**Безпека в Інтернеті – найголовніше під час користування мережею. Розміщені матеріали допоможуть батькам, вчителям, а також відкрити дітям цікавий, корисний і, головне, безпечний Інтернет.**

**Учням**

*Відео від кіберполіції*

* [Як захистити свої гроші під час онлайн-шопінгу](https://www.youtube.com/watch?v=qB_Y_C-g5mY)
* [Як захистити свою персональну інформацію](https://www.youtube.com/watch?v=DjjYSRNAJgI)

*Відео від компанії Google*

* [Убезпечте себе від фішингу й шахраїв](https://www.youtube.com/watch?v=mUHqwoIPvUk&list=PLqyQVwJgnlV5Q0E3BscqHbfImoqFzNnfC&index=9&t=0s)
* [Дбайте про свою репутацію в Інтернеті](https://www.youtube.com/watch?v=Z5FgmWFQNqc&list=PLqyQVwJgnlV5Q0E3BscqHbfImoqFzNnfC&index=9)

*Відео від компанії Київстар*

* [Дітям про безпеку в Інтернеті](https://www.youtube.com/watch?v=kfAIXHzKurI&list=PLRaQPRqOBrvIXBSef1SLBEZnw2XPTsmbf)

*Мультфільм від телекомпанії ПлюсПлюс*

* [Корисні підказки 2. Увага! Інтернет!](https://www.youtube.com/watch?v=ypVAqanYe-g)

*Інші відео*

* [Безпека дітей в Інтернеті](https://www.youtube.com/watch?v=dJn2g2zxOik)

**Батькам**

[**Навчальний посібник для батьків: «Клан Клік-Клац. Виховання дітей у цифрову еру»**](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/files.edpro.com.ua/Clique%2BClick-UKR.pdf)

* **У посібнику піднімаються важливі питання:**
– Коли дозволяти дітям користуватися Інтернетом та мобільними пристроями?
– Які обмеження доцільно встановлювати?
– Як оберігати школярів від небажаного онлайн-контенту?
– Як діяти, якщо дитина потрапила у небезпечну або неприємну ситуацію у мережі?
– Як балансувати між дисципліною та довірливими, відвертими стосунками з власними дітьми?
– Як зробити так, щоб дитина змогла якнайповніше користуватися можливостями сучасного світу та,     водночас, не узалежнилася від пристроїв та ґаджетів?
– Як уникнути ігрозалежності?
– Як дати раду кібербулінгу?

**Вчителям**

* [**Навчально-методичний посібник «Обачність. Пильність. Захист. Ввічливість. Сміливість»**](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2018/08/PRESS.pdf)

Посібник містить плани уроків призначені для учнів та учениць початкової школи та зосереджені на ключових принципах мережевого етикету й безпеки.

* [**Посібник для вчителів the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо)**](https://goo.gl/gMfGnE)

Посібник містить плани уроків, що пропонують ідеї та заходи, щоб заохотити молодь розвивати навички творчого та критичного мислення, необхідні для повноцінного життя в світі.

* [**Робочий зошит для підлітків the Web We Want (Інтернет, який ми хочемо)**](http://www.webwewant.eu/documents/10180/945868/WebWeWant_youthUA.pdf/b5d8c012-ff53-40d0-967e-e0dc32ffcb22)

Запропоновані 18 завдань допоможуть підліткам перевірити свої навички, дізнатися більше про свої права в онлайн-світі.

* [**Методичні рекомендаціїдо використання в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти навчально-методичного посібника та робочого зошита the Web We Want**](https://betterinternetcentre.org/wp-content/uploads/2019/11/WWW_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-BetterInternetCentre.pdf)

Рекомендації містять практичні пропозиції для інтегрування занять, представлених у навчально-методичному посібнику та завдань у робочому зошиті в навчальні програми з предметів в закладах освіти України.

* [Як провести урок із дітьми 5-6 класу щодо безпечної поведінки в Інтернеті](https://www.youtube.com/watch?v=SIjdf1QA3_g)

1. Що таке секстинг, грумінг та сексторшен. 2. Що діти повинні знати про сексуальні ризики в Інтернеті.

* [Як уникнути травматичного онлайн-досвіду: проводимо урок для підлітків](https://www.youtube.com/watch?v=yHHODRv4RDw)

1. Різновиди ризиків, із якими діти можуть зіткнутися в Інтернеті. 2. Деталі уроку, який корисно буде провести із дітьми, аби вберегти їх від травматичного онлайн-досвіду.

***Відео від компанії Google***

* [Розкажіть учням про безпеку та конфіденційність в Інтернеті](https://www.youtube.com/watch?v=Gwc1GuH1gvc&list=PLqyQVwJgnlV5Q0E3BscqHbfImoqFzNnfC&index=7)

При підготовці матеріалів використані інтернет-ресурси.