**Річний звіт директора Комунального закладу «Золотоніська санаторна школа Черкаської обласної ради»**

Аналіз підсумків за 2020-2021 н.р. показав, що колектив школи у процесі діяльності працював над реалізацією проблемної мети у справі навчання, виховання та оздоровлення учнів.

Керуючись положеннями Конституції України, Законами України «Про освіту”», «Про загальну середню освіту», Національною державною програмою «Освіта» («Україна – XXI ст.»), Державною програмою «Вчитель», Державними стандартами початкової та середньої освіти, проектом Концепції профільного навчання старшої школи, обласними освітніми програмами, міськими програмами «Діти Золотоноші», «Програмою розвитку природничо-математичних дисциплін», «Програмою інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів», «Програмою розвитку позашкільних закладів міста», «Програмою розвитку психологічної служби», «Програмою розвитку Національної мережі Шкіл сприяння здоров’ю», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської облдержадміністрації, Положення про санаторну школу , затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21.11.2018 р. № 1026, Комунальний заклад «ЗОЛОТОНІСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» у 2020-2021 навчальному році спрямовувала роботу на реалізацію науково-методичної проблеми ***«Використання інноваційних освітніх та оздоровчих технологій в системі формування компетентної особистості, зорієнтованої на здоровий спосіб життя****»,* зокрема на удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, поліпшення результативності освітнього процесу та якості знань учнів, розвитку професійної компетентності вчителів та вихователів та формування життєвих компетентностей школярів. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, керівника гуртка, сприяла підвищенню рівня їх професійної компетентності.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками освітнього процесу. Весь освітній процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Науково-методична робота в санаторній школі представлена такими компонентами:

* методичні та педагогічні ради,
* конференції, семінари,
* предметні методичні об’єднання,
* методичні декади (відкриті заходи),
* самоосвіта,
* продукти самоосвітньої діяльності.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми *«Використання інноваційних освітніх та оздоровчих технологій в системі формування компетентної особистості, зорієнтованої на здоровий спосіб життя»,*

Було учнів станом на 05.09.2020 р. – 255

Прибуло – 3

Вибуло – 10

Є учнів станом на 11.06.2021 року – 248

**Результати навчальних досягнень**

**Високий рівень** – **11 учнів (6,4 %)**

З них:

4 клас – 6 (31,6%)

5-9 класи – 4 (3 %)

10 – 11 класи – 1 учень (5,6 %)

**Достатній рівень** – **34 учні (20%)**

З них

4 клас – 1 учень (5,3%)

5-9 класи – 27 учнів (20%)

10-11 класи –6 учнів ( 33,3 %)

**Середній рівень –118 учні (68,6%)**

З них

4 клас – 12 учнів (63,1 %)

5-9 класи – 97 учнів (72%)

10-11 класи – 9 учнів (50 %)

**Початковий рівень – 9 учнів** **( 5%)**

З них

4 клас - –

5 – 9 класи – 7 учнів (5%)

10-11 класи – 2 (3,6%)

Атестовано – 172 учні

Не атестовано – -

Пропущено днів /уроків за ІІ семестр – 2446 днів / 13480 уроків

З них по хворобі – 1402 дні / 12560 уроків

Без поважної причини - 0

Пропущено днів /уроків за рік – 4251 день / 23863 уроки

З них по хворобі – 4220 днів / 1323654 уроки

Без поважної причини - 0

Найкращі результати продемонстрували учні 10 класу (якість знань – 43), 8 класу (43 %), 4 класу (38 %). Найгірших успіхів досягли учні 7 класу (якість знань – 9,5%).

 Найвищих результатів досягли учнів в опануванні таких наук: українська та зарубіжна літератури, історія України, основи здоров’я, географія, біологія, іноземна мова, фізика.

Проаналізувавши успішність учнів з окремих предметів, ми маємо такий середній бал з основ наук:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 5-А | 5-Б | 6-А | 6-Б | 7 | 8 | 9-А | 9-Б | 10 | 11 |
| Укр. мова | 7 | 6,4 | 6,5 | 6,6 | 6,2 | 6,6 | 6,8 | 5,3 | 5,1 | 6,3 | 5,9 |
| Укр. літ(чит .) | 8,8 | 7,3 | 9,6 | 8,1 | 8 | 7,2 | 8 | 6,8 | 6,8 | 9,1 | 6,4 |
| Зарубіжна літ. |  | 7,1 | 7,5 | 7,4 | 7,4 | 7, | 8,6 | 7 | 7 | 9,3 | 5,7 |
| Математика | 7,7 | 5,9 | 5,3 | 6 | 6 |  |  |  |  | 8 | 5,2 |
| Алгебра |  |  |  |  |  | 5,7 | 6,9 | 6,1 | 5,1 |  | 5,6 |
| Геометрія |  |  |  |  |  | 6,4 | 7 | 5,6 | 5,5 |  | 5,8 |
| Англ. мова | 6,7 | 5,7 | 5,8 | 5,6 | 6,2 | 5,5 | 6,6 | 6,1 | 5,6 | 8,1 | 6 |
| Рос. мова |  |  |  |  |  |  | 8 | 7,6 | 5,8 |  | 6 |
| Біологія (прир) | 7,8 | 7,1 | 5,8 | 6,1 | 6 | 7,5 | 7,3 | 5,2 | 5,5 | 8,6 | 6,4 |
| Хімія |  |  |  |  |  | 6,2 | 6,8 | 5,8 | 6,1 | 7,6 | 7,3 |
| Фізика |  |  |  |  |  | 6,4 | 8,7 | 6,6 | 6,1 | 9 | 7,4 |
| Історія Укр.  |  | 6 | 5,8 | 6,8 | 7 | 6,2 | 8 | 7 | 6,7 | 8,3 | 7 |
| Всесвітня історія |  |  |  |  |  | 7,2 | 8 | 6,9 | 6,8 |  |  |
| осн. правозн./ громад. освіта | 7,8 |  |  |  |  |  |  | 7 | 6,9 | 8 | 9,3 |
| Географія  |  |  |  | 6,8 | 6,4 | 6,2 | 7,2 | 6,4 | 5,9 | 8,7 | 7,5 |
| Інформатика |  | 7 | 6,8 | 8,2 | 8 | 7 | 7,4 | 7 | 7 | 9,4 | 8,7 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Акцентуючи деякі моменти в навчальній діяльності учнів, необхідно зазначити позитивні моменти та недоліки, виявлені моніторинговими спостереженнями:

* підвищення рівня навчальних досягнень у 8 класі;
* низький рівень навчальних досягнень учнів 7 класу;
* підвищення кількості учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатньо налагоджена система роботи зі слабовстигаючими уч­нями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із бать­ками, несвоєчасне повідомлення батьків про рі­вень успішності дітей через щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

У період карантину у закладі організоване дистанційне навчання учнів 1 – 11 класів. Усі уроки, крім фізкультури, проходили в Zoom. Зворотній зв'язок з учнями вчителі також тримають через месенджери Вайбер, Телеграм. Дистанційним навчанням охоплено 95 % учнів. 5 % – це діти, які не мають доступу до Інтернету. З ними консультації проводяться по телефону. Класні керівники постійно інформують батьків учнів про оновлення на сайті чи змінив розкладі.

 У ІІ семестрі 2020 - 2021 н.р. працювало 5 методичних об’єднань. Результативно працювало м/о вчителів гуманітарного циклу (кер. Дробідько О.П.), вчителів початкових класів (кер. Мадай С.С.), вчителів природничого циклу (кер. Лістрова С.О.), вчителів фізико-математичного циклу (керівник Одинець В.В.), вихователів (кер. Доценко Т.І.). Проведено по 4 засідання м/о, які носили переважно практичний характер.

Учителі активно впроваджують в практику своєї діяльності інформативно-комунікативні технології, практикують нестандартні форми проведення уроків. ПедагогиБазар”я О.М., Сідєльнікова О.П., Ярошенко Ю.П. стали членами тимчасових творчих груп з підготовки відеоуроків для дистанційної школи для учнів на сайті КЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР».

Учителі школи взяли участь у конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів: Дикий М.В., Строкань Н.М., Арабська О.В., Токар Н.Г., Одинець В.В., Дробідько О.П. Дробідько О.П. стала учасником онлайн-вебінару у рамках Всеукраїнського методичного  марафону «Весна із «Соняшником»,, який відбувся 14 травня 2021 року на базі КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» було проведено. Вона презентувала досвід роботи з проблеми «Концептуальні засади побудови освітнього середовища як головного чинника становлення обдарованої особистості». Було проведено тиждень права (учитель Базар’я О.М.), тиждень зарубіжної літератури, Шевченківський тиждень.

Учні школи стали учасниками Інтернет-олімпіад, Інтерактивних конкурсів «Кенгуру», «Колосок», «Бобер».

У І семестрі 2020 – 2021 н.р. було вивчено стан роботи з батьками, стан викладання англійської мови, географії та фінансової грамотності, стан ведення щоденників учнями. У ІІ семестрі 2020 – 2021 н.р. було вивчено стан викладання іноземної мови, географії та економіки, основ здоров'я, фізкультури захисту Вітчизни, стан роботи шкільної бібліотеки, стан роботи з батьками, стан ведення щоденників учнями, стан роботи факультативів та курсів за вибором.

У 2020 – 2021 н.р. 39 педагогів школи пройшли навчання з 24 листопада по 08 грудня 2020 року за програмою підвищення кваліфікації «Формування команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами» обсягом 30 годин за дистанційною формою. Плідно працювала шкільна психологічна служба. Основна мета її діяльності у 2020-2021 н.р. спрямована на забезпечення захисту прав, честі і гідності дітей, попередження суїцидальної поведінки підлітків, попередження боулінгу в освітньому середовищі.

Педагогічний колектив завершив дослідно-експериментальну роботу за темою ««Здоров’язбережувальна технологія «Навчання у русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів». Школа є експериментальним майданчиком з упровадження дослідно-експериментальної роботи за темами ««Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику». У 2020 році заклад розпочав експериментальну роботу з теми «Виховання смисложиттєвих цінностей підлітків в умовах євроінтеграційного поступу України»

У жовтні 2020 року школа отримала Золоту Медаль ХХІІ Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Нова українська школа: інновації у формуванні здорової дитини».

Проте поряд з позитивним є і ряд недопрацювань. Зокрема учні не взяли участі у великій кількості предметних олімпіад.

Позакласна робота з учнями була спрямована на виховання морально здорової людини, патріота рідного краю. Вся робота проводилася за різними напрямами, особливу увагу звертали на організацію спортивно-масових занять, розвиток творчих здібностей учнів, формування мотивації до здорового способу життя.

Впродовж року були проведені:

 педагогічні посиденьки «Особистісно орієнтований підхід до дитини в умовах гуманізації освіти» (листопад); творчий калейдоскоп «Оновлення навчально-виховного процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій» (травень); психолого-педагогічний семінар «Сучасний урок: проблеми, вимоги, пошуки» (протягом року); педагогічні читання «Педагогіка особистості – основа гуманізації освіти» (травень).

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилася методична декада відкритих уроків вчителів, що атестуються
«Перлини професійної майстерності», місячники професійної майстерності вчителів: педагогічні вернісажі «Мій творчий проект», «Від творчого вчителя – до творчого учня». Уроки були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми інтенсифікації освітнього процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження інноваційних технологій.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, шкільних та районних семінарів, інших методичних заходів. Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

Особлива увага в школі приділялася інноваціям, що спрямовані на розвиток особистісно зорієнтованого навчання, впровадження комунікаційно-інформаційних технологій та інтерактивних методів навчання, національного й морального виховання учнів. З метою обміну досвідом з цих питань на базі школи була проведена обласна нарада-семінар директорів інтернгатних закладів освіти Черкаської області.

Один із напрямків методичної роботи – узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів школи. Протягом року продовжувалася робота щодо поповнення узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів школи – портфоліо вчителя.

В організації своєї роботи керівники методичних об’єднань широко використовують різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;

- ярмарки педагогічної творчості;

- семінари-практикуми;

- науково-практичні конференції;

- педагогічні читання;

- консиліуми.

Робота методичних об’єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об’єднання.

Шкільна бібліотека комп’ютеризована. Робота бібліотеки школи-інтернату спрямована на бібліотечно-інформаційне забезпечення всіх напрямків освітнього процесу.

 Робота колективу була спрямована на розвиток природних здібностей учнів, на створення належних умов для навчання, виховання та оздоровлення учнів. Усі педагогічні працівники були членами міських та шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, членами творчих груп (О.П.Сідєльнікова – член обласної творчої групи учителів світової літератури, О.І.Андрущенко – член обласної творчої групи практичних психологів), брали активну участь у роботі шкільних, міських та обласних семінарів, конференцій. Робота над методичною проблемою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, сприяла підвищенню рівня їх професійної підготовки. Зріс професійний склад колективу, за минулий навчальний рік 11 педагогів були слухачами курсів підвищення кваліфікації при КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників ЧОР». Згідно графіка пройшли курсову перепідготовку такі педагоги: Руденко О.В., Форостян В.О., Демиденко Н.О., Короленко Н.Г., Пушкаренко Т.В., Синьоок О.П., Трохименко Л.М., Гончаренко Г.А., Ростанець В.В.

Результати атестації засвідчили, що методична робота в школі виконала свою стимулюючу функцію. Під час атестації 8 педагогів підвищили свою кваліфікаційну категорію.

 Пройшли предметні тижні біології (учителі Ростанець В.В., Новікова А.Г.), математики (учителі Одинець В.В., Драчук О.І., Л.М., Чамата С.О.), англійської мови (учителі Мигаль С. Г., Ярошенко Ю.П., Гайдай І.О.), Шевченківський тиждень (Доценко Т.І., Панфілова Н.І., Дробідько О.П., Таран А.А.), предметів художньо-естетичного циклу (Лістрова С.О., Груша Ю.С.). Велику роботу по формуванню читацьких інтересів проводить бібліотекар школи Зуб Л.Д. Багато змістовних заходів було проведено шкільним бібліотекарем Зуб Л.Д.

 Проте поряд з позитивним є і ряд недопрацювань. Зокрема недостатньою є робота у МАН, з окремих предметів учні школи не взяли участі у міських предметних олімпіадах (інформатика, математика, англ. мова, географія, астрономія, трудове навчання).

Вчителі школи велику увагу звертали на поліпшення та зміцнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів, а вихователі – спальних кімнат.

Позакласна робота з учнями була спрямована на виховання морально здорової людини, патріота рідного краю. Дирекція та педагогічний колектив створювали найсприятливіші умови для організації позакласної та позашкільної роботи з розширення та поглиблення знань учнів, проведення цікавого та змістовного дозвілля учнів. Вся робота проводилася за різними напрямами, особливу увагу звертали на розвиток творчих здібностей учнів, організацію спортивно-масових занять, формування мотивації до здорового способу життя, екологічне виховання учнів, формування ціннісного ставлення до себе та до інших, до природи. Добре працювали гуртки прикладного мистецтва, зокрема гурток вишивки, образотворчого мистецтва.

Робота з батьками була спрямована у 2020-2021 н.р. на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори, а також класні батьківські збори. У школі працював дитячий пришкільний табір «Сузір’я».

Аналіз результатів роботи школи у 2020-2021 н. р. свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи. За навчальний рік було проведено 10 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки, ряд нарад при директорові, де було розглянуто близько 30 питань роботи школи, відповідно до положення про атестацію проведено атестацію 12 педагогічних працівників, працювала методична рада школи, організовано проведено заходи з початку та закінчення навчального року, забезпечена підготовка та участь учнів у ЗНО, успішно пройшли традиційні шкільні свята, результативно проводилась робота з профілактики правопорушень та профілактики травматизму серед учнів.

Незважаючи на позитивні успіхи у роботі педагогічного колективу є ряд невирішених завдань:

* малоефективна індивідуальна робота з учнями, результатом якої є велика кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень;
* активізація роботи органів учнівського самоврядування щодо формування у школярів свідомого ставлення до навчання, мотивації до здорового способу життя.

Реалізовуючи поставлені завдання, у 2021-2022 н.р. КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗОЛОТОНІСЬКА САНАТОРНА ШКОЛА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ» продовжить роботу над реалізацією науково-методичної проблеми **«*«Використання інноваційних освітніх та оздоровчих технологій в системі формування компетентної особистості, зорієнтованої на здоровий спосіб життя».***