

**ЗВІТ**  
**директора закладу дошкільної освіти № 4 «Вишенька»**  
**комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної**  
**громади Вінницької області**  
**за 2021-2022 навчальний рік**  
**СЬОМАШ СВІТЛАНИ ВАСИЛІВНИ**

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 року № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета :**

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

**Заклад дошкільної освіти №4 «Вишенька» діє згідно з:**

- основними положеннями Конституції України;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Положенням «Про дошкільний навчальний заклад» затвердженим Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 з внесеними змінами Постановою від 27 січня 2021 року №86;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Конвенцією ООН «Про права дитини» затвердженою 20 листопада 1989 року (редакція зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21 грудня 1995 року);
- Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджено Міністерством охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205, що діє з 1 січня 2021 року);
- Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності, затвердженого наказом МОН України від 20.04.2016 № 446, та іншим процесуальним законодавством та нормативно – правовими актами, які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти в Україні;

- згідно Базового компоненту дошкільної освіти (затвердженого Міністерством освіти та науки України від 12.01.2021 року №33);
- Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом ЗДО №4 «Вишенька» на 2021-2025 роки.
- Правил внутрішнього трудового розпорядку, посадових інструкцій працівників ЗДО;
- Статуту закладу дошкільної освіти (затверджено рішенням 60 сесією 7 скликання Жмеринської міської ради Вінницької області від 30.06.2020р. №1067);
- за освітньою програмою для дітей від 2 до 6 (7) років «Дитина», освітньою програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт, Програмно-методичний комплекс «Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»
- Річного плану..

### **Загальні відомості про навчальний заклад**

1. Заклад засновано - 21 жовтня 1970 р.
2. Повна назва - Заклад дошкільної освіти №4 “Вишенька”
3. Форма власності - комунальної власності Жмеринської міської об'єднаної територіальної громади Вінницької області
4. Адреса - Вул. Національна, 14
5. Мова виховання та навчання - Українська
6. Кількість місць за проектом - ЗДО розраховано на 187 місць
7. Кількість дітей - Заклад відвідує 241 дитина
8. Кількість груп - 8 груп, з них 2-офтальмологічні, 1-цілодобового перебування
9. Вік дітей - від 2 до 6 років
10. Режим роботи закладу - з 7.30 до 18.00 (10,5 год.)

### **Матеріально-технічна база навчального закладу**

Загальна площа приміщень становить 3740 м<sup>2</sup>.

Садочок є типовим і всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Протягом всього навчального року спостерігається покращення матеріально-технічної бази, а саме:

1. Проведено поточні ремонти в роздягальнях групи “Лимон” та групи “Мандарин”, частини коридору біля туалетної кімнати закладу, проведено ремонт та оздоблення ганків.
2. Придбано за рахунок бюджетних коштів: стінку LEGO в групу “Полунічка”, моноблок Lenovo.
3. Придбано за рахунок позабюджетних коштів: морозильну камеру, комп'ютер для роботи бухгалтера.

### **Інформація про використання бюджетних та позабюджетних коштів в 2021-22 н.р.**

№ п/п	Статті витрат	Витрати коштів		
		Бюджетних 2021- 2022н.р.	Позабюджетних 2021- 2022н.р.	Всього 2021- 2022р.
1.	Господарчі товари	11490,60	4240,00	15730,60
2.	Матеріали для поточного ремонту	32860,00		32860,00
3.	Миючі засоби	13847,00	18480,00	32327,00
4.	Електротовари		9618,00	9618,00
5.	Канцелярські товари	5499,00		5499,00
6.	Комп'ютерна техніка	32000,00	14000,00	46000,00
7.	Преса	1572,00		1572,00
8.	Меблі	23000,00	12000,00	35000,00
9.	Медичні матеріали	5851,45		5851,45
10.	Іграшки		9800,00	9800,00
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>126120,05</b>	<b>68138,00</b>	<b>194258,05</b>

#### Кадрове забезпечення навчального закладу

1. Кількість посад за штатним розкладом – 53.85
  - Фактично зайнятих – 53.85
2. Кількість працівників - 52 :
  - з них педагогічних працівників – 27
  - технічного персоналу – 25
3. Середній вік
  - педагогічних працівників - 45 років
  - технічних працівників - 49 років
4. Середній педагогічний стаж
  - працівників складає - 20 років
5. Кваліфікаційна категорія:
  - спеціаліст вищої кат. - 3 чол.
  - спеціаліст I кат. - 1 чол.
  - спеціаліст - 13 чол.
6. Нагороджений Знаком  
“Відмінник освіти” - 2 чол.

- мають педагогічне звання  
«Вихователь-методист» - 3чол.  
«Старший вихователь» - 1чол
5. Педагогічних працівників
- з вищою освітою - 15 чол.
  - з незакінченою вищою - 12 чол.

### Медичне обслуговування в навчальному закладі.

В ЗДО №4 “Вишенька” постійно проводився і контролювався санітарний і карантинний режим по групах і всіх приміщеннях закладу. Щотижня відмічався показник чистоти по групах з фіксацією в “Журналі контролю санітарного стану ЗДО №4 “Вишенька”.

Щоденно проводився санітарний огляд ігрових майданчиків.

Виготовлена діаграма показників санітарного стану групових приміщень за 2021-2022 рік. Проводився постійний контроль за використанням індивідуальних засобів захисту (маски, рукавички, обробка рук антисептиками) та дезрозчинів: Санітаб, Вернедор, Санідез.

Кожного ранку проводився температурний скринінг дітей і працівників дитячого садочку.

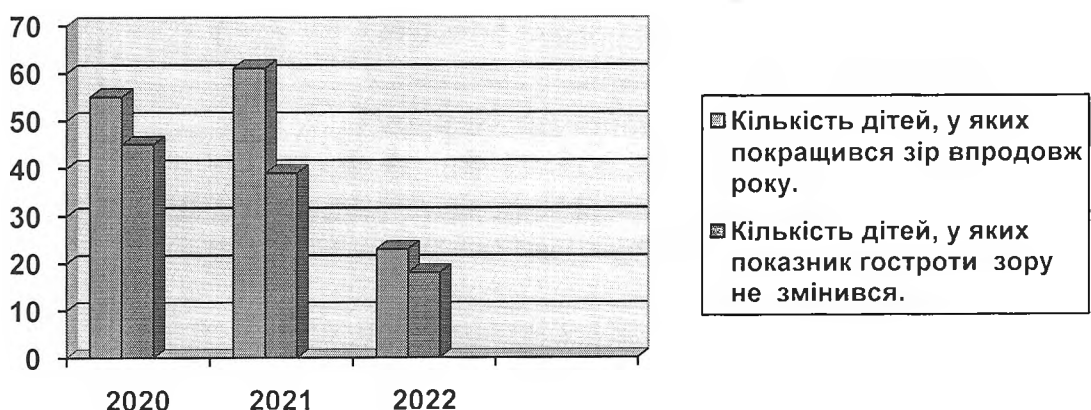
Проводився контроль за своєчасним проходженням профілактичного медичного огляду працівниками ЗДО №4 Вишенька

Проводилася корекційно-лікувальна робота з дітьми, які мають вади зору, а саме - заняття на медичних апаратах: амбліотренер, бівізотренер, мускулотренер, синоптофор, макулостимулятор, АСО – 2 УМ; заняття на комп'ютері: ігрові корегуючі програми “Relax “,” EYE” – яка включає в себе лікувальний комплекс з 37 вправ, які використовуються при косоокості, амбліопії, міопії, спазмі акомодациї, гіперметропії, астигматизмі, порушеннях бінокулярного зору, несталій регіонарній скотомі; корегуючі дидактичні ігри, виготовлені згідно таблиці зорових навантажень.

Систематично проводилася корекційно-профілактична робота.

- Періодичний огляд та визначення гостроти зору.
- Внесення результатів до медичної картки дитини.
- Гімнастика для очей
- Зорові навантаження
- Релаксаційні вправи

### Аналіз зміни гостроти зору дітей (протягом 3-х років)



## **Навчально-виховна робота у навчальному закладі**

Останні дні серпня 2020-2021 навчального року ознаменувалися для нашого закладу низкою цікавих подій, а саме – це зустріччю голів ОТГ Вінницької ОДА. Почесні гості мали змогу оглянути територію, приміщення садочку, отримати відповіді на ті запитання, які їх цікавили. В ході зустрічі керівники ОТГ відмітили якісний благоустрій установи, комфортні ігрові осередки групових кімнат, наповнюваність розвивальних осередків.

Під час проведення заходів до 30-ої річниці Незалежності України в нашому освітньому закладі відбулося засідання «круглого столу» за темою: «Україна – унікальна, Україна - надзвичайна». Педагоги знайомились з новинками методичної літератури, літературно-художніх творів для дітей, завітали до портретної галереї « історико-історичного музею під символічною назвою «Обрані часом», прийняли участь у фестивалі творчості «Палітра авторського слова».

В рамках серпневої Неконференції міні – Ed Camp «Освіта Жмеринської міської територіальної громади: вектори якості та успіху» відбулися офлайн зустрічі з представниками дошкільних осередків міста і району. Педагогічні працівники, а це в основному вихователі старших груп, стали учасниками і слухачами локації на тему: «Портфолію майбутнього першокласника». Спікер локації – вихователь Сорокіна М.П., ознайомила учасників зі специфікою портфолію старшого дошкільника, презентувала 5 правил створення портфолію для розвитку дитини, для усіх присутніх педагогів презентувала зміст портфолію, способи його створення, основи його призначення, що допоможе майбутньому дошкільнику гідно презентувати себе у статусі школяра Нової української школи.

Вдосконалюючи власну фахову майстерність четверо педагогів закладу успішно пройшли I етап підвищення кваліфікації згідно плану-графіку. До цього етапу і в подальшому долучаться ще 5 педагогів. Навчання педагоги проходять при ВАБО за дистанційною формою. Згідно перспективного плану до Типового положення про атестацію та на підставі наказу директора ЗДО в закладі відбулась атестація педагогічних працівників 2021-2022 н.р. Рішенням атестаційної комісії ЗДО практичний психолог Шкаврона Н.А., вихователь старшої групи Марфіна Г.Г. атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціалісти другої категорії». Рішенням атестаційної комісії II рівня вихователь-методист Бессараба Н.В. – відповідає раніше присвоєній категорії «СВК» та педагогічному званню «старший вихователь».

### **Впродовж 2021-2022 н.р. колектив закладу працював над основними завданнями:**

- оптимізація роботи з розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку;
- використання розвивального потенціалу середовищного підходу у формуванні еколого-природничих інтересів дітей дошкільного віку.

- створення оптимальних умов для навчання дітей з ООП з урахування їх індивідуальних особливостей.

Для того, щоб розв'язати річні завдання було розроблено та проведено низку заходів, дієвих форм роботи з педколективом, окреслені напрямки діяльності кожного педагога.

З метою об'єктивної оцінки стану освітнього процесу в дитячому садку здійснювався аналіз освітньої діяльності педагогів, проводилось анкетування, тестування усіх учасників освітнього процесу, аналізувалась робота як дітей, так і педагогів.

Відстежуючи динаміку розвитку дітей протягом року, організовувалась і проводилась система моніторингових досліджень. Особлива увага була прикута, звичайно, до шестирічок. Під час «математичних зрізів», які проводились за ініціативи і в присутності фахівців ЦРП та ІРЦ наші малюки показали гарні результати. Впевнені, що і рівень готовності до навчання у школі теж би порадував педагогів і батьків, але об'єктивно оцінити дітей на кінець року не було спроможності.

Збережена, перевірена часом і практикою блочно-тематична форма планування освітньої діяльності дозволила вихователям досягти в цілому, гарних результатів. На жаль, були групи, де в планування зберігався хаос. Тому варто врахувати помилки і переосмислити підхід до планування в наступному році. (гр. «Лимончики»)

Успішно вирішувались завдання партнерської взаємодії з батьками. Поряд з традиційним спілкуванням з сім'ями вихованців, активним і дієвим став для усіх учасників освітнього процесу формат онлайн-зв'язку через соціальні мережі.

Реалізація змісту освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти передбачає забезпечення цілісного підходу до формування мовленнєвої компетенції дошкільників. Саме тому, з метою підвищення якості освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку колектив закладу в I півріччі активно працював над одним з основних завдань – «оптимізації роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання».

Оптимізацію процесу набуття дітьми мовленнєвої компетентності педагоги ЗДО здійснювали різноманітними шляхами. Провідною формою роботи звичайно були заняття: індивідуальні і фронтальні, тематичні і комплексні, групові та індивідуально-групові. Завданням педагога було створити під час занять комфортні умови: позитивне емоційне тло, зміну видів діяльності, використання ігрових прийомів, дотримання часових меж і т.п. Заняття носили інтегрований характер з використанням різноманітних засобів і методів навчання. Педагогами використовувались ефективно як традиційні методи і засоби, так і інноваційні.

Успішній, злагодженій роботі вихователів передували вчасно надані рекомендації, консультації. Проведена тематична перевірка та педагогічна рада, тестування та діагностика і т.п.

Заключним етапом з даного напрямку став проведений в лютому місяці семінар – практикум: «Розвиток комунікативної компетентності педагогів», де педагоги навчалися професійним комунікативним вмінням, знайомились з

методами розвитку комунікативної компетентності, визначали рівні готовності до професійної комунікації.

В ході засідань педагогічних рад обговорювались важливі питання щодо вдосконалення освітнього процесу в ЗДО, підвищення фахової майстерності педагогів. Застосовувались інтерактивні форми роботи, що сприяло долученню до співпраці усіх педагогів, що надавало їм змогу ефективніше розв'язувати нагальні проблеми, отримувати від конструктивного спілкування творче натхнення і наповненість.

Педагогічні майданчики нинішнього року розгортались і в ході участі в освітньому проекті «Сприяння освіті».

Цьогорічний проект в рамках Всеукраїнського фестивалю гри, навчання і натхнення Play Fest-2022 носив назву: «Україна надзвичайна». Мета проекту полягала в дослідженні, відбитті багатогранності та неповторності України. Покликаний формувати креативне мислення дітей та вміння працювати в команді проект, розширював свої рамки і в умовах дитячого закладу і поза ним. Діти мали змогу подорожувати відвідавши «Бджолину ферму» у с.Рів і доторкнутися до національних оберегів, символів, сімейних реліквій; у рубриці «студія декоративного мистецтва» знайомились із творчістю народної художниці М.Приймаченко. Діти залюбки фантазували і творили власні дивовижні пташки, бички, леви... Малеча раділа зустрічі з прекрасним і ході інтегрованих занять, ігрових квестів, цікавих конкурсів і т.п. Робота закладу висвітлюється на сторінках Facebook.

Куратори неодноразово були активними учасниками онлайн-зустрічей у рамках Play Fest-2022. Педагоги різних куточків України об'єднувались і восени, і взимку задля реалізації проекту «Україна надзвичайна».

Зустрічі – натхнення сприяли проведенню захоплюючих взаємодій, цікавих активностей. Спікери не переставали дивувати неординарними ідеями, нетрадиційними методами і прийомами. Найактивнішими учасниками, ідейними натхненниками були вихователі старших груп, практичний психолог і вихователь-методист.

Один із ключових напрямків реформування нашої освітньої системи – упровадження інклюзії у практику роботи дитсадків України. В продовж року поступальними кроками, педагоги нашого закладу, які долучилися до інклюзивного навчання долають внутрішні бар'єри, вивчають законодавчо-нормативну базу, коригують індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП, удосконалюють інклюзивно-освітні середовища. На цьому шляху траплялося немало проблем, але завдяки злагодженій роботі ІРЦ, його працівникам, заклад отримував завжди вчасну допомогу, підтримку, роз'яснення. Адже усі сторони прагнуть успішної професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища. Онлайн-зустрічі з вихователями інклюзивних груп, «круглі» столи в ІРЦ з вихователями-методистами, консультування асистентів вихователів допомагали упроваджувати інклюзію в освітньому закладі. Постійними учасниками команди супроводу ставали батьки дітей з ООП.

В кінці січня наш дитячий садочок долучився до освітніх закладів Жмеринської громади через телеміст до Марафону Єдності у День Соборності. Цей Марафон стартував під гаслом: «Ми - це Україна». У прямій трансляції заклади вітали присутніх з Днем Соборності. Пускаючи на екранах паперових

голубів передавали челендж один заклад іншому. Наші дітки разом зі своїм наставником, вихователем спец. групи «Апельсин» - Умновою Г.Ф. презентували авторські вірші про символи України, а представляла наш заклад в марафоні - директор Сьомаш С.В.

Постійна турбота про фізичний розвиток і зміцнення здоров'я дітей завжди була в пріоритеті нашого закладу. Забезпечення оптимального рухового режиму дітей протягом дня, дотримання системності і циклічності у проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів, створення безпечного життєвого простору сприяла в формуванні у дітей розумінню цінності власного здоров'я та вміння піклуватися про нього впродовж року.

Дбали в закладі і про створення безпечних психологічних умов для кожної дитини. Під час освітньої діяльності використовувались особистісні форми спілкування, проведення занять і дозвілля. Постійно дотримувались принципи гуманізації відносин, сприймати і ставитись до дитини так, як до найвищої життєвої цінності.

### Свята і розваги

Свята і розваги – яскраві та радісні події в житті дітей дошкільного віку. Проводяться згідно плану свят і розваг ЗДО.

Поєднуючи в собі різні види мистецтва, свята і розваги впливають на почуття і свідомість дітей. Підготовка і проведення дитячого дозвілля служать моральному вихованню дітей: вони об'єднуються спільними переживаннями, у них виховуються основи колективізму; твори фольклору, пісні, вірші про Україну, природу, працю формують патріотичні почуття; участь у святах і розвагах виховує у дошкільнят дисциплінованість, культуру поведінки тощо. Святкова атмосфера, краса оформлення приміщення, вміло підібраний репертуар – все це важливі фактори естетичного виховання.

Участь дітей у співах, іграх, таночках зміцнює і розвиває дитячий організм, поліпшує координацію рухів. Свята та розваги, які проводяться в нашому дитячому садку дають малятам велику втіху та радість.

Надзвичайно важливе значення для збагачення духовного світу наших малюків має ознайомлення їх із народними звичаями, традиціями, обрядами, близькими і зрозумілими дітям. Формуванню художньо-естетичних смаків слугує музика і мистецтво. Листопадним карнавалом пробігли свята у ЗДО. Ярмарки та осінні дискотеки, театралізовані вистави і концерти театралізованого змісту, ретро-вечірки примножили і збагатили емоціями малюків, розкрили їх таланти і обдарованість, а також сприяли гарній, дружній, мистецькій атмосфері.

Цьогорічні новорічні дива для дошкільників розпочали здійснюватись в переддень свята Святого Миколая. Діти старшої групи та двох спеціалізованих груп поринули в магію театрального мистецтва, під час перегляду вистави: «Добро запалює зірки». Дошкільнята насолоджувались не лише віртуозною грою дорослих акторів, а й самі були учасниками сценічного дійства. Незабутні емоції дітям подарували педагоги: Н. Шкаврона, А. Вусенко, Г. Марфіна, А. Довбуш, Т. Скрима, Т.Чугуй; умінню творити добро, оберігати природу, бути



вихованим навчили мудрі вислови, мирилки, пісенна творчість, дієві поради «казкарки».

Побували взимку діти старших груп і у резиденції Святого Миколая. Дітей гостинно запрошували працівники місцевого краєзнавчого музею, незабутні враження від новорічних локацій та фотозони подарувала «Бджолина ферма».

А зустріч з самим Святим Миколаєм у затишному будиночку з каміном, вітамінним чаєм, розпис новорічної іграшки-оберега, чи це не справжні новорічні дива? Вперше в історії садочка діти 5-ти груп святкували зустріч Нового року на подвір'ї закладу. Музика, танці і хороводи, ялинка в центрі подвір'я, казкові герої, Дід Мороз на автівці, а на додаток справжній лапатай сніг - створили для дітей просто незабутні враження. На зміну вуличному новорічному перфомену, не менш захоплюючими відбулися ранки ще для 3-х груп в музичній залі. Побували наші діти цьогоріч і на «Новорічній казці» у ЦПР.

### **Особливості роботи в умовах воєнного стану**

З квітня місяця вихователі щоденно налагоджували двосторонній контакт з батьками через онлайн-заняття реалізовували освітні завдання, наповнювали життя малюків цікавими формами і прийомами роботи, формували в них практичні навички. А вже у травні місяці, за ініціативи управління освіти педагоги ЗДО прийняли участь в онлайн-флешмобі «Я дитина і я хочу миру». В соціальні й мережі педагоги, батьки вихованців розмістили зворушливі фото, відео-ролики в жагучому бажанні дітей, їх батьків і всіх українців наблизити перемогу в своїй Батьківщині, досягти миру для кожного українця.

Сьогодні мало хто з нас не думає про те, яким буде наше завтра, та твердо віримо, що попереду воно тільки мирне. З перших днів війни, колектив закладу тримав стрій, не марнував час, а з любов'ю до України та вірою в перемогу надавав свою посильну допомогу нашим захисникам, родинам переселенців: плели маскувальні сітки в волонтерських центрах, надавали тару для консервації, ліпили вареники, лежні, великодні паски, інші смаколики. Працівники пральні прали одяг для ТРО смт.Браїлів. Колектив надавав фінансову допомогу для підтримки воїнів ЗСУ. Ми і сьогодні активно продовжуємо жити і працювати заради нашого спільного переможного завтра.

### **Основні завдання психологічної служби закладу:**

- проведення просвітницьких лекцій, семінарів, занять з педагогами, батьками, дітьми;
- консультативна допомога всім учасникам навчально-виховного процесу;
- розвивальна робота з дітьми, батьками, педагогами;
- допомога дітям, які мають проблеми в поведінці, або які опинилися в складній життєвій ситуації;
- психологічний супровід новоприбулих дітей;
- визначення психологічної готовності дітей 6-річного віку до навчання у школі.

Мета психологічного супроводу полягає у забезпеченні оптимальних соціально-психологічних умов для збереження психологічного здоров'я

дитини, сприянні повноцінному розвитку її особистості у родині й дитячому садку та формування її як суб'єкта життєдіяльності.

#### Соціальний статус дітей в ЗДОН№4

Соціальний статус дітей	Кількість дітей
Дітей-сиріт	1
Дітей, позбавлених батьківського піклування	2
Дітей з багатодітних сімей	20
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах	5
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціалізованих групах	58
Діти з числа сімей-переселенців	0
Діти учасників АТО	11
Діти батьків постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	1
Діти з малозабезпечених родин	1
<b>Всього:</b>	<b>99</b>

#### Робота інструктора з фізичного виховання .

Частину музичної зали закладу облаштовано як фізкультурний зал, в якому є все необхідне спортивне обладнання для проведення роботи з фізичного виховання. На території ЗДО облаштований спортивний майданчик для ігор , турнік , дуги та ін.

Інструктор фізичного виховання СкримаТ.В. в освітній процес впроваджує організаційні форми роботи: заняття з фізкультури, фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкульт хвилинка, фізкультурні паузи, гімнастику після сну, дитячий шейпрінг), фізкультура на свіжому повітрі, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, рухливі ігри, гурткова та індивідуальна робота. Працює гурток з плавання «Дельфінчик» на базі міського басейну в якому мають можливість займатися діти старших груп.

З метою підвищення рухової активності наших дітей, пропаганді здорового способу життя є тісний зв'язок з батьками. В закладі планується проведення спільних заходів: дні відкритих дверей, спортивні свята, дні здоров'я. Тому здорові усміхнені діти – результат нашої праці, ми працюємо за принципом:

«ГРАЮЧИ – ОЗДОРОВЛЯТИ, ГРАЮЧИ – РОЗВИВАТИ, ГРАЮЧИ - НАВЧАТИ» .

### Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховувати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Разом з тим актуальна проблема взаємозв'язку дитячого закладу з сім'єю набуває сьогодні нового соціального звучання. Як відомо ці зв'язки багатогранні. На перший план виступають такі аспекти, як контакти з педагогічним персоналом та батьками, міжособистісна взаємодія, підхід до дитини як результат сумісних виховних і навчальних зусиль тощо.

Мета співробітництва з родинами вихованців не повинна обмежуватись якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо нагляду, виховання та навчання дітей, яких сьогодні хочуть бачити «конкурентоспроможними» та максимально підготовленими до навчання у школі. Важливою у співпраці з кожною сім'єю є допомога батькам зрозуміти і сприйняти сучасні гуманістичні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботі про її всебічний розвиток. Такий підхід передбачає сприйняття дитини як унікальної особистості, визнання її прав, ставлення до неї як до суб'єкта з власними потребами.

Ми розуміємо, що плідною робота може бути тільки за умови тісної співпраці всіх служб закладу дошкільної освіти, де визначено важливу роль кожного з фахівців:

- керівника закладу в організації співпраці з родинами вихованців;
- методичної служби в удосконаленні взаємодії закладу дошкільної освіти та батьків;
- практичного психолога у забезпеченні психологічного супроводу взаємодії з родинами;
- інструктора з фізичного виховання, щодо формування позитивного ставлення батьків до здорового способу життя;
- вчителя-дифектолога у взаємодії з дітьми та їх батьками в корекційній та консультативній роботі;
- музичного керівника у творчому розвитку вихованців та залученні батьків до участі у художньо-естетичних заходах закладу дошкільної освіти.

Наш дошкільний навчальний заклад працює з розумінням необхідності у пильнішому вивченні запитів, потреб і вимог сучасної сім'ї, до розширення форм взаємодії з батьками чи особами, які їх замінюють. Тому наш дитячий садок є відкритим закладом, де батьки не тільки спостерігають за освітнім процесом, а й беруть активну участь у його житті.

Батьки мають можливість спостерігати за процесом перебування своєї дитини у садочку завдяки камерам спостереження, що виявилось дуже зручно.

Крім того, адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської

позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

### **Управлінська діяльність у навчальному закладі.**

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі.

Основним змістом контролю було відстеження роботи працівників в рівноважному стані. Збиралася інформація про діяльність суб'єктів, відпрацьовувалися рекомендації щодо поліпшення якості робочих процесів. При цьому обов'язково враховувалися функціональні обов'язки працівників.

Директором, методистом та медичними сестрами постійно контролювалося планування освітньої роботи, готовність педагогів до робочого дня, медико-педагогічний контроль за оздоровчою роботою в ЗДО, стан проведення навчально-виховної роботи, виконання заходів щодо зміцнення здоров'я дітей, формування культурно – гігієнічних навичок та самообслуговування, якість проведення свят, розваги, Днів здоров'я тощо.

Новим етапом в роботі для педагогів стала необхідність переходу на дистанційну форму навчання і виконання рекомендацій МОН України. Колектив гідно виконав поставлені перед ним завдання. Вся інформація є збереженою на сайті закладу [zm-vishenka-dnz4.e-schools.info](http://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info)

Аналіз відвідування занять, свят та розваг директором у 2021-2022н.р. проводилася постійно.

Результати контролю за навчально-виховним процесом систематично розглядалися на нарадах при директорі, оцінювалися на педагогічних годинах.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

### **Охорона життя та здоров'я дітей, охорона праці.**

З метою зміцнення та збереження життя і здоров'я кожного вихованця та з метою охорони праці працівників систематично проводиться:

- Інструктажі працівників ЗДО ( на робочому місці, позачергові, на час вступу на роботу);
- Ознайомлення працівників з посадовими інструкціями;
- Видано накази з питань охорони праці, техніки безпеки;
- Сплановано та проведено “Тижні безпеки” для дітей;
- Оновлено інформаційні стенди з питань охорони праці;
- Консультації з персоналом по питаннях “Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях”, “Правила користування вогнегасником”.

### **Організація харчування у навчальному закладі**

Штат працівників харчоблоку закладу налічує 6 чол.: комірник, 3 кухарі, 2 підсобних робітники.

Продукти харчування, відповідно до проведених закупівель, постачаються наступними фізичними та юридичними особами:

ФОП Рожок Людмила Василівна,  
 ФОП Король Віра Григорівна,  
 ФОП Білан Антон Борисович,  
 ФОП Савін Сергій Володимирович,  
 ФОП Столярчук Оксана Миколаївна,  
 ФОП Садовнік М.С.,  
 ФОП Лашкевич Т.Ф.,  
 ФОП Дуднік А.П.

У користуванні харчоблоку знаходиться 2 шестикамфорні плити з шафами для запікання, 3 морозильних скрині, 5 холодильних шаф, електром'ясорубка, електроводонагрівач. Все обладнання нове і сучасне.

Виконання норм харчування з початком навчального року по грудень 2021 року в ЗДО №4 «Вишенька» було організовано відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227. А з січня 2022 року дошкільні навчальні заклади працюють відповідно до постанови кабінету міністрів України про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти і дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 871 від 18.08.2021 р.

Організація харчування у закладах освіти та закладах оздоровлення та відпочинку здійснюється з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР).

**Згідно нової постанови Кабінету Міністрів України від 2021 р. маємо зміни в нормах харчування для дітей в дошкільних навчальних закладах :**

Найменування продукту	Збільшення норм				Найменування продукту	Зниження норм			
	Раніше було		Тепер є			Раніше було		Тепер є	
	яси	сад	1-4 роки	4-6(7) років		яси	сад	1-4 роки	4-6(7) років
Крупи	30	45	72	90	Картопля	130	190	86	108
Фрукти	45	100	144	190	Молоко	350	400	135	178
Овочі	180	230	216	288	Масло вершкове	12	21	6	7.5
Куряче м'ясо	20	35	54	72	Цукор	35	45	25	25
Фрукти сушені	10	10	12	15	Хліб	100	120	60	60
					Сир кисломол	45	45	40	38
					Чай	0.2	0.2	0.08	0.12
					Сіль	2	3	2.1	3
					Борошно	15	25	5	8

### Аналіз захворюваності дітей

Провівши аналіз захворюваності дітей за навчальний рік ми бачимо, що рівень захворюваності у закладі дошкільної освіти, порівняно з рівнем захворюваності за минулий навчальний рік, залишився принципі такий самий. Цього навчального року було 67 випадків захворювання дітей, а в минулому 70 випадків. За цей навчальний рік було пропущено дітьми через хворобу 464 дні, а в минулому – 455 днів. Упродовж цього навчального року, було проведено такі заходи щодо профілактики захворювань: введення в раціон дитини часнику та цибулі, фруктів, заморожених ягід, загартовувальні заходи – прогулянки дітей по свіжому повітрі, провітрювання та кварцування приміщень.

31.05.2022р.

Директор ЗДОН №4 «Вишенька» \_\_\_\_\_ С.В.Сьомаш

