**Рос мова. 06-10 квітня. Учитель Сідєльнікова О.П.**

**8-А клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **0.7.04.2020** | Сложноподчинённое предложение. Строение сложноподчинённых предложений | Видеоурок по ссылке: <https://youtu.be/x-x1qco-G3Y>Обращаем внимание на то, что в сложноподчинённом предложении части неравноправные, одна зависит от другой, от главной части к придаточной можно поставить вопрос.Например:У меня есть друг, который живёт в Лондоне.У меня есть друг (Какой?) , который живёт в Лондоне.Сложное предложение, в котором одно простое предложение по смыслу подчинено другому и связано с ним подчинительным союзом или союзным словом, называется сложноподчинённым | **Переписать, расставить недостающие запятые. От главной части поставить вопрос к зависимой по образцу (см. ниже).***Было ясно что дед с отцом не успеют закончить к вечеру крышу дома.**Я стал дожидаться скоро ли солнышко встает.**Следует прожить свою жизнь так чтобы потом не было за что краснеть.**Дождь прошел так быстро что земля в саду под яблонями не успела как следует намокнуть.****Образец:*** *Я никак не могу дождаться того дня (Какого?), когда снова мы все пойдем в школу.**(примечание: в скобках вопрос, который мы ставим от главной части к придаточной).**Написанное в тетради сфотографигуйте и вышлите мне на вайбер 0630362640*  |
| **08.04.2020** |
|  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурсы** | **Задание** |
| **06.04.2020** | **Уточняющие члены предложения** | **В учебнике читайте ст. 183 (Урок 52).****Обратите внимание:** **Уточняющим** называется член предложения, отвечающий на тот же вопрос, что и другой член, после которого он стоит, и служащий для уточнения.Обособляются (выделяются запятыми, реже — тире) слова и словосочетания, уточняющие смысл предшествующих слов (уточнение — это переход от более широкого понятия к более узкому). Чаще всего уточняются обстоятельства и определения.**Пример** уточняющих членов предложения: *Завтра,* ***в восемь вечера,*** *мы должны быть на станции* – в этом предложении обстоятельство “в восемь вечера” уточняет обстоятельство “завтра”, указывая на конкретное время. “Когда?” – завтра, “когда именно?” – в восемь вечера.Еще один пример: *На огороде, под яблоней, сидел котенок.* “Где?” – на огороде, “где именно?” – под яблоней. | **Выполните в тетради упражение 479.**  **Фото страницы тетради вышлите мне на вайбер 0630362640.****Ссылка на учебник** [**https://4book.org/uchebniki-ukraina/7-klass/1891-russkij-yazyk-7-klas-polyakova-2015/uroki-41-60-1/page-183**](https://4book.org/uchebniki-ukraina/7-klass/1891-russkij-yazyk-7-klas-polyakova-2015/uroki-41-60-1/page-183)**Берегите себя и родных!!!** |
| **08.04.2020** | **Урок развития речи** | **Посмотрите мультфильм “Билет без места”, который на Венецианском фестивале анимационных фильмов получил первую премию. Всего три минуты – а сказано так много****Ссылка для просмотра** [**https://youtu.be/36VQ2h5dXQE**](https://youtu.be/36VQ2h5dXQE)**!** | **Задание после просмотра: опишите свои впечатления сначала одним словом, а потом одним предложением. Слова “клас”, “круто” не принимаются.****Ответы, как всегда, мне на вайбер или телеграмм 0630362640.** **Внимание! Еще раз посмотрите мультфильм и посчитайте, сколько предложений с обращением (звертанням) есть в фильме. Ответ - на вайбер цифрой.** Берегите себя и наслаждайтесь общением с родными, а если они загустили, посмотрите этот фильм вместе и убедите их в том, что все будет ХОРОШО, ведь вы есть друг у друга. |