



**КУСНИЩАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЛЮБОМЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

21 листопада 2024 року

с.Куснища

№176

Про проведення декади правознавства,
психологічної та соціальної підтримки в 2024/2025 н.р.

Згідно листа відділу освіти, молоді та спорту Любомльської міської ради від 21.11.2024р. №1037, виховного плану роботи ліцею та планів практичного психолога та соціального педагога на 2024-2025 навчальний рік та з метою розширення і поглиблення знань учнів з правознавства, психології, привернення уваги до проблеми подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків та взаємодії педколективу з іншими органами влади проти насилля в учнівському середовищі, розвитку активної життєвої позиції всіх учасників навчально-виховного процесу

НАКАЗУЮ:

1. Провести у навчальному закладі з 25 листопада по 10 грудня 2024 року декаду правознавства, психологічної та соціальної підтримки .
2. Соціальному педагогу Ковальчук Л.С. та практичному психологу Мурашко М.М.:
 - 2.1. Розробити план проведення декади.

2.2. Включити до плану декади заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Міжнародного дня прав людини .

2.3. Сприяти залученню учасників навчально-виховного процесу до тематичних заходів.

2.4. Організувати зустріч з працівниками правоохоронних органів.

3. Класним керівникам ліцею провести тематичні заходи (години спілкування, уроки, бесіди, зустрічі, обговорення, тренінги, форуми, конференції, класні годин, квести тощо)

4. Відповідальність за проведення декади правознавства, психологічної та соціальної підтримки в ліцеї покласти на заступника директора з виховної роботи Загуру Т.Я.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Вячеслав ХОМІЧ

З наказом ознайомлені

_____Тетяна ЗАГУРА
_____Лариса КОВАЛЬЧУК
_____Михайло МУРАШКО
_____Світлана ЧОБОТАН
_____Тамара САВИЦЬКА
_____Лариса КОВАЛЬЧУК
_____Оксана ЗАГУРА
_____Михайло МУРАШКО
_____Ірина ФІЛІМОНЮК
_____Ольга ПАСИК
_____Любов КОВАЛЬЧУК
_____Катерина КРУПЕНІЧ
_____Олександр ЄЛІСЄЄВ
_____Людмила МИРОНОВА
_____Наталія ПАШКО
_____Надія РОМАНЮК



**КУСНИЩАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ЛЮБОМЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОВЕЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

16 грудня 2024 року

с.Куснища

№ 194

Про підсумки проведення
декади правознавства, психологічної
та соціальної підтримки в 2024/2025 н.р.

Згідно листа відділу освіти, молоді та спорту Любомльської міської ради від 21.11.2024р. №1037, виховного плану роботи ліцею та планів практичного психолога та соціального педагога на 2024-2025 навчальний рік та з метою розширення і поглиблення знань учнів з правознавства, психології, привернення уваги до проблеми подолання насильства в сім'ї, щодо жінок, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми, утвердження культури доброчесності та поваги до верховенства права, недопущення випадків насильства щодо дітей та підлітків та взаємодії педколективу з іншими органами влади проти насилля в учнівському середовищі, розвитку активної життєвої позиції всіх учасників навчально-виховного процесу та в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» була проведена декада правознавства, психологічної та соціальної підтримки з 25.11.2024 року по 10.12.2024 року.

В рамках декади були проведені наступні заходи:

1.Класними керівниками 1-11 класів - виховні години на тему: «Я і Закон моєї держави» з нагоди Міжнародного дня прав людини; бесіди «Права дитини» (1-2 класи); перегляд мультфільмів «Де живе добро?» (1-3 класи) ; тренінгове заняття «СТОП! Булінг!», година спілкування «Правовий рорсорт — Права знай, обов'язки виконуй» (4-А клас, Ковальчук Л. С.); година спілкування «Діти проти насильства» (6 клас, Філімонюк І.М.); виховна година «Доросла розмова про СНІД» (7-Б клас, Ковальчук Л. С.); гра Джепарді «Булінг — це не ОК» (7-А клас,Пасик О. М.); тренінг «Проблема насилля та жорстокості

стосується кожного» (8-А клас, Крупеніч К. А.); година спілкування «Що таке насилля. Його форми. Як себе захистити» (10 клас, Пашко Н. П.)

2. Психологом Мурашко М.М. та соціальним педагогом Ковальчук Л.С. було проведено: інформаційне заняття «Поруш тишу! Не мовчи!» (9-11 класи), анонімне анкетування на тему «Ваше уявлення про насильство» (7-11 класи); заняття «Можливості — обмежені, здібності — безмежні» (8-9 класи).

Тренінгове заняття «Щоб не стати на хибний шлях» (29.11) — для учнів 10 класу провела соціальний педагог Ковальчук Л. С. Заняття включало інтерактивні завдання, роботу зі смарт-дошкою (перегляд презентацій, відео), завдання «Нитки» (для кращої взаємодії під час тренінгу), ситуативні вправи, як-от «Шприц» (учасники вчилися відмовлятися від небезпечних пропозицій), та малювання обличчя людини, яка вживає наркотики, і людини, яка їх не вживає.

3. Для дев'ятикласників соціальні педагоги Ковальчук Л. С. та Гринюк В. В. провели годину спілкування «Попередимо насилля разом». На початку організатори намагалися розтлумачити учням призначення цієї міжнародної акції, звернули їх увагу на загальні характеристики даного явища, його види, форми тощо. За допомогою невеликої бесіди учні актуалізували свої опорні знання про насильство, про те, хто зазвичай є кривдником, за якими ознаками розпізнати жертву і т.п. Далі учасники виконували різноманітні інтерактивні завдання, які викликали неабияку зацікавленість. Школярі виконували різні ситуативні вправи на вміння розрізняти вияви насильства від звичайного побутового конфлікту, сварки чи методів виховання. Організатори розповіли про способи протидії, а також представили школярам список громадських організацій та служб (їх номери), до яких можна звернутися у разі небезпеки. У ході заходу учасники обговорювали почуту від організаторів чутливу історію з реальними фактами, яка змусила кожного замислитись. Окрему увагу було приділено обговоренню символіки насильства (синя, жовта, біла стрічки). Учні висловлювали власні думки з приводу того, про що дізналися та активно долучалися до обговорення. Усі інтерактивні завдання супроводжувались мультимедійною презентацією.

4. Про корисні правила-поради для профілактики і подолання насильства з учнями 11 класу поспілкувалася соціальний педагог Гринюк В. В. Учні ознайомилися з теоретичними положеннями про насильство, його види та форми. У практичній частині було проведено вправи на визначення видів насильства, ситуативні завдання щодо протидії булінгу, завдання на розвиток емпатії учнів та необхідних навичок про те, як правильно виявити підтримку жертві насильства, рольові ігри, де учасники поділилися на групи (постраждалий\ жертва та кривдник) Також учні намалювали плакат з ілюстраціями та закликами до протидії такому негативному явищу, як насильство.

5. До Міжнародного дня боротьби з корупцією заняття «Що таке корупція?» для учнів 10-11 класів провів психолог Мурашко М. М.

6. Протягом декади у приміщенні бібліотеки проводились книжкові виставки літератури правового змісту «Знай та поважай закон» та проходила акція «Військові обереги від Святого Миколая» (до Дня волонтера для учнів 5-8 класів, вчитель технологій Романюк Н. М.)

Окрім основних заходів, класні керівники проводили бесіди з батьками щодо профілактики булінгу та кібербулінгу, надавали їм поради щодо захисту дітей. Також учні малювали плакати та виготовляли ілюстративні матеріали, які підкреслювали негативний вплив насильства на суспільство. Ці заходи сприяли формуванню в учнів навичок безпечної поведінки, розумінню своїх прав та обов'язків, а також розвитку емпатії та толерантності у шкільному середовищі.

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Декада правознавства, психологічної та соціальної підтримки в ліцеї вважати проведеним на достатньому рівні.

2. Класним керівникам 1- 11 класів:

2.1. На виховних годинах пропагувати права учнів, давати оцінку вчинкам дітей, більше уваги приділяти вивченню основних положень Статуту ліцею, Правил для учнів.

Протягом року

2.2. Посилити контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, культурою поведінки, активізувати роботу з батьками з питань попередження пропусків учнями уроків без поважних причин, порушення Статуту ліцею та Правил поведінки для учнів.

Протягом року

3. Учителям історії та правознавства Хоміч В.В. та Мироновій Л.П. на уроках і в позаурочний час ширше використовувати інтерактивні технології, які сприяють активізації пізнавально-творчої діяльності учнів, формування активної життєвої позиції, розвитку критичного мислення, спілкування, заснованого на повазі до прав і свобод людини.

Протягом року

4. Практичному психологу Мурашко М.М та соціальним педагогам ліцею Ковальчук Л.С., Гринюк В.В.:

4.1. Своєчасно вживати превентивні засоби щодо виявлення учнів, схильних до порушення дисципліни та правових норм.

Постійно

4.2. Проводити просвітницьку роботу з питань своєчасного виявлення та запобігання булінгу в ліцеї.

Постійно

4.3. Здійснювати супровід учнів, які схильні до правопорушень.

Постійно

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Вячеслав ХОМІЧ

З наказом ознайомлені

_____ Михайло МУРАШКО

_____ Лариса КОВАЛЬЧУК

_____ Вікторія ГРИНЮК

