

ПРОТОКОЛ № 8
засідання педагогічної ради
Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3
Золотоніської міської ради Черкаської області

«27» грудня 2024 року

Голова педагогічної ради: Лариса ПАВЛЕНКО
Секретар: Тетяна ПОЛІВАНОВА
Присутні: 40
Відсутні: 4

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про освітні виклики на 2025 рік.

Павленко Л. А.
2. Про підсумки методичної роботи за I семестр 2024-2025 н. р.

Павленко А. Г.
3. Про проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр 2024-2025 н. р.

Пузєєва І. Я.
4. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

Пузєєва І. Я.
5. Про посилення виховної роботи в період воєнного стану.

Онуфрійчук Н. М.
6. Про підсумки плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році та затвердження орієнтовного плану ПКПП у 2025 році.

Пузєєва І. Я.
7. Про психологічний супровід учасників освітнього процесу у 2024-2025 н. р.

Гайдамака Л. В.
8. Про визначення претендентів на нагородження медалями за результатами I семестру 2024-2025 н. р.

Павленко Л. А.
9. Про організацію індивідуальної форми навчання (сімейної (домашньої) форми) для учня 11 класу Боярка Владислава Віталійовича.

Павленко Л. А.

СЛУХАЛИ 1:

ПАВЛЕНКО Лариса, директор школи, розповіла про 5 масштабних досліджень, які стануть дороговказом для поступу освіти у 2025 році, а також про освітні виклики України по 2030 рік. Як показує PISA, в Україні лише 60% учнів досягли базового рівня креативності. Дослідження «Учителі України: кадровий потенціал»: 6 головних освітніх викликів та як їх вирішити до 2030 року:

1. Понад 40% учителів планують піти з професії до 2030 року. 108 000 — прогнозований брак учителів в Україні вже через 5 років. Але ці цифри можуть бути значно більшими. Під час дослідження учасники оцінили, що може вплинути на бажання вчителів залишатися в професії.

2. Лише 47% вчителів задоволені своєю роботою. Це менше, ніж половина. Цікаво, що існує різниця між оцінками задоволеності в розрізі вікових груп: молодші педагоги, як

правило, менш задоволені умовами роботи, аніж старші педагоги. **Чим учителі найбільше задоволені:** стосунками з учнями (4,19 бала з 5 можливих), стосунками з робочим колективом (4,10) та адміністрацією закладу освіти (4,01). **Основні причини незадоволеності педагогів** своєю професією — неадекватне навантаження на роботі (3,08), оцінка роботи вчителя суспільством (2,43) та низька фінансова винагорода (2,12). Сучасні педагоги мусять працювати з великою кількістю учнів, часто порушуючи норму педагогічного навантаження на тиждень. На додачу професійний стандарт ставить до освітян безліч вимог, які не здатен компенсувати рівень заробітної плати.

3. Для 94% вчителів скорочення бюрократичного навантаження напряду вплине на рішення залишатися у професії

4. Лише 12% вчителів задоволені рівнем заробітної плати.

5. 80% педагогів не задоволені тим, якою мірою суспільство цінує їхню роботу.

6. 79% студентів потребують оновлення освітньої програми в закладах педагогічної освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. Використовувати штучний інтелект у педагогічній роботі.

2. Запроваджувати креативні педагогічні практики для кращої успішності учнів.

3. Формувати навички використання графічних інструментів для створення візуальних продуктів.

4. Розвивати креативне мислення як дієвий інструмент для розв'язання проблеми.

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 2:

ПАВЛЕНКО Алла, заступник директора з навчально-виховної роботи, зауважила, що методична робота педагогічного колективу в I семестрі 2024-2025 н. р. була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня науково-методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику інноваційних освітніх технологій.

У школі працює 44 педагогічний працівник та 2 сумісники. На початок навчального року у школі навчалося 489 учнів. За I семестр:

- прибуло – 6

- вибуло – 5

- є учнів - **490**

- **1-4 класи (156 учнів)**. Усі атестувалося вербально.

- **5-11 класи (334 учень)** . Із них мають:

- високий рівень – 19=5%

- достатній рівень – 97=29%

- середній рівень – 154=46%

- початковий рівень – 38=20%

Якість знань – 34% (116 учнів).

Педагогічний колектив закладу освіти взяв участь у XVI Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», де здобув золоту медаль у номінації «Створення та впровадження інноваційних проєктів для підвищення якості освіти й освітньої діяльності» за методичний посібник «Проектна діяльність як метод формування життєвих компетенцій».

Упродовж I семестру 2024-2025 н. р. на базі школи відбувся практичний семінар соціальних педагогів (15.10) «Особливості запобігання та вирішення конфліктів мирним шляхом у закладі освіти».

31 жовтня 2024 року офлайн відбулися XVII Обласні Педагогічні Читання з Гуманної Педагогіки «*За соборну вільну Україну я молюся, Боже мій, до тебе!*», участь у яких взяли вчителі початкових класів Довгаль А. М., Мокій А. М., учитель математ Усього відбулося 18 олімпіад з базових дисциплін, у 12 з них взяли участь 162 учні школи. У II етапі брали участь

21 учень. 6 учнів вибороли I місце, 5 учнів – II місце, 5 учнів – I місце. Школа здобула II загальнокомандне місце серед освітніх закладів ОТГ.

У міському етапі XXV Міжнародному конкурсі знавців рідної мови ім. П. Яцика взяла участь 3 учні 3-11 класів. Шерстюк Марія, 4-А клас, здобула I місце (уч. Беркут В. Л.).

У II етапі Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу ім. Т. Г. Шевченка взяла участь Стахір Альона, учениця 11 класу, (уч. Тищенко Н. М.), яка здобула II місце.

У XXIV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості було представлено 2 роботи: Булах Каріни, учениці 11 класу, учитель Рибцова З. А., у номінації «Література» есе «Люди – титани» та історична довідка «Черкащина – один із осередків Української революції 1917-1921 років» Давиденка Максима, учня 10-А класу, учитель Кучеренко Л. І.

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь **Мороз Марія**, 11 клас, відділення «Математика», секція «Математика», тема: «Задача про поділ периметра і площі трикутника навпіл».

Активну участь брали учні в конкурсах з біології та екології (керівник Гудюк Н. С.):

- обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Птах року»:

II місце – Гудюк Назар, 2-а клас; Новик Марія, 7-б; Гайдамака Владислав, 6-а; Цибуля Анна, 5-а; Смілянець Олександра, 7-б;

III місце – Сотник Олександра, 7-б.

Учні школи стали активними учасниками Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» (керівники Онуфрійчук Н. М., Соколенко В. М.):

I місце – Дорошенко Валерія, Краснобай Анна, Сизько Віра,

II місце – Балалаєва Марія, 8-а

III місце – Гурина Марія, 8-а; Побиванець Кіра, 8-б.

Цього року учні школи продовжили участь у засіданні клубу «Наука єднає!» (керівник Гудюк Н. С.), засідання якого проходять за підтримки кафедри клітинної біології та методики викладання біологічних дисциплін ННІ природничих наук ЧНУ ім. Б. Хмельницького. Активними учасниками засідання були учениці 11 класу Булах К., Велегонь Д., Стахір А. та учениця 10-б класу Гречуха А.

Учителі школи є активними учасниками обласних творчих груп:

- Дубенець Н. В. – «Формування читацької компетентності молодих школярів: діагностувальні роботи для учнів 3-4 класів НУШ»;

- Смаглюкова О. І. – розроблення й друк методичного посібника «Я готуюсь до уроку хімії. 7 клас НУШ»;

- Лукьященко В. І., Бузенко С. А. – розроблення та друк збірника компетентнісно орієнтованих завдань «Алгебра і геометрія. 7 клас».

Учителі освітнього закладу успішно здійснювали супервізію сертифікації педагогічних працівників Дубенець Н. В., учитель початкових класів, Лукьященко В. І., учитель математики.

УХВАЛИЛИ:

1. Рівень методичної роботи з педагогічними працівниками за I семестр 2024-2025 навчального року вважати достатнім.

2. Керівникам ШМС та творчих груп:

2.1. Активізувати роботу щодо розвитку та підтримки обдарованих учнів та підготовки їх до участі у змаганнях, конкурсах, олімпіадах тощо.

Упродовж II семестру

2.2. На засіданнях ШМС та творчих груп проаналізувати активність та результативність участі педагогічних працівників у конкурсах професійної майстерності, діяльність кожного вчителя з обдарованими учнями (підготовка до олімпіад, турнірів, конкурсів, наставництво в МАН тощо) та спланувати заходи по усуненню недоліків.

Березень 2025 року

2.3. Активізувати роботу щодо підготовки учнів до НМТ.

Постійно

2.4. Продовжити роботу щодо вдосконалення професійної майстерності педагогічних працівників.

Постійно

СЛУХАЛИ 3:

ПУЗЄСВА Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла про результати проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр 2024-2025 н. р.

З метою визначення рівня засвоєння учнями навчального матеріалу курівництвом школи було проведено вивчення рівня знань учнів 5-11 класів за результатами семестрового оцінювання, зроблено порівняльні таблиці та діаграми.

У розрізі класів результати навчальної діяльності учнів виглядають наступним чином:

	Високий		Достатній		Середній		Початковий		Успішність	Якість знань
	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток		
5-А	3	14%	8	38%	8	38%	2	10%	90%	52%
5-Б	0	0%	10	34%	19	66%	0	0%	100%	34%
6-А	3	11%	9	33%	15	56%	0	0%	100%	44%
6-Б	0	0%	3	16%	11	58%	5	26%	74%	16%
7-А	1	6%	4	22%	10	56%	3	17%	84%	28%
7-Б	0	0%	5	20%	10	40%	10	40%	60%	20%
8-А	2	7%	7	25%	15	54%	4	14%	86%	32%
8-Б	1	4%	3	12%	19	73%	3	12%	89%	16%
9-А	1	3%	10	34%	15	52%	3	10%	89%	37%
9-Б	0	0%	4	17%	11	48%	8	35%	65%	17%
10-А	1	5%	13	62%	5	24%	2	10%	91%	67%
10-Б	1	8%	5	42%	5	42%	1	8%	92%	50%
11	1	4%	11	44%	8	32%	5	20%	80%	48%
	14	5%	92	31%	151	49%	46	16%	85%	35%

	Ін. мова	Інформ.	Іст. Укр.	Алгебра	Біологія	Географія	Геометрія	Всесвітня історія	Етика	Заруб. літ.	Здоров'я	Матем.	Моя планета Земля	Муз. мист.	Мистецтво	Навч. разом	Образ. мист.	Нім. мова	Пізнаємо природу	Правознавство	Твої фіз. відкриття	Технології	Укр. літ.	Укр. мова	Фіз. культ.	Фізика	Хімія	Астрономія	Середній бал	
5-А	7,6	9,7	8,1							7,9		8,0	8,0	10,1		10,1	10,4				8,6	9,9	8,5	7,6	10,2					8,9
5-Б	7,4	7,6	9,6						9,7	8,1	7,6	7,0		10,5			9,9		5,8			9,9	6,4	7,2	10,0					8,2
6-А	8,4	8,8	8,2		8,3	6,8				8,3		7,7		10,4		10,3	10,7	9,0			8,8	10,7	8,6	8,3	10,1					9,0
6-Б	5,9	7,8	8,3			4,8			9,8	6,3	7,8	5,9		11			9,7		5,6			9,9	5,1	5,1	9,2					7,3
7-А	7,4	9,1	7,4	6,7	7,7	5,8	6,7			7,4				10,6		10,2	9,7					9,6	7,2	7,1	9,6	6,7	7,7			8,0
7-Б	5,8	7,8	7,5	5,6	7,0	5,3	5,7			6,2	7,8			9,9			9,6					9,3	5,4	5,3	7,9	5,4	6,8			6,8
8-А	7,0	8,1	6,9	6,3	8,0	5,9	6,2	6,6		7,6	8,1				9			10				9,1	7,7	7,6	8,9	6,9	7,3			7,5
8-Б	6,3	7,1	6,1	6,1	6,5	5,6	5,9	6,5		7,1	8,3				9,8			8,3				9,5	6,6	5,9	6,4	9,4	5,9			7,0
9-А	7,2	8,4	7,4	6,4	8,2	6,4	6,4	7,7		7,7	8,5				9,7			9,1		6,9		10,2	8,1	7,3	9,7	7,3	7,4			7,8
9-Б	5,6	7,1	6,8	5,1	6,5	5,3	5,3	8,0		6,5	7,4				9,5			10,0		5,4		8,7	5,0	4,7	8,9	5,4	5,9			6,4
10-А	8,2	8,8	8,6		8,5	8,4				9,7		7,9										11,4	9,8	9,0	11	8,6	8,5			8,8
10-Б	8	7,5	7,9		7,3	7				8,3		6,7										10,6	6,9	6,6	9,3	7,0	7,1			7,7
11	8,1	9,1	8,1		7,8	7,6				8,2		7,0						9,0				11,3	8,2	8,0	10,4	8,2	8,4	10,1		8,4
	7,1	8,2	7,8	6,0	7,6	6,2	6,0	7,2	9,8	7,6	7,9	7,2	8,0	10,3	9,5	10,2	10,0	9,2	5,7	6,2	8,7	10,0	7,2	6,9	9,3	7,2	7,2	10,1		8,0

УХВАЛИЛИ:

1. Керівникам методичних об'єднань проаналізувати результати семестрового оцінювання, проведення підсумкових контрольних робіт, помилки, допущені при їх написанні та прийняти конкретні рішення щодо їх усунення.

До 01.02.2025 року

2. Учителям-предметникам у своїй роботі керуватись методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, у практику роботи активніше впроваджувати елементи ППД, здійснювати особистісно-орієнтоване навчання, використовувати компетентнісний підхід.

Постійно

3. Учителям-предметникам планувати у графіках роботи консультативні заняття для подолання низької успішності учнів.

Постійно

4. Учителям географії, математики, української мови та літератури продумувати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності школярів.

Постійно

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 4:

ПУЗЄЄВА Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. Заступник директора повідомила про те, що педагогічні працівники школи проходили курси підвищення кваліфікації на різних освітніх платформах. Копії сертифікатів про проходження курсів долучені до особових справ, а клопотання вчителів – до протоколу педагогічної ради.

ВИСТУПИЛИ:

1. **ДУБЕНЕЦЬ Наталія**, вчитель початкових класів, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх» обсягом 30 годин, розробленого фінським проектом «Навчаємось разом» спільно з студією онлайн-освіти EdEra (сертифікат додається).
2. **ДУБЕНЕЦЬ Наталія**, вчитель початкових класів, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою вебінарів з теми «Усесвітній День Гідності в Україні 2024 (організація і проведення)» обсягом 8 годин, розробленого ГО «ЕдКемп Україна» (сертифікат додається).
3. **ГУДЮК Наталія**, вчитель біології, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою «Навчання за допомогою Minecraft та штучного інтелекту» обсягом 8 годин (сертифікат додається).
4. **МАТВЄЄВА Ірина**, вихователь групи подовженого дня, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою «Психосоціальна підтримка дітям» обсягом 15 годин (сертифікат додається).
5. **МАТВЄЄВА Ірина**, вихователь групи подовженого дня, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за курсом «Перша домедична допомога в умовах війни» обсягом 15 годин на онлайн-платформі Prometheus (сертифікат додається).
6. **ПЕТРЕНКО Наталія**, асистент вчителя, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою «Бар'єри в навчанні у дітей з когнітивними порушеннями: особливості розвитку дітей із затримкою психічного розвитку (ЗПР), розладами аутистичного спектру (РАС), синдром дефіциту уваги та гіперактивності (СДУГ)» обсягом 30 годин. Наданий суб'єктом підвищення кваліфікації ТОВ «Всеосвіта»(сертифікат додається).

7. ШАРАБУРА Валерія, вчитель початкових класів, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за курсом «Перша домедична допомога в умовах війни» обсягом 15 годин на онлайн-платформі Prometheus (сертифікат додається).

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за основними напрямами підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб відповідно до поданих клопотань таких вчителів:

- Дубенець Н. В.,
- Гудюк Н. С.,
- Матвеева І. М.,
- Петренко Н. О.,
- Шарабура В. В.

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 5:

ОНУФРІЙЧУК Наталія, заступник директора з виховної роботи, яка розповіла про посилення виховної роботи в період воєнного стану.

значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров'я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку У І семестрі 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, 19.09.2024 відбулася акція-емоція «Розділи почуття з смайликом», приурочена до Дня народження смайла. Впродовж семестру практичний психолог, соціальний педагог і класні керівники організували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням». У вересні було проведено психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» для учнів, схильних до конфліктної поведінки. Також 23.09-27.09.2024 року пройшов тиждень протидії булінгу.

Основними завданнями виховної роботи на І семестр 2024/2025 н. р. психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та резиліентності. Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України. Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна

грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу. Педагоги приділяють комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом I семестру 2024/2025 навчального року в школі приділялася активна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції. Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам'ятає)». У вересні було організовано роботу гуртків національно-патріотичного спрямування та проведено туристично-краєзнавчий квест до Дня туризму. Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави.

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти. Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя. У вересні-жовтні класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності. У межах тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, що відбувся в листопаді, були організовані анкетування для учнів 7-11 класів на тему «Проблема шкідливих звичок» та опитування учнів 1-6 класів щодо наявності шкідливих звичок у сім'ях. Класні керівники організували виховні години на теми: «Вибір є у кожного з нас», «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», «Ні! Шкідливим звичкам!» для учнів 1-11 класів. У листопаді педагог-організатор провів виставку малюнків «Шкідливі звички - шлях у безодню», а учнівське самоврядування створило онлайн-лепбук «Скажемо Ні! алкоголю, тютюну, наркотикам».

Відповідно до плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025

року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Екологічне виховання є важливим напрямом роботи сучасного закладу освіти, воно спрямоване на формування екологічної свідомості, культури поведінки, поваги до природи та розуміння відповідальності за її збереження серед учнів.

11 вересня у закладі відбулася загальношкільна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю». 27 вересня з нагоди Всесвітнього дня туризму було організовано квест «Мандруємо Україною разом» для учнів 1-6 класів та змагання «Орієнтування на місцевості» для учнів 7-11 класів, учні 1-11 класів долучилися до збору фото-колажів «Я подорожую!!!». 4 жовтня до Всесвітнього дня тварин учні 1-11 класів взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин», педагог-організатор разом із учнівським самоврядуванням організували Kahoot-гру «Домашні тварини: правда чи ні», класні керівники провели виховні години: «Тварини — не іграшки», «Якби тварини вміли говорити», «Боляче буває всім». Реалізували благодійну акцію «Чотирилапий друг», у межах якої учні та педагоги збирали допомогу для безхатніх тварин. У рамках тижня вдячності захисникам і захисницям України «Нація

нескорених: від козаків до сьогодні» (30.09-04.09.2024) в 1-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Учні початкових класів долучилися до козацьких забав «Ми - козаки, ми України діти». 1 жовтня 2024 р. шкільним бібліотекарем було організовано виставку «Герої нескореної України», шкільна Facebook-сторінка наповнилася відео-подяками учнів і педагогів у межах акції «Врятуєм Україну!». Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України». Здобувачі освіти створили мотиваційні листівки для військових ЗСУ під гаслом «Ви сила і мужність України», які були передані бійцям на передову. У шкільній бібліотеці 3 жовтня було організовано книжкову виставку «Невмирущий дух УПА». 21.10-25.10.2024 р. у закладі відбувся тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено мовознавчий гравікон «Мелодійна, багата, розмаїта», квест-батл «Мовознавча країна», гра «Мовний ревізор», фотоквест «Мова - ДНК нації» та чат-бот «Говоріть зі мною

українською», у якому учні спілкувалися з відомими особистостями. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту.

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж I семестру 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання. Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09), тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10), тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12).

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 6 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху».

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Робота з батьками у I семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між школою та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-11 класах протягом семестру було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори на тему «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей». На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, фінансове забезпечення школи, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу. Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х, 10-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь у проєктах і заходах, організованих шкільним парламентом, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці. У I семестрі 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів. 5 вересня Міністерство національних справ організувало благодійний ярмарок «Разом до перемоги» до Міжнародного дня благодійності, метою якого був збір коштів на підтримку ЗСУ та соціально незахищених сімей. Протягом вересня Міністерство національних справ забезпечило участь учнів 1-11 класів в акції «Нам тут жити» від Фонду

«Повернись живим». Міністерство охорони здоров'я та спорту у вересні провело рейд «Стоп курінню!», залучивши учнів 7-11 класів до обговорення шкідливості куріння. У межах Олімпійського тижня 10 вересня було організовано інформаційний промінь «Олімпійські чемпіони України» для учнів 1-4 класів, а також ігри-естафети для учнів 5-11 класів.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У I семестрі 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов'язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет. 23 вересня практичний психолог та соціальний педагог провели заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.

ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв'язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід'ємної частини життя. Упродовж першого семестру 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану. У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу. Наразі збереження здоров'я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов'язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров'я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни. З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності

учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати виховну роботу за I семестр 2024/2025 навчального року такою, що знаходиться на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з виховної роботи Онуфрійчук Н. М.:
 - 2.1. Продовжувати впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів в умовах Нової української школи.
 - 2.2. Зосередити увагу на підтримці психічного здоров'я учнів.
 - 2.3. Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.
 - 2.4. Посилити співпрацю з батьками у питаннях превентивного виховання, забезпечення безпечної поведінки в Інтернеті, а також залучення їх до участі у виховних заходах.
 - 2.5. Підвищити ефективність роботи з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги.
 - 2.6. Продовжувати формування національно-патріотичної свідомості.

Рішення прийнято одностайно

СЛУХАЛИ 6:

ПУЗЄЄВА Ірина, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила про підсумки плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2024 році та затвердження орієнтовного плану ПКПП у 2025 році.

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. №1133), Статуту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (далі – Інститут), планом підвищення КУ «Золотоніський центр професійного розвитку педагогічних працівників», керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників, на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (наказ МОН України від 08.08.2019 №950-л), перспективним планом курсової перепідготовки педагогічних працівників Золотоніської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 з метою забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників 11 учителів пройшли комплексних курсів підвищення кваліфікації для школи за очною формою навчання (90 годин), що складає 22 % від загальної кількості працюючих педагогів. 1 особа пройшла підвищення кваліфікації за 30-годинною програмою для педагогічних працівників, що викладають 2 або 3 предмети та у п'ятирічний цикл уже пройшли комплексні курси за фахом. 3 педагогічних працівники закладу освіти долучились до сертифікованих заходів, успішно завершили навчання на пролонгованих курсах підвищення кваліфікації за накопичувальною системою з березня по листопад 2024 року. Мета курсової перепідготовки педагогічних кадрів: активізувати самоосвітню діяльність педагогів у міжкурсний період, підвищити ефективність навчальної роботи, виявити науково-методичний рівень підготовки кадрів, їх інтереси та запити, спрямувати увагу педагога на аналіз особистого досвіду викладання.

Усі педагогічні працівники школи впродовж 2024 року займалися самоосвітою, вчасно та результативно пройшли курсову перепідготовку за обраною тематикою в різних формах.

Учителі школи пройшли підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи, 8-9 класи) та навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які працюють за програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Педагогічні працівники школи підвищували кваліфікацію на порталах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometeus», «Освіторія», Британська Рада в Україні, Інституту модернізації змісту освіти та ставали слухачами тематичних вебінарів, онлайн курсів, брали участь у тренінгах.

У 2024 році велика увага приділялася заняттям з психосоціальної підтримки ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів та інклюзивному навчанню. Учителі школи були активними учасниками тренінгів "Психологічна підтримка учнів 8-9 класів НУШ" та "Інклюзивне навчання учнів 8-9 класів у Новій українській школі", які проводилися працівниками КНЗ «ЧОПОПП», практичними психологами, опанували онлайн курс «Школа для всіх» ТОВ «Едера».

Усього за 2024 рік учителі школи набрали 2939 навчальних години, що складає 98 кредитів.

Таким чином, план курсової перепідготовки педагогічних працівників закладу виконано в повному обсязі. Під час проходження курсів учителі закладу отримували докурсові завдання, що сприяє підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань курсантів.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Згідно перспективного плану курсової підготовки на 2025 рік для 5 педагогічних працівників школи заплановано підвищення кваліфікації під час комплексних курсів (90 годин) при КНЗ «ЧОПОПП»; для 2 педагогів, які викладають 2 або 3 предмети та які у п'ятирічний цикл вже пройшли на базі інституту комплексні курси підвищення кваліфікації за основним фахом; 6 осіб зареєструвалися на курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи).

Перспективний план підвищення кваліфікації на 2025 рік педагогічних працівників школи

№	ПП	Вид діяльності
1	Адаменко Олена Дем'янівна	<i>самоосвіта</i>
2	Баглаєнко Алла Володимирівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»
3	Беркут Віра Леонідівна	<i>самоосвіта</i>
4	Білик Світлана Володимирівна	
5	Бузенко Світлана Анатоліївна	<i>самоосвіта</i>
6	Веретільник Лариса Іванівна	<i>самоосвіта</i>
7	Гайдамака Людмила Василівна	<i>самоосвіта</i>
8	Гілунова Олена Сергіївна	<i>самоосвіта</i>
9	Гонза Ніна Василівна	<i>самоосвіта</i>
10	Гудюк Наталія Станіславівна	<i>самоосвіта</i>
11	Давиденко Ольга Іванівна	<i>самоосвіта</i>
12	Деєва Юлія Олександрівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
13	Довгаль Аліна Миколаївна	Підвищення кваліфікації вихователі ГПД, 30 год, ЧОПОПП
14	Дубенець Наталія Владиславівна	<i>самоосвіта</i>
15	Капленко Ольга Миколаївна	<i>самоосвіта</i>

16	Князева Ольга Володимирівна	<i>самоосвіта</i>
17	Кобець Ярослав Валерійович	<i>самоосвіта</i>
18	Ковпан Наталія Іванівна	Комплексні курси підвищення кваліфікації асистентів учителя, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»
19	Коломієць Ольга Андріївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
20	Кривицький Володимир Сергійович	<i>самоосвіта</i>
21	Кутова Аліна Анатоліївна	Комплексні професійно-фахові курси підвищення кваліфікації для учителів початкових класів, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»
22	Кучеренко Любов Іванівна	<i>самоосвіта</i>
23	Литвиненко Наталія Іванівна	<i>самоосвіта</i>
24	Лукьященко Валентина Іванівна	<i>самоосвіта</i>
25	Матвєєва Ірина Миколаївна	<i>самоосвіта</i>
26	Мокій Алла Миколаївна	<i>самоосвіта</i>
27	Назарова Марина Вікторівна	<i>самоосвіта</i>
28	Онуфрійчук Наталія Михайлівна	<i>самоосвіта</i>
29	Павленко Алла Григорівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 8-9 класів НУШ (мовно-літературна освітня галузь)
30	Павленко Лариса Анатоліївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 8-9 класів НУШ (інформатична освітня галузь)
31	Петренко Наталія Олександрівна	<i>самоосвіта</i>
32	Поліванова Тетяна Іванівна	<i>самоосвіта</i>
33	Пузєєва Ірина Яківна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 8-9 класів НУШ (інформатична освітня галузь); Підвищення кваліфікації вчителів інформатики, 30 год, ЧОПОПП
34	Рибцова Зоя Анатоліївна	<i>самоосвіта</i>
35	Сизько Галина Леонідівна	<i>самоосвіта</i>
36	Скрипник Юлія Ігорівна	<i>самоосвіта</i>
37	Смаглюкова Олена Іванівна	<i>самоосвіта</i>
38	Соколенко Владислав Михайлович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 8-9 класів НУШ
39	Тараненко Володимир Миколайович	<i>самоосвіта</i>
40	Тищенко Наталія Миколаївна	<i>самоосвіта</i>
41	Ткаченко Віктор Васильович	<i>самоосвіта</i>
42	Удод Микола Іванович	<i>самоосвіта</i>
43	Шарабура Валерія Валеріївна	<i>самоосвіта</i>

УХВАЛИЛИ:

1. Педагогічним працівникам школи зарахувати години/кредити, набрані впродовж 2024 року як підвищення кваліфікації у 2024 році.
2. Врахувати результативність участі освітян у підвищенні кваліфікації у ході атестації педагогічних працівників.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Пузєєвій І. Я.:
 - 3.1. Сприяти участі педагогічних працівників у підвищення кваліфікації у 2025 році.
 - 3.2. Своєчасно робити замовлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників при КНЗ «ЧОПОПП ЧОР».
 - 3.3. Корегувати проходження курсів підвищення кваліфікації та надавати необхідну методичну допомогу.
 - 3.4. Постійно здійснювати корекцію перспективного плану курсової перепідготовки, враховуючи вимоги законодавства.
 - 3.5. Контролювати внесення документів про підвищення кваліфікації до Єдиної атестаційної системи.
4. Педагогічним працівникам своєчасно оформляти та подавати до педради клопотання з інформацією про пройдені курси та отримані сертифікати під час самоосвіти.
5. Керівникам шкільних методичних спільнот проаналізувати підсумки участі у підвищенні кваліфікації за 2024 рік.
6. Затвердити план підвищення кваліфікації на 2025 рік.

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 7:

ГАЙДАМАКА Людмила, практичний психолог, яка зупинилася на особливостях психологічного супроводу в умовах воєнного стану. Наголосила, що війна є кризовою травмуючою подією, та ознайомила із заходами психологічного супроводу в критичних ситуаціях:

- першою психологічною допомогою;
- психодіагностичною роботою;
- групою психокорекційною роботою;
- психотерапевтичною роботою;
- самодопомогою в стресових ситуаціях;
- шляхами виходу зі стресових ситуацій.

Згідно Листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» одним із важливих пріоритетів у діяльності закладів освіти є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії. Сьогодні всі учасники освітнього процесу більш, ніж будь-коли раніше, потребують психологічної підтримки і допомоги у вигляді індивідуальних консультацій, просвітницької, психотерапевтичної та корекційної роботи. Проводяться індивідуальні консультації за конкретними запитами для учнів. З метою психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу в школі був розроблений алгоритм дій надання першої психологічної допомоги та рекомендації для врегулювання емоційного стану в разі потреби.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити моніторинг психологічних потреб учнів із метою вчасного реагування щодо психологічної допомоги від фахівця.
2. Надавати своєчасну психологічну допомогу учасникам освітнього процесу в різних форматах (за потребою).
3. Організовувати та проводити для учнів корекційні заняття, використовуючи різні методи та прийоми, з метою відновлення психоемоційного балансу.

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 8:

ПАВЛЕНКО Лариса, директор школи, повідомила, що за результатами I семестру 2024-2025 навчального року претендентами на золоту медаль серед учнів 11-го класу є

- **Булах Каріна**,
 - **Мороз Марія**,
 - **Стахір Альона**
- серед учнів 10-х класів:
- **Гаврюшенко Софія**
 - **Гречуха Анастасія**,
 - **Шановал Марія**
 - **Давиденко Максим** є претендентом на срібну медаль.

УХВАЛИЛИ:

1. Узяти дану інформацію до уваги.

Рішення прийнято одногосно

СЛУХАЛИ 9:

ПАВЛЕНКО Лариса – директор школи, яка повідомила про необхідність організації індивідуальної форми навчання (сімейної (домашньої) форми) для учня 11 класу Боярка Владислава Віталійовича у зв'язку з заявою батьків та виїздом до Німеччини.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати сімейну (домашню) форму навчання для учня 11 класу Боярка Владислава Віталійовича з 20.01.2025 року до кінця навчального року.
2. Затвердити графік проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень (графік додається).
3. Місцем проведення контрольних робіт визначити – корпоративний акаунт школи в classroom.
4. Організацію сімейної форми навчання, ведення документації покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Павленко А. Г.

Рішення прийнято одногосно

Голова педагогічної ради

Лариса ПАВЛЕНКО

Секретар

Тетяна ПОЛІВАНОВА