**Рос мова. 13- 17 квітня. Учитель Сідєльнікова О.П.**

**8-А клас. Психологи говорят, что задание легче выполять, если есть конечный срок .**

**Конечный срок сдачи этого задания – 15 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **14.04.2020** | **Урок развития речи. Аудирование** | **Посмотрите мультфильм “Билет без места”, который на Венецианском фестивале анимационных фильмов получил первую премию. Всего три минуты – а сказано так много****Ссылка для просмотра** [**https://youtu.be/36VQ2h5dXQE**](https://youtu.be/36VQ2h5dXQE) | ***Ответьте на вопросы (письменно)***1. *Какого цвета волосы у парня, который уткнулся в телефон?*

*А. Рыжие**Б. Черные**В. Русые*1. *Что старик ответил на предложение девушки занять ее место?*

*А. Спасибо, дочка, но мой билет без места. Я постою.**Б. Спасибо, с удовольствием.**В. А тебе не трудно будет стоять?*1. *Почему девушка сказала: "Мой билет тоже без места"?*

*А. Он действительно без места**Б. Не хотела ставить старика в неловкое положение**В. Она сидела на чужом месте.*1. *Что сказал старик, когда сел на место, которое ему уступила девушка?*

*А. Хорошо бы не пришел сюда тот, чье это место.**Б. Вот так повезло.**В. Разбуди меня через час*1. *Что ответила девушка на вопрос старика: "Дочка, а сколько тебе еще ехать?"*

*А. Часов 6**Б. Мне еще 5 часов ехать. Не так уж много.**В. Не все ли равно.*1. *Какое место было указано в билете девушки?*

*А. 54**Б. 27С**В. 43Ф**7. Что предлжил девушке проводник?**А. Свое место**Б. Багажную полку**В. Свободное место в соседнем вагоне?**7. Что, по вашему мнению, чувствовали пассажиры, когда поняли, что девушка передвигается на костылях?**8. Какой урок вы извлекли из видео? (2-3 предложения)**Ответы сфотографируйте и пришлите на вайбер 0630362640* |
| **15.04.2020** | **Урок развития речи. Сочинение на морально-этическую тему** |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **13.04.2020** | **Односоставные предложения** | **Видеоурок** [**https://www.youtube.com/watch?v=7\_L9G\_qY2lM**](https://www.youtube.com/watch?v=7_L9G_qY2lM)**Смотрите учебник (ст. 197).****Обратите внимание на схему на ст. 199 (Упр.516-Б)****Обратите внимание!****Двусоставные предложения содержат два главных члена – подлежащее и сказуемое.**Мальчик бежит; Земля круглая.**Односоставные предложения содержат один главный член (подлежащее или сказуемое).**Вечер. Вечереет. | **Опишите свое утро в период карантина, используя только односоставные назывные предложения (7 – 10 предложений). Поскольку в назывных предложениях нет сказуемого, то в вашем тексте не будет глаголов, а только имена существительные (іменники) и прилагательные, наречия (прикметники, прислівники).** Например: **Утро. Первые лучи солнца. Восемь часов. Стук кастрюль на кухне. Мамин голос. Запах блинов…****Успехов вам Жду ответы на вайбер 0630362640.** |
| **15.04.2020** | **Односоставные предложения с главным членом подлежащим (нызывные)** | **Видеоурок**[**https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc**](https://www.youtube.com/watch?v=AaRQjgOjpYc)**Запомни:****У односоставных предложений грамматическая основа состоит из одного главного члена — подлежащего или сказуемого. В зависимости от этого простые односоставные предложения бывают назывными и глагольными.****Назывные предложения — это односоставные предложения, содержащие один главный член, — подлежащее.****В этих предложениях сообщается о каком-либо предмете, явлении действительности, о которых утверждается, что они есть в настоящем времени или вне его, например:**Ночь. Вот их окопы (К. Симонов). |