\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН самоосвіти**

**асистента вчителя в інклюзивному класі**

**Орешко О.І.**

**на 2022/2023 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема самоосвіти*** | ***Мета й завдання*** | ***Джерела та засоби опрацювання*** | ***Термін виконання*** | ***Результати*** |
| 1. | Організація інклюзивного навчання. | Ознайомитися з документами про освіту, соціальний захист, права дітей. | Офіційні веб-сторінки урядових організацій, сайти освітніх організацій. | До 15 вересня. |  |
| 2. | Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі. | Підвищення фахової компетентності щодо організації роботи в інклюзивному класі. | Методичний посібник: «Організаційні засади діяльності асистента вчителя в інклюзивному класі»: метод. посіб./уклад.: О.В. Коган та ін. Харків: «Друкарня Мадрид»,2019.110 с. | До 1 жовтня. |  |
| 3. | Путівник для батьківдітей з особливимиосвітніми потребами: Навчально-методичнийпосібник. | Підвищення загальної та фахової компетентності. Надання порад і консультацій батькам щодо навчання та розвитку їхньої дитини з ООП. | Навчально-методичний посібник: «Путівник для батьківдітей з особливимиосвітніми потребами: Навчально-методичнийпосібник» у 9 книгах / За заг. ред. Колупаєвої А.А. – К., 2010. – 363 с. | До 1 жовтня. |  |
| 4. | Адаптація та модифікація освітніх програм. | Ознайомитися із запропонованими програмами та їх модифікацією. Створення сприятливих умов для співпраці з педагогами. | Індивідуальні програми розвитку. Індивідуальні освітні програми для учнів з ООП.Освітня програма закладу освіти з корекційно-розвитковим складником для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку легкого ступеня. | До 1 жовтня. |  |
| 5. | Особливості корекційно-виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | Підвищення рівня загальних та фахових компетентностей щодо впровадження диференційованого навчання та співучителювання, ефективної підтримки учнів. | Посібник: «Особливостікорекційно-виховноїроботи з дітьми з особливимиосвітніми потребами: навчально-методичнийпосібник» / О. Б. Нагорна. – Рівне, 2016. – 141 с. Друге видання | До 1 жовтня. |  |
| 6. | Підвищення кваліфікації під час вебінару «Інклюзивна освіта в середній » | Отримання і закріплення знань про дітей з особливими потребами, підвищення загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища. | Сайт naurok.com.ua | До 1 листопада. |  |
| 7. | Перегляд курсу підвищення кваліфікації «Індивідуальна освітня траєкторія дитини з ООП в умовах інклюзивного навчання»  | Визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання, підвищення фахових компетентностей. | Сайт vseosvita.ua | До 1 листопада. |  |
| 8. | Інклюзивна освіта: від основ до практики   | Визначення основних концепцій інклюзивної освіти, механізмів співпраці, перерозподілу обов’язків та відповідальності. | Методична література: «Інклюзивна освіта: від основ до практики»: [монографія]/ А.А Колупаєва., О.М. Таранченко – К.: ТОВ «АТОПОЛ», 2016. – 152 . | До 15 листопада. |  |
| 9. | Підвищення кваліфікації під час вебінару «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» | Отримання і закріплення знань про особливості дистанційного навчання дітей з особливими потребами, підвищення загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища. | Сайт naurok.com.ua | До 15 листопада. |  |
| 10. | Методи, засоби та форми навчальної та виховної роботи | Вивчення методів й засобів навчання та їх класифікації, форм та методів виховної роботи, методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. | Сайти:pedrada.com.ua; schoollife.org.ua;ru.osvita.ua;ludmila-ryabokon.jimdo.com | Протягом року. |  |
| 11. | Опрацювання законодавства та нормативних документів щодо навчання дітей з ООП  | Приведення у відповідність власних документів, детальне вивчення обов’язків та покладених цілей за посадою асистента вчителя в інклюзивному класі. | Офіційні веб-сторінки урядових організацій, сайти освітніх організацій. | До 15 листопада. |  |
| 12. | Онлайн-воркшоп «Дезінфопандемія: нові віруси та протидія». | Розвиток інформаційної та інфомедійної грамотності, вміння користуватися сучасними інформаційними технологіями та програмним забезпеченням з урахуванням усіх можливостей. | Медіаплатформа Gwara media | До 15 листопада. |  |
| 13. | Підвищення кваліфікації під час вебінару «Документація асистента вчителя: принципи ведення та корисні поради» | Отримання та закріплення знань щодо ведення документації асистента вчителя, приведення у відповідність документації. | Сайт naurok.com.ua | До 1 грудня. |  |
| 14. | Перегляд курсу підвищення кваліфікації «Школа для всіх»  | Підвищення рівня загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища. Розвиток здатності до роботи в умовах учнівського багатоманіття, впровадження диференційованого навчання та співучителювання, підтримки ефективної поведінки у класі так психічного здоров’я учнів. | Студія онлайн-освіти EdEra | До 1 грудня. |  |
| 15. | Методики навчання, види корекційно-розвиткових занять у роботі з дитиною з ООП. | Вивчення методики навчання, видів корекційно-розвиткових занять для використовування у роботі з дитиною з ООП. | Сайти освітніх організацій. | До 1 грудня. |  |
| 16. | Підвищення кваліфікації під час вебінару«Онлайн-сервіси для організації дистанційного та змішаного навчання дітей із ООП» | Підвищення рівня фахової компетентності щодо організації дистанційного та змішаного навчання дітей із ООП за допомоги онлайн-сервісів. | Сайт naurok.com.ua | До 1 січня. |  |
| 17. | Підвищення кваліфікації під час вебінару«Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань». | Підвищення рівня загальної та фахової компетентностей. Вивчення можливостей використання конструктору тестів. | Сайт vseosvita.ua | До 1 січня. | *.* |
| 18. | Підвищення кваліфікації під час вебінару«Конструктор уроків, схвалений грифом МОН. Сучасний та якісний інструмент для навчання». | Підвищення рівня загальної та фахової компетентностей. Вивчення можливостей використання конструктору уроків. | Сайт vseosvita.ua | До 1 січня. |  |
| 19. | Перегляд курсу підвищення кваліфікації «Оцінювання без знецінювання»  | Підвищення рівня загальних та фахових компетентностей щодо оцінювання учнів, розвиток здатності до формувального оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах учнівського багатоманіття, підтримки ефективної поведінки в класі та психічного здоров’я учнів. | Студія онлайн-освіти EdEra | До 1 лютого. |  |
| 20. | Теорія і практика інклюзивної освіти. | Визначення основних концепцій інклюзивної освіти, механізмів співпраці, перерозподілу обов’язків та відповідальності, теоретичної бази та практики впровадження інклюзивної освіти. | «Теорія і практика інклюзивної освіти [навчально-методичний посібник] / Упорядник Бондар К. М. – [2–ге вид., доп.]. – Проект «Підтримка інклюзивної освіти у м. Кривий Ріг», 2019. – 170 с. | До 1 лютого. |  |
| 22. | Проходження курсу підвищення кваліфікації за темою: «Прикладна психологія для освітян: сучасні підходи та дієві інструменти»  | Розвиток здатності до роботи в умовах учнівського багатоманіття, впровадження диференційованого навчання та співучителювання, підтримки ефективної поведінки у класі так психічного здоров’я учнів. | Сайт naurok.com.ua | До 1 лютого. |  |
| 23. | Асистент учителя в інклюзивному класі | Визначення основних завдань та функцій асистента вчителя. Вивчення засад інклюзивної освіти, механізмів співпраці, перерозподілу обов’язків та відповідальності між асистентом вчителя та педагогом. | «Асистент учителя в інклюзивномукласі: навчально-методичнийпосібник» / Н. М. Дятленко, Н. З. Софій, О. В. Мартинчук, Ю. М. Найда, підзаг. ред. М. Ф. Войцехівського. — К.: ТОВ Видавничийдім «Плеяди», 2015. — 172 с. | До 1 березня. |  |
| 24. | Проходження курсу підвищення кваліфікації за темою: «Домедична допомога»  | Оволодіння навичками домедичної допомоги для того, щоборганізуватибезпечнешкільнесередовище. | Студія онлайн-освіти EdEra | До 1 березня. |  |
| 25. | Підвищення кваліфікації під час вебінару «Психологічна допомога дітям і дорослим у кризових станах». | Підтримка ефективної поведінки у класі та психічного здоров’я учнів, батьків та вчителів у кризових станах, допомога в подоланні кризи. | Сайт naurok.com.ua | До 1 квітня. |  |
| 26. | Перегляд курсу підвищення кваліфікації за темою: «Навчаємося з радістю» ( | Вивчення форм та методів компенсаторного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями, комплексного використання методики ТАН-Содерберг та ін. | Студія онлайн-освіти EdEra | До 1 квітня. |  |
| 27. | Перегляд курсів підвищення кваліфікації «Про дистанційний та змішаний формати навчання. Для шкіл» (50 годин). | Вивчення дистанційного та змішаного форматів навчання, впровадження та використовування інструментів у практику дистанційного навчання. | Студія онлайн-освіти EdEra | До 1 червня. |  |
| 28. | Методика організації виховної роботи в сучасній школі. | Підвищення рівня загальних та фахових компетентностей щодо виховання та співучителювання, ефективної виховної роботи з учнями. | Посібник: «Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник» / Л.В. Кондрашова, О.О. Лаврентьєва, Н.І. Зеленкова. – Кривий Ріг: КДПУ, 2008/187 с. | До 1 червня. |  |
| 29. | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку. | Вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку для моніторингу стану та навчальних досягнень учня з ООП. | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з порушеннями інтелектуального розвитку /навчально-методичний посібник/ авт.: О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, Н.А. Ярмола та ін.: за ред.: О.В. Чеботарьової. – К., ІСП НАПН України, 2019. – 120 с. | До 15 червня. |  |
| 30. | Інноваційні методи навчання та викладання. | Вивчення інноваційних методів навчання та викладання, методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. | Сайт: ru.osvita.ua | До 15 червня. |  |