



Важливі напрями діяльності



- Створення безпечного освітнього середовища та формування у дітей безпекових навичок.
- Реалізація освітнього процесу в дистанційному чи змішаному форматі (в залежності від безпекової ситуації).
- Національно-патріотичне виховання.
- Соціально-психологічна підтримка дітей та молоді.
- Волонтерство.

**Взаємодія закладу освіти та сім'ї щодо
створення безпечного освітнього
середовища:
сучасний контекст**

*Ми не вибираємо часів. Ми можемо лише
вирішувати, як жити у ті часи, які обрали нас.*

Джон Рональд Руел Толкін

СУПРОВОДЖЕННЯ ДИТИНИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ, ПОБУДОВА ЇЇ ВЛАСНОЇ ТРАЄКТОРІЇ РОЗВИТКУ



Безпека всіх учасників
освітнього процесу – це
першочергове завдання

Ознайомити батьків із умовами, які створені в закладі освіти для дітей на випадок повітряної тривоги



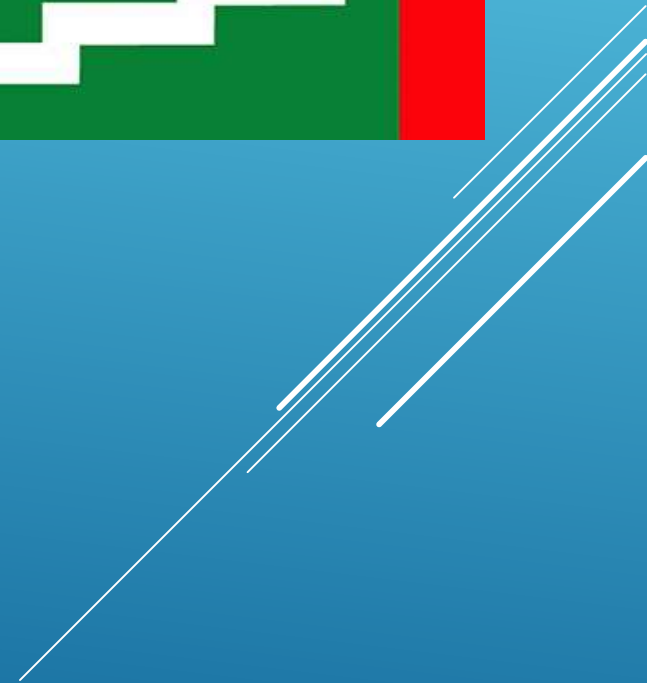
Ознайомити дітей із правилами поведінки в укритті



Продумати, чим будуть займатись діти в укритті



Підтримувати зв'язок з батьками. (повідомити батьків у вайбер-групі про перехід дітей в укриття)



Матеріали для інформування батьків, дітей:

**26 відповідей на запитання
про укриття в закладах
освіти + корисні ресурси**



**Дії учасників освітнього
процесу в разі
надзвичайних ситуацій**



МІННА НЕБЕЗПЕКА

Всеукраїнський
онлайн-урок
із мінної безпеки
для школярів

1 червня



Як вберегтися від
небезпеки мін та
боєприпасів.
Правила безпечного
поводження у населених
пунктах та поза ними під
час війни



Орієнтовні теми заходів:
«Мінна небезпека»,
«Обережно
вибухонебезпечні
предмети», «Будь уважним
і обережним» тощо.

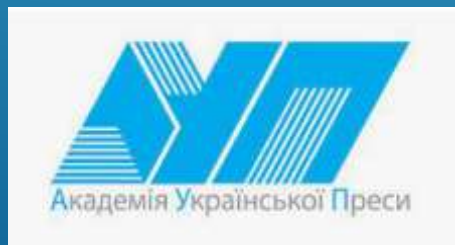
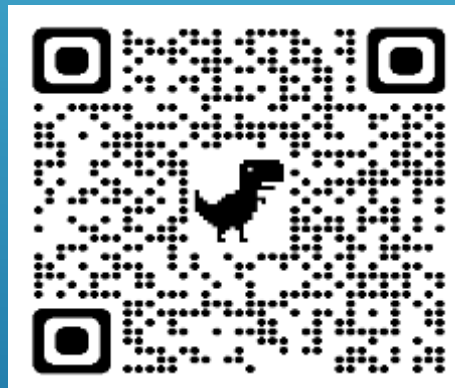


ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА



Зустрічі з батьками:

«Безпечний і небезпечний інтернет», «Інтернет-залежність – ризик для здоров'я підлітка», «Медіаграмотність проти шахраїв», «Факти та фейки», «Інформаційна війна та маніпуляції свідомістю» тощо.



Інформаційна безпека під час війни:
покрокова інструкція для дітей

ВАЖЛИВО!

Етика поширення інформації в
інтернеті

ОРІЄНТОВНА СТРУКТУРА

Вступ

Основні принципи політики безпеки та захисту особистості в закладі освіти

Права, свободи і обов'язки учасників освітнього процесу.

Визначення та опис булінгу (ознаки, прояви).

Хто може стати учасником насильницьких дій

Реагування на прояви насильницької поведінки:

дії дитини, яка зазнала впливу булінгу;

дії дитини, поведінка якої була зафіксована і класифікована як булінгова;

дії дитини, яка стала свідком булінгу або насильницьких дій;

дії працівника школи, який став свідком булінгу або насильницьких дій;

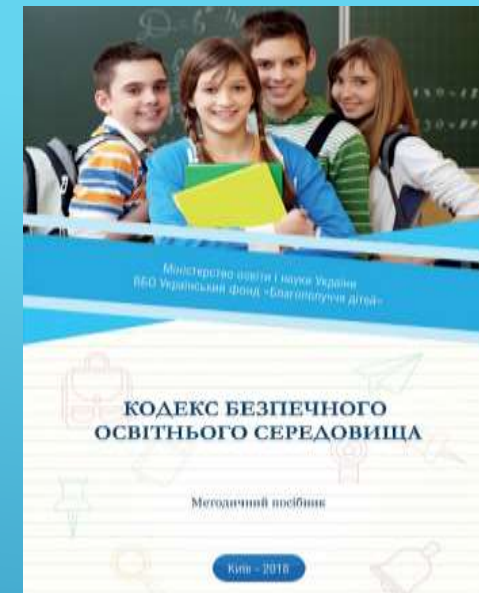
дії працівника школи, який дізнався про випадок булінгу або насильницьку поведінку;

дії батьків дитини, яка поскаржилася на булінгову поведінку щодо неї;

дії батьків дитини, у якої зафіксували булінгову поведінку;

Профілактичні заходи, які проводяться в школі з метою недопущення випадків булінгу.

!!!! Інші розділи



РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ БУЛІНГУ



- ▶ Наказ МОН України N 1646 від 28.12.2019 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».
- ▶ Крім того, роз'яснення щодо застосування цього наказу подаються в листі від 13.04.2020 № 1/9-207.



Зустрічі з батьками: «Антибулінгова політика школи», «Права та обов'язки учасників освітнього процесу», «Знаємо та реалізуємо свої права», «Безпека дитини в школі», «Служби порозуміння», «Дитина і колектив» тощо.

Тренінги для дітей: «Життя без агресії», «Кроки до порозуміння», «Формула ефективного спілкування», «Конфлікт та шляхи його вирішення», «Мистецтво спілкування», «Я і мої друзі», «Коло дружби» тощо.

ПРЕВЕНТИВНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ



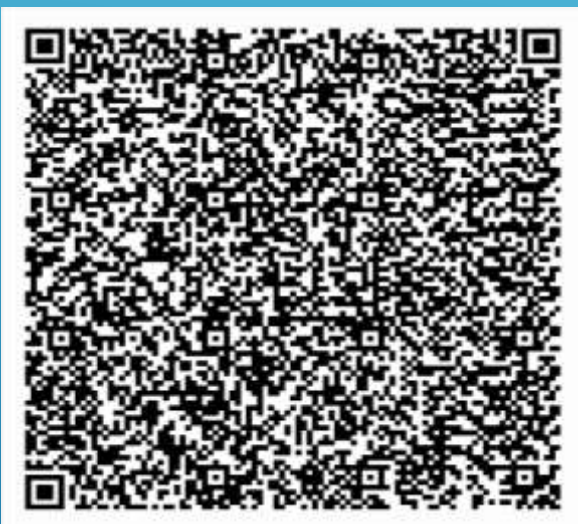
Зустрічі з батьками: «Життя – найвища цінність людини», «Здоров'я – головний життєвий скарб», «Формування навичок здорового способу життя», «Харчові звички моєї сім'ї», «Спорт в житті моєї родини», «Попередження правопорушень підлітків» ін.

Тренінги дітей: «Твоє життя - твій вибір», «Безпечні і небезпечні розваги», «Шлях здоров'я», «Ми за здоровий спосіб життя» тощо.



ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Банк кращих практик психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій



ПРОВЕДЕННЯ МАСОВИХ ЗАХОДІВ

Рада оборони Рівненської області
(рішення від 01 серпня 2022 року)

Дозволяється проведення масових заходів за умови чіткого виконання наступних умов:

- письмове погодження заходу із місцевими органами влади не пізніше ніж за п'ять робочих днів до проведення;
- негайне припинення проведення масового заходу під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»;
- дотримання громадського порядку, пожежної безпеки учасниками масового заходу;
- наявність засобів першої медичної допомоги;
- відповідальність за безпеку присутніх несуть організатори заходу;
- кількість осіб заходу не повинна перевищувати розрахунок місткості найближчої захисної споруди.

Психолого-педагогічна підтримка батьків учнів

Зустрічі з батьками: «Як підтримати себе та дитину в умовах війни», «Безпека дитини в умовах воєнного стану», «Соціальна адаптація дітей в нових умовах (для внутрішньо-переміщених осіб)», «Як любити свою дитину?», «Усвідомлене батьківство», «Як впоратися з батьківським вигоранням», «Помилки у вихованні», «Минуле і сучасність» (цінності батьків і дітей) тощо.

Наказ МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» №1047 від 02.10.2018;

лист МОН України «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 №1/11-5480

Протидія домашньому насильству

Зустрічі з батьками: «Сім'я – це простір без насильства», «Батьки та діти – мистецтво спілкування», «Насильство – це сміття, яке потрібно виносити з дому», «Права людини», «Чи можливе життя без конфліктів?», «Авторитет і авторитарність» тощо.

15-47



Теми засідань професійних спільнот класних керівників: «Виховуємо разом», «Разом до перемоги», «Здоров'я педагога – це важливо!» тощо.



Лист Міністерства освіти і науки України від 04.04.2022 №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».



Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України



громадянсько-патріотичне



духовно-моральне



військово-патріотичне




екологічне виховання



Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року

- Екскурсії, походи, подорожі з відвідуванням місць історичної та культурної спадщини, проведення тематичних інформаційних бесід, написання листів та виготовлення оберегів для учасників бойових дій, організація виставок малюнків, плакатів, газет, фоторепортажів, творчих робіт на патріотичну тематику, проведення конкурсів авторських творів (поезія, проза, малюнки, плакати, фото- та відео-матеріали), реалізація благодійних соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів тощо.
- Тематичні заходи, що присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України
- Щорічне проведення всеукраїнського конкурсу рукописів для закладів позашкільної освіти системи освіти в категорії «Навчальна література» з національно-патріотичного виховання
- Проведення акцій: «Діти України проти війни», «Герої сучасної війни», «Ми разом», «З вірою в серці», марафон «Діти України – рідній країні» тощо.

- ▶ **Реалізація Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020–2025 роки:**
 - ▶ **Загальнолюдські цінності.**
 - ▶ **Національні цінності.**
 - ▶ **Особисті цінності.**
 - ▶ **Духовні цінності.**
 - ▶ **Громадянські цінності.**
 - ▶ **Родинні цінності.**
 - ▶ **Екологічні цінності**
- 

Обираючи форму проведення уроку і добираючи матеріал, слід виходити з вікових особливостей учнів, зі специфіки регіону і класного колективу, з особистого досвіду учнів.

Український інститут національної пам'яті підготував освітній проєкт “Діалоги про війну”

Форми проведення: класичні уроки, уроки-екскурсії, уроки- конференції, уроки-вистави, флешмоби тощо. Під час уроку вчитель може організовувати створення листівок, побажань для воїнів.

Рекомендації педагогам: Перший урок у 2022/2023 навчальному році також присвятити темі безпеки – офлайн та онлайн – на вулиці, у громадських місцях, у цифровому середовищі.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ 01
ВЕРЕСНЯ ПЕРШОГО УРОКУ: «МИ УКРАЇНЦІ: ЧЕСТЬ І
СЛАВА НЕЗЛАМНИМ!» 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ
РІК**

В організації виховної роботи в закладі освіти особлива роль належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000р. за №659/4880 (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки N 489(z0791-06) від 29.06.2006 })

2.7. Класний керівник складає план роботи з учнівським колективом у формі, визначеній адміністрацією навчального закладу.

{ Пункт 2.7 із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки N 489 (z0791-06) від 29.06.2006 }

УКРАЇНА



ПЕРЕМОЖЕ