|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема Уроку | Ресурси | Завдання для класу |
| 5 – А  5 – Б | Природознавство.  Урок 60. Екскурсія в природу. | https://www.youtube.com/watch?v=R69agmwPJ\_0 | Про що ви дізналися з даної екскурсії? Свою відповідь запишіть.  Надішліть на почту **aida.novikova@ukr.net** |
|  | Урок 61. Узагальненя,систематизація та оцінювання знань по темі: Планета земля як середовище життя організмів. | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=613229> (тести) | Виконайте тести.  Оцінюється тільки перша спроба. |
| 6кл. | Біологія.  Урок 60. Практична робота. Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості. | <https://www.youtube.com/watch?v=bXJ5CBMK8Xo> (відео урок) | §50-51. Описати,чим відрізняються їстівні гриби від отруйних.  Надішліть на почту **aida.novikova@ukr.net** |
| 7кл. | Урок 59. Комунікація тварин. | <https://www.youtube.com/watch?v=Uup8lWqJVVo> (відео Урок) | §47,міні проект на тему: Як спілкуються тварини. |
| 8кл. | Урок 116. Алергія. | <https://www.youtube.com/watch?v=tGf0V1d-fdU> (відео урок) | §57.(4 заголовок) |
| 8кл. | Урок 117. Здоровий спосіб життя. | <https://www.youtube.com/watch?v=v94JGKKdvkY&pbjreload=10> (відео урок) | §58 (1 заголовок)  Підготуватись до підсумкового уроку.  На тему: Регуляція функцій організму. |
| 8кл. | Урок 118. Узагальнення,систематизація та оцінювання знань по темі: Регуляція функцій організму. | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=762757> (тест) | Виконайте тести.  Оцінюється тільки перша спроба. |
| 9кл. | Урок 60. Захист і збереження біосфери. Основні заходи,щодо охорони навколишнього середовища. | <https://www.youtube.com/watch?v=txoEb4jLnTE> (відео урок) | §56-57. Підготувати проект на тему: Виявлення антропогенного та техногенного впливу, в екосистемах своєї місцевості. |
| 9кл. | Урок 61. Узагальнення,систематизація,та оцінювання знань по темі : Надорганізмові біологічні системи. | <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=788179> (тести) | Виконайте тести. Одна спроба. |
| 10кл. | Урок 141. Етапи запліднення у людини. Причини порушення процесів запліднення. | <https://www.youtube.com/watch?v=bP68Ik1FKr4> (відео урок) | §96. Запитання та завдання,сторінка 201. |
| 10кл. | Урок 142. Механізм визначення статі. Стать і гендер у людини. | <https://www.youtube.com/watch?v=02bfxQBqXeQ> (відео урок) | §97. Табличка на сторінці 202. Завдання та запитання на сторінці 203. |
| 10кл. | Урок 143. Контрольна робота. | https://docs.google.com/document/d/1JZqoItjyiOawTiBun39OdBEE1cnuXv-sfGXT57FCEj0/edit?usp=sharing (контрольна робота) | Текст контрольної роботи: |
| 10кл. | Урок 144-145. Онтогенез. Типи,періодизація у багатоклітинних організмів. §98. | <https://www.youtube.com/watch?v=26ifvDuOPx8> (відео урок) | Практична робота. Сторінка 205. |
| 10кл. | Урок 146. Типи та закономірності процесів дроблення. | <https://www.youtube.com/watch?v=26ifvDuOPx8> (відео урок) | Конспект §99. |

Контрольна робота для 10 класу з біології.

I.Завдання з одним варіантом правильної відповіді (0.5 б.)

1. У живих системах спадкова інформація передається:

А. ДНК-РНК-білок;        В. Білок-РНК-ДНК;

Б. РНК-ДНК-білок;

1. Генетика це наука про:

А. Спадковість.          В. Спадковість і мінливість.

Б. Мінливість.

1. Одним з основних методів генетичних досліджень є:

         А. Гібридизація             В. Біохімічний

         Б. Генеалогічній

1. Основи сучасного гібродологічного методу створив:

А. Вернадський         В. Г. Мендель.

Б. Карл Лінней

II.Продовж речення (1 б.)

1. Г. Мендель сформулював кілька важливих законів:
2. ........
3. …….
4. …….