***Завдання з російської мови для учнів 7 класу***

***Дорогі мої учні! Ми і далі на карантині. Наступні теми вам знову доведеться вивчити самостійно. Цей матеріал не є зовсім новим для вас, ми знайомилися з ним у 5 класі, а також ви вивчали його на уроках української мови, тому ви легко все вивчите. Успіхів вам!!! Бережіть себе і залишайтеся вдома.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроків** | **Тема** | **Джерела** | **Завдання** |
|  |  |  |  |
| **30.03** | Поняття про відокремлені другорядні члени речення. Порядок слів, інтонація та розділові знаки в реченнях із відокремленими другорядними членами. | Вспомнить ввожные слова вы сможете, пересмотрев видео <https://www.youtube.com/watch?v=SegWGaNvurg>  или таблицу по ссылке  <https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/40-kurs_russkogo_yazyka_sintaksis_i_punktuaciya/stages/726-210_vvodnye_slova__slovosochetaniya_i_predlozheniya.html> | ***Прочитайте предложения, посчитайте, сколько запятых недостает в тексте. Цифру с ответом пришлите мне на вайбер с пометкой «Понедельник – (после тире напишите цифру). Удачи!***  А мечтал он может статься подойти путем другим, у окошка постучаться жданным гостем, дорогим.  Вы значит предлагаете мне отказаться от матча и следовательно лишиться десяти тысяч долларов? Фабричные здания на мой вигляд ничем не отличались от тех, что я видел по другим заводам округа. Студент на минуту задумался вероятно чтобы точнее сформулировать свой ответ.  **Вайбер 0630362640** |
| **01.04** | Відокремлені означення. | Відеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=vQBk8CGYOxs>  ( ви його вже дивилися до канікул!) | Пересмотрите видео и запишите обособленных определения, которые в видео употрбеляются в предложениях 1. «***Туча, \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, надвигалась сюда».***  ***2. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, одиноко лежали поля».***  Эти 4 слова пришлите мне на вайбер  0630362640 |