ДОДАТОК 4

Наказ по Черкаській ЗОШ І-ІІІ ст.№4

від 01.09.2021 р. №48

**ПОРЯДОК**

**застосування заходів виховного впливу**

**в Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4**

1. Цей Порядок визначає процедуру застосування заходів виховного впливу в Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4.

2. Порядок процедуру застосування заходів виховного впливу складений на основі типового Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 28 грудня 2019 року N 1646.

3. Заходи виховного впливу - заходи, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

4. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) в Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4 застосовуються з метою:

- відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;

- недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);

- загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4.

5. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4, зокрема:

- мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;

-критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

6. Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія розгляду випадків булінгу (цькування) в Черкаській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4 на засіданні.

7. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками Черкаської загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4, фахівцями служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування).

8. Суб'єкти реагування на випадки булінгу в закладах освіти під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством та цим Порядком.

9. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у класі, в якому стався випадок булінгу , здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог Черкаської загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4,зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;

- розробку програми реабілітації для потерпілого та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;

- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої абонеповнолітньої особи;

- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;

- розробку профілактичних заходів.