

ДОВІДКА

про результати моніторингу навчальних досягнень учнів з української мови та літератури

Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту», статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річного плану роботи закладу освіти, з метою контролю за відповідністю освітнього рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури вимогам Державного стандарту базової середньої освіти, впровадження цілеспрямованої роботи щодо формування у здобувачів освіти предметних та ключових компетентностей, у листопаді 2023 року в закладі освіти було проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови.

Українську мову та літературу у 5 – 11 класах викладають наступні вчителі:

Даценко Оксана Анатоліївна – спеціаліст першої категорії, стаж роботи – 10 років, навантаження – 8 годин (5-А, 8 класи);

Панфілова Наталія Іванівна – спеціаліст першої категорії, стаж роботи – 50 років, навантаження – 15 годин (9-а, 9-б, 10, 11 класи);

Дробідько Оксана Петрівна – спеціаліст вищої категорії, старший учитель, навантаження – 28,5 годин (-Б6, 7, 8, 10, 11 класи);

Іващенко Світлана Іванівна – спеціаліст, стаж роботи – 9 років (вихователь), навантаження – 6 годин (5-А, 5-Б, 7 класи).

Під час моніторингу були відвідані уроки української мови та літератури, позакласні заходи, перевірено ведення шкільної документації (календарних і поурочних планів, класних журналів), здійснено аналіз контрольних робіт.

Викладання української мови та літератури проводиться за державними програмами згідно з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо вивчення шкільних дисциплін у 2023/2024 навчальному році. Учні 5-6 класів вивчають українську мову за навчальною програмою, розробленою за модельною навчальною програмою «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.). Навчальна програма з української літератури для 6 класу розроблена на основі модельної навчальної програми «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкара С.І., Шило С.Б.). Учні 7-9 класів навчаються за навчальними програмами для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказами МОН України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 року №1407. Учні 10–11 класів навчаються за навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 №1539.

Відповідно до вимог навчальних програм, учителями складено календарне планування. Для учнів 5-6 класів на основі модельних навчальних

програм розроблено навчальні програми, які схвалені на засіданні педагогічної ради (протокол №2 від 31.08.2023).

У закладі освіти є кабінети української мови (завідувач кабінетом Дробідько О.П.) та української літератури (завідувач кабінетом Панфілова Н.І.). Обидва кабінети добре оформлені естетично, укомплектовані інтерактивними проекторами та комп'ютерами, утримуються відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та правил безпеки життєдіяльності. Усі вчителі української мови та літератури застосовують інформаційно-комунікаційні технології, інтерактивні форми і методи роботи.

У ході моніторингу були проведені контрольні зрізи знань у 5-А, 5-Б, 8, 9-А, 9-Б та 10 класах. Результати моніторингу свідчать про те, що учні оволоділи навчальним матеріалом в основному на достатньому і середньому рівнях.

Під час написання контрольних робіт учні продемонстрували наступні результати:

Клас	Учитель	Усього учнів	Писали роботу	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	Середній бал	Якісний показник
5-А	Даценко О.А.	23	19	3/16%	10 /53%	5/26%	1/5%	7,2	69%
5-Б	Дробідько О.А.	19	8	1/12,5%	3/37,5%	3/37,5 %	1/12,5%	6,6	50%
9-А	Панфілова Н.І.	19	14	0	3/21,4%	10/ 71,7%	1/7,1%	5,6	21,4 %
9-Б	Панфілова Н.І.	16	11	3/27,3%	3/27,3%	4/ 36,4%	1/9%	7,1	54,6 %
8	Даценко О.А., Дробідько О.П.	29	18	4/19%	6/28,7 %	9/ 42,8%	2/9,5%	5,9	47,6 %
10	Дробідько О.П., Панфілова Н.І.	23	17	1/5,8%	6/35,5%	8/47%	2/11,7%	6,3	41,3 %

Завдання для учнів 5-их класів були складені у форматі тестових запитань із вибором однієї правильної відповіді, завдань на редагування тексту та творчого завдання. Труднощі в учнів виникли при написанні префіксів пре-, при-, прі-, визначенні значущих частин слова, вживанні подвоєних приголосних у словах та розділових знаків у простому реченні.

Учні 8 класу допустили помилки у вживанні коми у простому і складному реченнях та визначенні типів речень.

Учні 9-их класів писали диктант. Найбільше помилок допущено у написанні не з різними частинами мови, правописі складних прикметників, вживанні розділових знаків при вставних словах та у складних реченнях.

Завдання для контрольної роботи у 10 класі були складені у форматі ЗНО. Кожен варіант складався з тестових завдань, які передбачали визначення однієї правильної відповіді. Учні вміють писати слова, у яких відбувається чергування приголосних при словотворенні, з м'яким знаком, з подвоєними приголосними. Складними виявилися завдання з визначення частин мови та членів речення, написання часток.

Порівняння показників якості знань учнів за моніторингову роботу з оцінкою за II семестр 2022 – 2023 навчального року виявило, що в більшості випадків оцінки, які одержали учні, знаходяться на одному рівні з річними та семестровими оцінками і відрізняються не більше, ніж на 1-2 бали:

	Середній бал за за результатами моніторингу	Середній бал за результатами контрольних робіт у II семестрі 2022 – 2023 навчального року	Якість знань за результатами моніторингу	Якість знань за результатами контрольних робіт у II семестрі 2022 – 2023 навчального року
8 клас	5,9	6,1	47,6%	41,2%
9-А клас	5,6	6,7	21,4%	55,6%
9-Б клас	7,1	6	54,6%	33,3%
10 клас	6,3	6,2	41,3%	47%

Таким чином, оцінювання навчальних досягнень учнів учителями української мови є достатньо об'єктивним.

Учителі української мови систематично проводять роботу щодо вдосконалення навичок написання диктантів. Для цього вони практикують проведення на уроках словникових диктантів, орфографічних хвилинок, тестових завдань та редагування текстів.

Усі вчителі на уроках української літератури спрямовують діяльність учнів на розвиток умінь усвідомлювати прочитаний художній твір, розуміти його ідейний зміст, висловлювати та аргументувати власну точку зору. Уроки літератури сприяють розширенню культурно-пізнавальних інтересів всебічному розвитку та духовному збагаченню учнів. Проте проблемою залишається те, що учні не читають художні твори у повному обсязі.

*Підготував заступник директора з навчально-виховної роботи
Сідельнікова О.П.*