна (10 кл.) проводять тренінги відповідно до проєкту "Change Makers" у межах програми UPSHIFT, за підтримки ЮНІСЕФ та уряду Японії. Проєкт націлений на протидію булінгу. Така зустріч відбулася з учнями 5- их класів.

Для учня 11-Б класу Стужука Максима Олександровича організовано дистанційне навчання за сімейною (домашньою) формою згідно з заявою батьків.

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з НВР Павленко А. Г. здійснювати контроль за сімейною (домашньою) формою навчання з учнем 11-Б класу Стужуком Максимом Олександровичем.

До кінця навчального року

2. Заступнику директора з виховної роботи Онуфрійчук Н. М. разом із шкільним парламентом продовжити роботу над STEM-проєктом Дитячого фонду ООН ЮНЕСЕС «Неформальна освіта в закладах освіти».

СЛУХАЛИ 2:

Пузєєву І.Я. – ЗДНВР, про рівень навчальних досягнень учнів за 1 семестр 2023-2024 року.

З метою визначення рівня засвоєння учнями навчального матеріалу курівництвом школи було проведено вивчення рівня знань учнів 5-11 класів за результатами семестрового оцінювання, зроблено порівняльні таблиці та діаграми.

У розрізі класів результати навчальної діяльності учнів виглядають на ступиним чином:

| Класи | Середній бал | Всього учнів | Високий рівень | | Достатній рівень | | Середній рівень | | Початковий рівень | | Не атестовано | | Якість знань | Успішність |
|-------|--------------|--------------|----------------|----------|------------------|----------|-----------------|----------|-------------------|----------|---------------|----------|--------------|------------|
| | | | кількість | відсоток | кількість | відсоток | кількість | відсоток | кількість | відсоток | кількість | відсоток | | |
| 5-А | 9,6 | 28 | 5 | 18% | 16 | 57% | 7 | 25% | 0 | 0% | 0 | 0% | 75% | 100% |
| 5-Б | 7,8 | 24 | 0 | 0% | 3 | 13% | 10 | 42% | 7 | 29% | 2 | 8% | 13% | 54% |
| 6-А | 8,5 | 27 | 1 | 4% | 10 | 37% | 9 | 33% | 2 | 7% | 5 | 19% | 41% | 74% |
| 6-Б | 7,2 | 28 | 0 | 0% | 5 | 18% | 11 | 39% | 10 | 36% | 2 | 7% | 18% | 57% |
| 7-А | 7,8 | 30 | 3 | 10% | 8 | 27% | 11 | 37% | 7 | 23% | 1 | 3% | 37% | 73% |
| 7-Б | 7,4 | 29 | 2 | 7% | 2 | 7% | 19 | 66% | 6 | 21% | 0 | 0% | 14% | 79% |
| 8-А | 8,0 | 29 | 1 | 3% | 10 | 34% | 15 | 52% | 3 | 10% | 0 | 0% | 38% | 90% |
| 8-Б | 6,3 | 24 | 1 | 4% | 2 | 8% | 9 | 38% | 9 | 38% | 3 | 13% | 13% | 50% |
| 9-А | 7,9 | 32 | 1 | 3% | 15 | 47% | 9 | 28% | 7 | 22% | 0 | 0% | 50% | 78% |
| 9-Б | 6,3 | 30 | 1 | 3% | 2 | 7% | 16 | 53% | 9 | 30% | 1 | 3% | 10% | 63% |
| 10 | 8,2 | 32 | 5 | 16% | 6 | 19% | 17 | 53% | 3 | 9% | 1 | 3% | 34% | 88% |
| 11-А | 8,3 | 25 | 4 | 16% | 6 | 24% | 13 | 52% | 2 | 8% | 0 | 0% | 40% | 92% |
| 11-Б | 7,6 | 20 | 0 | 0% | 6 | 30% | 9 | 45% | 4 | 20% | 0 | 0% | 30% | 75% |
| | 7,8 | 358 | 24 | 7% | 91 | 25% | 155 | 43% | 69 | 19% | 15 | 4% | 32% | 75% |

| Класи | Англійська мова | Інформатика | Історія України | Алгебра | Біологія | Географія | Геометрія | Зарубіжна література | Математика | Технології | Українська література | Українська мова | Фізика | Фізкультура культура | Хімія | Громадянська освіта | Астрономія | Німецька мова | Всесвітня історія | Мистецтво | Основи здоров'я | Правознавство | Захист України | Музичне мистецтво | Образотворче мистецтво | Пізнаємо природу | Твої фізичні відкриття | Моя планета Земля | Середній бал |
|-------|-----------------|-------------|-----------------|---------|----------|-----------|-----------|----------------------|------------|------------|-----------------------|-----------------|--------|----------------------|-------|---------------------|------------|---------------|-------------------|-----------|-----------------|---------------|----------------|-------------------|------------------------|------------------|------------------------|-------------------|--------------|
| 5-А | 9,0 | 9,4 | 9,5 | | | | | 8,6 | 8,6 | 10,5 | 8,8 | 9,0 | | | | | | 9,3 | | | | | | | | 9,0 | 8,9 | 9,6 | |
| 5-Б | 6,8 | 8,8 | 7,1 | | | | | 7,8 | 6,3 | 9,5 | 5,4 | 5,4 | | | | | | 6,8 | | | | | | | 5,8 | | | 7,8 | |
| 6-А | 6,7 | 8,3 | 8,4 | | 7,6 | 6,9 | | 6,9 | 6,5 | 10,5 | 8,1 | 7,3 | | | | | | | | | | | | | | 8,6 | | 8,5 | |
| 6-Б | 5,7 | 7,2 | 6,8 | | | 5,4 | | 6,9 | 6,2 | 9,5 | 5,8 | 5,7 | | | | | | | | | | | | | | 5,7 | | 7,2 | |
| 7-А | 7,3 | 8,3 | 7,4 | 6,0 | 7,8 | 6,5 | 6,2 | 7,0 | 6,1 | 9,3 | 7,7 | 7,8 | 6,9 | 9,7 | 7,1 | | | 8,7 | 7,5 | | 8,7 | | | 9,7 | 10,2 | | | | 7,8 |
| 7-Б | 6,2 | 7,8 | 7,1 | 6,1 | 6,8 | 5,6 | 6,3 | 7,0 | 6,2 | 10,4 | 7,2 | 6,5 | 5,9 | 9,3 | 6,7 | | | 8,9 | 6,9 | | 7,7 | | | 10,2 | 9,9 | | | | 7,4 |
| 8-А | 7,4 | 8,5 | 7,7 | 7,1 | 8,6 | 6,7 | 7,1 | 7,5 | 7,1 | 10,0 | 8,8 | 7,6 | 6,9 | 9,4 | 7,3 | | | 9,2 | 7,5 | 9,3 | 8,6 | | | | | | | | 8,0 |
| 8-Б | 5,9 | 6,7 | 6,1 | 4,9 | 7,1 | 5,0 | 5,0 | 5,9 | 4,9 | 9,4 | 4,4 | 4,6 | 5,7 | 8,1 | 5,8 | | | 11,0 | 6,2 | 8,0 | 7,6 | | | | | | | | 6,3 |
| 9-А | 7,7 | 7,7 | 7,5 | 6,8 | 7,4 | 6,5 | 6,7 | 7,7 | 6,7 | 9,4 | 8,7 | 7,9 | 7,5 | 9,9 | 7,5 | | | 8,0 | 7,7 | 9,9 | 8,6 | 7,8 | | | | | | | 7,9 |
| 9-Б | 6,1 | 6,5 | 6,5 | 5,1 | 5,7 | 5,0 | 5,1 | 6,9 | 5,1 | 8,5 | 5,0 | 5,4 | 5,6 | 8,6 | 5,8 | | | | 6,7 | 8,8 | 7,1 | 5,9 | | | | | | | 6,3 |
| 10 | 8,0 | 8,7 | 8,3 | 6,8 | 7,9 | 7,6 | 7,1 | 8,0 | 7,2 | 10,3 | 8,1 | 7,7 | 7,7 | 9,6 | 7,4 | 8,7 | | | | | | | 9,7 | | | | | | 8,2 |
| 11-А | 7,5 | 8,4 | 8,4 | 7,0 | 8,3 | 7,4 | 6,6 | 8,5 | 7,1 | 10,4 | 8,6 | 8,6 | 7,4 | 10,1 | 8,1 | | 9,5 | 8,9 | | | | | 9,9 | | | | | | 8,3 |
| 11-Б | 7,5 | 8,1 | 7,5 | 6,7 | 7,6 | 6,4 | 6,2 | 7,6 | 6,8 | 10,2 | 7,0 | 6,4 | 7,0 | 9,5 | 7,2 | | 8,9 | | | | | | 8,9 | | | | | | 7,6 |
| С. 6. | 7,1 | 8,0 | 7,6 | 6,3 | 7,5 | 6,3 | 6,3 | 7,4 | 6,5 | 9,8 | 7,2 | 6,9 | 6,7 | 9,3 | 7,0 | 8,7 | 9,2 | 8,8 | 7,1 | 9,0 | 8,0 | 6,8 | 9,5 | 9,9 | 10,0 | 5,7 | 8,8 | 8,9 | 7,8 |

УХВАЛИЛИ:

1. Керівникам методичних спільнот проаналізувати результати семестрового оцінювання, проведення підсумкових контрольних робіт, помилки, допущені при їх написанні та прийняти конкретні рішення щодо їх усунення.

до 01.02.2024

2. Учителям-предметникам у своїй роботі керуватись методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, у практику роботи активніше впроваджувати елементи ППД, здійснювати особистісно-орієнтоване навчання, використовувати компетентнісний підхід.

постійно

3. Учителям-предметникам планувати у графіках роботи консультативні заняття для подолання низької успішності учнів.

постійно

4. Учителям географії, математики, української мови та літератури продумувати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності школярів.

постійно

СЛУХАЛИ 3:

Павленко А. Г.- заступник директора з НВР, яка розповіла про підсумки роботи з обдарованою молоддю (участь у турнірах, олімпіадах, конкурсах тощо) у I семестрі 2023-2024 н. р. та про створення необхідних умов для розвитку учнів закладу в II семестрі 2023-2024 н. р.

Планувалося проведення 18 олімпіад із базових дисциплін. 162 учні школи взяли участь у 12 предметних олімпіадах. Двоє з них посіли I місце, троє – II місце, шестеро – III місце в II етапі змагань.

У міському етапі XXIV Міжнародному конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика взяла участь 4 учні 43-11 класів. Із 30 учнів усіх загальноосвітніх шкіл громади:

- Шерстюк Марія, 3- А клас, - I місце, (уч. Беркут В. Л.)

- Орехов Єгор, 6-Б клас, - I місце, (уч. Рибцова З. А.) – VIII місце в області

- Зубенко Лілія, 11-А, - I місце, (уч. Веретільник Л. І.) – III місце в області.

11 листопада 2023 року відбувся II етап конкурсу Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка, у якому взяли участь 3 учні школи. II місце здобула Стахір Альона, 10 клас, (уч. Тищенко Н. М.) – IV місце в області;

У конкурсі учнівської творчості «Ідеї соборності України» було представлено одну роботу «Дорослі роздуми маленької мене» в номінації

«Поезія» учениці 11-А класу Блажівської Юліанни (уч. Павленко А. Г., Веретільник Л. І.), яка здобули I місце в міському етапі.

Активну участь брали учні школи в конкурсах з біології та екології (керівник Гудюк Н. С.):

- обласний етап Всеукраїнської акції «Зелений світ: віртуальна подорож дендропарками закладів освіти» (Сизько В., Малик Я., 7-А клас, - I м/обл);

- Всеукраїнський конкурс «Птах року-2023» (7-А клас, - II м/обл);

- Дослідно-експериментальна робота «Дослідження та порівняння умов життєдіяльності мурах у формікарії та в природі» (Хлюпа Н., 7-Б клас, - III м/обл);

- Всеукраїнський конкурс-огляд внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів «Галерея кімнатних рослин» (грамота КЗ «ЧОШОПП»)

- Міжнародний урок доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» (сертифікат учасників).

З образотворчого мистецтва та трудового навчання (керівник Назарова М. В.) Стахір А., 10 клас, стала переможцем обласний дитячий конкурс «Український сувенір» (II місце).

УХВАЛИЛИ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Павленко А. Г. забезпечити участь учнів школи в обласних предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Учителям-керівникам освітніх проєктів продовжувати роботу з підготовки учнів до участі в II та III етапах обласних предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах.

СЛУХАЛИ 4:

Онуфрійчук Н.М. – ЗДВР, про участь у всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів освітніх закладів Золотоніської ТГ у 2023-2024 навчальному році.

За словами доповідача, на виконання доручення Кабінету Міністрів України від 14.09.2023 № 23943/0/2-33 щодо реалізації Плану проведення спортивних та спортивно-масових заходів серед учнів та студентів на 2023-2024 навчальний рік «Пліч-о-пліч», наказу Управління світи і науки Черкаської обласної державної адміністрації, управління у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської обласної державної адміністрації від 15.12.2023р. № 152/70, розпорядження Черкаської обласної військової адміністрації від 06.12.2023 № 752 «Про організаційний комітет з підготовки, проведення та розвитку проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Черкаської області», Доручення Черкаської обласної військової адміністрації від

29.11.2023 № 26-Д, відповідно до Положення про підготовку, проведення та розвиток Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти у 2023-2024 навчальному році під гаслом «РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМ», затвердженого в.о. Міністра молоді та спорту України та Міністром освіти та науки України, на виконання Розпорядження голови Золотоніської військової адміністрації від 28.12.2023 №179 «Про проведення змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів закладів загальної середньої освіти Золотоніського району у 2023-2024 навчальному році», на виконання наказу відділу освіти виконавчого комітету "6 від 12.01.2024 " Про участь у всеукраїнських змаганнях Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів освітніх закладів Золотоніської ТГ у 2023-2024 навчальному році".

УХВАЛИЛИ:

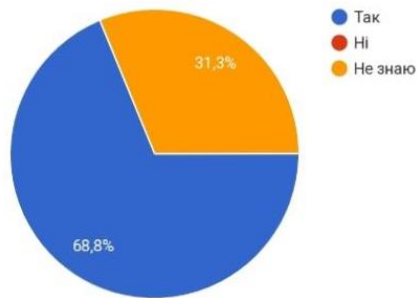
1. Забезпечити участь учнів школи у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги».
2. Заступнику директора з виховної роботи Онуфрійчук Н.М.:
 - 2.1.Провести I (шкільний) етап Всеукраїнських змагань відповідно до положення про проведення змагань (додаток 1) з дотриманням Регламенту змагань (додаток 2).
 - 2.2.Подати на електронну адресу vorobjova13@ukr.net до 17 січня 2024 року фото в електронному вигляді про проведення I етапу змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги».
3. Затвердити графік проведення II (територіального) етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» (додаток 3).
4. Провести II (територіальний) етап змагань у гімназії імені С. Д. Складенка та СМТ Чорнобай (футзал, за згодою).
5. Заявку на участь у II етапі змагань “Пліч-о-пліч шкільні ліги” серед учнів закладів загальної середньої освіти на 2023/2024 навчальний рік подати в суддівську колегію в день змагань.
6. Керівниками команд призначити вчителів фізкультури загальноосвітніх шкіл.
7. Відповідальність за збереження здоров'я і життя дітей покласти на керівників команд – вчителів фізкультури загальноосвітніх шкіл.
8. Вчителям фізичної культури:
 - 8.1.Підготувати команди для участі у II етапі змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги».
 - 8.2. Провести інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки під час змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» і зробити про це відповідні записи в журналах з техніки безпеки.
 - 8.3. Підготувати документи про медичний стан учасників змагань.
 - 8.4. Розучити з учасниками Гімн змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги».
9. Відповідальність за виконання покласти на директора школи Павленко Л.А.

СЛУХАЛИ 5:

Гайдамаку Л.В. - психолога школи, яка наприкінці першого семестру провела анонімне опитування серед учителів школи, на визначення мікроклімату в колективі. Під час свого виступу Людмила Василівна ознайомила присутніх з його результатами (див. нижче):

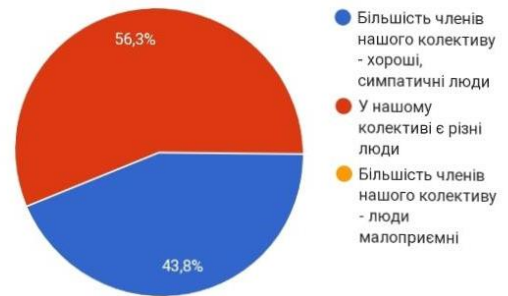
Припустимо, що з якихось причин ви тимчасово не працюєте; повернулися б ви на своє нинішнє місце роботи?

16 відповідей



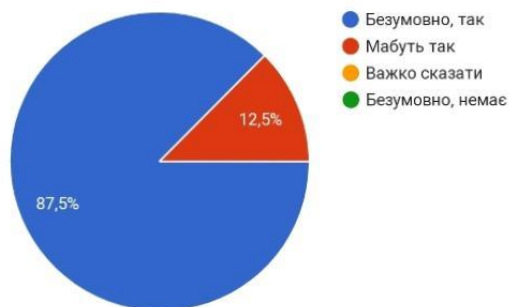
Відзначте, будь ласка, з яким з наведених нижче тверджень ви найбільше згодні?

16 відповідей



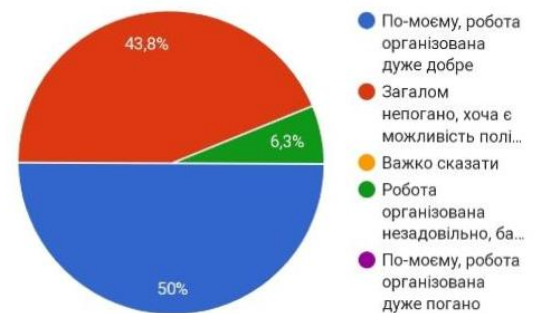
Як ви вважаєте, чи користується ваш керівник реальним впливом на справи колективу?

16 відповідей



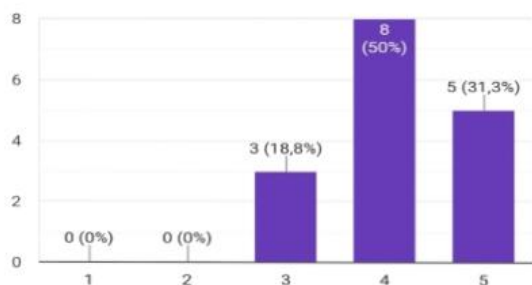
Наскільки добре, на вашу думку, організована робота навчального закладу?

16 відповідей



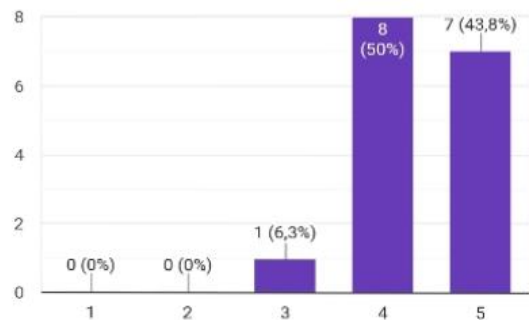
Яка атмосфера переважає зазвичай у вашому колективі? На наведеній нижче шкалі цифра 1 відповідає нездоровій, не товариській атмосфері, а 5 - навпаки, атмосфері взаєморозуміння, взаємної поваги. У яку з клітин ви помістили б свій колектив?

16 відповідей



Зверніть увагу на наведену нижче шкалу. Цифра 1 характеризує колектив, який вам дуже не подобається, а 5 - колектив, який вам дуже подобається. У яку клітину ви помістили б свій колектив?

16 відповідей



УХВАЛИЛИ:

1. У кризових ситуаціях кожному важливо пам'ятати про наші цінності, інтереси, навички і те, що дарує всім натхнення. Лиш базуючись на цьому, можна створити щось нове в той час, коли багато зі старого та звичного руйнується щодня.

2. Розвивати навички тісної співпраці в колективі, які базуються на спільній меті та взаєморозумінні.

СЛУХАЛИ 6:

Гілунову О. С. – соціального педагога, про проведення заходів щодо запобігання і протидії насильству, булінгу серед дітей та учасників освітнього процесу в закладі.

Доповідач зазначила, що від того, в якій атмосфері перебувають діти, залежить їхній настрій, здоров'я, бажання вчитися та відвідувати заклад освіти. Безпечна, доброзичлива атмосфера, заснована на довірі і повазі є найкращим підґрунтям, щодо запобігання булінгу (цькуванню) в школі.

Прояви насильства, в тому числі булінгу (цькування), можуть статися внаслідок різних причин і щоб такі випадки траплялися якомога рідше та не переростали в системне явище, в школі було розроблено комплекс заходів для протидії булінгу (цькуванню).

Психологічною службою, класними керівниками проводяться інформаційно-просвітницькі заходи з учасниками навчально-виховного процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, булінгу у тому числі стосовно дітей та за їх участі, спрямовані на формування негативного ставлення до протиправних дій. Здійснюється обстеження умов

проживання та виховання дітей в родинях з метою виявлення неблагонадійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.

Створено банк даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім'ї або виникає реальна загроза його вчинення, кризових сімей та надається їм соціально-психологічна допомога. Постійно працює шкільна Рада з профілактики правопорушень.

Психологічною службою проводяться соціально-психологічні дослідження серед учнів з метою вивчення проблем підліткового насильства та розроблено рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх. Організовано роботу з вивчення психологічного мікроклімату в учнівських колективах.

Розроблений механізм звернення та встановлення інформаційної скриньки на сайті школи для повідомлень про випадки булінгу (цькування).

У листопаді 2023 року психологічною службою було проведено заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг», до яких були долучені учні 5-11 класів. Для учнів 7-9 класів було проведено заняття з елементами тренінгу «Кібербулінг – загроза ХХІ століття», «Твори добро, бо ти людина».

Була проведена профілактична бесіда з учнями 6-7 класів щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поводження над дітьми, запобігання дитячій бездоглядності, здійснення правового виховання, формування моральних цінностей та якостей, пропаганди здорового способу життя.

Проведено заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля» (25 листопада – Міжнародний день боротьби із насильством щодо жінок, 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом, 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством, 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями, 5 грудня – Міжнародний день волонтера, 6 грудня – вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі, 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією, 10 грудня – Міжнародний день прав людини.).

Психологічною службою проводяться індивідуальні консультації по темі: «Як виявити жорстоке ставлення до дитини в сім'ї» за запитом.

На офіційному сайті школи створено окремо сторінку, присвячену питанню протидії булінгу та насильству, де розміщується вся необхідна інформація.

УХВАЛИЛИ:

1. Продовжити роботу щодо виконання плану заходів щодо запобігання і протидії насильству, боулінгу серед дітей та учасників освітнього процесу у закладі.
2. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії булінгу.
3. Активно взаємодіяти з іншими суб'єктами, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії насильству відповідно до чинного законодавства.

СЛУХАЛИ 7:

Павленко Л.А. – директора школи, яка повідомила про претендентів на нагородження золотими медалями за особливі успіхи у навчанні за підсумками 2022-2023 року та першого семестру 2023 - 2024 року:

УХВАЛИЛИ:

1. Відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», за підсумками 2022-2023 навчального року та першого семестру 2023-2024 навчального року вважати претендентами на золоту медаль таких учнів:
 - 1.Зубенко Лілію – 11-А клас.,
 - 2.Каравана Ігоря – 11-А клас.,
 - 3.Тараненко Анастасію – 11-А клас.,
 - 4.Филь Вікторію – 11-А клас.

Голова педагогічної ради

Лариса ПАВЛЕНКО

Секретар

Наталія ТИЩЕНКО