**Базар’я О. М.** (історія, правознавство, українознавство)

Тел. 0965563671

Email: atismaat76@gmai.com

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема уроку** | **Ресурси** | **Завдання для опрацювання** |
| 30.03.2020 |
| **8-Б**ІсторіяУкраїни | Практичне заняття. Аналіз змісту «гетьманських (договірних) статей» | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-ustriy-ukra-nsko-getmansko-derzhavi-poryadok-vzaemin-z-moskovskoyu-derzhavoyu-na-osnovi-analizu-16894.html><http://sthttpsudfile.net/preview/5184185/> | Написати есе «Процес обмеження українського державного суверенітету Московською державою» |
| 5-А, 5-БВступ до історії | Тема 5. Дослідники історіїГоловні цілі пізнання минулого | <https://www.youtube.com/watch?v=En8oRly87k0> | § 19, виписати поняття на с. 108-109 в зошит, вивчити їх |
| **9**Всесвітняісторія | Спроби модернізаії Османської імперії | <https://www.youtube.com/watch?v=FHLdxZPxqic>  | § 22, дати письмову відповідь на питання 3 на с. 226 |
| **7**Всесвітня історія | Практичне заняття . Середньовічні замки та собори: візитна карта туристичної Європи | <https://www.youtube.com/watch?v=-GDcHCBSbIE> | §24, виписати в зошит та вивчити нові терміни, описати один із середньовічних замків Західної Європи |
| 31.03.2020 |
| 9ІсторіяУкраїни | Освіта,наука, вплив процесів модернізаціїї на суспільне та повсякденне життя | <https://learningapps.org/6250354> | Опрацювати§ 33, виписати та вивчити дати на с. 272, заповнити таблицю ( с.275) |
| **8-А**ІсторіяУкраїни | Практичне заняття. Аналіз змісту «гетьманських (договірних) статей» | <https://naurok.com.ua/praktichne-zanyattya-ustriy-ukra-nsko-getmansko-derzhavi-poryadok-vzaemin-z-moskovskoyu-derzhavoyu-na-osnovi-analizu-16894.html><http://sthttpsudfile.net/preview/5184185/> | Написати есе «Процес обмеження українського державного суверенітету Московською державою» |
| 9Право | Злочини. Кримінальний проступок | <https://infourok.ru/prezentaciya-z-pravoznavstva-yak-ne-stati-zhertvoyu-zlochinu-895283.html> | § 26, вивчити нові терміни  |
| 6Українозн. | Моя причетність до державотворення | <https://learningapps.org/6838064> | Написати твір-роздум «Моя участь у розбудові держави» |
| 11Історія:Україна і світ | Підсумкове узагальнення: «Революційні зміни в Європі. Проголошення незалежності України. | <http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/pdrychniki/storya-ykrani-rven-standarty-pdrychnik-dlya-11-klasy-zakladv-zagalno-seredno-osvti-gsem-o-v-martinyuk-o-o/13798-testov-zavdannya-dlya-pdgotovki-do-tematichnogo-otsnyuvannya-za-rozdlom-4-vdnovlennya-nezalezhnost-ykrani/24556-testov-zavdannya-dlya-pdgotovki-do-tematichnogo-otsnyuvannya-za-rozdlom-4-vdnovlennya-nezalezhnost-ykrani> | Повторити § 27-31*(результати тестів* *переслати на email/viber)* |
| 01.04.2020 |
| 5-БУкраїнозн. | Моє ставлення до історичного минулого моєї держави. | <https://www.youtube.com/watch?v=aLhZXaahyO0><https://www.youtube.com/watch?v=olg4uiLJvFc> | Дати письмову відповідь на запитання «Що я роблю та буду робити як господар та громадянин своєї держави» |
| 8-А, 8-БІсторія України | Освіта, архітектура та образотворче мистецтво | <https://www.youtube.com/watch?v=PTP6DbVAE_8> | § 30, повторити § 22-29, підготуватися до уроку узагальнення ( с. 202-204) |
| 7Історія України | Підсумкове узагальнення: «Королівство Руське(Галицько-Волинська держава)» | <https://naurok.com.ua/test/galicko-volinske-knyazivstvo-527.html>*(результати тестів* *переслати на email/viber)* | Повторити § 17-21За посиланням обрати «тестування»і пройти тест |
| 6Історія | Природні умови Італії та виникнення міста Рим | <https://www.youtube.com/watch?v=_53oBQpeOqs><https://www.youtube.com/watch?v=z5LDtVPGy9w> |  § 42 (Власов), виписати нові поняття в зошит |
| 02..04.2020 |
| 6Історія | Римська республіка5-середини 3 ст. до н.е. | <https://www.youtube.com/watch?v=otECadqJ9aQ> |  § 43 (Власов), дати відповіді на запитання на с.213 письмово в зошит |
| 5-АУкраїнозн. | Моє ставлення до історичного минулого моєї держави | <https://www.youtube.com/watch?v=aLhZXaahyO0><https://www.youtube.com/watch?v=olg4uiLJvFc> | Дати письмову відповідь на запитання «Що я роблю та буду робити як господар та громадянин своєї держави» |
| 11Історія: Україна і світ | **Україна в сучасному світі.**Економіка: між ринковим і державним капіталізмом |  | § 32 (с.245-249), завдання на с. 249 виконати письмово |
| 03.04.2020 |
| 8-А, 8-БВсесвітня історія | Епоха Просвітництва.Просвітництво і промислова революція | <https://www.youtube.com/watch?v=wSrR2X0dO58><https://www.youtube.com/watch?v=lsUPxgkdlqo> | § 22, виписати в зошит зі словника значення термінів: промисловий переворот, просвітництво, класицизм. |