

ПРОТОКОЛ № 4
засідання педагогічної ради
Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3
Золотоніської міської ради Черкаської області

21 грудня 2023 року

Голова: Павленко Алла Григорівна
Секретар: Тищенко Наталія Миколаївна
Присутні: 38
Відсутні: 6

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про впровадження STEM – освіти в умовах Нової української школи.
2. Про зарахування Стужука Максима Олександровича, учня 11-Б класу, на сімейну форму навчання.
3. Про результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для першого класу Золотоніської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 Золотоніської міської ради Черкаської області.
4. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників освітнього закладу.
5. Про підсумки підвищення педагогічної кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році.

Слухали 1:

Павленко А. Г. - в. о. директора школи:

- Шановні колеги! На сьогоднішньому засіданні педагогічної ради ми розглянемо питання, яке сьогодні дуже актуальне – впровадження в освітній процес STEM – освіти, одного з елементів продуктивного навчання.

Великий педагог А. Дістервег зазначав: «Сумне явище, коли голови учнів наповнені чи малою кількістю знань, але вони не навчилися їх застосовувати». Спостерігаючи за стрімким розвитком технологій, важко передбачити, яким буде світ, навіть в недалекому майбутньому.

Чи здатна сучасна школа підготувати школярів до опанування спеціальностей майбутнього, адаптації до швидких змін? Відповіддю на це запитання та допомогою у його вирішенні може стати STEM – освіта.

Після підписання Меморандуму про створення Коаліції STEM – освіти 16 вересня 2015 року в Києві, питання впровадження елементів STEM – освіти та STEAM- освіти в сучасній школі набуло актуальності. Саме їх

впровадження має стати пріоритетним напрямом у вирішенні проблеми збільшення інтересу дітей до спеціальностей майбутнього.

Абревіатура **STEAM** розшифровується як: **S – природничі науки, T – технології, E – інженерія або технічна творчість, A – мистецтво, M – математика**. Спочатку цей підхід мав назву просто **STEM**, без творчої складової. Але мистецтво дуже важливе для всебічного розвитку, тому було вирішено додати в абревіатуру букву **A**.

STEAM-освіта - це комплексний міждисциплінарний підхід, який поєднує в собі природничі науки з технологіями, інженерією, мистецтвом і математикою, акцентований на розв'язанні життєвих завдань, де всі предмети взаємопов'язані й інтегровані в єдине ціле.

Основна мета **STEAM** – освіти - розвиток творчого мислення, навичок використання інженерного підходу до розв'язання реальних завдань, розуміння важливості дизайну, усвідомлення ролі технології у їх вирішенні.

В основі **STEAM** – методики є практичне завдання чи проблема. Учні вчать знаходити шляхи вирішення не в теорії, а прямо зараз шляхом спроб та помилок, використовуючи наявний науковий та творчий потенціал.

Навички критичного мислення та глибокі знання отримані в результаті навчання за **STEAM**, дозволяють дитині вирости новатором – двигуном розвитку людства.

Математика є унікальним засобом формування не тільки освітнього, а й розвивального та інтелектуального потенціалу особистості. Чітка логічна система міркувань, точність, лаконічність мови, систематична послідовна аргументація – усе це сприяє вихованню розумової культури учнів, впливає на успішне вивчення всіх предметів, у тому числі й гуманітарних.

Елементи **STEAM** - освіти можна використовувати під час розв'язуванні математичних задач, в проектній роботі та в позаурочній діяльності.

У методичних рекомендаціях щодо розвитку **STEM**–освіти в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти наголошується «Однієї з форм **STEM**–навчання є уроки, які спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків і сприяють формуванню в учнів цілісного, системного світогляду, актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на уроці. Ефективним засобом формування компетентностей є проектна діяльність. Виконання **STEM**–проектів передбачає інтегровану, дослідницьку, творчу діяльність учнів, спрямовану на отримання самостійних результатів під керівництвом учителя – ментора.

Крім того, грошову підтримку **STEM**–технологіям надає Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ), який наразі пропонує проект «Неформальна освіта в закладах освіти», до якого в II семестрі 2023-2024 н. р. планує долучитися наш освітній заклад.

Ухвалили:

1. Творчій групі вчителів підготувати рекомендації щодо впровадження **STEAM**-проектів в освітній процес.

Січень II семестру

2. Розпочати роботу над STEAM-проектом Дитячого фонду ООН ЮНІСЕС «Неформальна освіта в закладах освіти».

Січень II семестру

3. Керівникам шкільних методичних спільнот обговорити зазначені вище рекомендації на засіданнях ШМС.

Січень 2024 р.

4. Заступнику директора з НВР та ВР надавати методичну допомогу молодим учителям та тим, хто потребує підтримки, щодо впровадження проєктних технологій в освітній процес.

Постійно

5. Учителям-предметникам звернути увагу на проблему використання STEAM-проектів в освітньому процесі.

6. Заступнику директора з ВР Онуфрійчук Н. М. узагальнити матеріали щодо роботи над STEAM-проектом.

Квітень 2024 р.

Слухали 2:

Павленко А. Г. - в. о. директора школи, про зарахування Стужука Максима Олександровича, учня 11-Б класу, на сімейну форму навчання. Доповідач зазначила, що згідно закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за №184/28314, наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 року №8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 року №852/33823, листом Міністерства освіти і науки від 20.08.2019 року №1/9-525385 та з метою охорони життя, поліпшення здоров'я дітей, створення рівного доступу до якісної освіти, на підставі заяви батьків учня.

Ухвалили:

1. Організувати сімейне (домашнє) навчання з учнем 11-Б класу Стужуком Максимом Олександровичем, 2008 р. н., із 25.12.2023 року до кінця навчального року.

2. Затвердити графік проведення консультацій та оцінювання навчальних досягнень (графік додається).

3. Місцем проведення контрольних робіт визначити – школу.

4. Організацію сімейної форми навчання, ведення документації покласти на в. о. директора школи Павленко А. Г.

Слухали 3:

Павленко А. Г. - в. о. директора школи, яка доповіла, що відповідно до листа МОН України «Про забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2023 р., до 2 березня 2024 року здійснюється вибір підручників для учнів 1-х класів, у якому беруть участь усі вчителі початкових класів.

Виступили:

1. **Дубенець Н. В.**, керівник шкільної методичної спільноти вчителів початкових класів, яка сказала, що обговорення відбулося на засіданні методичної спільноти, де вчителі початкових класів переглянули всі версії запропонованих підручників та посібників і обрали ті, які відповідають освітній програмі закладу освіти.

2. **Кожухар Н. В.**, бібліотекар школи, яка сказала, що важливим є правильне передбачення кількісного складу учнів 1-х класів.

В обговоренні взяли участь усі педагоги школи і вирішили провести замовлення у кількості ... підручників для учнів та ... підручники для вчителів.

Заслухавши питання «Про вибір підручників та посібників для учнів 1-х класів», педагогічна рада

Ухвалили:

1. Схвалити вибір підручників та посібників для учнів 1-х класів педагогами школи у переліку від 1 до 6 (додаток 1).

2. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 6-и частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Іщенко О. Л., Логачевська С. П.				
2.	Большакова І., Пристінська М. С.				
3.	Наумчук В. І., Наумчук М. М.				
4.	Остапенко Г. С., Мовчун Л. В.				
5.	Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищепа О. Ю.				
6.	Чумарна М. І.				

3. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (до 3-х частин)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Логачевська С. П., Ларіна О. В.				
2.	Заїка А. М., Тарнавська С. С.				
3.	Гісь О. М., Філяк І. В.				
4.	Джон Ендрю Біос				
5.	Богданович М. В., Назаренко А. А.				
6.	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.				

(Дод.1)

Слухали 4:

Павленко А. Г., в. о. директора школи, яка повідомила про те, що педагогічні працівники школи протягом даного періоду проходили курси перепідготовки на різних освітніх платформах. Копії сертифікатів про проходження курсів долучені до особових справ, а клопотання вчителів – до протоколу педагогічної ради. В. о. директора школи запропонувала зарахувати проходження курсів вчителями з відповідною кількістю кредитів ЄКТС.

Виступили:

1. Адаменко О. Д., учитель зарубіжної літератури, Матвєєва І. М., вихователь ГПД, які прозвітували про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера за програмою онлайн-курсу «Цифровий учитель» (звіти дод.).

2. Матвєєва І. М., вихователь ГПД, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера за програмою онлайн-курсу «Про дистанційний та змішаний формат навчання» (звіт дод.).

3. Адаменко О. Д., вчитель зар. літератури, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої діяльності ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера за програмою онлайн-курсу «Школа стійкості» (звіт дод.).

4. Дубенець Н. В., учитель початкових класів, які прозвітувала про результати підвищення кваліфікації від Інституту модернізації змісту освіти «Перша психологічна допомога під час та після війни» (звіт дод.).

5. Беркут В. Л., учитель початкових класів, Давиденко О. М., учитель початкових класів, Деєва Ю. О., учитель англійської мови, Капленко О. М., Коломієць О. А., учителі фізики та астрономії, Озирська С. І., учитель математики, Тищенко Н. М., учитель української мови та літератури, які прозвітували про результати підвищення кваліфікації у суб'єкта освітньої

діяльності ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера за програмою онлайн-курсу «Школа для всіх» (звіти дод.).

6. Бузенко С. А., учитель математики., Верчик Л. В., учитель поч. класів, Гайдамака Л.В./1 психолог школи, Гілунова О. С., соц. педагог школи, Озірська С. І., учитель математики., Онуфрійчук Н. М., ЗДНВР., Павленко А. Г., ЗДНВР., Пузеєва І. Я., ЗДНВР., Саранча А. О., Скрипник Ю.І., учителі англійської мови, Тищенко Н. М., учитель укр. мови та літератури., Шарабура В. В., педагог-організатор, які прозвітували про результати підвищення кваліфікації за програмою тренінгового курсу для освітян у межах проекту «Психічне здоров'я у Золотоніській громаді, БО «БФ Ротарі Е - клуб Україна, Центр розвитку молоді» (звіти дод.).

7. Сизько Г. Л., учитель зар. літератури, яка прозвітувала про курс підвищення кваліфікації за онлайн-програмою «Корисні розробки для корекційної роботи з учнями з ООО. Інклюзія», пройденого на освітньому порталі «Педрада» (звіт дод.).

8. Гілунова О. С., учитель історії, Гайдамака Л.В., психолог школи, які прозвітували про результати підвищення кваліфікації за участь у тренінгах, організованих Тріангль Юманітер за напрямом «Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству» (звіти. дод.).

9. Пузеєва І. Я., ЗДНВР, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за програмою «Всеукраїнська школа майстерності «Педагогічний стартап»»(звіт дод.).

10. Тараненко В. М., учитель фізкультури, який прозвітував про результати підвищення кваліфікації за програмою «Практичні навички подолання стресу» (звіт дод.).

11. Гайдамака Л. В., психолог школи, яка прозвітувала про результати підвищення кваліфікації за напрямом «Психічне здоров'я у Золотоніській громаді. Психологічна робота в умовах війни. Вигорання/2».

Ухвалили:

1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за основними напрямками підвищення кваліфікації у різних суб'єктів освітньої діяльності, фізичних та юридичних осіб відповідно до поданих клопотань таких учителів:

- Адаменко О.Д.
- Беркут В. Л.
- Бузенко С.А.
- Гілунової О. С.
- Дубенець Н. В.
- Верчик Л.В.
- Капленко О. М.
- Коломієць О. А.
- Князева О. В.
- Матвєєвої І.М.

- Гайдамаки Л.В.
- Пузеєвої І.Я.
- Сизько Г.Л.
- Саранчі А.О.
- Скрипник Ю. І.
- Тараненка В. М.

- Тищенко Н. М.
- Павленко А.Г.
- Шарабури В.В.
- Озірської С.І.
- Онуфрійчук Н.М.
- Деєвої Ю.О.

№	ІПБ учителя	Назва курсу	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Форма проведення	К-ть годин	Дата, № сертифіката
1	Адаменко О.Д., Матвєєва І.М.	«Цифровий учитель»	ТОВ «Едю-кейшнал Ера»	онлайн	30	19.12.2023
2	Матвєєва І. М.	«Про дистанційний та змішаний формат навчання»	ТОВ «Едю-кейшнал Ера»	онлайн-курс	50	11.12.2023
3	Адаменко О. Д.	«Школа стійкості»	ТОВ «Едю-кейшнал Ера»	онлайн-курс	30	19.12.2023
4	Дубенець Н. В.	«Перша психологічна допомога під час та після війни»	Інститут модернізації змісту освіти	онлайн-курс	30	28.09.2023
5	Капленко О. М., Беркут В. Л., Давиденко О.М., Коломієць О.А., Деєва Ю.О., Озірська С.І., Тищенко Н.М.	«Школа для всіх»	ТОВ «Едю-кейшнал Ера»	онлайн-курс	25	Листопад-грудень 2023
6	Бузенко С.І., Верчик Л.В., Гайдамака Л.В., Гілунова А.С., Князєва О. В., Озірська С.І., Онуфрійчук Н.М., Павленко А.Г., Пузеєва І.Я., Скрипник Ю.І., Саранча А. О., Тищенко Н.М., Шарабура В.В.	«Психічне здоров'я у Золотоніській громаді»	БО «БФ Ротарі Е – клуб Україна»	очно	12	Жовтень 2023

7	Сизько Г. Л.	« Корисні розробки для корекційної роботи з учнями з ООП. Інклюзія»	Освітній портал «Педрада»	онлайн -курс	15 годин	12.11.2023
8	Гілунова О. С., Гайдамака Л. В.	«Захист дітей.Психосоціальна підтримка. Запобігання сексуальній експлуатації та насильству»	Тріагль Юманітер	очно	7 годин	Грудень 2023
9	Пузеєва І. Я.	«Всеукраїнська школа майстерності «Педагогічний стартап»	ТОВ Видавництво «Ранок»	онлайн -курс	9 годин	26.10.2023
10	Тараненко В. М.	«Практичні навички подолання стресу»		онлайн -курс	10 годин	31.10.2023
11	Гайдамака Л. В.	«Психічне здоров'я у Золотоніській громаді»	БО «БФ Ротарі Е – клуб Україна»	очно	12 годин	вересень 2023

Слухали 5:

Пузеєву І. Я.- заступника директора з навчально-виховної роботи, яка прозвітувала «Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році». За словами доповідача, на виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. №1133), Статуту КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (далі – Інститут), планом підвищення КУ «Золотоніський центр професійного розвитку педагогічних працівників», керуючись нормативними документами Міністерства освіти і науки України з питань підвищення кваліфікації педагогічних працівників, на підставі ліцензії на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (наказ МОН України від 08.08.2019 №950-л), перспективним планом курсової перепідготовки педагогічних працівників Золотоніської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 з метою забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників було заплановано проходження комплексних курсів підвищення кваліфікації (90 годин) для 9 учителів школи за дистанційною формою навчання, що складає 20% від загальної кількості працюючих педагогів. 2 особи пройшли підвищення

кваліфікації за 30-годинною програмою для педагогічних працівників, що викладають 2 або 3 предмети та у п'ятирічний цикл уже пройшли комплексні курси за фахом. 7 учителів початкових класів пройшли онлайн-заняття із використанням засобів дистанційного навчання за програмою «Інформатика в Новій початковій школі». Мета курсової перепідготовки педагогічних кадрів: активізувати самоосвітню діяльність педагогів у міжкурсовий період, підвищити ефективність навчальної роботи, виявити науково-методичний рівень підготовки кадрів, їх інтереси та запити, спрямувати увагу педагога на аналіз особистого досвіду викладання.

Усі педагогічні працівники школи впродовж 2023 року займалися самоосвітою, вчасно та результативно пройшли курсову перепідготовку за обраною тематикою в різних формах.

5 педагогічних працівників успішно завершили пролонговане підвищення кваліфікації за накопичувальною системою у формі стажування за комплексами сертифікаційних заходів у період з березня по листопад 2023 року.

Частина учителів школи вже пройшли підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи) та навчання за програмою підвищення кваліфікації вчителів, які працюють за програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Учителі англійської мови пройшли 30-ти годинні навчання у місті Краків, Польща за програмою "Викладання та навчання у важкі часи".

Педагогічні працівники школи підвищували кваліфікацію на порталах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometeus», «Освіторія», Британська Рада в Україні, Інституту модернізації змісту освіти та ставали слухачами тематичних вебінарів, онлайн курсів, брали участь у тренінгах.

У 2023 році велика увага приділялася заняттям з психосоціальної підтримки ментального здоров'я та благополуччя дітей і педагогів. Учителі школи були активними учасниками тренінгів, які проводилися працівниками КНЗ «ЧОПОПП» на базі СШТ №2, практичними психологами благодійних міжнародних організацій на базі навчального закладу та займалися самоосвітою, опановуючи онлайн курс Асоціації інноваційної та цифрової освіти та курс «Школа стійкості» ТОВ «Едера».

11 учителів школи опанували курс «Школа для всіх» (організація інклюзивного середовища).

Усього за 2023 рік учителі школи набрали 3509,5 навчальних години, що складає 117 кредитів.

Згідно перспективного плану курсової підготовки на 2024 рік для 9 педагогічних працівників школи заплановано підвищення кваліфікації під час комплексних курсів (90 годин) при КНЗ «ЧОПОПП»; для 2 педагогів, які викладають 2 або 3 предмети та які у п'ятирічний цикл вже пройшли на базі інституту комплексні курси підвищення кваліфікації за основним фахом; для 1 асистента вчителя, який працює в інклюзивному класі; 18 учителів школи

зареєструвалися на курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (7-9 класи); 5 учителів початкових класів стануть учасниками підвищення кваліфікації «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення».

Перспективний план підвищення кваліфікації на 2024 рік

№	ППП	Вид діяльності
1	Павленко Лариса Анатоліївна	<i>самоосвіта</i>
2	Павленко Алла Григорівна	<i>самоосвіта</i>
3	Адаменко Олена Дем'янівна	<i>самоосвіта</i>
4	Баглаєнко Алла Володимирівна	<i>самоосвіта</i>
5	Беркут Віра Леонідівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»
6	Білик Світлана Володимирівна	<i>самоосвіта</i>
7	Брахно Ірина Василівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
8	Бузенко Світлана Анатоліївна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»
9	Веретільник Лариса Іванівна	<i>самоосвіта</i>
10	Верчик Лілія Володимирівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»
11	Гайдамака Людмила Василівна	<i>самоосвіта</i>
12	Гілунова Олена Сергіївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
13	Гонза Ніна Василівна	<i>самоосвіта</i>
14	Гудюк Наталія Станіславівна	Вчителі (викладачі) предметів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (модельна програма «Здоров'я, безпека та добробут»), учителі основ здоров'я, 30 год, КНЗ «ЧОПОПП»
15	Давиденко Ольга Іванівна	«Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»
16	Деєва Юлія Олександрівна	<i>самоосвіта</i>
17	Дубенець Наталія Владиславівна	Вихователі ГПД, 30 год, КНЗ «ЧОПОПП»
18	Капленко Ольга Миколаївна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
19	Князева Ольга Володимирівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
20	Коломієць Ольга Андріївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ

21	Кривицький Володимир Сергійович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
22	Кутова Аліна Анатоліївна	«Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»
23	Литвиненко Наталія Іванівна	<i>самоосвіта</i>
24	Лукьященко Валентина Іванівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
25	Матвєєва Ірина миколаївна	<i>самоосвіта</i>
26	Мокій Алла Миколаївна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»
27	Назарова Марина Вікторівна	
28	Озірська Світлана Іванівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
29	Онуфрійчук Наталія Михайлівна	<i>самоосвіта</i>
30	Поліванова Тетяна Іванівна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»
31	Пузєєва Ірина Яківна	<i>самоосвіта</i>
32	Рибцова Зоя Анатоліївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
33	Саранча Анна Олександрівна	<i>самоосвіта</i>
34	Сизько Галина Леонідівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
35	Скрипник Юлія Ігорівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
36	Смаглюкова Олена Іванівна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
37	Соколенко Владислав Михайлович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
38	Танська Наталія Володимирівна	<i>самоосвіта</i>
39	Тараненко Володимир Миколайович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
40	Тищенко Наталія Миколаївна	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
41	Ткаченко Віктор Васильович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
42	Удод Аліна Миколаївна	комплексні курси підвищення кваліфікації, 90 год, КНЗ «ЧОПОПП»; «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», 8 год, КНЗ «ЧОПОПП»

43	Удод Микола Іванович	Підготовка до реалізації Держстандарту базової середньої освіти для 7-9 класів НУШ
44	Шарабура Валерія Валеріївна	<i>самоосвіта</i>

Ухвалили:

1. Педагогічним працівникам школи зарахувати години/кредити, набрані впродовж 2023 року як підвищення кваліфікації у 2023 році.
2. Врахувати результативність участі освітян у підвищенні кваліфікації у ході атестації педагогічних працівників.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Пузеєвій І. Я.:
 - 3.1. Сприяти участі педагогічних працівників у підвищення кваліфікації у 2024 році.
 - 3.2. Своєчасно робити замовлення на курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників при КНЗ «ЧОПОПП ЧОР».
 - 3.3. Корегувати проходження курсів підвищення кваліфікації та надавати необхідну методичну допомогу.
 - 3.4. Щорічно здійснювати корекцію перспективного плану курсової перепідготовки, враховуючи вимоги законодавства.
 - 3.5. Контролювати внесення документів про підвищення кваліфікації до Єдиної атестаційної системи.
4. Педагогічним працівникам своєчасно оформляти та подавати до педради клопотання з інформацією про пройдені курси та отримані сертифікати.
5. Керівникам шкільних методичних спільнот проаналізувати підсумки участі у підвищенні кваліфікації за 2023 рік.
6. Затвердити план підвищення кваліфікації на 2024 рік.

Голова педагогічної ради
Секретар

Алла ПАВЛЕНКО
Наталія ТИЩЕНКО