|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ЗОЛОТОНІСЬКА МІСЬКА РАДА**  **ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**  **ВІДДІЛ ОСВІТИ**  **МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ** | | | | | | | | | | | вул. Шевченка, 70, м. Золотоноша, Черкаська обл., 19700, тел./факс (04737) 5-33-03 | | | | | | | | | | **E-mail: zolo\_metodyst@ukr/.net** | | | | **код ЄДРПОУ 21367348** | | | | | |  | | |  | | | | | | | 24.06.2019 | № | 247 |  | | На № | 250/01-19 | від | 21.06.2019 | |

Керівнику навчального закладу

**Увага!** Методичний кабінет відділу освіти на виконання листа КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» № 250/01-19 від 21.06.2019 повідомляє, що у ІІ півріччі 2019 року відбудуться короткотривалі спеціальні курси професійного розвитку педагогічних працівників, які фінансуватимуться за кошти освітньої субвенції, що надійде до вересня 2019 року на кожний заклад освіти (Додаток 1).

Короткотривалі спецкурси професійного розвитку педагогічних працівників проходитимуть як на базі інституту, так і на базі закладів освіти області (за умови наявності не менше 20 осіб, які виявлять бажання пройти навчання за обраним спецкурсом).

Просимо **до 26 червня 2019 року** зробити замовлення на короткотривалі спецкурси професійного розвитку педагогічних працівників області згідно з Додатком 2.

Замовлення подати на електронну адресу [zolo\_metodyst@ukr.net](mailto:zolo_metodyst@ukr.net) та в **паперовому вигляді** (з мокрою печаткою) до методичного кабінету.

Завідуюча методичним кабінетом Н.В. Строкань

Осадча, 53746

Додаток 1

до листа методичного кабінету відділу освіти № 247 від 24.06.2019

**ПЕРЕЛІК КОРОТКОТРИВАЛИХ СПЕЦІАЛЬНИХ КУРСІВ**

**ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**(ЗА КОШТИ ОСВІТНЬОЇ СУБВЕНЦІЇ)**

*\*Більш докладні анотації перших 64 тренінгів висвітлено в Каталозі, розміщеному на сайті інституту*

*\*Тривалість кожного тренінгу – 8 годин, 1 день*

*\* Усі програми тренінгів схвалені до впровадження Вченою радою КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР» (протокол №5 від 27.12.2018)*

*\*За результатами навчання учасники отримають документ встановленого зразка*

**Тренінг 1.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

**Тренінг 2.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Тренінг 3.** Тема: «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ФОРМУВАННІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

**Тренінг 4.** Тема: «ДЖЕРЕЛА ЕМОЦІЙНОГО ЗДОРОВ’Я СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА»

**Тренінг 5.** Тема: «РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

**Тренінг 6.** Тема: «КЕЙС-МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»

**Тренінг 7.** Тема: «ЗДІЙСНЕННЯ КРИЗОВОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА РОЗВИТОК ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ДО СТРЕСУ ДІТЕЙ»

**Тренінг 8.** Тема: «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ НАСИЛЬСТВА В ШКОЛІ»

**Тренінг 9.** Тема: «ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ ЗА ПРОГРАМОЮ «ВЧИМО ДИТИНУ НАВИЧКАМ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ»

**Тренінг 10.** Тема: «ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ПОПЕРЕДЖЕННЯ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» ПЕДАГОГА»

**Тренінг 11.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ТА ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Тренінг 12.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ»

**Тренінг 13.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Тренінг 14.** Тема: «ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТНЯ ЕЛЕКТРОННА ПЛАТФОРМА. КОНСТРУКТОР НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ»

**Тренінг 15.** Тема: «СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ПОСІБНИКА НА ОСНОВІ ПРОГРАМИ AUTOPLAY MEDIA STUDIO»

**Тренінг 16.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДІВ У ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА»

**Тренінг 17.** Тема:«ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE FORMS, GOOGLE CLASSROOM ТА СИСТЕМИ WEB-ТЕСТУВАННЯ ТЕСТОРІУМ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»

**Тренінг 18.** ТЕМА: «ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ «СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ «ЗНАЙКА» В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ МОНІТОРИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ»

**Тренінг 19.** Тема: «РОБОТОТЕХНІКА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

**Тренінг 20.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ РОБОТОТЕХНІКИ У ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ»

**Тренінг 21.** Тема: «ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

**Тренінг 22.** Тема: «РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ»

**Тренінг 23.** Тема: «STEM-ОСВІТА – ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

**Тренінг 24.** Тема: «БІОАДЕКВАТНА МЕТОДИКА – ОСНОВА ГУМАННОГО УРОКУ»

**Тренінг 25.** Тема: «ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА»

**Тренінг 26.** Тема: «ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ – ЗАПОРУКА РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ, СПРЯМОВАНОГО НА МАЙБУТНЄ»

**Тренінг 27.** Тема: «ВЛАСНЕ ВИСЛОВЛЕННЯ: ПРАКТИЧНИЙ ПІДХІД ЩОДО НАПИСАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА»

**Тренінг 28.** Тема: «МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ: ШКАЛИ, ІНДИКАТОРИ, НЕЗАЛЕЖНІ ІСПИТИ»

**Тренінг 29.** Тема: «ІНТЕГРАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ: ВІД ІДЕЇ ДО ПРАКТИКИ»

**Тренінг 30.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ЯК ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ»

**Тренінг 31.** Тема: «НОВИЙ УЧИТЕЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ. ФОРМУЛА ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ»

**Тренінг 32.** Тема: «ПРОФЕСІЙНО-РОЛЬОВА ВАРІАТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ»

**Тренінг 33.** Тема: «ЯК РОЗРОБИТИ І ПРОВЕСТИ ЕФЕКТИВНИЙ ТРЕНІНГ?»

**Тренінг 34.** Тема: «ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЕТИКЕТУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»

**Тренінг 35.** Тема: «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ МУЗИЧНО-ЕСТЕТИЧНОГО КОМПОНЕНТУ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО»

**Тренінг 36.** Тема: «ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ»

**Тренінг 37.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛІДЕРІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»

**Тренінг 38.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Тренінг 39.** Тема: «ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПАРТНЕРСТВА НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ»

**Тренінг 40.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ «СТВОРЕННЯ СИТУАЦІЇ УСПІХУ»

**Тренінг 41.** Тема: «ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ»

**Тренінг 42.** Тема: «ДИЗАЙН-МИСЛЕННЯ ДЛЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ»

**Тренінг 43.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

**Тренінг 44.** Тема:«ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ РЕСУРСІВ GEOGEBRA ТА PHET ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

**Тренінг 45.** Тема:«ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЛАБОРАТОРІЇ EINSTEIN ПРИ ЗАСТОСУВАННІ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ»

**Тренінг 46.** Тема: «СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА В CLASSROOM»

**Тренінг 47.** Тема: «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНІНГУ З ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОГСТІ ОСОБИСТОСТІ»

**Тренінг 48.** Тема: «ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ. МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ СХОВИЩА ФАЙЛІВ, ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТУ ТА РОЗРОБЛЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ»

Тренінг 49. **Тема: «ДИЗАЙН ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ»**

**Тренінг 50.** Тема: ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ПИТАНЬ ПРОТИДІЇ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ «ОСОБИСТА ГІДНІСТЬ. БЕЗПЕКА ЖИТТЯ. ГРОМАДЯНСЬКА ПОЗИЦІЯ»

**Тренінг 51.** Тема: «ФОРМУВАННЯ ДЕМОКРАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ»

**Тренінг 52.** Тема: «ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ УРОКІВ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

**Тренінг 53.** Тема: «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАЛАГОДЖЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ У МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ»

**Тренінг 54.** Тема: «СУЧАСНА МЕТОДИКА АКТИВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ВЗАЄМОДІЇ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»

**Тренінг 55.** Тема: «МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПРОЦЕДУРАХ ОСВІТНІХ ВИМІРЮВАНЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ»

**Тренінг 56.** Тема: «ТЕСТУВАННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗАСІБ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ»

**Тренінг 57.** Тема: «МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ОНЛАЙН - ЗАНЯТЬ У КОНТЕКСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА»

**Тренінг 58.** Тема: «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

**Тренінг 59.** Тема: «ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАПОБІГАННЯ ВИНИКНЕННЮ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ ТА КОНФЛІКТУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

**Тренінг 60.** Тема: «Формування інженерного мислення у дітей дошкільного віку»

**Тренінг 61.** Тема: «СУЧАСНІ ФОРМИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

**Тренінг 62.** Тема:«ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА. КІБЕРБЕЗПЕКА»

**Тренінг 63.** Тема «ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ»

**Тренінг 64.** Тема: «ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗМІСТУ УРОКІВ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»

**Тренінг 65.** Тема:  «СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО НАВЧАННЯ УЧНІВ РІЗНИМ ВИДАМ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

**Тренінг 66.** Тема: «ВИВЧЕННЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ НА УРОКАХ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ».

**Тренінг 67.** Тема: «ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ДУХОВНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ УРОКУ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

**Тренінг 68.** Тема:  «STEM-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ»

**Тренінг 69.** Тема: «ВИКОРИСТАННЯ LEGO В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

**Тренінг 70.** Тема: «РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЗАСОБАМИ ЧИТАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

**Тренінг 71.** Тема: «ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТРІЙКОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

**Тренінг 72.** Тема:  «РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.  WEB-СЕРВІСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ  ІНТЕРАКТИВНИХ ЦИФРОВИХ РЕСУРСІВ»

**Тренінг 73.** Тема: «МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ТРУДОВОЇ ФУНКЦІЇ «РЕФЛЕКСІЯ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК» ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»

**Тренінг 74.** Тема: «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»

**Тренінг 75.** Тема:  «ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

**Тренінг 76.** Тема:  «ПЕДАГОГ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: ТРАЄКТОРІЯ ФАХОВОЇ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ»

**Тренінг 77.** Тема:  «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. СТВОРЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ»

**Тренінг 78.** Тема: «РОЛЬ ТА ФУНКЦІЇ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ/ВЧИТЕЛЯ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ»

**Тренінг 79.**  Тема:  «НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ, ПИСЬМА ТА ЧИТАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ТА ШКІЛЬНОГО ВІКУ»

**Тренінг 80.**  Тема:  «АКТУАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ РОБОТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ»

**Тренінг 81.**  Тема:  «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ ПОЧАТКОВОЮ ЛАНКОЮ ЗЗСО В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

**Тренінг 82.**  Тема:  «НОВІ РОЛІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: У ПОШУКАХ БАЛАНСУ»

**Тренінг 83.**  Тема:  «ЕНЕРГІЯ, ЕФЕКТИВНІСТЬ, ЕКОНОМІКА ТА ЕКОЛОГІЧНІСТЬ СУЧАСНОГО УРОКУ»

**Тренінг 84.**  Тема:  «МОТИВИ І МОТИВАЦІЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ТОЧКИ ПЕРЕТИНУ»

**Тренінг 85.**  Тема:  «ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ СТРЕСОСТІЙКОСТІ»

**Тренінг 86.**  Тема:  «ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТОМ»

**Тренінг 87.**  Тема:  «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ».

**Тренінг 88.**  Тема:  «ЯК ПІДГОТУВАТИ І РЕАЛІЗУВАТИ ПРОЕКТ?»

**Тренінг 89.** Тема:  «РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ, СВІДОМОСТІ ТА  КУЛЬТУРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ»

Додаток 2

до листа методичного кабінету відділу освіти № 247 від 24.06.2019

**ПОРЯДОК ТА УМОВИ ЗАМОВЛЕННЯ**

**КОРОТКОТРИВАЛИХ СПЕЦІАЛЬНИХ КУРСІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

1. Короткотривалі спеціальні курси професійного розвитку педагогічних працівників замовляються за кошти освітньої субвенції, що надійде до вересня 2019 року на кожний заклад освіти.
2. Для замовлення на ІІ півріччя 2019 року необхідно обрати короткотривалий спецкурс професійного розвитку педагогічних працівників із переліку (Додаток 1) та сформувати **список учасників**, які виявили бажання пройти навчання за обраним спецкурсом (**не менше 20 осіб** та **не більше 35 осіб**), за формою:

**Замовлення на спецкурс \_\_\_\_\_ (**указати **номер** та **назву** тренінгу**)**

**для педагогічних працівників \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**указати назву закладу, установи освіти за печаткою**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | П.І.Б. учасника | Посада та місце роботи (за печаткою) |
|  |  |  |

* Наприкінці списку необхідно зазначити *бажане місце проведення навчання* (на базі інституту або на базі закладу освіти), а також *П.І.Б., електронну адресу та номер контактного мобільного телефону* **відповідального працівника** для зворотного зв’язку.
* Замовлення на короткотривалі спецкурси професійного розвитку педагогічних працівників необхідно **до 26 червня 2019 року** в електронному та роздрукованому варіанті до методичного кабінету;

1. З метою недопущення порушень освітнього процесу в закладах освіти *навчання на короткотривалих спецкурсах професійного розвитку педагогічних працівників організовуватиметься у канікулярний час та по суботах*.
2. За результатами навчання учасники отримають документ про підвищення кваліфікації установленого зразка.