**2 клас**

**Понеділок, 16 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Завдання для опрацювання | Ресурси |
| **«Я досліджую світ»** | Як відкриття можуть допомогти в навчанні? | С.65  ***Завдання 1***: потренуйтеся, як Мішковинка  ***Завдання 2:*** перегляньте відео англійською мовою, поміркуйте і продемонструйте **власну** стратегію віднімання чисел  ***Завдання 3:*** прочитайте, доведіть **свою** думку.  Перегляньте відео | Віднімання чисел із переходом через розряд  <https://svitdovkola.org/2/7/media13>  Подорож до львівської майстерні шоколаду  <https://svitdovkola.org/2/7/media14> |
| **Математика** | Таблиця ділення на 4. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач | С.99 - 100  ***Завдання 2***: розгляньте короткі записи задач і виконайте усно  ***Завдання 3:*** розгляньте уважно і поясніть, як утворилася таблиця ділення з таблиці множення на 4.  ***Завдання 4:***(зразок)  3\* 7 =21  21 : 3 = 7  21 :7 = 3  ***Завдання 5:*** усно  ***Завдання 6:***  письмово  ***Завдання 7 та 8*** – усно, а хто бажає, може записати.  ВСІ «КОЛЮЧІ» ЗАВДАННЯ (ЛОГІЧНІ) ВИКОНУЙТЕ ПО МОЖЛИВОСТІ, ВОНИ НЕ Є ОБОВ’ЯЗКОВИМИ! |  |
| **Українська мова** | Значущі частини слова. Читання тексту із зупинками «Як мавпи подорожували» | С.45  1) **Прочитайте інформацію** вгорі сторінки, повторіть, як називаються значущі частини (корінь, закінчення, основа слова)  2**) Прочитайте** із зупинками **текст** «Як мавпи подорожували», перекажіть  3) **У зошиті запишіть**:  Мандрувати – здійснювати мандрівку.  Подорожували – здійснювали подорож.  Ці слова близькі за значенням – синоніми. |  |
| **ЯДС (мова)** | М. Лукаш  «Про вівсяне печиво» | С.64  Будь ласка, **прочитайте** розповідь про третю пригоду Мішковинки, **перекажіть.**  За бажанням **намалюйте** малюнок до епізоду, який здивував, вразив чи потішив або розсмішив.  **Знайдіть** прислів’я та поясніть його. | Майстер-клас “Просте і смачне пісочне печиво за лічені хвилини“  <https://svitdovkola.org/2/7/media12> |

**Вівторок, 17 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Завдання для опрацювання | Ресурси |
| **ЯДС**  **(математика)** | Задачі на зменшення числа на кілька одиниць і в кілька разів | С.100 – 101  ***Завдання 1 та 2*** – усно  ***Завдання 3 та 4*** – письмово  ***Завдання 5:***  Одну із задач розв’язати усно, а іншу – записати.  Зразок:  Оксана – 12 сніжинок ?  Софія - ?, на 4 менше  1)12 – 4 = 8 (сніж.) – вирізала Софія.  2) 12 + 8 = 20 (сніж.)  Відповідь: дівчатка вирізали разом 20 сніжинок.  ***Завдання 6:*** усно |  |
| **ЯДС**  **(інформатика)** | Чим можуть бути небезпечні винаходи та відкриття? Алгоритм копіювання файлу на флешку | С.67  1)**Розгляньте алгоритм** копіювання файлу на флешку, по можливості, потренуйтеся з допомогою дорослих.  2)**Виконайте** завдання онлайн | КОМП’ЮТЕР: від минулого до сьогодення  <https://svitdovkola.org/2/7/media25> |
| **Українська мова** | Чергування голосних у коренях слів під час зміни форми слів та в спільнокореневих словах | С.46  1) **Прочитайте** інформацію на жовтому прямокутнику.  2) **Перегляньте** мультфільм за посиланням  3) **Прочитайте текст** (за завданням 1 «Вправи «1,2,3,4,5»), придумайте до нього заголовок  4) **Спишіть** текст, записавши спочатку заголовок  5) **Розгляньте**, як чергуються голосні звуки у словах:  ріг – роги  річ – речі  рік – роки  піч – печі  ніч – ночі.  **Спробуйте підібрати** подібні пари слів. | Анімаційний серіал "Моя країна Україна" - 5 серія  <https://www.youtube.com/watch?v=SGrfKNE301g> |
| **Фізкультура** | Організовуючі вправи. Дихальні вправи. Танцювальна аеробіка. Рухлива гра. | Будь ласка, не забувайте про рухову активність щодня. Виконуйте вправи, танцюйте, стрибайте та радійте!  **Будьте здорові!** |  |

**Середа, 18 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | Тема | Завдання для опрацювання | Ресурси |
| **«Я досліджую світ»** | Дослідження: «Які властивості має повітря?» | С.66  **Прочитайте** опис дослідів з повітрям, **виконайте** перші два самостійно, а третій – у присутності дорослих (після перегляду відео) | Дослід зі свічкою  <https://svitdovkola.org/2/7/media15> |
| **Математика** | Таблиця ділення на 4 (закріплення). Обчислення значень виразів | С.102 – 103  ***Завдання 2 та 3*** – усно  ***Завдання 1 та 6*** – письмово  ***Задача 5:***  Було – 32 грн.  Витратила - ?, чверть усіх на ? більше  Залишилося - ?   1. 32 : 4 = 8 (грн.) – залишилося. 2. 32 – 8 = 24 (грн.)   Відповідь: залишилося на 24 гривні більше, ніж витратила. |  |
| **Українська мова** | Читання із зупинками, міркуваннями та передбаченням твору Сергія Пантюка «Вінчі й Едісон» | 1)У хрестоматії сучасної дитячої літератури прочитайте уривок на с. 105 із зупинками і передбаченнями, перекажіть.  2) Спишіть 4 слова з поясненням їх значення (внизу цієї сторінки)  Антигравітаційний - ….. | Хрестоматія:  <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pochatkova/hrestomatiya_ukr-lit-1-2klass.pdf> |
| **Фізкультура** | Організовуючі вправи. Дихальні вправи. Вправи для розвитку координації. Рухлива гра. | Танцюємо! Граємося! |  |

**Четвер, 19 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Завдання для опрацювання | Ресурси |
| **«Я досліджую світ»** | Дослідження: «Чому поліетилен – небезпечний винахід?» | С.68  ***Завдання 2***: прочитайте, проведіть відповідну пошукову роботу, перегляньте відео | Соціальна реклама “Відмовляємося від поліетилену”  <https://svitdovkola.org/2/7/media16> |
| **Математика** | Таблиця множення числа 5. Складання і обчислення виразів за малюнками. Розпізнавання геометричних фігур | С. 103 – 104  ***Завдання 1, 2, 3*** – усно  ***Вивчити таблицю множення на 5***, повторити на 2, 3 та 4 ( за посиланням)  ***Завдання 5*** – письмово  ***Завдання 6, 7*** – усно (за бажанням – письмово)  ***Задача 8*** – усно  ***Завдання 9:***  Пригадайте, як можна віднімати двоцифрові числа та запишіть і обчисліть вирази. | Таблиця множення  <https://www.youtube.com/watch?v=Mcc1k5ItZi8> |
| **Українська мова** | Читання із зупинками, міркуваннями та передбаченням твору Сергія Пантюка «Вінчі й Едісон» (продовження) | С.106 хрестоматії  Завдання, як вчора: прочитати, переказати, списати  3 слова внизу сторінки і зрозуміти їх значення.  Целюлоза - …. | Хрестоматія  <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pochatkova/hrestomatiya_ukr-lit-1-2klass.pdf> |
| **ЯДС (мова)** | Прочитай комікс і поміркуй: «Як можна використати час?» | С.69  **Прочитайте** інформацію, **розгляньте** комікс, **розкажіть** свою життєву історію про таку ситуацію.  Виконайте **завдання онлайн** за посиланням | Галасливі і тихі справи  <https://svitdovkola.org/2/7/media26> |

**П’ятниця, 20 березня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Тема | Завдання для опрацювання | Ресурси |
| **ЯДС (трудове навчання)** | Виготовлення упаковки для печива | С.68  ***Завдання 3***  Перегляньте відео і зробіть подібну упаковку.  ***Завдання 4:***  Обговоріть у родині правила поведінки поруч з хворими людьми | Лайфхаки, як зробити паковання власноруч  <https://svitdovkola.org/2/7/media17> |
| **Образотворче мистецтво** | Петриківський розпис. Вправа: малювання ягідок пальчиком і зерняток пензликом (гуаш). Створення візерунка зі стебелець, листочків і ягідок (гуаш) | С.84-85  **Ознайомтеся** з історією виникнення петриківського розпису, **перегляньте** майстер-клас та **створіть** власний шедевр. | Майстер-клас з Петриківського розпису  <https://www.youtube.com/watch?v=SBa81gMY50o> |
| **Українська мова** | Читання із зупинками, міркуваннями та передбаченням твору Сергія Пантюка «Вінчі й Едісон» (закінчення) | С.107 хрестоматії  Закінчуємо читати уривок з книжки про Трицика, переказуємо, списуємо 5 слів з поясненням їх значення, за бажанням, малюємо героїв твору. | Хрестоматія  <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/pochatkova/hrestomatiya_ukr-lit-1-2klass.pdf> |
| **Фізкультура** | Організовуючі вправи. Дихальні вправи. Танцювальна аеробіка. Рухлива гра. |  |  |