

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту

Управління Державної служби якості освіти у Черкаській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4
Черкаської міської ради Черкаської області
18005, Черкаська область, місто Черкаси,
вулиця Кривалівська, будинок 16, тел.: (047 2) 31 24 11,
(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

САБАДАШ Василь Іванович

(П.І.Б. керівника)

**З метою вдосконалення діяльності школи
РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
І. Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1) Підготувати та надіслати до Черкаської міської ради клопотання з конкретними пропозиціями та фінансовими розрахунками щодо забезпечення безпечного перебування учнів на території закладу освіти (вивезення плит, демонтаж приміщення теплиці, що не використовуються в освітньому процесі, видалення аварійного дерева). 2) Розробити план забезпечення навчальних кабінетів спортивної зали, майстерень, інших	1) Відповідно до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування», частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту»: - розглянути доцільність використання приміщення теплиці, що знаходиться на території закладу освіти і не використовується в освітньому процесі, у разі відсутності потреби у використанні здійснити її демонтаж; - організувати проведення діагностики стану дерев і кущів, у разі необхідності, провести їх санітарне обрізання або видалення; 2) Відповідно до вимог підпункту 2 пункту «а» статті 32 Закону України

		<p>навчальних кабінетів і класних кімнат сучасними засобами навчання для виконання вимог державних стандартів загальної середньої освіти та ліцензійних вимог з визначенням конкретних термінів.</p> <p>3) Підготувати засновнику закладу освіти пропозиції із зазначенням фінансових розрахунків щодо обладнання майданчика для занять спортом для учнів 1-4 класів.</p> <p>4) Проаналізувати стан використання приміщень у закладі освіти. Вирішити питання про облаштування у закладі освіти гардеробу для учнів.</p> <p>5) Обладнати туалетні кімнати відповідно до вимог Санітарного регламенту (встановити на дверях у кабінках замки, що замикаються з середини, диспенсери з паперовими рушниками,</p>	<p>«Про місцеве самоврядування», частини 3 статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення виконання закладом освіти освітньої програми проаналізувати план у частині термінів поставки та з урахуванням фінансових можливостей забезпечити його фінансування у визначені терміни.</p> <p>3) Проаналізувати пропозиції закладу освіти та передбачити кошти на створення нового спортивного майданчика для учнів 1-4 класів відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 №2205.</p>
--	--	--	--

	<p>забезпечити одноразовими гігієнічними накладками на унітази, туалетним папером.</p> <p>б) З метою забезпечення безпечних умов під час освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none">- домогтися від класних керівників проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності відповідно до вимог Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 23.01.2018 за № 100/31552; <p>щосеместрово вивчати зазначене питання та розглядати його на нарадах при директору;</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпечити розслідування нещасних випадків з учнями відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 № 659, зареєстрованого в	
--	--	--

		<p>Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за № 612/33583. 7) З метою створення умов для формування в учнів здорового харчування забезпечити миття рук дітьми під наглядом педагогічних працівників, створивши для цього відповідні умови, проводити належне сервірування столів, використовувати відповідний посуд і столові прибори, змінити способи подачі страв, оформити наочність, спрямовану на популяризацію здорового харчування тощо.</p>	
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1) З метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, вивчити шляхом анкетування ситуацію щодо стану проявів булінгу (цькування), інших видів насильства у закладі освіти, зокрема з боку учителів, технічного персоналу. Проаналізувати результати вивчення на засіданні педагогічної ради. 2) Проводити щоденний аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях. Проводити роз'яснювальну роботу з</p>	<p>1) Відповідно до абзацу десятого частини другої статті 25 Закону України «Про освіту» забезпечити контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти, визначити їх ефективність.</p>

		батьками, за заявами яких учні пропускають значну кількість навчальних занять, щодо неприпустимості порушення права дитини на здобуття повної загальної середньої освіти.	
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	З метою забезпечення доступності для здобуття загальної середньої освіти всім дітям, які проживають на території міста, звернутися з клопотанням, що містить конкретні фінансові розрахунки, до засновника щодо виділення коштів для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та приміщень закладу освіти: обладнання пандуса відповідно до вимог, забезпечення вільного пересування приміщенням, обладнання туалетної кімнати тощо.	1) Відповідно до вимог абзацу восьмої частини другої статті 25 Закону України «Про освіту», абзацу третьої частини третьої статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», передбачити кошти для обладнання пандуса відповідно до вимог, забезпечення вільного пересування приміщенням, обладнання туалетної кімнати тощо
II. Система оцінювання результатів навчання учнів	2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання	1) З метою забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти та їхніх батьків системи оцінювання навчальних досягнень організувати проведення методичних заходів (семінарів, консультацій, круглих столів тощо) для педагогічних працівників щодо особливостей компетентнісного	

		підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів (розроблення завдань для оцінювання, особливості оцінювання усних відповідей та письмових робіт, уміння аналізувати, порівнювати, створювати).	
	2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі	1) З метою відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у закладі освіти забезпечити проведення моніторингів у школі відповідно до вимог Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 січня 2020 р. № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 р. за № 154/34437. 2) Забезпечити відстеження індивідуального поступу кожного учня, аналізувати чинники, що впливають на отримані результати, спрямувати роботу методичної ради, методичних об'єднань школи на коригування освітньої діяльності педагогічних працівників з метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів. 3) Організувати проведення методичних заходів (семінарів, тренінгів, вивчення	

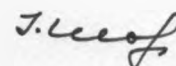
		практичного досвіду вчителів тощо) щодо впровадження формульованого оцінювання, особливостей його використання у початковій, базовій і профільній школі. Започаткувати роботу постійно діючого семінару з цієї проблеми.	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	З метою підвищення якості освітньої діяльності: 1) Розглянути на засіданні педагогічної ради питання щодо формування в учнів відповідальності за результати свого навчання та здатності до самооцінювання; 2) Спрямувати роботу педагогічних працівників на надання можливості учням права вибору (завдання, виду діяльності, групи, в якій буде працювати), активне залучення учнів до самоконтролю, самооцінювання і взаємооцінювання, формування у учнів відповідальності за результати свого навчання.	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності,	1) Провести цикл семінарів, майстер-класів з проблем формування в учнів ключових компетентностей та наскрізних умінь під час педагогічної діяльності.	

закладу освіти	використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	<p>Пропонувати вчителям під час підвищення кваліфікації обирати навчальні курси, які стосуються компетентнісного підходу у викладанні навчальних предметів.</p> <p>2) З метою реалізації особистісного потенціалу учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розглянути питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів шляхом внесення до навчальних планів годин для проведення індивідуальних консультацій та групових занять; надання можливості вибору учнями форм організації освітнього процесу, педагогічними працівниками – методів, засобів навчання; - створити умови та забезпечити реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій учнів, які бажають опанувати навчальний матеріал у власному темпі, шляхом вибору ними видів, форм і темпів здобуття освіти. 	
	3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	<p>З метою поліпшення якості освіти, забезпечення довіри до результатів навчання учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити роз'яснювальну роботу серед учнів щодо 	

		<p>усвідомлення ними академічної доброчесності як потреби в освітній діяльності;</p> <p>- забезпечити проходження вчителями навчальних курсів з питань реалізації політики академічної доброчесності у закладі освіти;</p> <p>- провести майстер-класи з методичних підходів до розроблення вчителями завдань, які унеможливають списування.</p>	
IV. Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	<p>1) Узгодити річний план роботи школи зі стратегією розвитку закладу освіти з метою її реалізації. Постійно аналізувати стан виконання річного плану роботи, при необхідності вносити зміни. Залучати педагогічних працівників, представників органу учнівського самоврядування до створення річного плану роботи.</p> <p>2) Внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти щодо зазначення методів збору інформації, розроблення інструментарію оцінювання освітніх та управлінських процесів, визначення шкали / рівнів визначення якості</p>	

		освітньої діяльності та управлінських процесів, включення механізму моніторингу та контролю якості дистанційного навчання; визначення моделі і процедур проведення самооцінювання освітньої діяльності та якості освіти.	
	4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Провести засідання педагогічної ради з розгляду наскрізної політики академічної доброчесності в закладі освіти (інформаційне забезпечення, зміст проведення навчальних занять, розроблення та проведення позаурочних заходів з цієї тематики, навчання працівників, проведення циклу методичних заходів з проблем справедливого та неупередженого оцінювання, розроблення вчителями завдань, що унеможливають списування). Внести зазначені заходи до плану роботи закладу освіти на 2021/2022 навчальний рік.	

Голова комісії,
 заступник начальника управління –
 начальник відділу інституційного аудиту
 управління Державної служби якості освіти
 у Черкаській області



Іван ШАПАПА

18.02.2022