**Контрольная работа 8 класс. Сдать сегодня 15 мая.**

**I.Сложное предложение - это...**

А) предложение, осложнённое однородными членами.
Б) предложение, состоящее из 2-х или более простых предложений.

В) предложение с прямой речью.

**II.Определите, каким способом простые предложения соединены в сложные.**

Милая, мне скоро стукнет тридцать,
И земля милей мне с каждым днем

А) при помощи сочинительного союза;

Б) при помощи подчинительного союза;

В) при помощи союзного слова;

Г) при помощи интонации.

**III.Укажите тип предложения**

А) простое предложение;

Б) сложносочиненное предложение;

В) сложноподчиненное предложение;

Г) бессоюзное предложение.

1.Сделайте лёгкое движение ластами, и перед вами откроется необыкновенный мир.

2.Каскадом спускаются к морю скалы, ритм этого спуска сохраняется и в глубине.

3.Её пушистые стебли слегка покачиваются, когда, чуть шевеля ластами, вы проплываете мимо.

**IV.Определите тип предложения по структуре.**

А) сложносочиненное предложение;

Б) простое предложение, осложненное однородными членами.

1. Солнце уже скрылось, и ночные тени быстро надвигались со стороны леса.

2.Месяца не было видно, но звезды ярко светили в темном небе.
3. Серебристый туман забелел над водой, и молодые орлы захлопали крыльями.
4. Резкий звук выстрела разнесся по реке и где-то далеко перешел в грохот.
5.Поток сгустился и тускнеет,
 И прячется под тонким льдом.

**V.Определите, каким союзом соединены части сложносочиненного предложения.**

А) соединительный союз;

Б) противительный союз;

В) разделительный союз.

1.Ходили за черемухой девчонки вчетвером,
 Да оборвать черемуху им не позволил гром.
2. Реки западные родятся из нескудеющего ледникового фонда, а наши – из хрупких лесных родничков.

3.Пел в кустах малиновых соловей-соловушка,
 Да шумели листьями стройны тополя.

4.То светило солнце, то шел дождь.

**VI.Определите тип простых предложений, входящих в сложносочиненное по составу.**

А) первая и вторая части представляют собой двусоставные предложения;

Б) первая и вторая части – односоставные предложения;

В) первая часть – двусоставное предложение, вторая – односоставное предложение;

Г) первая часть – односоставное предложение, вторая – двусоставное.

1.Надвигались дождевые тучи, и потягивало влагой.
2.Уйду я от тебя …, только вот ребятишек жаль.
3.Вековые ели утратили свой белый наряд, зато на земле… намело большие сугробы. в
4.В воздухе чувствовалась духота, и в отдалении уже погрохатывало.
5.Месяца не было, но небо вызвездилось.

**VII.Определите место придаточного предложения по отношению к главному.**

А) перед главным предложением;

Б) в середине главного предложения;

В) после главного предложения.

1. Пока есть в нас кровь и юность, будем верны будущему.

2. Я с теми, кто вышел строить и месть в сплошной лихорадке буден.

3.Тот, кто жил для вещей,

 Все теряет с последним дыханьем.

4.Человеку, чтобы расти, нужен свет и горячая жизнь.

**VIII.Найдите определение причастного оборота.**

а) два и более причастия в предложении,

б) причастие с зависимыми словами,

в) причастие с определяемым словом.

**IX.Найдите предложение, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**

а) Глазами отца я видел раскрывшийся передо мною величественный мир родной природы.

б) В жухлой траве пожелтевшей от дождя и ветра осторожно пробиралась лиса.

в) Тяжелая обитая конской шкурой дверь юрты приподнялась в стене.

г) Разъедающий глаза и ноздри дым все ещё стоял над вывороченными из земли лиственными деревьями.

**X.В предложении деепричастия являются…**

А**)** обстоятельством.

Б) дополнением.

В) определением.

**XI. Раставьте знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения.**

Мы долго трудились и закончив с делами решили отдохнуть.