

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Золотоніської
загальноосвітньої санаторної
школи-інтернату I-III ступенів
Черкаської обласної ради



В.І. Чамата

ПЛАН ЗАХОДІВ

**Золотоніської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів
Черкаської обласної ради
щодо організації роботи з питань запобігання і
протидії насильству та булінгу у школі на 2019-2020 навчальний рік**

№	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1	Забезпечити неухильне виконання педагогічними працівниками Конвенції ООН «Про права дитини», Закону України «Про охорону дитинства» законодавств України в галузі освіти в частині забезпечення фізичного, духовного, психічного здоров'я та поваги до людської гідності дитини.	Заступник директора з навчально-виховної роботи Сідельнікова О.П.	Протягом року
2	Аналізувати та розглянути на педагогічній нараді питання щодо запобігання і протидії насильству, булінгу серед дітей та учасників освітнього процесу у закладі.	Соціальний педагог Кондратенко Л.Г.	Жовтень
3	Висвітлювати у куточку психологічної служби номери телефонів довіри, інформацію щодо прав, свобод та законних інтересів всіх учасників освітнього процесу, дбайливого та відповідального ставлення до свого здоров'я.	Психологічна служба школи	Щомісяця
4	У разі виявлення фактів домашнього насильства, булінгу стосовно дітей або отримання відповідних заяв чи повідомлень, розглядати, відповідно реагувати та ставити до відома службу у справах дітей, уповноважені підрозділи органів Національної поліції України.	Педагогічні працівники	Протягом року
5	Проводити просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії домашньому насильству, булінгу у тому числі стосовно дітей та за їх участю: -«Що сприяє порозумінню між людьми»(жовтень, 7кл.) -«У кожній людині є сонце, тільки дайте йому світити»(жовтень, 5 кл.) -«Я, ти, ми – друзі назавжди» (жовтень, 1-2 кл.) -«Я, агресія чи злість. Хто головніший?» (листопад, 6 кл.) - Акція «16 днів проти насильства»(листопад, 1-11 кл.)	Психологічна служба школи, класні керівники	Протягом року

	<p>- «Подоласмо булінг разом»(грудень, 6-8кл.)</p> <p>-«Найбільша влада – влада над собою»(грудень, 9-11 кл.)</p> <p>-«Кібербулінг – що це означає?»(січень, 5кл.)</p> <p>-«Вчимося жити в мирі і злагоді»(січень, 3-4 кл.)</p> <p>-«Відповідальність за скоєні правопорушення» (лютий, 6 кл.)</p> <p>-«Коли треба казати «Ні»» (лютий, 9кл.)</p> <p>-«Протидія тиску і маніпуляціям» (лютий, 8 кл.)</p> <p>-«Стоп булінг» (березень, 4-5 кл.)</p> <p>-«Шляхи попередження та розв'язання конфліктів у школі» (березень, 6-7 кл.)</p> <p>-«Упевнена поведінка»(квітень, 9-11 кл.)</p> <p>-« Шлях до гармонії у спілкуванні» (травень, 8-9 кл.)</p>		
6	<p>Проводити з учасниками освітнього процесу виховну роботу із запобігання та протидії домашньому насильству, булінгу (тематичні виховні години, тренінги, конкурси, акції, флешмоби, виготовлення та розповсюдження буклетів «Ні! Насильству в сім'ї», «Знай свої права», «Ми проти булінгу»)</p>	<p>Заступник директора з виховної роботи Доценко Т.І.</p>	<p>Протягом року</p>
7	<p>Здійснювати обстеження умов проживання та виховання дітей в родинах з метою виявлення неблагонадійних сімей та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми.</p>	<p>Класні керівники, соціальний педагог, психолог</p>	<p>Протягом року</p>
8	<p>Проводити батьківські збори на теми:</p> <p>-«Взаємодія школи і сім'ї у вихованні особистості»</p> <p>-«Батькам про права та обов'язки дітей»</p> <p>-«Попередження насильства, жорстокості в сім'ї»</p> <p>-«Спілкування у родинному колі без конфліктів»</p> <p>-«Допоможіть дитині повірити в себе»</p> <p>-«Попередимо булінг в освітньому середовищі»</p> <p>-«Булінг. Давайте зупинимо разом»</p> <p>-«Виховання в сім'ї: запобігання жорстокості та насильству»</p> <p>-«Принципи позитивного виховання»</p>	<p>Класні керівники психологічна служба школи</p>	<p>Два рази на рік</p>
9	<p>Забезпечити систематичне оновлення банку даних сімей, де існують випадки вчинення насильства в сім'ї або виникає реальна загроза його вчинення, та надавати їм належну соціально-психологічну допомогу.</p>	<p>Психологічна служба школи.</p>	<p>Протягом року</p>
10	<p>Проводити соціально-психологічні дослідження серед учнів закладу з метою вивчення проблем підліткового насильства та розробити рекомендації для попередження фактів психологічного розладу, агресивності та жорстокості серед неповнолітніх.</p> <p>(анкета «Моє відношення до насильства»5,6,7кл.; методика «Мій клас»5 кл.; проєктивні методики «Автопортрет», «Неіснуюча тварина».)</p>	<p>Психологічна служба школи</p>	<p>Жовтень - грудень</p>

11	Проводити просвітницьку та роз'яснювальну роботу з батьками, де виникає реальна загроза вчинення насильства в сім'ї.	Класні керівники, соціальний педагог, психолог	Постійно
12	З метою привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем щодо подолання насильства в сім'ях, торгівлі людьми, та будь-яких проявів гендерної дискримінації долучатися до проведення культурно-мистецьких акцій.	Заступник директора з виховної роботи Доценко Т.І., педагог-організатор Руденко О.В.	Постійно
13	Здійснювати перевірку приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для зчинення булінгу.	Адміністрація закладу	Постійно
14	Ведення бази даних неповнолітніх, які залишилися без батьківського піклування, з метою своєчасного виявлення загрози їх життю та здоров'ю внаслідок протиправних дій дорослих	Соціальний педагог Кондратенко Л.Г.	Постійно