

**Річний звіт про діяльність ЗЗСО І-ІІІ ступенів с.Оглядів
в 2025/2026 н.р.
та пріоритетні напрями роботи у 2025-2026 н.р.**

Основні нормативні документи, за якими працював освітній заклад

Основна діяльність закладу освіти протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

- Статут ЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Оглядів, затверджений рішенням V сесії 8 скликання від 16.02.2021 року № 48 Радехівської міської ради;
- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами;
- трудового колективу;
- колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2021-2026 рр., схвалена педагогічною радою 30.08.2021 (протокол №1), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Радехівська міська рада.

Проектна потужність закладу 300 учнів, на даний час заклад освіти заповнений на 37%. У 2024-2025 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем, очною формою навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою.

На початок 2024-2025 навчального року в ЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Оглядів сформовано 11 класів, з них 1 - 4 класів - чотири, 5-9-х класів – п'ять, 10-11-х класів – два.

Розпочали навчання в ЗЗСО І-ІІІ ступенів с. Оглядів 117 учнів, станом на кінець року 117 учнів. З них 9 учнів з ООП, 5 учнів – педагогічний патронаж, 7 учнів – на сімейній формі навчання (за кордоном).

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

- заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.
- організовано роботу 0,5 ГПД.

Харчування учнів в 2024 – 2025 навчальному році було забезпечене.

Створення умов щодо рівного доступу до якісної освіти

Відповідно до законодавства загальна середня освіта в Україні є обов'язковою. А тому адміністрація закладу вживає заходів щодо охоплення різними формами навчання дітей шкільного віку та учнів, що проживають на території, яка закріплена для обслуговування закладом.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу освіти у 2024-2025 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2023/2024 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2024/2025 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 року (протокол № 1), затверджено наказом директора від 29.08.2024. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради. Згідно графіка - внутрішньошкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми. В цілому план роботи закладу освіти на 2024-2025 навчального року виконано.

Про виконання навчальних програм

З метою створення належних умов, які забезпечують суворе дотримання порядку закінчення 2024/2025 навчального року, згідно з річним планом роботи

закладу освіти, планом внутрішньошкільного контролю заступниками директора з навчально-виховної роботи Твердохліб Ганною Володимирівною у травні 2025 проведено перевірку стану виконання Освітньої програми та навчальних планів учителями закладу освіти.

Освітній процес у закладі освіти організовано відповідно до навчального плану, який складено на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на підставі Освітньої програми, схваленої на засіданні педагогічної ради, протокол від 29.08.2024 р., №1. Навчальна діяльність закладу здійснюється за програмами:

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22;

- Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас, затверджена наказом Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22;

- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 №1120);

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405;

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

З метою з'ясування рівня виконання навчальних планів та програм проведено співбесіди з учителями, і проведено моніторинг дослідження якості освітнього середовища проведений 9 квітня 2025 р.

Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в електронному класному журналі, проведення передбаченого мінімуму контрольних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов'язкових практичних робіт з фізики, хімії, біології, використання міжпредметних зв'язків, створення належних умов для здобувачів освіти.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики, деякі з них за допомогою віртуальних лабораторій з фізики, хімії та

біології. Перевірка контрольних робіт в цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів. Вчителями, що викладають українську мову, англійську мову протягом навчального року перевірено мовленнєву діяльність учнів. Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів. Виставлення тематичних, семестрової оцінки відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів має формувальний характер, і рішенням педагогічної ради від 29 серпня 2024 року (протокол №1) оцінювання результатів навчання учнів у 1-2-х здійснювалося тільки вербальною оцінкою, у 3- 4-х класах – ще й рівневою оцінкою.

Семестрова оцінка (загальна оцінка результатів навчання) учнів 5-7 класів обраховувалася з урахуванням результатів контролю груп загальних результатів.

Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У цьому навчальному році 5 учнів 5-11-их класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. Всі випускники 11 класу навчаються в закладах вищої освіти.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти із 30 вересня по 25 жовтня 2024 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. З метою підготовки та успішного виступу команди закладу у II та III етапах олімпіад вчителі-предметники проводили індивідуальні заняття і консультації з переможцями шкільного етапу олімпіад.

Отже, результати II та III етапів предметних олімпіад: Волинець Лілія – 3 місце – українська мова та література (вчитель Твердохліб Г.В.), Мельник Любомир – 3 місце з історії України (вчитель Мандрика Л.В.), Шарко Тетяна – 3 місце - біологія (вчитель Креденс Н.М.). Відзначені учні Кичма Анастасія – хімія, правознавство. Учні школи здобули 2 місце з спортивних змагань з волейболу, 1 місце – тенісу і призові місця з легкої атлетики. Завоювали 1 місце у конкурсі “Мамина світлиця” присвяченого 70 річчю від дня народження Ігоря Білозора.

На належному методичному рівні організовано та проведено предметні тижні:

- основ здоров'я (вчителі: Креденс Н.М.);
- української мови і літератури (вчителі: Твердохліб Г.В, Шарко С.Я.).

- організатор учнівської молоді (Підлісна І.А., Креденс Н.М.)

Традиційно вчителі української мови та літератури до Дня української писемності та мови і до Шевченківських днів провели тематичні уроки та виховні заходи.

Методична робота.

У цьому навчальному році наш педагогічний колектив продовжив роботу над науково - методичною темою: «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і учня» (II етап – реалізація теми).

Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом 2024/2025 н.р. було організовано роботу 4 методичних комісій педагогічних працівників, затверджено плани роботи, методичні теми, над якими працювали МК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота методичних комісій була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МК було сплановано на основі Річного плану роботи закладу освіти. Кожна з МК провела по 4 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2024/2025 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, вибір підручників), так і науково-методичні питання.

Атестація педагогічних працівників здійснювалась згідно з вимогами Положення про атестацію педагогічних працівників та відповідно до перспективного плану проходження атестації. Директором було видано наказ «Про створення атестаційної комісії в 2024/2025 н.р.». Атестаційна комісія склала і затвердила списки педпрацівників, які підлягали черговій атестації, строки та графік засідань атестаційної комісії.

В цьому н. р. атестовано 5 педагогічного працівника. За підсумками атестації було підтверджено вищу категорію і звання “старший вчитель” – 1, підтверджено звання “старший вчитель” і другу категорію – 2 вчителям, присвоєно вищу категорію 1 вчителю, вищу категорію – 2 вчителям (організаторам учнівської молоді)

Вивчення стану викладання окремих предметів та досвіду роботи окремих вчителів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2024/2025 н.р. було вивчено стан викладання фізичної культури, мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання, технологій та математики.

Проведена робота свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив

закладу освіти приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних комісій вчителів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2024/2025 навчального року був виконаний.

Виховна робота

Виховна діяльність школи у 2024/2025 навчальному році була спрямована на реалізацію цілісного процесу формування соціально зрілої, патріотично налаштованої, компетентної особистості учня.

Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокomпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави. Пріоритетним напрямом виховання у 2024/2025 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;

- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Колектив закладу освіти керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про базову середню та повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Концепцію громадянського виховання», «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 н.р.», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Указів Президента України, розпоряджень та постанов Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, загальнодержавних програм, річного плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням прав та законних інтересів учнів, з урахуванням воєнного стану; інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році від 19 листопада 2024 р. № 1/21639- 2424 та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу реалізовував методичну тему: **«Виховання компетентної, соціально-активної, всебічно розвиненої особистості, здатної до саморозвитку та самореалізації, свідомого громадянина – патріота України»**, що відповідає ключовим орієнтирам Концепції «Нова українська школа» та акцентує увагу на партнерстві, взаємній відповідальності, інноваційності, розвитку ключових життєвих і громадянських компетентностей учнів. Зокрема класні керівники, приділяли особливу увагу **підвищенню ефективності виховного процесу та створенню комфортного, безпечного й сприятливого мікроклімату**. У центрі виховного процесу — учень як унікальна особистість. Класні керівники втілювали підхід, що враховує індивідуальні потреби, здібності, інтереси дітей. Застосовувалися адаптивні форми виховання для учнів ВПО, з особливими освітніми потребами.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться

методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в закладі протягом року проведено п'ять методичних засідань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування.

МК класних керівників спрямовувало свою діяльність на:

- Створення позитивного мікроклімату у класних колективах;
- Формування цифрових, громадянських, патріотичних, соціальних та емоційних компетентностей;
- Забезпечення психологічного комфорту та безпеки в освітньому середовищі;
- Сприяння становленню здорової, активної, ініціативної, відповідальної особистості.

Класні керівники були не лише організаторами виховних заходів, а й наставниками, порадиниками, модераторами учнівських ініціатив. Реалізовано принцип партнерства: учень — учитель — батьки — громада.

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування культури безпеки життя та збереження здоров'я учасників освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році в закладі було здійснено комплекс заходів, спрямованих на **фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку учнів.**

□ Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул із записом у класних електронних журналах, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

□ Організовано та проведено **Тиждень безпеки життєдіяльності**, заходи в рамках **Дня цивільного захисту та Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко

обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

В закладі освіти контролюється відвідування учнями навчальних занять, аналізуються пропуски без поважних причин, ведеться профілактична робота. Заходи превентивного виховання, спрямовані на попередження злочинів і злочинності. Щороку проводиться День прав людини (за окремим планом), учителька Гриців Г.Г. З метою вирішення цих завдань із класними керівниками 1-11 класів проведено ряд методичних заходів, відбулись засідання методкомісій класних керівників, на яких розглянуто питання превентивного виховання як головного чинника у формуванні безпечної поведінки учнів, рівня вихованості учнів 1-11 класів.

Працює Рада з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. На засіданнях ради профілактики розглядали питання поведінки, успішності учнів закладу, стан відвідування уроків.

МК класних керівників у 2024/2025 навчальному році активно реалізовувало виховну тему «підвищенню ефективності виховного процесу та створенню комфортного, безпечного й сприятливого мікроклімату». Створене освітнє середовище сприяло формуванню відповідального, морального, ініціативного учня та професійно зростаючого вчителя.

Особливо слід відзначити класних керівників – Паньків В.П., Шарко С.Я., Мандрику Г.І., Ковалишин Г.І., та вихователок ГПД –Кусу Г.І., які обирали для обговорення на класних годинах сучасні, нестандартні, проблемні теми та форми їх проведення:

- ранкова зустріч «Як стати хорошим другом;
- ранкова зустріч «Як органи чуття допомагають пізнавати світ»;
- ранкову зустріч «Світ толерантності»;
- ранкову зустріч «Приховані можливості речей»;
- ранкову зустріч «Чи можна навчитися бути здоровим»;
- класна година з елементами тренінгу «День боротьби зі СНІДом»;
- святкова програма до Дня Весни;
- артмайданчик «Я сонячний промінчик в долоню покладу».

На засіданні МК класних керівників досвідчені вчителі (Підлісна І.А. «Учнівське волонтерство й благодійність під час війни, або супергероєм може стати кожен», Креденс Н.М. «Практичні аспекти формування національної ідентичності учнів таучениць») поділились досвідом та надали молодим колегам методичні рекомендації щодо планування заходів в рамках Концепції національно-патріотичного виховання в класних колективах із урахуванням усіх напрямів цієї роботи та вікових особливостей учнів.

У роботі МК чітко простежується:

- Активне використання сучасних форм виховної взаємодії;
- Партнерство з родинами;
- Системна підтримка психоемоційного благополуччя дітей;
- Успішне поєднання традиційних і цифрових підходів у вихованні.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і закладу освіти. Адміністрація та класні керівники сприяють співпраці батьківського комітету школи та учнівського самоврядування в організації та проведенні різноманітних позакласних та позашкільних заходів (протягом року).

Велика увага приділялась залученню учнів, батьків та педагогів школи до волонтерської діяльності. Завдяки такій роботі, взяли участь у благодійних акціях: волонтерська акція з виготовлення ялинкових прикрас та новорічних листівок для захисників, «Гостинці для наших захисників», **«Допомога з любов'ю: від учнів – до воїнів» та ін.** На зібранні з нагоди вручення свідоцтв випускникам 11 класів благодійні кошти від батьків були передані на потреби ЗСУ.

Соціально-психологічна служба закладу проводила:

- Тренінги «Як подолати тривогу», «Емоційна гігієна».
- Індивідуальні консультації для учнів, що пережили стрес або мають труднощі в адаптації.

Важливим завданням кожного освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психолог школи налагодила взаємодію з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводилися консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися.

- Робота з дітьми ВПО та з уразливих категорій на основі принципів етичної та травмобезпечної взаємодії.
- Традиційним стало проведення в закладі з питань правового виховання та запобігання насильству. У жовтні 2024 року проведено Тиждень профілактики шкідливих звичок та профілактики правопорушень, Акція «16 днів проти

наси́льства», зустріч з працівником внутрішніх справ Бартошиком П.І. З метою пропаганди здорового способу життя в закладі організовано чітку та цілеспрямовану роботу.

- Проведено заняття з попередження насильства: «Стоп булінг», «Світ без агресії».
- Створено скриньки довіри у школі.
- Здійснювалась діяльність згідно з **Планом заходів щодо запобігання та протидії булінгу**.
- Роз'яснювальна робота з батьками та педагогами.

Приділялася значна увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Ми дбаємо про те, щоб діти отримували якісну освіту у безпечних умовах! На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

У класах створено атмосферу взаємоповаги та підтримки, забезпечено ефективну роботу класних керівників у напрямі зміцнення мікроклімату.

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Національно-патріотичне виховання пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав, виконанні конституційних і громадянських обов'язків, відповідальності за власне майбутнє, добробут та долю країни, охоплює всіх учасників освітнього процесу, сприяє формуванню у дітей та утвердженню у педагогів і батьків національних та загальнолюдських цінностей, особистісних якостей, що притаманні громадянину України.

На території закладу освіти відбулося відкриття Пам'ятної дошки на честь Героїв України, які загинули, захищаючи незалежність України.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» в закладі освіти проводиться щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональна хвилинка мовчання для вшанування пам'яті загиблих Героїв.

Педагогічні працівники постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Учні 9-11 класів протягом року плели маскувальні сітки для наших захисників. Кожен наш внесок наближає таку бажану перемогу.

Вагоме місце у вихованні ціннісного ставлення до себе відіграє фізична культура та спортивно-масова робота з учнями, яка проводиться на належному рівні. Про що свідчать результати різноманітних змагань та ігор.

Педагогічний колектив, спираючись на досвід українського народу, намагається виховувати морально та фізично здорове покоління, працює над створенням атмосфери емоційної захищеності, тепла, любові, забезпеченням духовної єдності поколінь, збереженням родинних традицій, вивченням родоводу, прилученням дітей до народних звичаїв, обрядів, вихованням в них національної свідомості і самосвідомості.

У II семестрі відбулась педрада при заступнику директора з навчально-виховної роботи Мельник Н.І. «Основні напрями формування здоров'язбережувального середовища: здоров'я нації – пріоритет держави».

Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Реалізація всіх напрямів виховної роботи здійснювалась через дистанційні та очні заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

Здобувачі освіти школи брали активну участь в громадському житті закладу освіти і класу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

За планом виховної роботи проводились різноманітні заходи та форми роботи з

реалізації **основних напрямів виховання, визначених Концепцією «Нова українська школа», Основними орієнтирами виховання учнів 1–11 класів, а також Стратегією національно-патріотичного виховання** в закладі освіти, зокрема:

1. Свято Першого дзвоника.

2. Перший урок – 2024

3. Місячник “Увага! Діти на дорозі!”

4. Участь у IV-Олімпійських іграх серед закладів освіти Радехівської ТГ

5. Заходи до Миру

6. Заняття з елементами тренінгу «Розвиваємо стресостійкість» у форматі творчого воркшопу (Мандрика Л.В., практичний психолог)

7. Благодійна акція «Патріотична ярмарка»

8. День Захисників та Захисниць України:

- Загальнонаціональна хвилина мовчання та покладання квітів до меморіальних дошок.

- Виготовлення вітальних листівок для захисників та захисниць України.

- Арт-галерея дитячих листівок-малюнків "Зі святом наші захисники. Ми віримо у ПЕРЕМОГУ!!!"

Тематичні заходи:

ранкові зустрічі для учнів 1-4 класів «Козацькому роду – нема переводу!», «У ваших руках наше майбутнє!»;

- інформаційні хвилини “1 жовтня - особлива дата” для учнів 5-11 класів;

- уроки звияти «Вклоняємось доземно українському воїну» ;

- класні години «Слава героям України!»;

- патріотичні години «Слава незламним захисникам!»;

- бесіди «Що означає бути патріотом України»;

- історичний екскурс «Сьогодні славить Україна своїх синів».

- Участь в обласній учнівській конференції МАН “Топоніміка села Оглядів”

- Участь в спортивних іграх 5-11 класи “Козацькі забави”.

9. День Учителя

10. Заходи до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми (соціально-психологічна служба школи).

11. Презентація колективів 5-х класів «Ось ми такі!»

12. Тиждень профілактики шкідливих звичок

13. Волонтерська акція з виготовлення ялинкових прикрас та новорічних листівок для захисників

14. Участь в V Міжнародному уроці доброти

15. Заходи з нагоди 19 листопада – 1000 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну

16. Тиждень безпеки дорожнього руху
17. День Гідності та Свободи
18. День пам'яті жертв Голодомору
19. 1 грудня - Всесвітній День боротьби зі СНІДом
20. Профорієнтаційні зустрічі з учнями 9, 11 класів.
21. Відкрита ранкова зустріч «Як стати хорошим другом?»

Завдання на 2025/2026 навчальний рік

1. **Продовжити реалізацію виховної теми року** в межах Концепції «Нова українська школа» — створення безпечного, підтримувального та сучасного освітнього середовища, орієнтованого на компетентного, активного, морального громадянина.
2. Посилити національно-патріотичне та громадянське виховання на основі української ідентичності.
3. **Розширити волонтерську діяльність та соціальні ініціативи учнів** як інструмент формування співчуття, відповідальності, активної громадянської позиції.
4. Поглибити співпрацю з батьківською громадськістю, залучити до волонтерських ініціатив.
5. Забезпечити постійний психологічний супровід дітей та підтримку емоційного стану.
6. Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.
7. Продовжити профорієнтаційну роботу з урахуванням потреб ринку праці.
8. Створити безпечне освітнє середовище, вільне від дискримінації та булінгу.
9. Посилити цифрову компетентність учнів через інтеграцію цифрових інструментів у виховні заходи.
10. **Активізувати участь учнівського самоврядування** у плануванні й реалізації виховної роботи, розвивати навички ініціативності, критичного мислення, лідерства, самопрезентації.
11. Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
12. Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.

Завдання на 2025/2026 навчальний рік спрямовані на подальше **удосконалення виховної системи**, формування компетентного учня — патріота, відповідального громадянина, особистості з активною життєвою позицією, здатної жити, працювати й розвиватися у складному, динамічному світі.

Робота соціально – психологічної служби

Протягом 2024-2025 н. р. робота практичного психолога та соціального педагога здійснювалася згідно річних планів роботи. При плануванні керувалися Положенням про психологічну службу системи освіти України, відповідними посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи практичного психолога та

соціального педагога в закладі освіти.

В ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією школи, службою у справах дітей та офіцером освітньої безпеки.

Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність здійснювалася за наступними напрямками: діагностична, профілактична, корекційна, просвітницька, консультаційна, соціально-захисна та організаційна робота, а також зв'язки з громадськістю.

Логопедична робота з дітьми із порушеннями мовлення.

Організація логопедичної роботи з дітьми із порушеннями мовлення передбачає структурований підхід, спрямований на виявлення, корекцію та розвиток мовленнєвих навичок. Основні етапи роботи включають діагностику, планування, впровадження корекційної програми та моніторинг результатів. Логопедична робота спрямована на формування у дитини повноцінного мовлення, що позитивно впливає на її соціальну адаптацію, навчання та розвиток у цілому.

У вересні після обстеження мовлення, вади у мовленнєвому розвитку були виявлені у 38 дітей. З них 6 дітей з ООП. Проводились обстеження мовленнєвих порушень, розвитку зв'язного мовлення, дрібної моторики та моторної координації, будови артикуляційного апарату. Це важливо для виявлення можливих причин дефекту звукової сторони мовлення дитини, а також визначення прийомів корекційної роботи. Заняття проводяться в спеціально обладнаному кабінеті. Оптимальна тривалість занять – 20-40 хвилин.

Логопедичні заняття на постановку звуків, розвиток мовлення, збагачення активного та накопичення пасивного словника школярів, розуміння вживання граматичних форм, правильне лексико-граматичне оформлення висловлювань проводяться у груповій та індивідуальній формі, де учні активно працюють на досягнення результату. Щоб ці заняття були більш цікавими, використовуються елементи різних логопедичних ігор, вправи з дошками на розвиток міжпівкульних зв'язків, графомоторика, нейровправи, міогімнастика, вчать вірші з допомогою пальчикових рухів.

На заняттях вчитель-логопед використовує різні види вправ для розвитку дрібної моторики (мозаїка, викладання паличками, ліплення з легкого пластиліну, LEGO-ігри).

Для розвитку міжпівкульних зв'язків в учнів використовуються різні кінезіологічні вправи, графомоторні доріжки, вчать чистомовки та скоромовки на вже поставлені звуки.

Учні 2-4 класів відвідують індивідуальні заняття, де більше часу приділяється письму (корекція дисграфії) та читанню (корекція дислексії). Також

використовуються різні завдання для формування і розвитку правильного зв'язного мовлення та збагачення активного словника учнів.

Також логопед проводить корекційно-розвиткові заняття з учнями з ООП. На заняттях використовує логопедичний масаж для дітей з ТВМ (тяжкими вадами мовлення), вправи для правильного дихання, різні логопедичні ігри та завдання для постановки звуків і розвитку зв'язного мовлення.

На жаль, діти мають складні мовленнєві порушення, тобто не вимовляють багато звуків, а не один. Тому виправлення такого дефекту займає багато часу і результативність залежить від багатьох факторів.

Важливим напрямком у роботі логопеда є тісна співпраця з батьками дітей, вчителями- класоводами, асистентами та соціально-психологічною службою закладу. Батькам надаються консультації, поради та рекомендації щодо мовленнєвого розвитку дітей. Бо лише за умови злагодженої командної роботи досягається позитивний результат. У дітей формуються комунікативні, пізнавальні, діяльнісні уміння як основа успішного навчання. Протягом навчального року більшість дітей, що мали мовленнєві порушення, вдосконалили звуковимову, покращили дрібну моторику та фонематичний слух. Взаємодія у роботі показує чудові результати.

Робота бібліотеки

Шкільна бібліотека є обов'язковою структурною ланкою загальноосвітнього навчального закладу, що керується у своїй роботі принципами пріоритету читачів-дітей із урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, різноманітності форм бібліотечної роботи зі школярами та педагогічними працівниками.

У 2024/2025 навчальному році робота бібліотечно-інформаційного центру була побудована згідно затвердженого річного плану, керуючись законодавчими та нормативними документами у галузі професійної освіти та бібліотечної справи використовуючи при цьому індивідуальні та масові форми роботи.

Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, екологічне та естетичне виховання; виховання культури читання школярів, поповнення і збереження книжкового фонду.

Основні функції роботи Бібліотечно - інформаційного центру:

Освітня:

Формування в шкільній бібліотеці фонду літератури за основними галузями знань, який би задовольняв освітні потреби і запити школярів, забезпечував можливість їхньої ефективної індивідуальної освітньої та групової діяльності.

Соціальна:

Допомогти учню у формуванні ціннісно-світоглядної орієнтації в час глибоких

змін, що відбуваються в суспільстві; уміння жити в гармонії з суспільством, природою, самим собою.

Інтелектуальна:

Формування інтелектуального потенціалу творчої особистості, здатної реалізувати свої природні здібності й талант, вибудувати перспективу свого інтелектуального життя.

Виховна:

Патріотичне виховання, формування високого рівня правової культури та законослухняності учнівської молоді, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина.

Інформаційна:

Систематичне вивчення інформаційних потреб та запитів читачів.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи.

Бібліотечний фонд станом на кінець травня 2025 року становить:

- підручники – 4875;
- художня література – 12132 примірників.

Бібліотекар протягом навчального року здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу школярам в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення інтересів і здібностей, використовуючи при цьому різні форми проведення інформаційних заходів.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журнали інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж семестру класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму

серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові .

В закладі освіти розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці** для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;
- інструктажі для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час навчання та в умовах воєнного стану;

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти та розміщені в розділі Охорона праці на сайті закладу освіти.

Напередодні зимових канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на зимові канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення школи забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти наявне ПРУ та два найпростіших укриття.

Випадків травматизму виробничого і невиробничого характеру серед працівників не зафіксовано.

Тому виходячи вищенаведених випадків ми маємо вжити вичерпних заходів щодо недопущення травмування дітей під час освітнього процесу:

- шляхом якісного та своєчасного проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з усіма учасниками освітнього процесу.
- шляхом організації якісного чергування педагогічних працівників .
- здійснювати систематичний контроль за станом навчального обладнання, приладів, навчально-наочних посібників.
- шляхом використання на уроках безпечного відремонтованого обладнання.
- не залишати дітей без догляду дорослих.
- здійснювати аналіз причин кожного випадку травмування учнів під час освітнього процесу та визначати міру відповідальності посадових осіб із конкретними висновками.
- Шляхом утвердження стійкого мислення щодо здорового способу власного життя.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів:

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, у якому дитина проводить більшу

частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

В їдальні закладу освіти проведений капітальний ремонт, закуплено нове обладнання. На кошти від ЮНІСЕФ замовлено систему очистки води (зворотнього осмосу) яка використовуватиметься для приготування їжі.

В 2024-2025 н.р. в закладі освіти забезпечено одноразове безкоштовне харчування усіх учнів. Впроваджено систему НАССР. В закладі освіти працює дієт – сестра.

Медичне обслуговування учнів здійснюється медичною сестрою, яка працює в закладі, надає долікарську допомогу та викликає екстерну допомогу за потреби. До початку навчального року всі учні пройшли профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначено медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року сформовано списки цих груп, які затверджені наказом директора та доведені до відома вчителів фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою, постійно медичною сестрою до них вносяться зміни, які підтверджуються висновком ЛКК.

Пріоритетні напрямки роботи закладу на 2025-2026 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, враховуючі роботу педагогічного колективу школи у 2024/2025 навчальному році, керуючись результатами самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти в 2024/2025 навчальному році, спрямувати роботу закладу освіти в 2025-2026 н.р. на реалізацію таких завдань:

1. Забезпечення безпечного та інклюзивного освітнього середовища

- Оновлення та підтримка планів дій у разі надзвичайних ситуацій.
- Удосконалення системи фізичної, психологічної та інформаційної безпеки.
- Подальший розвиток інклюзивного навчання, підтримка дітей з ООП.

2. Підвищення якості освіти в умовах реформування НУШ

- Реалізація Концепції НУШ у 5–8 класах (базова школа).
- Підготовка педагогів до впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.
- Розвиток компетентнісного підходу до навчання.

3. Підтримка професійного розвитку педагогів

- Проведення системного внутрішнього підвищення кваліфікації (інституційна підтримка).
- Створення умов для участі педагогів у сертифікації, курсах, тренінгах.
- Наставництво для молодих вчителів.

4. Цифрова трансформація освіти

- Активне використання цифрових ресурсів, онлайн-платформ, електронних журналів.
- Підвищення цифрової грамотності педагогів, учнів і батьків.
- Розвиток змішаного та дистанційного навчання в умовах форс-мажорів.

5. Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти

- Формування навичок критичного мислення, комунікації, співпраці.
- Акцент на практико-орієнтоване, проєктне та дослідницьке навчання.
- Упровадження програм фінансової, медіа-, громадянської та екологічної освіти.

6. Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу

- Організація психологічного супроводу учнів і педагогів.
- Проведення занять з розвитку емоційного інтелекту та резильєнтності.
- Робота з попередження булінгу, конфліктів, емоційного вигорання.

7. Розвиток партнерства з батьками та громадою

- Поглиблення співпраці з батьківською громадськістю.
- Реалізація спільних проєктів з громадськими організаціями.
- Підтримка волонтерських і громадянських ініціатив.

8. Зміцнення матеріально-технічної бази

- Встановлення пандуса для осіб з обмеженими можливостями (2024-2025 н.р)
- Придбання смарт-дошки 2025 н. р.
- Оновлення класних кімнат закладу (2025 н. р)
- Капітальний ремонт гімнастичного залу(2025 н.р.)