

**Відділ освіти виконавчого комітету  
Золотоніської міської ради  
Золотоніська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3  
Золотоніської міської ради Черкаської області**

**НАКАЗ**

**м. Золотоноша**

від 21 червня 2024 року

№ 68

**Про результати моніторингу  
навчальних досягнень учнів 5-11 класів  
за результатами річного оцінювання за 2023-2024 н. р.**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про затвердження Державного стандарту базової загальної середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329, наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти» у кінці 2023-2024 навчального року було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами річного оцінювання.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення на дистанційній основі, з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр та за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів

впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Підсумкове оцінювання з навчальних предметів, з яких не передбачено тематичних підсумкових робіт, здійснювалось за результатами поточного оцінювання. Підсумкове оцінювання учнів, які з об'єктивних причин не мають результатів поточного оцінювання, було проведено за результатами проведення семестрової контрольної роботи.

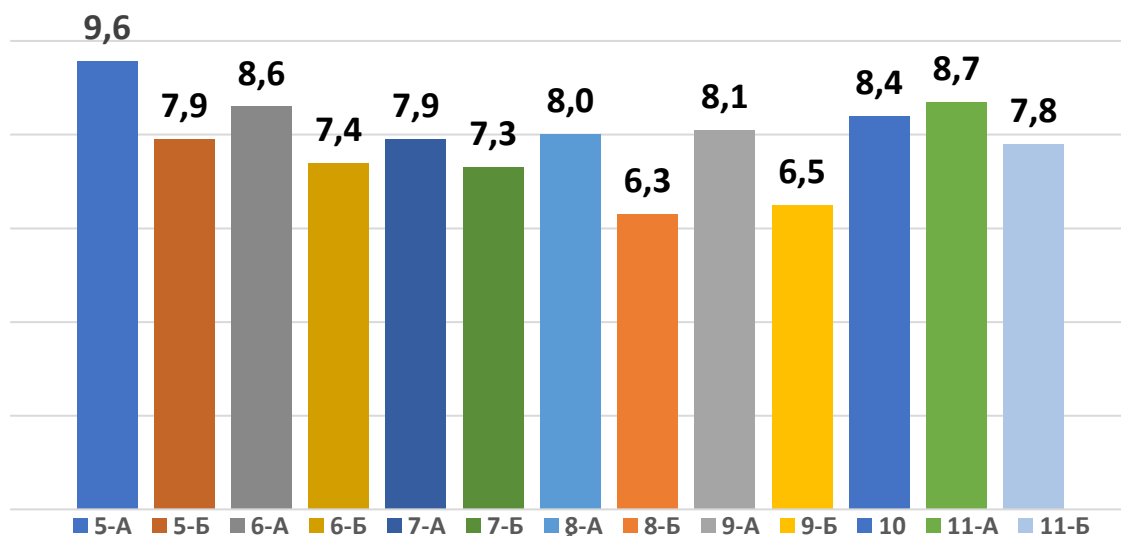
Згідно плану роботи навчального закладу на 2023-2024 н.р., з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, у кінці 2023-2024 н.р. керівництвом школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учні школи на кінець 2023-2024 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи.

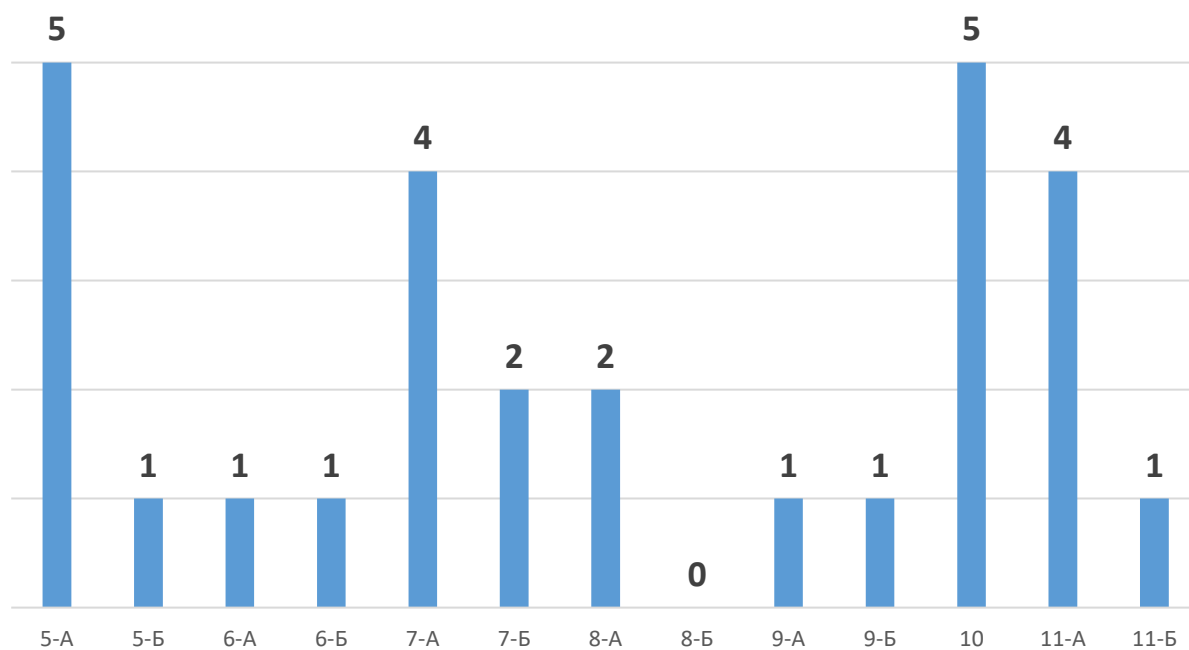
У школі навчається 356 учнів 5-11-х класів. Середній бал за результатами річного оцінювання учнів 5-11 класів – 7,9. Якісний показник рівня знань серед 5-11 кл. становить 37 %, що на 5% більше, ніж у I семестрі 2023-2024 н.р. У цілому результати по школі такі: 28 учні (8%) (+1% ніж у I семестрі 2023-2024 н.р.) серед учнів 5-11 класів мають високий рівень навчальних досягнень, 102 учні (29 %) – достатній рівень (+4 %), 173 учнів (49 %) – середній рівень (+6%), 52 учні (15%) – початковий рівень (-4%) у порівнянні з I семестром 2023-2024 н.р.). У цілому прослідковуються позитивні змін у рівні навчальних досягнень учнів (див. таблиці та діаграми).

Класи	Середній бал	Всього учнів	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Не атестовано		Якість знань	Успішність
			кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток	кількість	відсоток		
5-А	9,6	28	5	18%	17	61%	6	21%	0	0%	0	0%	79%	100%
5-Б	7,9	25	1	4%	3	12%	15	60%	6	24%	0	0%	16%	76%
6-А	8,6	25	1	4%	13	52%	11	44%	0	0%	0	0%	56%	100%
6-Б	7,4	28	1	4%	5	18%	12	43%	10	36%	0	0%	21%	64%
7-А	7,9	30	4	13%	6	20%	15	50%	5	17%	0	0%	33%	83%
7-Б	7,3	29	2	7%	3	10%	20	69%	4	14%	0	0%	17%	86%
8-А	8,0	30	2	7%	11	37%	11	37%	5	17%	0	0%	43%	80%
8-Б	6,3	23	0	0%	3	13%	11	48%	9	39%	0	0%	13%	61%
9-А	8,1	32	1	3%	15	47%	13	41%	3	9%	0	0%	50%	91%
9-Б	6,5	30	1	3%	3	10%	18	60%	8	27%	0	0%	13%	73%
10	8,4	31	5	16%	9	29%	17	55%	0	0%	0	0%	45%	100%
11-А	8,7	25	4	16%	9	36%	12	48%	0	0%	0	0%	52%	100%
11-Б	7,8	20	1	5%	5	25%	12	60%	2	10%	0	0%	30%	90%
	7,9	356	28	8%	102	29%	173	49%	52	15%	0	0%	37%	85%

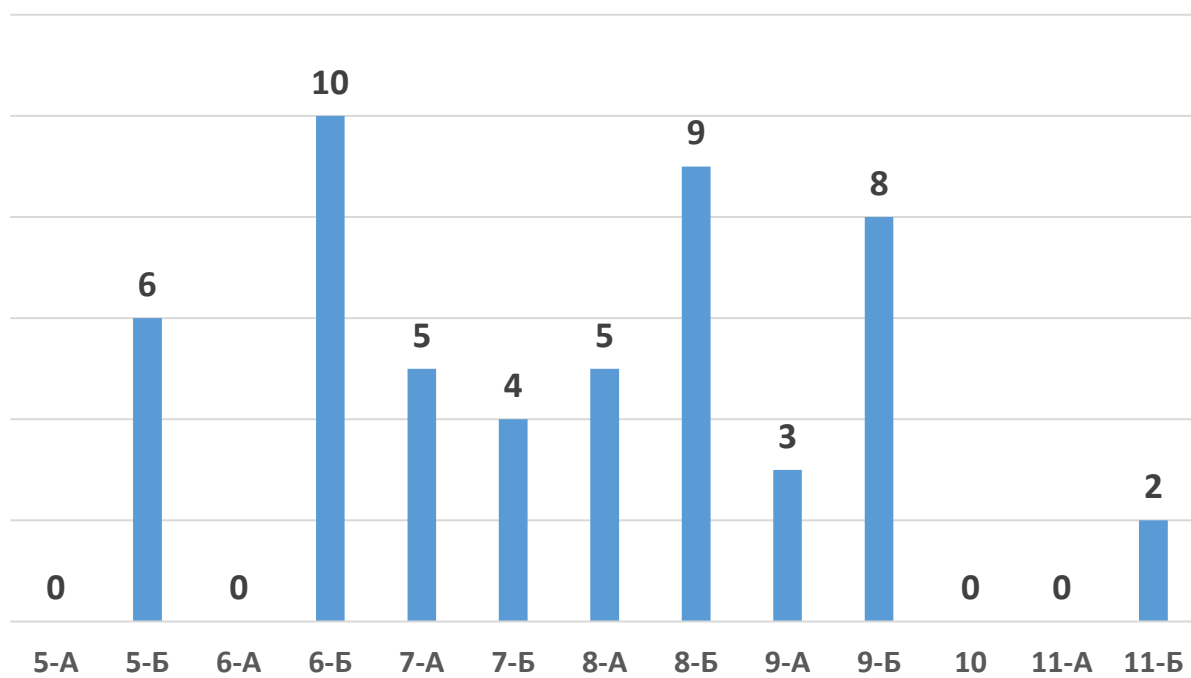
### Середній бал - 7,9



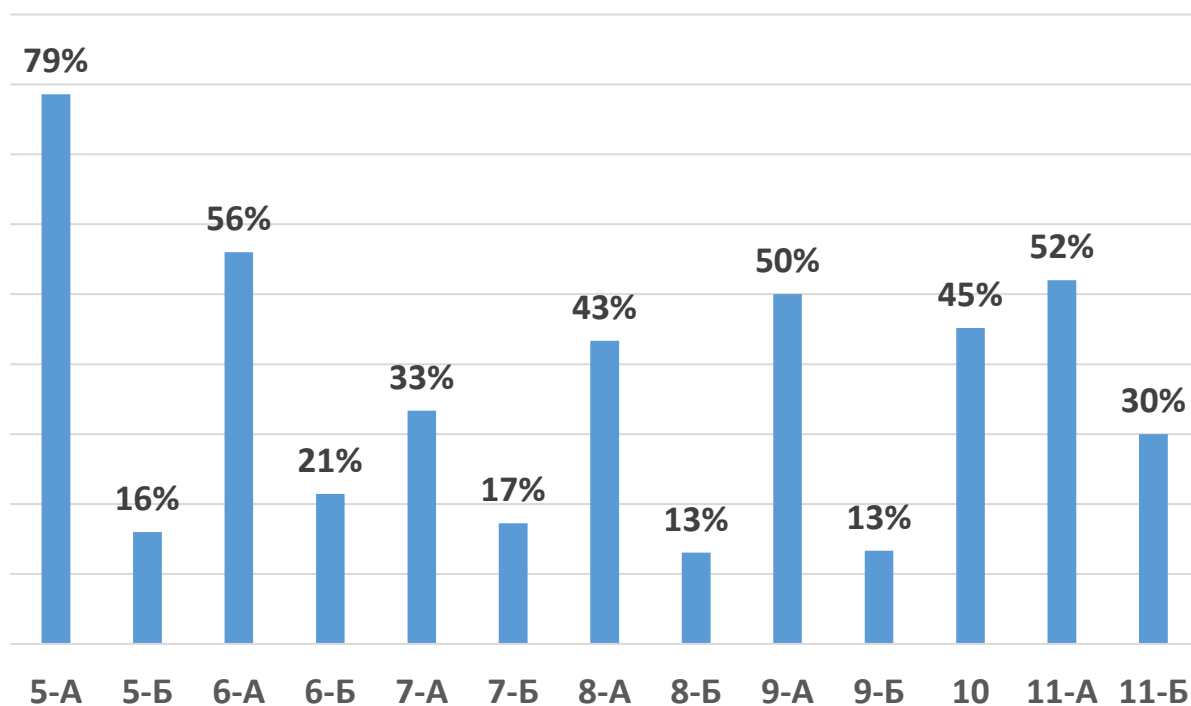
### Високий рівень - 28 учні, 8%

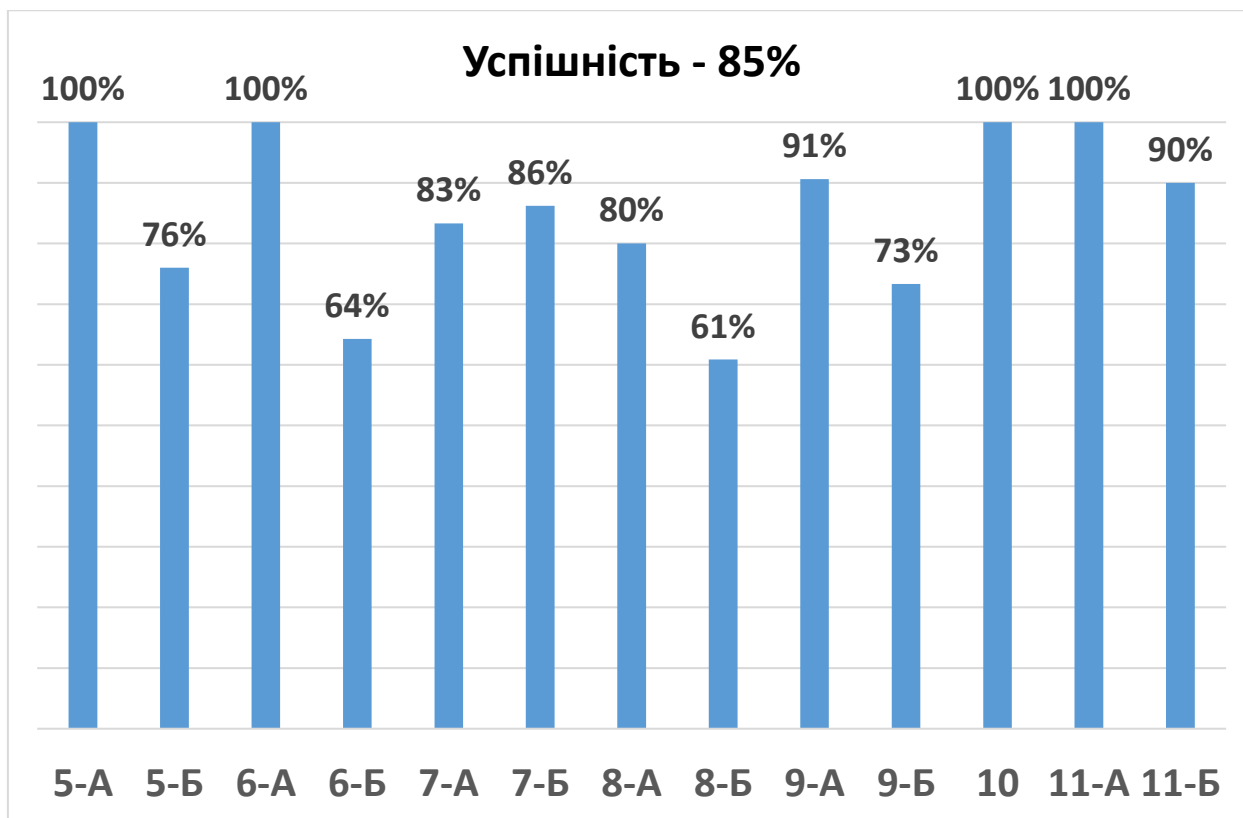


### Початковий рівень - 52, 15%



### Якість знань - 37%



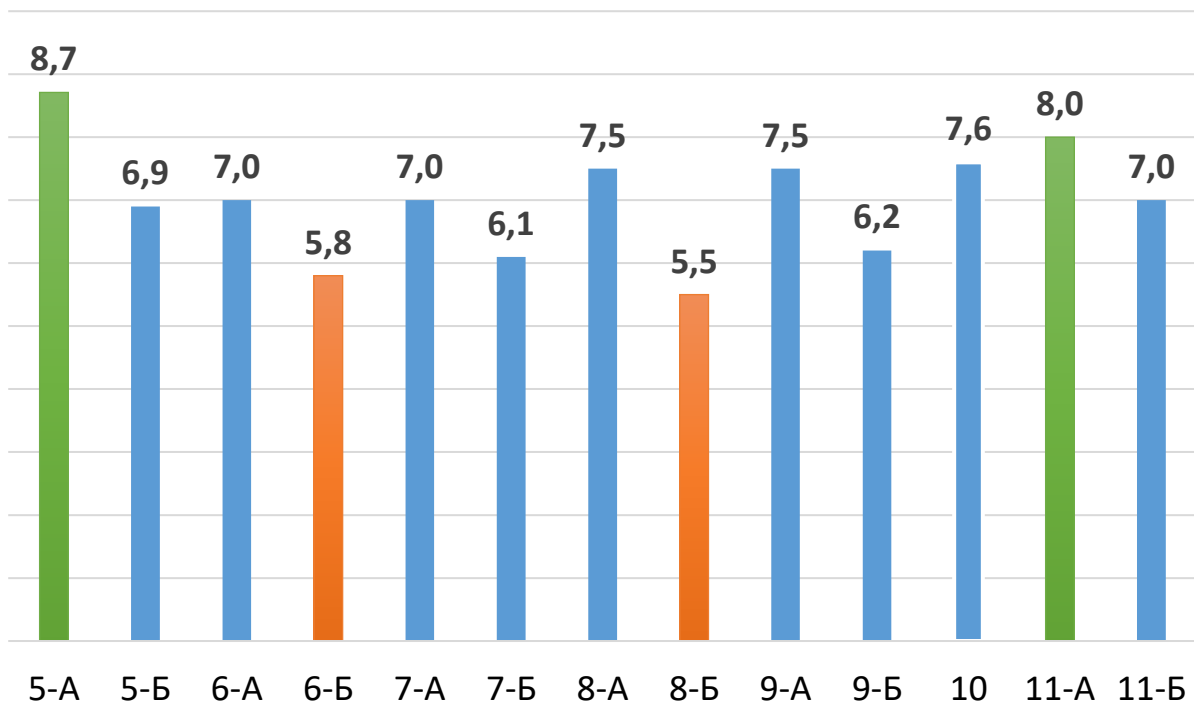


Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів (13 учнів).

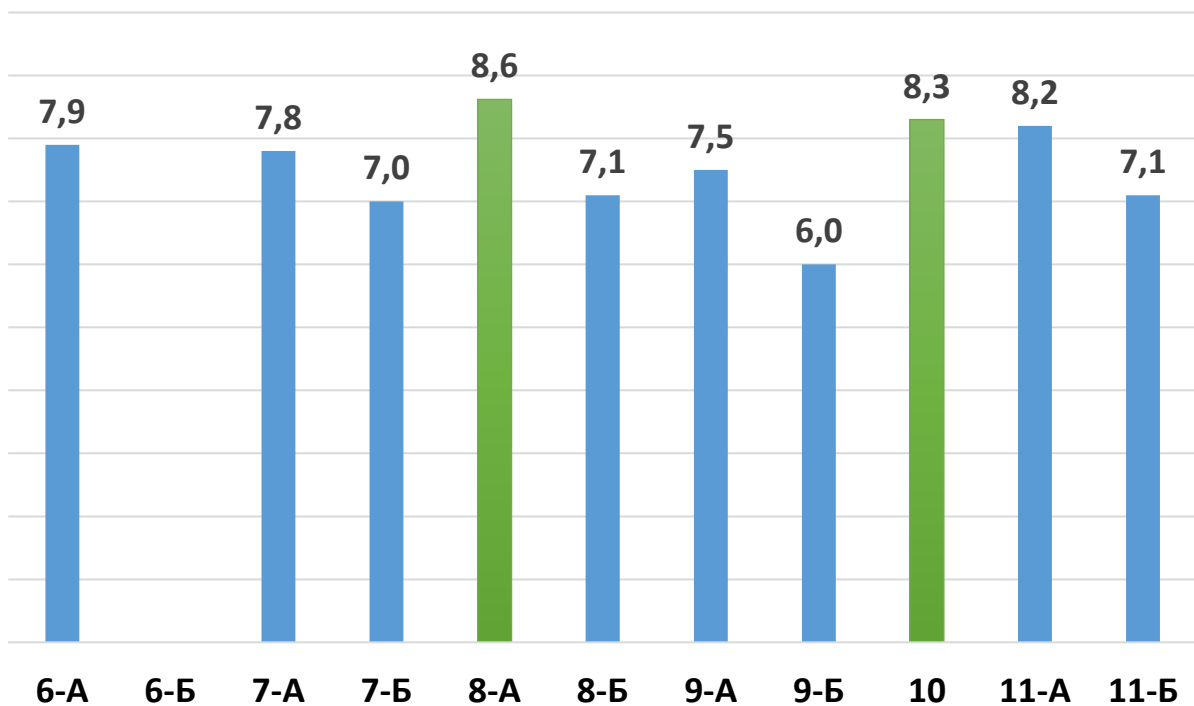
Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається дистанційне навчання, адже через нерівний доступ до ресурсів, необхідних для дистанційного навчання, поглиблювалася нерівність у доступі до освіти. Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем низької успішності є також низька мотиваційна основа, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через технічні засоби та відсутність зв'язку з учнями, несистематичне навчання окремих учнів.

У ході проведення моніторингу було визначено успішність учнів по предметах. Особлива увага приділялася предметам суспільно-гуманітарного, математичного та природничого спрямування. Найнижчі показники успішності серед учнів 5-11 класів з таких предметів: географія, математика, українська мова та література.

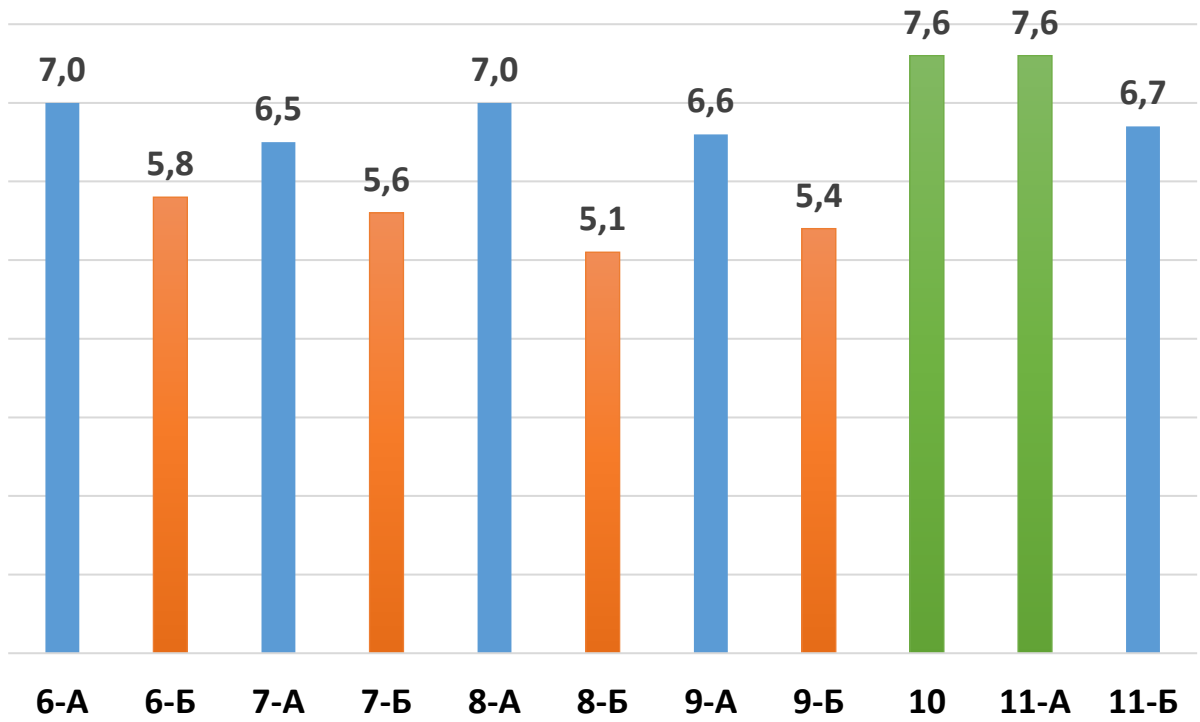
### Англійська мова - 7,0



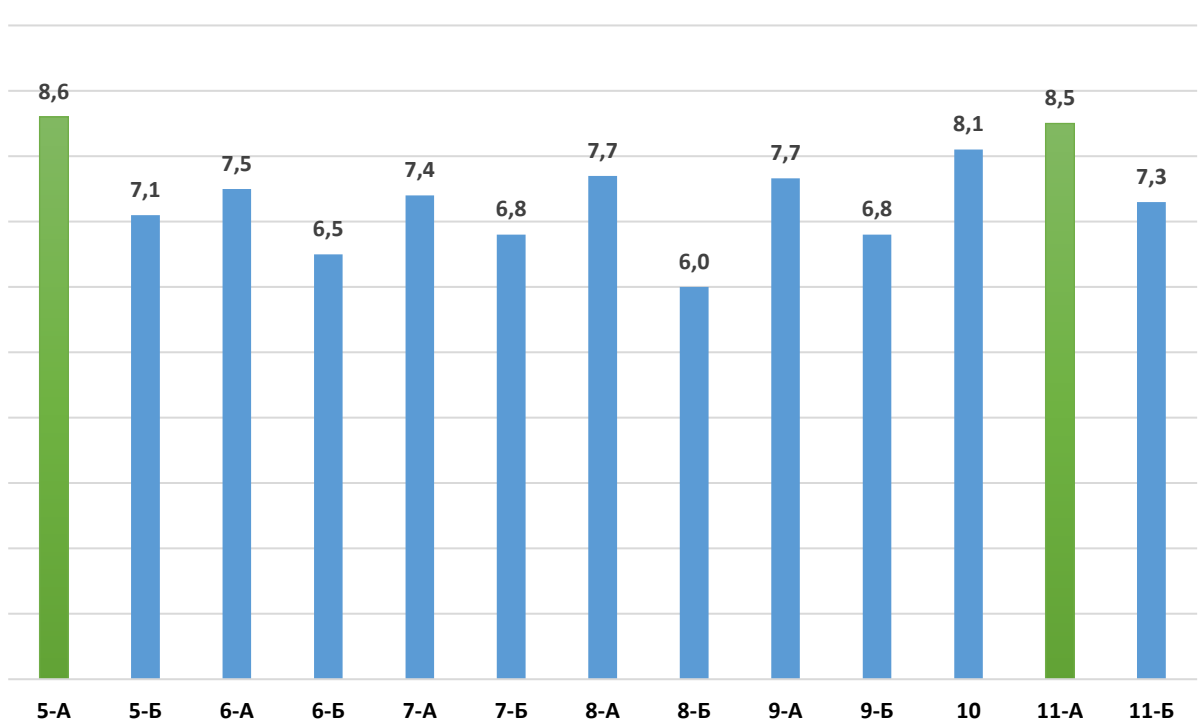
### Біологія - 7,6



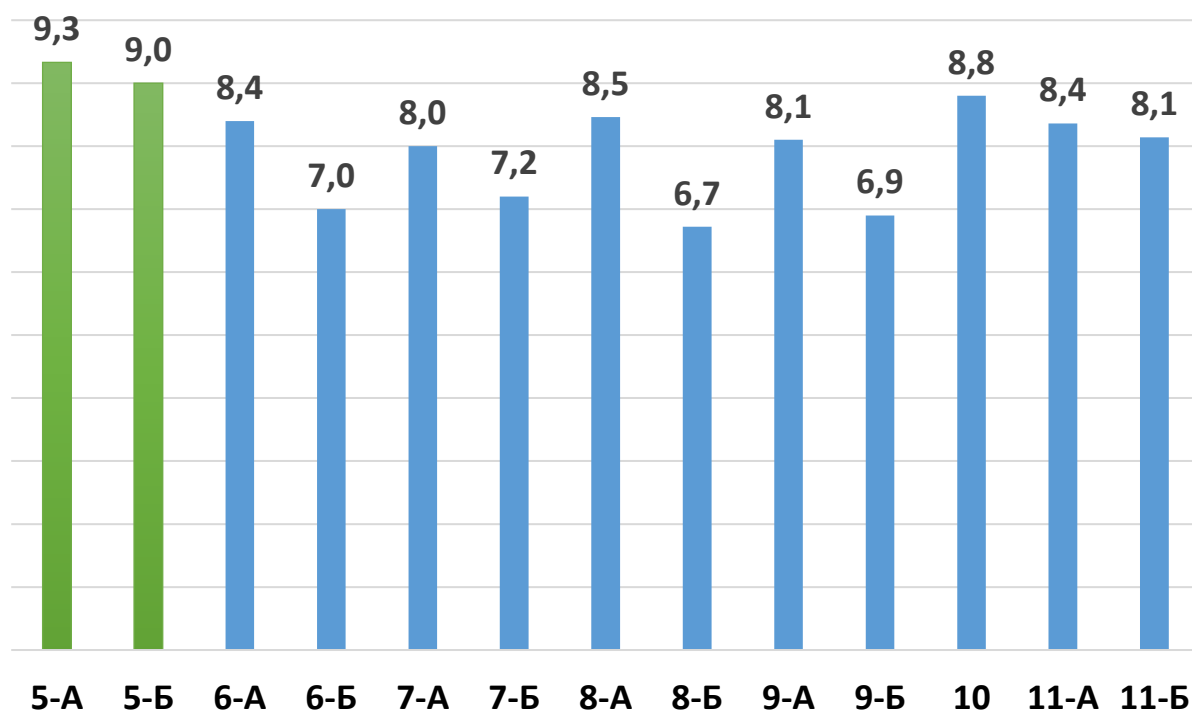
### Географія - 6,4



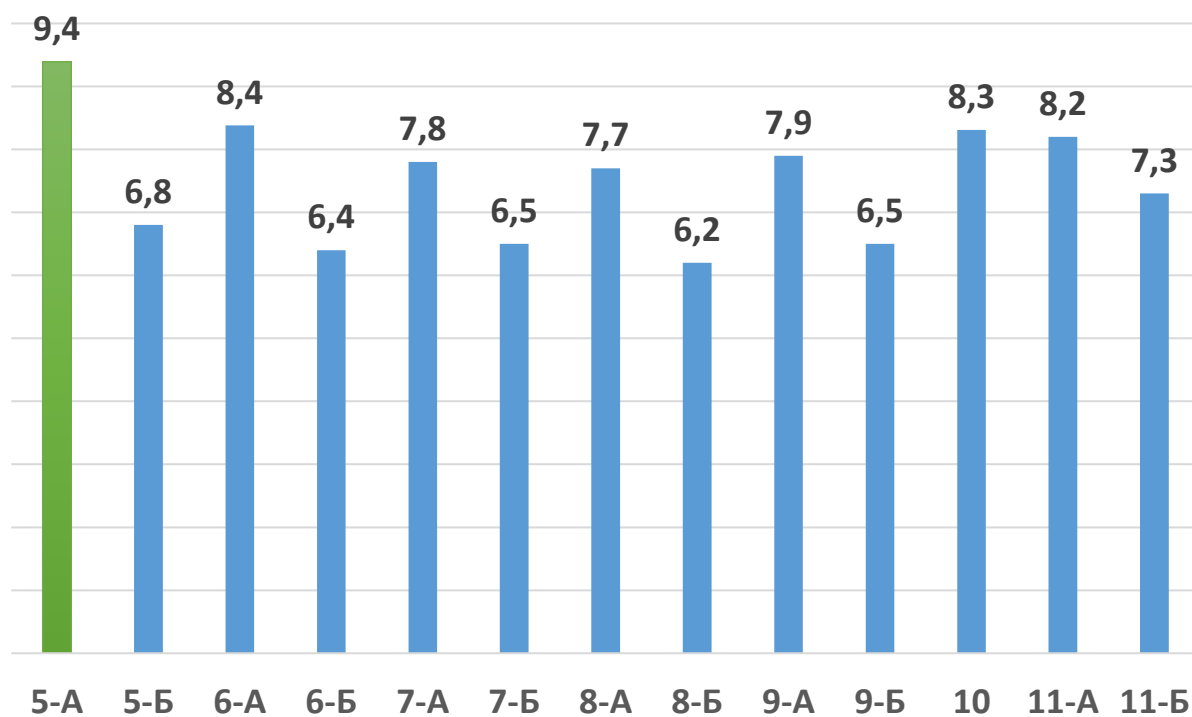
### Зарубіжна література - 7,4



### Інформатика - 8,0

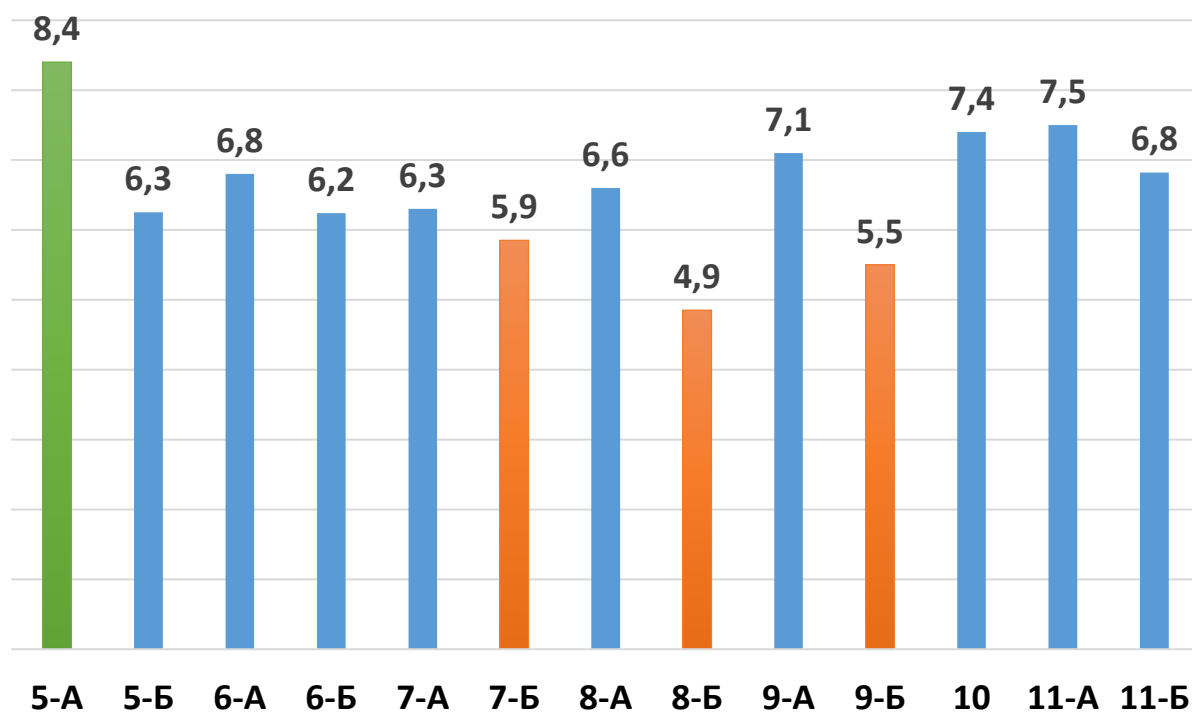


### Історія України - 7,5

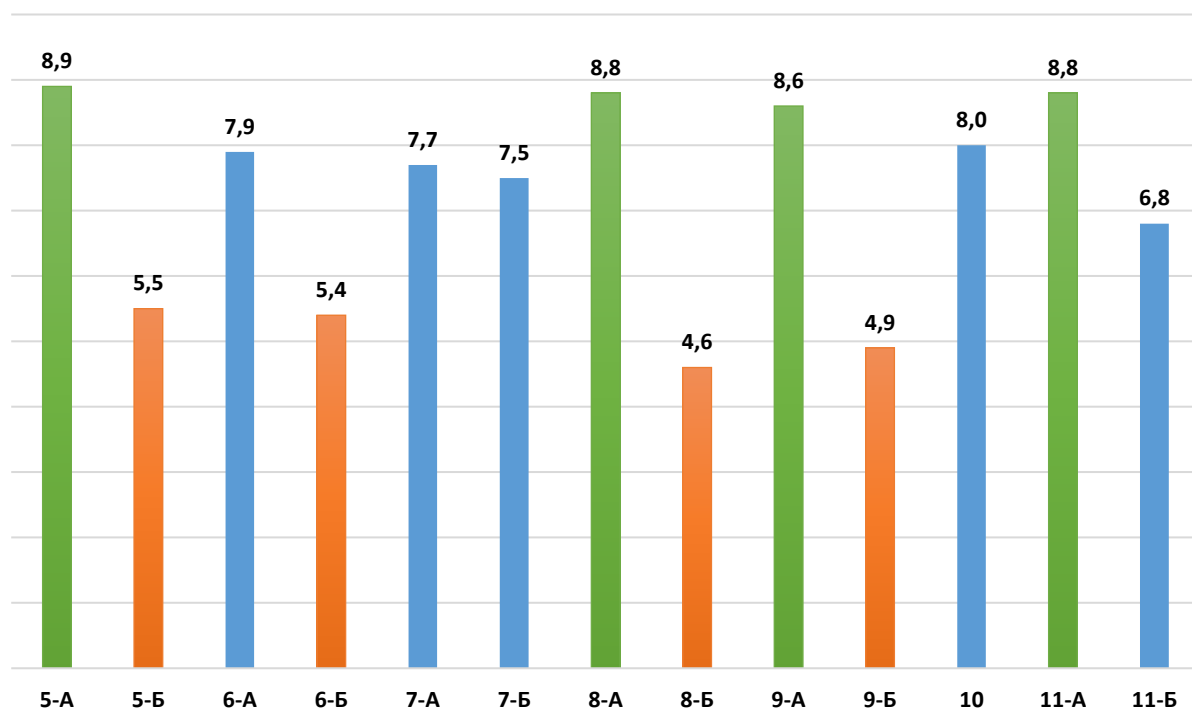




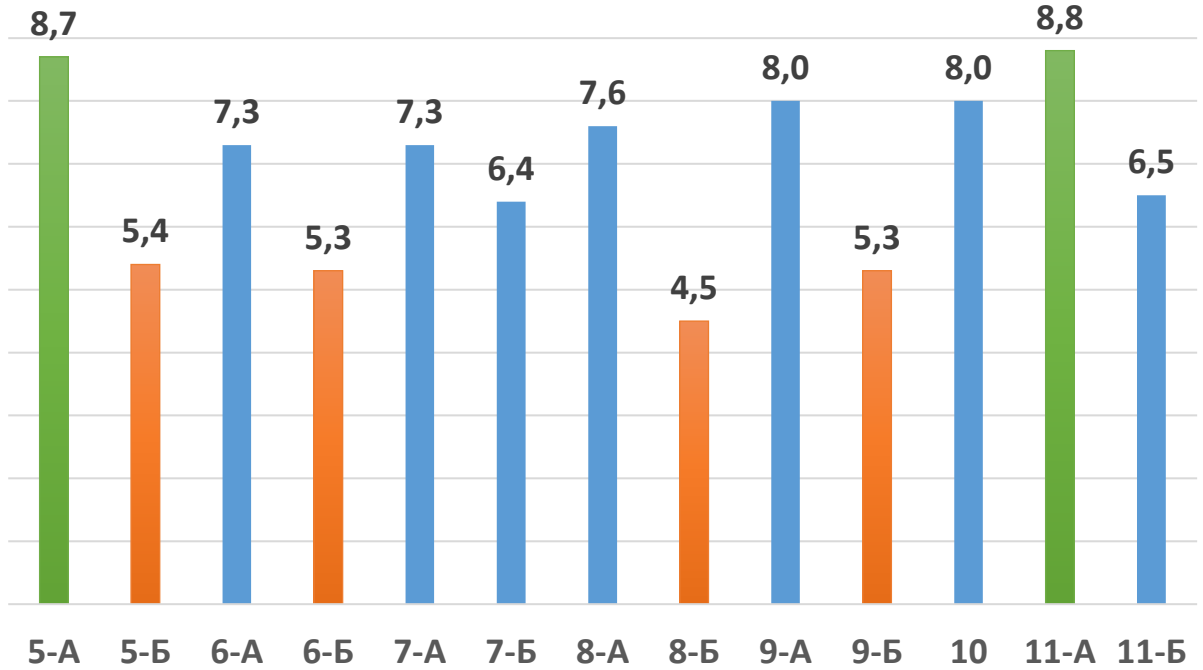
### Математика - 6,6



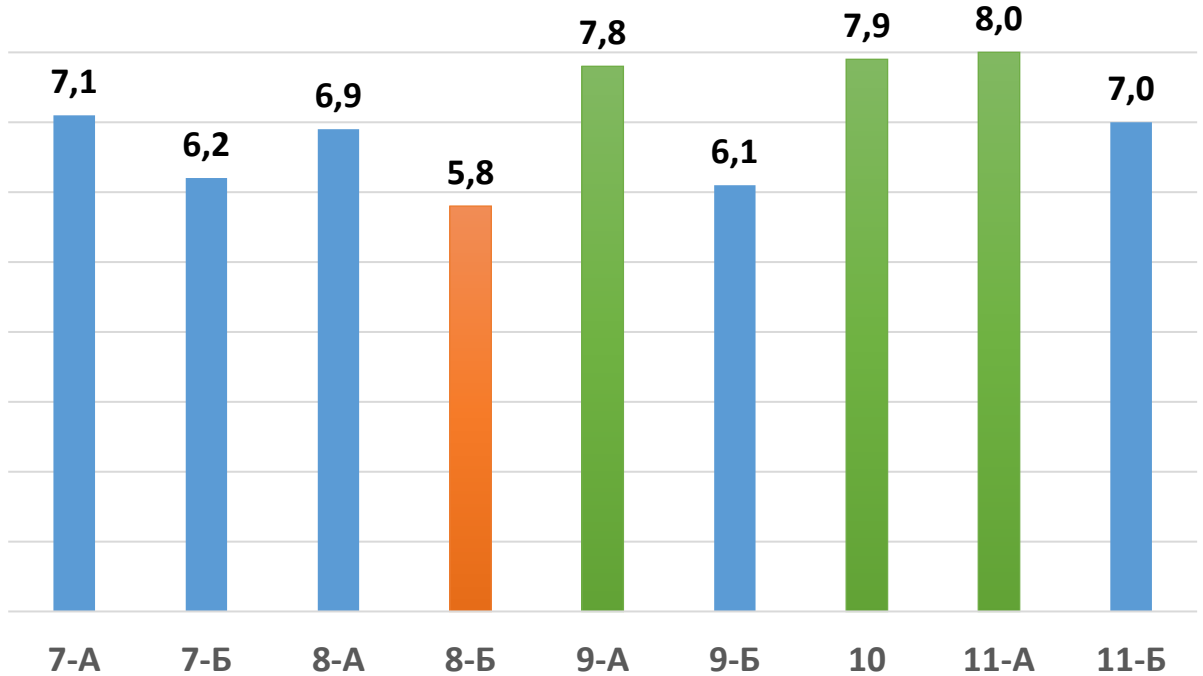
### Українська література - 7,2



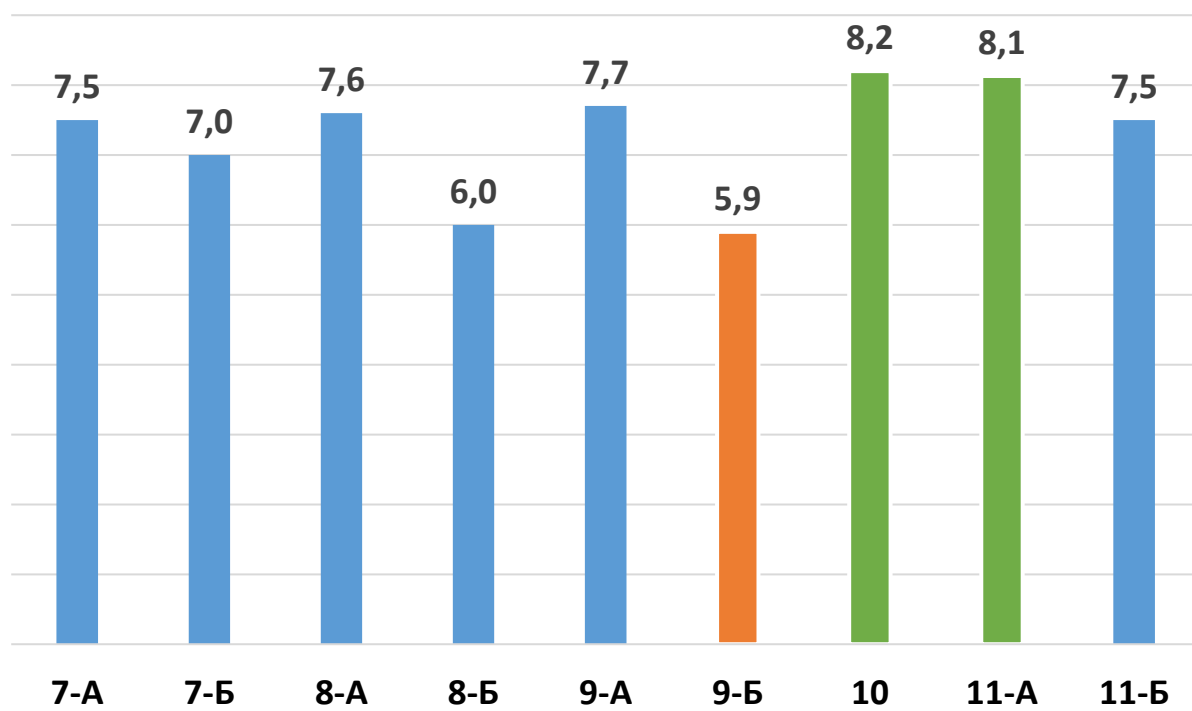
### Українська мова - 6,9



### Фізика - 7,0



### Хімія - 7,3



Класи	Ін. мова	Інформ.	Іст. Укр.	Алгебра	Біологія	Географія	Геометрія	Заруб. літ.	Матем.	Технології	Укр. літ.	Укр. мова	Фізика	Фіз. культ.	Хімія	Громадянська освіта	Астрономія	Всесвітня історія	Мистецтво	Основи здоров'я	Правознавство	Захист Укр.	Музичне мистецтво	Образотворче мистецтво	Пізнаємо природу	Твої фізичні відкриття	Моя планета Земля	
5-А	8,7	9,3	9,4					8,6	8,4	10,4	8,9	8,7		11,4									11,6	10,9		9,4	9,1	9,6
5-Б	6,9	9,0	6,8					7,1	6,3	9,9	5,5	5,4		10,3									10,1	9,8	6,0			7,9
6-А	7,0	8,4	8,4		7,9	7,0		7,5	6,8	10,2	7,9	7,3		10,4									10,6	10,1		9,2		8,6
6-Б	5,8	7,0	6,4			5,8		6,5	6,2	9,9	5,4	5,3		9,7									10,5	9,5	5,9			7,4
7-А	7,0	8,0	7,8	6,2	7,8	6,5	6,4	7,4	6,3	9,7	7,7	7,3	7,1	9,6	7,5			7,8		8,9			9,5	9,6				7,9
7-Б	6,1	7,2	6,5	5,8	7,0	5,6	5,9	6,8	5,9	10,1	7,5	6,4	6,2	9,7	7,0			6,3		8,0			8,5	10,1				7,3
8-А	7,5	8,5	7,7	6,5	8,6	7,0	6,7	7,7	6,6	9,8	8,8	7,6	6,9	9,7	7,6			7,7	9,4	8,6								8,0
8-Б	5,5	6,7	6,2	4,8	7,1	5,1	4,9	6,0	4,9	9,1	4,6	4,5	5,8	8,7	6,0			6,0	8,5	7,7								6,3
9-А	7,5	8,1	7,9	7,1	7,5	6,6	7,1	7,7	7,1	9,8	8,6	8,0	7,8	10,2	7,7			7,9	9,8	9,4	7,6							8,1
9-Б	6,2	6,9	6,5	5,6	6,0	5,4	5,4	6,8	5,5	8,7	4,9	5,3	6,1	9,0	5,9			6,6	8,5	7,6	5,8							6,5
10	7,6	8,8	8,3		8,3	7,6		8,1	7,4	10,1	8,0	8,0	7,9	10,0	8,2	8,5						9,7						8,4
11-А	8,0	8,4	8,2		8,2	7,6		8,5	7,5	10,8	8,8	8,8	8,0	10,5	8,1		9,5					10,4						8,7
11-Б	7,0	8,1	7,3		7,1	6,7		7,3	6,8	10,4	6,8	6,5	7,0	9,5	7,5		8,6					9,2						7,8
	7,0	8,0	7,5	6,0	7,6	6,4	6,1	7,4	6,6	9,9	7,2	6,9	7,0	9,9	7,3	8,5	9,0	7,1	9,1	8,4	6,7	9,8	10,1	10,0	6,0	9,3	9,1	7,9

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Учителям-предметникам:
  - 1.1. Здійснити порівняльний аналіз результатів з попередніми показниками у розрізі класів, учнів.
  - 1.2. Планувати у графіках роботи консультативні заняття для подолання низької успішності учнів.
  - 1.3. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, особливу увагу приділяти практичній спрямованості та диференціації навчання.
  - 1.4. Звернути увагу на підвищення мотивації учнів у вивченні навчальних предметів, підвищити якість їх викладання.
2. Керівникам методичних об'єднань проаналізувати результати річного оцінювання, проведення підсумкових контрольних робіт, помилки, допущені при їх написанні та прийняти конкретні рішення щодо їх усунення.

до 30.08.2024
3. Учителям географії, математики, української мови та літератури продумувати прийоми диференціації та індивідуалізації навчання для запобігання неуспішності школярів.
4. Класним керівникам 5-11 класів:
  - 4.1. Довести до відома батьків підсумки навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р.
  - 4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.
5. Заступникам директора з навчально-виховної роботи школи Павленко А. Г. та Пузєєвій І. Я.:
  - 5.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за 2023-2024 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директору.

червень 2024 року
  - 5.2. Тримати на контролі об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів, дотримання вимог критеріїв оцінювання
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Лариса ПАВЛЕНКО