|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Примітки** |
| **I. Організаційна робота** |
| 1. | Організація спільно з іншими педагогічними працівниками інклюзивного освітнього середовища в класі | вересень |  |
| 2. | Створення інклюзивних класів.Організація робочого місця учнів з ООП | до 01.09.2022 |  |
| 3. | Спостереження за учнями з ООП під час освітнього процесу та фіксація результатів спостереження у щоденнику спостережень | протягом року |  |
| 4. | Участь у складанні ІПР. Засідання КС | 23.09.2022 |  |
| 5. | Участь у коригуванні ІПР. Засідання КС | 23.12.2022 |  |
| 6. | Залучення учнів з особливими освітніми потребами до заходів закладу освіти, у тому числі позакласних | протягом року |  |
| 7. | Ведення документації | протягом року |  |
| 8. | Відвідування нарад УОМС, семінарів, тренінгів з інклюзії | протягом року |  |
| **ІІ. Навчально-розвиткова і виховна робота** |
| 9. | Співпраця з учителями. Надання освітніх послуг, спрямованих на задоволення освітніх потреб учнів з ООП | протягом року |  |
| 10. | Розробка індивідуальних завдань і роздаткових матеріалів для учнів із ООП, адаптація та модифікація матеріалів для уроків відповідно до ІПР | протягом року |  |
| 11. | Провести спостереження за учнями з ООП з метою визначення схильностей | листопад |  |
| 12. | Бесіда з учнями стосовно визначення задоволення від навчання | січень |  |
| 13. | Бесіда з учнями на тему «Мої враження від канікул» | січень |  |
| 14. | Сприяння розвитку здібностей, талантів шляхом участі учнів з ООП у художній творчості, праці та спілкуванні. Залучення учнів з ООП до участі в позакласних заходах | протягом року |  |
| 15. | Формування комунікативних навичок та вміння взаємодії з іншими дітьми в учнів з ООП | протягом року |  |
| 16. | Створення атмосфери оптимізму для впевненості учнів у своїх силах | протягом року |  |
| **III. Діагностична робота** |
| 17. | Спостереження за учнями з ООП з метою визначення індивідуальних особливостей | вересень |  |
| 18. | Ведення журналу спостереження за учнями з ООП | протягом року |  |
| 19. | Створення та поповнення портфоліо навчальних досягнень учнів з ООП | протягом року |  |
| 20. | Моніторинг стану розвитку учнів з ООП та навчальних досягнень протягом I півріччя навчального року.  |  І семестр |  |
| 21. | Сладання Звіту по досягненням цілей ІПР | 24.12.2022 |  |
| 22. | Моніторинг стану розвитку учнів з ООП та навчальних досягнень протягом II півріччя навчального року | ІІ семестр |  |
| 23. | Сладання Звіту по досягненням цілей ІПР | 26.05.2023 |  |
| 24. | Провести діагностику знань і вмінь учнів з ООП, набутих у 3 класі. | травень |  |
| **IV.Прогностична робота** |
| 25. | Участь у складанні ІПР учнів з ООП | іересень |  |
| 26. | Участь у коригуванні ІПР учнів з ООП | січень |  |
| **V. Консультативно-комунікативна робота** |
| 27. | Комунікація з батьками (іншими законними представниками дитини з ООП) щодо успіхів, вдалих прийомів та особливостей організації освітнього процесу | протягом року |  |
| 28. | Надання консультацій батькам щодо освітнього процесу, виконання індивідуальної програми розвитку, підготовки необхідних матеріалів | за запитом |  |
| 29. | Комунікація з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру щодо психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП | за потреби |  |
| **VІ. Самоосвіта, обмін досвідом та ін.** |
| 30. | Наради при директорові  |  |  |
| 31. | Педагогічні ради  |  |  |
| 32. | Методичні об’єднання вчителів початкової школи  |  |  |
| 33. | Методичні об’єднання асистентів вчителів  |  |  |
| 34. | Семінари та ін.  |  |  |
| 35. | Опрацювання наказів та листів МОН України, ІМЗО | протягом року |  |
| 36. | Взаємодія з Психологічною службою закладу. Консультація фахівців щодо дієвих методик розвитку уваги, уважності, зосередженості | постійно |  |
| 37. | Ознайомлення з публікаціями у спеціалізованих групах,чатах, сайтах. Обмін досвідом, методичними матеріалами |  | див. План самоосвіти |
| 38. | Перегляд новинок інформаційно-методичної літератури, блогів вчителів НУШ |  | див. План самоосвіти |
| 39. | Ознайомлення з сучасною методичною літературою з психолого-педагогічної тематики за власним вибором шляхом використання електронних бібліотек |  | див. План самоосвіти |
| 40. | Опрацювання додаткової фахової літератури для підвищення власного професійного рівня |  | див. План самоосвіти |
| 41. | Використання інтернет-ресурсів і освітніх платформ |  | див. План самоосвіти |