



КУСНИЩАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ  
ЛЮБОМЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

15 червня 2024 року

с.Куснища

№

Про моніторинг навчальної  
діяльності учнів за II семестр  
2023-2024 навчального року

Адміністрація школи постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт .

За підсумками 2023–2024 навчального року із 286 здобувачів освіти 1 – 11 класів:

44 здобувачів освіти 1-2-х класів –оцінені вербально;

58 здобувачів освіти 3-4-х класів –оцінені рівнево;

272 здобувачі освіти 1-10 класів оцінені і переведені на наступний рік навчання;

27 здобувачів освіти отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту загального зразка та 8 учнів – з відзнакою (Загура С., Загоруйко Є., Максимук А., Романюк Х., Степанюк М., Хоміч К., Купира А., Терещук С.);

10 здобувачів освіти отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту загального зразка , четверо випускників отримали свідоцтва особливого зразка та нагороджені золотими(3- Васейко К., Максимук О., Шлапа У.) та срібною медалями(1- Патращук Д.);

18(6,3%) здобувачів освіти – нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на

кінець 2023-2024 навчального року переважно достатній(42%) і середній(32%). У порівнянні із I-им семестром збільшилась кількість здобувачів освіти із середнім рівнем навчальних досягнень на 5 учнів, що становить 2,7%, відповідно зменшилась їх кількість із достатнім рівнем на 4 учні, що становить 2,2%. На 3 учні(1,6%) зменшилась кількість здобувачів освіти із початковим рівнем знань: I семестр -14 учнів, II семестр - 11 учнів. Зменшилась кількість здобувачів освіти із високим рівнем досягнень на 5 учнів, що становить 2,7%. У розрізі класів якісний показник рівня навчальних досягнень виглядає наступним чином:

Клас/ період	I семестр%	II семестр%	динаміка рівня знань+/- %
5	77%	77%	-
6А	59%	59%	-
6Б	80%	80%	-
7А	53%	54%	+1%
7Б	62%	63%	+1%
8	32%	32%	-
9А	75%	76%	+1%
9Б	44%	44%	-
10	55%	55%	-
11	71%	72%	+1%

Вражає високий відсоток учнів із початковим рівнем знань (11 учнів- 6%): у 7А класі 3 учні(20%), у 7Б класі 2 учні (12%), у 8 класі 5 учнів (18%), у 9Б класі 1 учень (5%), причому у 4 (2%) із них оцінки початкового рівня більше як з двох предметів. Тоді коли відмінників у школі 32 (17,6%). Як свідчить аналіз навчальних досягнень, успішність знижується у 7-8 класах.

Середній бал навчальних досягнень учнів по школі становить 8,7 балів, який є вищим на 0,12 бали за I семестр.

У розрізі класів середній бал навчальних досягнень здобувачів освіти виглядає так:

5 клас – 9,3; 6А клас – 8,7; 6Б клас – 9,2; 7А клас – 7,8; 7Б клас – 8,6; 8 клас – 7,9; 9А клас – 9,2; 9Б клас – 8,3; 10 клас – 8,6; 11 клас – 9,2 бала.

Освітній процес у старшій школі, направлений на реалізацію профільного навчання, виконує дві функції: функцію підготовки здобувачів освіти до самостійного оволодіння знаннями та вміння трансформувати набуті знання в загальнонавчальні та життєві компетентності. Справа навчання та виховання будується на основі освітніх потреб і природних здібностей учнів.

Відповідно до Закону Верховної ради «Щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року (Законопроект №10092)», цього року учні 4 та 9 та 11 класів звільнялися від проходження ДПА.

Однією з найголовніших причин низького рівня знань здобувачів освіти є відсутність у здобувачів освіти мотивації до навчання, небажання та невміння школярів учитися, недорозвиненість стійких навичок навчальної праці, невимогливість до себе, безконтрольність із боку батьків.

Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

В зв'язку з викладеним вище та з метою подальшого вдосконалення навчального процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Систематично проводити індивідуальну роботу з учнями, які засвоїли програму на початковому рівні та з обдарованими учнями.

1.2. При підготовці та проведенні уроків особливе значення надавати практичній спрямованості та диференціації навчання.

1.3. Звернути увагу на недоліки в системі оцінювання знань учнів.

1.4. Активізувати взаємовідвідування уроків.

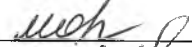
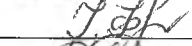
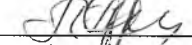
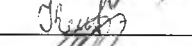




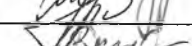
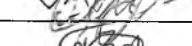

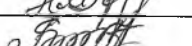
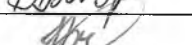
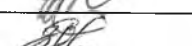

2. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника з НВР Максимук О.М.


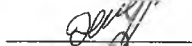
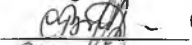
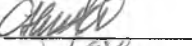



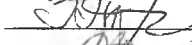

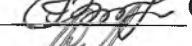


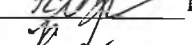
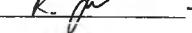
Директор



Вячеслав ХОМІЧ

З наказом ознайомлені:

 Ольга МАКСИМУК  
 Ірина ФІЛІМОНЮК  
 Людмила ПРИКАЗЮК  
 Катерина КРУПЕНІЧ  
 Юрій СИРОТЮК  
 Галина КОСТЮК  
 Олександр ЄЛІСЄЄВ  
 Людмила МИРОНОВА  
 Михайло МУРАШКО  
 Вікторія ГРИНЮК  
 Петро ЗАГУРА  
 Наталія ЗАГУРА  
 Ірина БОГДАН  
 Наталія ПАШКО  
 Оксана ЗАГУРА

 Тамара САВИЦЬКА  
 Людмила ХОМІЧ  
 Світлана ЧОБОТАН  
 Надія СЕМЕРЕЙ  
 Яна РОМАНЮК  
 Лариса ОХМАНЮК  
 Володимир ЗІНЧУК  
 Тетяна ЗАГУРА  
 Петро АНТОНЮК  
 Ольга ГЕРУН  
 Любов КОВАЛЬЧУК  
 Надія РОМАНЮК  
 Катерина ДЯЧУК  
 Лариса КОВАЛЬЧУК