**Рос мова. 13- 17 квітня. Учитель Сідєльнікова О.П.**

**8-А клас. Психологи говорят, что задание легче выполять, если есть конечный срок .**

**Конечный срок сдачи этого задания – 15 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **14.04.2020** | **Урок развития речи. Аудирование** | **Посмотрите мультфильм “Билет без места”, который на Венецианском фестивале анимационных фильмов получил первую премию. Всего три минуты – а сказано так много**  **Ссылка для просмотра**  [**https://youtu.be/36VQ2h5dXQE**](https://youtu.be/36VQ2h5dXQE) | ***Ответьте на вопросы (письменно)***   1. *Какого цвета волосы у парня, который уткнулся в телефон?*   *А. Рыжие*  *Б. Черные*  *В. Русые*   1. *Что старик ответил на предложение девушки занять ее место?*   *А. Спасибо, дочка, но мой билет без места. Я постою.*  *Б. Спасибо, с удовольствием.*  *В. А тебе не трудно будет стоять?*   1. *Почему девушка сказала: "Мой билет тоже без места"?*   *А. Он действительно без места*  *Б. Не хотела ставить старика в неловкое положение*  *В. Она сидела на чужом месте.*   1. *Что сказал старик, когда сел на место, которое ему уступила девушка?*   *А. Хорошо бы не пришел сюда тот, чье это место.*  *Б. Вот так повезло.*  *В. Разбуди меня через час*   1. *Что ответила девушка на вопрос старика: "Дочка, а сколько тебе еще ехать?"*   *А. Часов 6*  *Б. Мне еще 5 часов ехать. Не так уж много.*  *В. Не все ли равно.*   1. *Какое место было указано в билете девушки?*   *А. 54*  *Б. 27С*  *В. 43Ф*  *7. Что предлжил девушке проводник?*  *А. Свое место*  *Б. Багажную полку*  *В. Свободное место в соседнем вагоне?*  *7. Что, по вашему мнению, чувствовали пассажиры, когда поняли, что девушка передвигается на костылях?*  *8. Какой урок вы извлекли из видео? (2-3 предложения)*  *Ответы сфотографируйте и пришлите на вайбер 0630362640* |
| **15.04.2020** | **Урок развития речи. Сочинение на морально-этическую тему** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **13.04.2020** | **Односоставные предложения** | **Видеоурок** [**https://www.youtube.com/watch?v=7\_L9G\_qY2lM**](https://www.youtube.com/watch?v=7_L9G_qY2lM)  **Смотрите учебник (ст. 197).**  **Обратите внимание на схему на ст. 199 (Упр.516-Б)**  **Обратите внимание!**  **Двусоставные предложения содержат два главных члена – подлежащее и сказуемое.**  Мальчик бежит; Земля круглая.  **Односоставные предложения содержат один главный член (подлежащее или сказуемое).**  Вечер. Вечереет. | **Опишите свое утро в период карантина, используя только односоставные назывные предложения (7 – 10 предложений). Поскольку в назывных предложениях нет сказуемого, то в вашем тексте не будет глаголов, а только имена существительные (іменники) и прилагательные, наречия (прикметники, прислівники).**  Например:  **Утро. Первые лучи солнца. Восемь часов. Стук кастрюль на кухне. Мамин голос. Запах блинов…**    **Успехов вам Жду ответы на вайбер 0630362640.** |
| **15.04.2020** | **Односоставные предложения с главным членом подлежащим (нызывные)** | **Видеоурок**  [**https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc**](https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc)  **Запомни:**  **У односоставных предложений грамматическая основа состоит из одного главного члена — подлежащего или сказуемого. В зависимости от этого простые односоставные предложения бывают назывными и глагольными.**  **Назывные предложения — это односоставные предложения, содержащие один главный член, — подлежащее.**  **В этих предложениях сообщается о каком-либо предмете, явлении действительности, о которых утверждается, что они есть в настоящем времени или вне его, например:**  Ночь. Вот их окопы (К. Симонов). |