**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Черкаської міської ради Черкаської області**

 **перед громадськістю за 2024-2025 навчальний рік**

На початку 2024/2025 навчального року у школі було відкрито 27 класів, із них 1-4-х - 10 класів, 5-9-х – 14 класів, 10-11-х – 3 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-А,Б клас – математичний; біолого-хімічний; 11-М – математичний.

Станом на 05.09.2024 кількість учнів становила 761 учень. Середня наповнюваність у класах складала – 28,3 осіб.

У 2024/2025 навчальному році робота педагогічних працівників закладу була спрямована на:

впровадження Державних стандартів базової середньої освіти та нових навчальних програм у 7 класах;

формування ключових компетентностей та наскрізних умінь в учнів;

забезпечення справедливості та об’єктивності оцінювання результатів навчання;

впровадження оновленої системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

використання інформаційних технологій в освітньому процесі;

підвищення професійного рівня та педагогічної майстерності педагогічних працівників;

підтримку педагогічних працівників, призначених на роботу вперше;

організацію індивідуальної форми навчання;

підтримку й допомогу учням у підготовці до участі в олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах, змаганнях, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.

На педагогічних радах (методичних нарадах) розглядалися питання щодо впровадження Державних стандартів базової середньої освіти та нових навчальних програм у 7 класах, оновленої системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, проаналізовано результати другого етапу опитування щодо виявлення та протидії булінгу / цькування (у дослідженні взяли участь 253 учні 5–11 класів та 425 батьків (осіб, що їх замінюють) учнів 1–11 класів).

З метою підвищення обізнаності педагогічних працівників у питаннях психоемоційного розвитку дітей, практичним психологом школи Любіч Т. В. було організовано тематичну нараду за участю психолога Олени Федорченко, яка виступила з доповіддю на тему: «Розлад дефіциту уваги та гіперактивність (РДУГ): нейровідмінність чи невидима несправність».

Окрім проходження курсів підвищення кваліфікації, 17 працівників закладу взяли участь в інших формах професійного навчання: тренінгах, майстер-класах, семінарах, зустрічах творчих груп тощо.

З метою вдосконалення професійної діяльності та підвищення педагогічної майстерності Лісова В. В. та Кирдода Д. І. проходили супервізію. 6 педагогічних працівники (Баранова Д. І., Кирдода Д. І., Попруженко Д. М., Трюхан В. П., Поправка С. В., Бабенко А. С.) були охоплені педагогічною інтернатурою.

Любіч Т. В. виступила на Всеукраїнському хабі з темою: «Ментальне здоров’я як основа стійкості та ресурсності учасників освітньої взаємодії: розвиток психологічної компетентності в умовах сьогодення».

Святка Н. П., Зеленько В. М. та Кравченко Т. О. були залучені до перевірки конкурсних робіт учнів другого етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Кравченко Т. О. та Головко Т. П. стали членами журі другого етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Міщенко С. В., Тріфанова С. В., Баранова Т. В., Міщенко В. М., Зеленько В. М., Ільїна О. В. та Діляєва С. Ю. взяли участь у роботі журі ІІ (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Зайцева А. В. організувала проведення шкільного етапу та увійшла до складу міського етапу журі дистанційної олімпіади з математики для учнів 4-6 класів під егідою Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Варто відзначити проєктну діяльність закладу.

Школа (автор проєкту Любіч Т. В.) спільно з ФІМЛІ успішно реалізувала Міжнародний проєкт «Супергерої FAST» у межах грантового проєкту «Емоційний фест: навчання щастю і соціальним навичкам». Крім організації та проведення заходу для популяризації проєкту Любіч Т. В. виступила на українському радіо у програмі «Радіо День» та на телеканалі «ВІККА».

У ІІ семестрі 2024/2025 навчального року учні 3-А класу взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Вивчаю – не чекаю» (вчитель Коломієць С. В.).

З метою запобігання доступу до шкідливих, фішингових або небажаних вебсайтів школа стала однією з перших у місті, де було впроваджено хмарний сервіс кібербезпеки Cisco Umbrella. Цю ініціативу департаменту освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради впроваджувала вчитель інформатики Молдован І. В.

Учні школи упродовж навчального року взяли участь у 17 індивідуальних та командних конкурсах / змаганнях міського, обласного та/або всеукраїнського рівнів:

PROMPT DESIGN CHALLENGE;

Всеукраїнський конкурс перекладу для учнів 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти «Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу» на базі Українського державного університету ім. Михайла Драгоманова;

XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

XХV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика;

Всеукраїнський конкурс учасників Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);

Всеукраїнський урок з медіаграмотності;

Декламування творів Василя Симоненка «Поетова душа»;

Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бебрас»;

Міжнародний проєкт «Супергерої FAST»;

Міський конкурс-пленер «Барви мого міста»;

Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги;

Фестиваль медіаграмотності «МедіаPRO»;

Спідкубінг;

Тиждень кодування ЄС;

Фестиваль «Дні науки – 2024»;

Хіміко-біологічна школа на базі Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького;

Черкаси\_Gleding.

Супровід та підготовку учнів до участі в зазначених конкурсах / змаганнях здійснювали: Баранова Д. І., Баранова Т. В., Барановська М. В., Бойко Л. В., Ворона О. О., Головко Т. П., Гонтар Т. В., Дяченко М. Г., Жиров І. В., Зеленько В. М., Калиновська О. С., Кирдода Д. І., Коломієць С. С., Кольцова А. В., Кравченко Т. О., Лісова В. В., Молдован І. В., Святка Н. П., Фіалка А. П., Шаповал Г. В.

Всього в індивідуальних та командних конкурсах і змаганнях (один раз або більше) взяв/ла участь 131 учень/учениця школи.

Окрім участі, учні школи мають і особисті досягнення.

Друге місце у міському конкурсі PROMPT DESIGN CHALLENGE посіла команда учнів у складі: Нога Олексій, Огарков Владислав, Кульбашний Роман та Котик Дмитро (вчитель Молдован І. В.).

У рамках міського фестивалю «Дні науки – 2024» третє місце здобула команда учнів у складі: Приходько Ярослав, Сутула Марія, Грицай Єгор, Гребінь Дмитро та Величко Михайло (вчитель Шаповал Г. В.).

Мисан Ярослав зайняв третє місце у міському конкурсі «Спідкубінг».

Учні школи здобули чотири призових місця у другому (міському) етапі XХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: друге місце – Герасименко Потап (вчитель Зеленько В. М.), треті місця – Шматова Владислава (вчитель Головко Т. П.), Качуровська Єлизавета (вчитель Зеленько В. М.) та Марченко Дар’я (вчитель Кравченко Т. О.).

Чічкан Владислава посіла третє місце у другому (міському) етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, вчитель Головко Т. П.

Волейбольна команда дівчат у складі Павленко Маргарити, Павленко Олександри, Євтушевської Лілії, Яловенко Поліни, Сіянко Євгенії, Баранник Євгенії, Федотової Дар’ї, Даценко Лілії, Дьомінової Вікторії другий рік поспіль здобула друге місце на міському етапі змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (вчитель Барановська М. В.).

За результатами проєкту «Супергерої FAST» учні 2-А класу (класний керівник Кольцова А. В.) здобули ІІІ місце на Всеукраїнському рівні, учні 2-В класу (класний керівник Дяченко М. Г.) були нагороджені грамотами за активну участь у конкурсі.

У обласному етапі Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бебрас» відзнаки отримали Биханов Ніколай (вчитель Гонтар Т. В.), Бойко Арсеній, Величко Михайло, Нога Олексій (вчитель Молдован І. В.), Лисенко Діана (вчитель Коломієць С. С.), Нечипоренко Назар (вчитель Гонтар Т. В.).

За результатами занять з хімії та біології в хіміко-біологічній школі на базі Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького сертифікати отримали п’ять учнів Толочна Романія, Гарагуля Олександра, Лаврусь Катерина, Пономаренко Софія (вчителі Баранова Д. І., Кирдода Д. І.), Бортнік Оксана, Герасименко Потап (учитель Баранова Т. В.)

Учениця Завезиступ Вікторія отримала грамоту в конкурсі з протидії конфліктам та агресії «Черкаси\_Gleding» (вчитель Лісова В. В.).

Окрім участі в конкурсах, учні школи брали участь у дистанційних та Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Четверо учнів здобули призові місця у міському етапі дистанційної олімпіади з математики для учнів 4-6 класів, організованій під егідою Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

Криворука Катерина – ІІ місце, вчитель Зайцева А. В.

Солоніна Анастасія – ІІІ місце, вчитель Таран Т. Ю.

Лавренюк Яна – ІІІ місце, вчитель Лютенко О. В.

Дон Кіра – ІІІ місце, вчитель Зайцева А. В.

8 учнів мають призові місця у міському етапі учнівських Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.

Перше місце в олімпіаді з англійської мови посіла учениця 8-Б класу Якименко Єлизавета, вчитель Фіалка А. П.

Друге місце у ІІ (міському) етапі здобули:

Герасименко Потап – хімія, вчитель Баранова Т. В.

Герасименко Потап – українська мова та література, вчитель Зеленько В. М.

Макарян Карина – технології (обслуговуючі види праці), вчитель Ільїна О. В.

Третє місце у ІІ (міському) етапі посіли:

Бутова Єлизавета – англійська мова, вчитель Міщенко С. В.

Герасименко Потап – географія, вчитель Міщенко В. М.

Усіченко Поліна – українська мова та література, вчитель Кравченко Т. О.

Бойко Арсеній – інформатика (програмування), вчитель Молдован І. В.

Юзько Софія здобула ІІ місце на міському етапі та ІІІ на обласному у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з психології (керівник Любіч Т. В.).

Варто відзначити індивідуальні досягнення педагогів школи:

Молдован І. В. у якості експерта Державної служби якості освіти вивчала практичний досвід роботи учасника ІІІ етапу сертифікації педагогічних працівників – учителя математики ліцею «Невицький замок» Оноківської сільської ради Ужгородського району Закарпатської області.

У 2024/2025 навчальному році в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс було представлено 3 роботи.

Електронний ресурс «Віртуальний дослідницький острів "Вивчаємо живу природу Землі"» (вчителі Лісова В. В., Шаповал Г. В., Молдован І. В.) здобув ІІ місце на міському етапі та І – на обласному.

Любіч Т. В. представила два цифрові ресурси. Електронний ресурс «Адвент-календар "16 днів проти насильства"» переміг на міському етапі, «Електронний помічник психолога» отримав ІІ місце.

Школа спільно з ФІМЛІ (автор Любіч Т. В.) здобула І місце на всеукраїнському етапі Всеукраїнської Антибулінгової премії «Не цькуй». Представлена тема – «Використання адвент-календаря у акції».

Вперше в школі вчитель української мови та літератури Зеленько В. М. успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників, що важливим здобутком для закладу.

У 2025 році атестацію проходили 13 осіб. За результатами атестації:

13 педагогічних працівників відповідають займаній посаді;

6 вчителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

2 педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;

1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

3 вчителі підтвердили педагогічне звання «учитель-методист»;

2 вчителям присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

1 педагогічний працівник підтвердив педагогічне звання «практичний психолог-методист».

Освітній процес в закладі забезпечують 49 педагогічних працівників, з них:

35 мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

2 – «спеціаліст першої категорії»;

4 – «спеціаліст другої категорії»;

10 – «спеціаліст».

10 педагогічних працівників мають педагогічне звання «учитель-методист», 13 – «старший учитель», 1 – «практичний психолог-методист»

Завдання на 2025/2026 навчальний рік:

до 01.09.2025 забезпечити створення умов для проведення реформи «Нова українська школа» на рівні базової середньої освіти та переходу учнів 8 класів на новий зміст навчання;

до 01.09.2025 завершити підготовку педагогів, які будуть працювати у 8 класах, до роботи за новим Державним стандартом базової середньої освіти та новими навчальними програмами;

інтегрувати виховні аспекти у освітній процес та позакласні заходи з метою формування цінностей, етичних норм і соціальних навичок;

проводити систематичний аналіз навчальних досягнень учнів, виявляти фактори, що впливають на успішність школярів;

пропагувати серед учнів та заохочувати їх до участі в конкурсах, проєктах, олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України для стимулювання їхнього розвитку;

застосовувати компетентнісний підхід у навчанні, надаючи учням творчі, проблемно-орієнтовані завдання для практичного застосування знань;

постійно підвищувати професійний рівень через участь у проєктах, семінарах, тренінгах, курсах підвищення кваліфікації, експертній роботі тощо;

активізувати участь у сертифікації педагогічних працівників;

здійснювати постійну інформаційну роботу серед учнів щодо дотримання правил академічної доброчесності;

підвищувати ефективність використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;

розширювати комунікацію з батьками шляхом проведення регулярних зустрічей, консультацій тощо.

         Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріоричне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber, сайт школи та сторінка в мережі Фейсбук. Виховна робота очне навчання виховна робота проводилась відповідно до тієї форми навчання, яку вибрав певний клас.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

         Значну увагу протягом року приділяли роботі з профілактики булінгу  та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.  Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за відвідуванням учнями закладу та про виїзд за кордон (або повернення в Україну) та заповнювались щоденні звіти. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

* з дорожнього руху;
* з протипожежної безпеки;
* запобігання отруєнь;
* з безпеки при користуванні газом;
* з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
* з безпеки на воді;
* з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують до класних журналів, а перед початком осінніх, зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщенні на класній сторінці у Classroom.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2025-2026 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Також учнівський та педагогічний колективи активно займались волонтерською діяльністю. Було проведено благодійний ярмарок кошти з якого ули передані на придбання необхідних речей для наших захисників. Співпрацювали з Українським козацтвом. Директор та заступник отримали грамоти до Дня волонтера.

Як завжди, плідно працювала і психологічна служба школи. Практичним психологом та соціальним педагогом систематично проводиться робота по адаптації учнів до навчання: проведені заняття на згуртування, зниження рівня тривожності , за результатами діагностики та по запитам було проведено консультації з батьками.

Робота соціального педагога у 2024-2025 році була спрямована на забезпечення процесу соціалізації учнів у навчально – виховній діяльності, формування толерантного ставлення один до одного, створення освітнього середовища, комфортного і безпечного для навчання дитини. Проведено громадський огляд по виявленню категорійних дітей, вивченню їх умов проживання, навчання , виховання та оздоровлення. Складений банк даних категорійних дітей. Організоване харчування категорійних дітей, зібрані всі заяви батьків та підтверджуючі документи. Складений соціальний паспорт школи.

 Під час проведення громадського огляду було виявлено, що із 759-ти учнів школи 314 - категорійні. В школі навчається 2 –оє дітей – сиріт, 7 дітей, позбавлених батьківського піклування, 15 дітей з малозабезпечених сімей, 9 дітей з інвалідністю, 1 з них - на індивідуальному навчанні, 11 дітей напівсиріт, 64 - діти з багатодітних родин, 25 дітей одиноких матерів, 107 дітей батьків - учасників АТО та ЗСУ та 64 дітей- переселенців. Встановлено, що майже всі діти проживають і виховуються в здоровому сімейному мікрокліматі.

У зв'язку з воєнними подіями в Україні в школі значно зросла кількість внутрішньо-переміщених дітей та дітей, батьки яких служать в ЗСУ. Тому робота психологічної служби була спрямована на вивчення потреб даної категорії дітей та надання необхідної допомоги. Діти батьків- учасників АТО та ЗСУ отримали новорічні подарунки.

У зоні особливої уваги спеціалістів психологічної служби - створення безпечного середовища в школі та протидія булінгу. В школі оформлено стенд із необхідною інформацією, телефонами звернень у випадку  булінгу та кібербулінгу, діє анонімна скринька довіри та електронна скриньки довіри.

Також соціальним педагогом Попруженко Л.О. та практичним психологом Любіч Т.В. організовані спільні зустрічі учнів школи із інспекторами Ювенальної превенції Черкаського відділу поліції. Під час спілкування інспектори розповідали про булінг, кібербулінг, мобінг, передбачену кримінальну відповідальність. З початку 2 – го семестру в нашій школі працює інспектор відділу «Служба освітньої безпеки» майор поліції Кулакова Катерина Сергіївна, яка активно залучається до заходів, спільних з психологічною службою.

 Тема онлайн-ризиків, пов'язаних з війною, є надзвичайно актуальною сьогодні для українських підлітків. Спеціалісти психологічної служби школи разом з шкільним інспектором служби освітньої безпеки провели заняття для учнів та батьків "Протидія залученню дітей до протиправної діяльності в інтернеті та вербування неповнолітніх».

 Систематично проводяться бесіди з учнями та їх батьками про шкоду тютюнопаління, вживання алкогольних та наркотичних речовин. Організовані зустрічі учнів з Юрієм Оробцем «Уроки тверезості».

 Активною була співпраця з громадськими організаціями. Так центром соціальних служб спільно з соціальним педагогом Попруженко Л.О. були проведені заняття з елементами тренінгу для учнів «Міфи і факти про аб’юз», «Коло безпеки» , «Ліза подорожує світом».

Практичний психолог Любіч Т.В. є регіональною амбасадоркою міжнародного освітнього проєкту "Супергерої Fast", проводила тренінги для учителів міста щодо ознайомлення і участі у цій програмі, протягом 2024 року впроваджувала цей проєкт разом з учителями початкової школи для учнів ЗОШ №4. Нагороджена Грамотою за реалізацію гранту міського голови у номінації "Освітній івент"з проєктом "Емоційний фест: навчання щастю та соціальним навичкам". В рамках цього проєкту виступала на українському радіо у програмі "Радіо День" та ТК « Вікка».

Також Любіч Т.В. є доповідачкою на Всеукраїнському хабі "Ментальне здоров'я як основа стійкості та ресурсності учасників освітньої взаємодії: розвиток психологічної компетентності в умовах сьогодення". Досягнення МАН 2025 "Психологія". Міський етап ІІ місце, Обласний етап ІІІ місце (Юзько Софія, 11-М).

Практичний психолог Любіч Т.В. нагороджена Грамотою за підготовку двох і більше переможців ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої акаденмії наук України. Любіч Т.В. отримала перемогу та Диплом у першій всеукраїнській Антибулінговій премії ,,Не цькуй!" у номінації ,,Техноактивізм" зі спільним проєктом ФІМЛІ і ЗОШ 4 ,,Використання адвент- календаря у акції ,,16 днів проти насильства". Є рецензентом науково-методичного посібника "Техніки стабілізації та відновлення ресурсу учасників освітнньої взаємодії в умовах сьогодення"Автор Руденко І. М., кандидат психол.наук, ЧОІПОПП.

 Планово-господарська діяльність школи у 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази школи, осучаснення інтер’єру шкільних приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування школи були:

* державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгового контингенту, заробітна плата працівників школи, тощо…

На поліпшення якісного навчання учнів школи в 2024/2025 навчальному році (станом на 31.05.2025р.) витрачено бюджетних коштів на:

* **засоби навчання (географія, біологія, фізика, хімія) НУШ** на суму – **326343,18** грн.;
* **кондиціонери** на суму – **91000,00** грн.
* **комплекти мультимедійного обладнання** на суму – **283020,00** грн.;

При організації планово-господарчої діяльності у 2025/2026 навчальному році направити зусилля на вирішення таких питань:

* продовжити роботу з економного та раціонального використання енергоносіїв, фінансових ресурсів;
* посилити роботу з урізноманітнення джерел позабюджетних надходжень;
* оснастити кабінети необхідними учнівськими меблями.