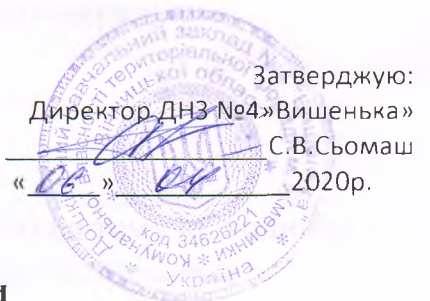


Затверджую:
 Директор ДНЗ №4 «Вишенька»
 С.В.Сьомаш
 « 06 » _____ 2020р.



План індивідуальної роботи
на період карантину вихователів ЗДО №4 «Вишенька»
старшої «А» групи «Персик»
Васильківської А.В. та Солоненко Н.О.

з 06.04.20 по 24.04.20р.

дата	Зміст роботи
6. 04. 20	1. Ознайомлення батьків з інформацією на тему «Мрії та бажання» (Відео, фото та аудіо- матеріали за програмою «Впевнений старт») портал 2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер Гімнастика пробудження для дітей. Геній, знайти прихований номер! Сенсорний лоток! https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/ 100 нестандартних завдань для Вашої дитини!
7. 04. 20	1. Семінар – практикум для педагогів «Місток порозуміння між батьками та ЗДО» Фейсбук 2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер Ліпимо з задоволенням: схеми для пластиліна. ТОП – 25 українських You Tube – каналів для дітей! «Освіторія» Казка «Як квітень до березня в гості їздив?» https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/
8. 04. 20	1. Опрацювання та дооформлення сценарія до випускного, розподілення віршів для дітей. 2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер Казка про звуки, класифікація звуків. Емоційна гра: «Як ти себе почуваш?»
9. 04. 20	1. Створення електронних цифрових кейсів дидактичних ігор. 2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер Домашні завдання. Працюємо з ножицями. Вправи для розвитку пам'яті. https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/ Роздача віршів до випускного!
10. 04. 20	1. Самоосвіта: Вебінар «Реалізація національно-патріотичного проекту в Зкладах Дошкільної Освіти» Всеосвіта 2. Робота в дистанційному режимі: Інтернет - ресурси Ідеї ігор з солоним тістом. Ігри – карантин.

	<p>Консультація для батьків: «Як пережити карантин і залишитись спокійними батьками!»</p> <p>Квести в лабіринтах.</p> <p>Добірка логопедичних скоромовок</p> <p>. https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/</p>
13. 04. 20	<p>1. Ознайомлення батьків з інформацією на тему «Сходинки : мої досягнення!» (Відео, фото та аудіо- матеріали за програмою «Впевнений старт») портал</p> <p>2.Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p> <p>Геометричні лабінти.</p> <p>Аудіоказки для дітей.</p> <p>Малювання на підносі з манкою.</p> <p>Онлайн- спілкування в скапі.</p>
14. 04. 20	<p>Вебінар. Підвищення рівня професійної компетентності (Емоційний інтелект) . Всеосвіта</p> <p>2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p> <p>Аудіоказка про хворобу немитих рук.</p> <p>Гра для покращення якості балансування.</p> <p>https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/</p>
15. 04. 20	<p>1. Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p> <p>Карантин не дає сумувати. Складний оркестр.</p> <p>Виховуємо маленького художника: 20 унікальних технік малювання для дітей.</p> <p>https://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info/</p> <p>Розвивальні ігри – вікторини для дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>Організація членджу «Великодні смаколики – разом з дітьми»</p>
16. 04. 20	<p>1.Перегляд вебінару «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» Всеосвіта</p> <p>https://vseosvita.ua/webinar/organizacia-navcanna-ta-dozvilla-pid-cas-karantinu-korisni-materiali-na-dopomogu-pedagogu-165.html(короткі нотатки).</p>
17. 04. 20	<p>1. Вебінар: STEM – лабораторія з використанням сучасного ігрового освітнього інструментарію. Крутій. Всеосвіта</p> <p>2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p> <p>Великодні мультфільми для дітей.</p> <p>Як розказати дитині про Великдень!</p> <p>Мега-розмальовка</p>
21. 04. 20	<p>1.Упорядкування дидактичного матеріалу за програмою «Впевнений старт»</p> <p>2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p> <p>Фокус, який здивує та розвеселить дітей. Малювання.</p> <p>Опитування батьків на ознаки хвороб ОРЗ, ОРВІ у вихованців групи</p>
22. 04. 20	<p>1.Друкування подяк батькам групи, дипломів випускників дитячого садка!</p> <p>2. Робота в дистанційному режимі: Вайбер</p>

	Готуємо майбутнього першокласника! Цікаве ліплення для дітей.
23. 04. 20	1.Робота в дистанційному режимі: Інтернет - ресурс Дитяча гімнастика для очей «Автобус». Фізкультхвилинка. Розвиваюча гра «Зроби так само!»
24. 04. 20	Підготовка до освітнього процесу. Санітарно- гігієнічні заходи.