**Контрольная работа 9 класс. Сдать сегодня 20 мая.**

**I. Какое предложение называется сложноподчинённым?**

А) Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами
 б) Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами
 в) Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.

**II.Определите, каким способом простые предложения соединены в сложные.**

Позабуду я мрачные силы,
Что терзали меня, губя.

А) при помощи сочинительного союза;

Б) при помощи подчинительного союза;

В) при помощи союзного слова;

Г) при помощи интонации.

**III.Укажите тип предложения**

А) простое предложение;

Б) сложносочиненное предложение;

В) сложноподчиненное предложение;

Г) бессоюзное предложение.

1. Под водой меняется наше привычное «земное» представление о расстояниях и поэтому предметы , удаленные всего на десять – пятнадцать метров, кажутся очень далекими.

2.Скалы нависают и почти отвесно обрываются в пропасть, которая представляется бездонной.

3. Всё замерло в безмолвии и покое.

**IV. Определите тип предложения по структуре.**

А) сложносочиненное предложение;

Б) простое предложение, осложненное однородными членами.

1.Теплый ветер гуляет по траве, гнет деревья и поднимает пыль.

2.Уже давно рассвело, а лампа все горела.

3.Была зима, но все последние дни стояла оттепель.

4.Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то прожитые годы.

5.Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал так же неожиданно, как и появился.

**V. Определите, каким союзом соединены части сложносочиненного предложения.**

А) соединительный союз;

Б) противительный союз;

В) разделительный союз.

1. Глухая ночь сгущает краски,
 И поневоле страшно нам.
2. Ни ветра на земле,
 Ни туч на бледном своде.
3. Последние тени сливались, да мгла синела.
4. В очарованье русского пейзажа есть подлинная радость, но она открыта не для каждого.

**VI.Определите тип простых предложений, входящих в сложносочиненное по составу.**

А) первая и вторая части представляют собой двусоставные предложения;

Б) первая и вторая части – односоставные предложения;

В) первая часть – двусоставное предложение, вторая – односоставное предложение;

Г) первая часть – односоставное предложение, вторая – двусоставное.

1. Черемушку не срубали, и на ней вили птички гнезда.

2. Лето было сухое и знойное, и ледники в горах начали таять уже в первых числах июня.
3. Она мне нравилась все больше и больше, я тоже, по-видимому, был симпатичен ей.
4. Война, и вдруг чемодан!
5. Рассвело, но в море еще никого не было.

**VII.Определите место придаточного предложения по отношению к главному.**

А) перед главным предложением;

Б) в середине главного предложения;

В) после главного предложения.

1. Не с теми я, кто бросил землю на растерзание врагам.

2.Там, где вечно дремлет тайна, есть нездешние поля.

3. В ком нет любви к стране родной,

 Те сердцем нищие калеки.

4. Когда на душе горе, то тяжело без людей.

**VIII. Укажите верное условие обособление причастного оборота:**

а) стоит перед определяемым словом,

б) стоит после определяемого слова,

в) всегда, независимо от места в предложении.

**IX. Найдите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми:**

а) Я слушал журчание воды протекающей в заросших осокою берегах .

б) Вдруг я заметил двух птиц летевших прямо к водопаду.

в) Отряд построили на опушке леса подступавшего к школьному участку.

г) Окруженные серой мглой птицы сбивались с пути.

**X. Деепричастный оборот – это…**

А) одиночное деепричастие.

Б) деепричастие с глаголом.

В) деепричастие с зависимыми словами.

**XI. Раставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения.**

Не открывая глаз я наслаждался утренним пением птиц.