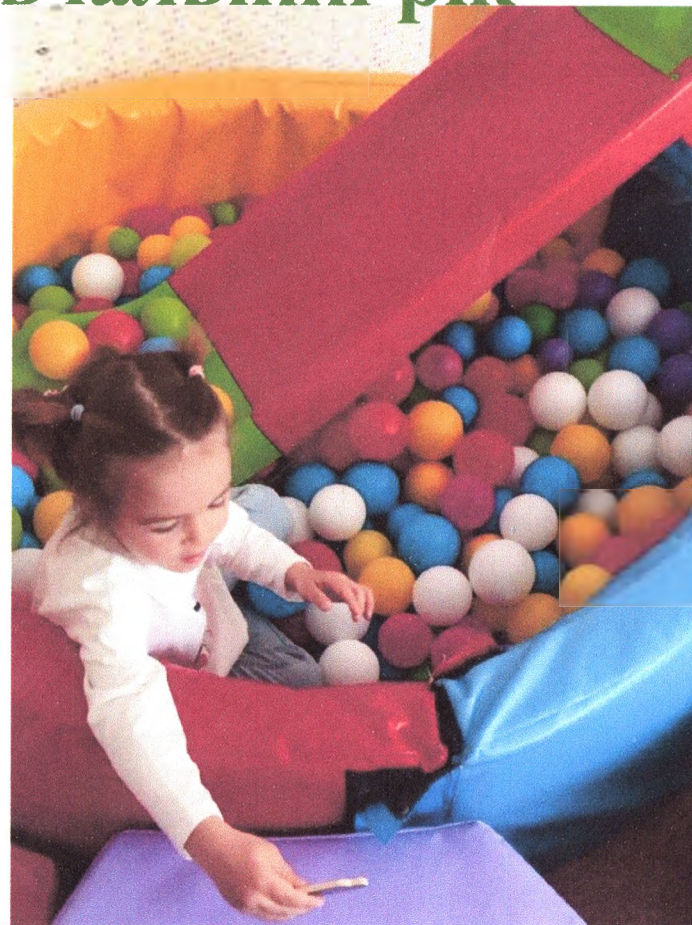
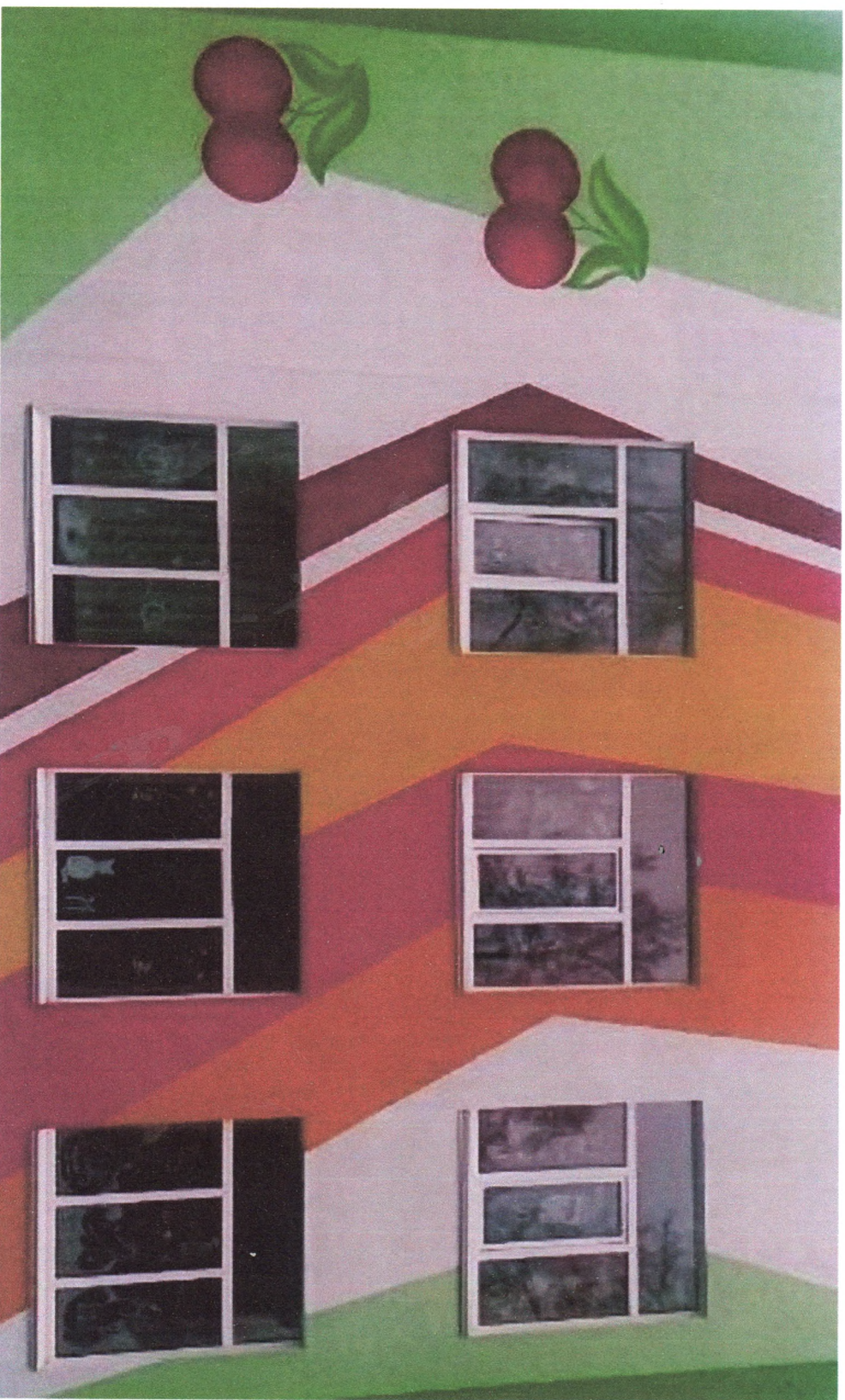




**Звіт керівника
закладу дошкільної освіти
№ 4 “Вишенька”
за 2020-2021 навчальний рік**



Загальні відомості про ЗДО



Загальні відомості про навчальний заклад

- 1. Заклад засновано** *21 жовтня 1970 р.*
- 2. Повна назва** *Заклад дошкільної освіти №4 “Вишенька”*
- 3. Форма власності** *комунальної власності Жмеринської міської
об'єднаної територіальної громади Вінницької області*
- 4. Адреса** *Вул. Національна, 14*
- 5. Мова виховання та навчання** *Українська*
- 6. Кількість місць за проектом** *ДНЗ розраховано на 187 місць*
- 7. Кількість дітей** *Заклад відвідує 259 чоловік*
- 8. Кількість груп** *8, з них 2-офтальмологічні,
1-цілодобового перебування*
- 9. Вік дітей** *від 2 до 6 років*
- 10. Режим роботи закладу** *з 7.30 до 18.00 (10,5 год.)*

Матеріально-технічна база навчального закладу

Загальна площа приміщень становить 3740 м².

Садочок є типовим і всі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам.

Протягом всього навчального року спостерігається покращення матеріально-технічної бази, а саме:

- 1. Проведено поточні ремонти в груповій кімнаті групи Абрикос, коридорі адміністративної частини приміщення.**
- 2. Господарським способом проведено ремонт музичної зали, замінено підлогу в групах Мандарин, Лимон. За рахунок позабюджетних коштів в закладі встановлено домофон, встановлено відеокамеру зовнішнього спостереження, придбано меблі, електронні ваги і т.д.**
- 3. Придбано: мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом та інтерактивними функціями, шведську стінку з турніком і тактильною поверхнею з гімнастичними кільцями, бойлер, принтер-сканер струменевий кольоровий, пісочниці з підсвіткою, посуд і т.д.**

Інформація
про використання бюджетних та позабюджетних коштів в 2020-21 н.р.

№ n/n	Статті витрат	Витрати коштів		
		Бюджетних 2020-2021н.р.	Позабюджетних 2020-2021н.р.	Всього 2020-2021р.
1.	Господарчі товари	14547,00	400,00	14947,00
2.	Матеріали для поточного ремонту	108247,00		108247,00
3.	Миючі засоби	24824,00	12012,00	36836,00
4.	Електротовари	2435,00		2435,00
5.	Канцелярські товари	7898,00		7898,00
6.	Комп'ютерна техніка	7200,00		7200,00
7.	Мультимедійне обладнання	42984,00		42984,00
8.	Столярні вироби	18200,00		18200,00
9.	Преса	3129,00	7251,00	10380,00
10.	Меблі		4897,00	4897,00
11.	Посуд	15114,00	4497,00	19611,00
12.	Спорт.інвентар	7686,00		7686,00
13.	Встановлення домофону		22642,00	22642,00
14.	Встановлення камери зовнішнього спостереження Hikvision		5000,00	5000,00
15.	Текстиль		1608,00	1608,00
ВСЬОГО:		252264,00	58307,00	310571,00

Кадрове забезпечення навчального закладу

1. Кількість посад за штатним розкладом – 53.6
 - Фактично зайнятих – 53.6
2. Кількість працівників - 53 чоловік:
 - з них педагогічних працівників – 28
 - технічного персоналу – 25
3. Середній вік
 - педагогічних працівників - 43 роки
 - технічних працівників 50 роки
4. Середній педагогічний стаж
 - працівників складає - 19 років
5. Кваліфікаційна категорія:
 - спеціаліст вищої кат. - 3 чол.
 - спеціаліст I кат. - 1 чол.
 - спеціаліст - 13 чол.
6. Нагороджений Знаком “Відмінник освіти” - 2 чол.
 - мають педагогічне звання «Вихователь-методист» - 3чол.
 - «Старший вихователь» - 1 чол
5. Педагогічних працівників
 - з вищою освітою 15 чол.
 - з незакінченою вищою 12 чол.

Медичне обслуговування в навчальному закладі.

Сестра медична старша Івахів Ж.В.

Сестра медична лікувальна Дворянчикова К.О.

Звітний рік – це рік роботи в умовах адаптивного карантину і локдаунів... Основне навантаження лягло на плечі медичних працівників закладу.

За цей період відбулося три перевірки відповідності санітарних умов в приміщенні та дотримання вимог Положення Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) якими визнано умови перебування вихованців в ЗДО безпечними.

Крім того, враховуючи усне звернення батьків, ми зараз працюємо над розробкою меню для дітей, які перебувають на безлактозній дієті. Працюємо над тим, щоб новий навчальний рік розпочати, надавши можливість окремого харчування для дітей, які мають медичну підставу для індивідуального підходу.

Медичні працівники ЗДО №4 протягом 2020-2021 навч.року активно працювали над впровадженням і застосуванням в роботі постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів.

1. Постійно проводиться і контролюється санітарний режим по групах і всіх приміщеннях ДНЗ.
2. Щоденно проводиться санітарний огляд ігрових майданчиків (Виготовлена діаграма показників санітарного стану групових приміщень за 2020-21 навч.рік).
3. Здійснюється контроль за своєчасним проходженням профілактичного медичного огляду працівниками ДНЗ №4 Вишенька.
4. Проводиться щоденний огляд дітей.
5. Розробляється перспективне меню безлактозного харчування, робиться розрахунок натуральних норм основних продуктів, проводиться органолептичний контроль готових страв.
6. Даються вітамінні напої, проводиться точковий масаж для зміцнення імунної системи дітей.
7. Проводиться медичний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів та гігієнічними умовами при проведення всього навчально-виховного процесу.
 - Контролюються та вдосконалюються методи загартування дітей
 - Контролюється режим провітрювання групових приміщень
 - Контролюється дотримання режиму дня
 - Контролюється готовність дітей до прогулянки
 - Контролюється перебування дітей на свіжому повітрі



В садочку функціонує 2 групи для дітей, які мають вади зору.

Основні цілі та завдання нашої роботи в цьому напрямку:

- рання комплексна допомога дитині з вадами зору;
- рання інтеграція дитини в середовище здорових однолітків.

Медсестра-ортоптистка проводить лікувально-профілактичну роботу з використанням наявної апаратури та лікувальних комп'ютерних програм.

Корекційно-лікувальна робота з дітьми, які мають вади зору.

Заняття на медичних апаратах: амбліотренер, бівізотренер, мускулотренер, синоптофор, макулостимулятор, АСО – 2 УМ.

Заняття на комп'ютері: ігрові корегуючі програми "Relax", "EYE" – яка включає в себе лікувальний комплекс з 37 вправ, які використовуються при косоокості, амбліопії, міопії, спазмі акомодациї, гіперметропії, астигматизмі, порушеннях бінокулярного зору, несталій регіонарній скотомі.

Корегуючі дидактичні ігри, виготовлені згідно таблиці зорових навантажень.

Корекційно-профілактична робота.

Періодичний огляд та визначення гостроти зору. Внесення результатів до медичної картки дитини.

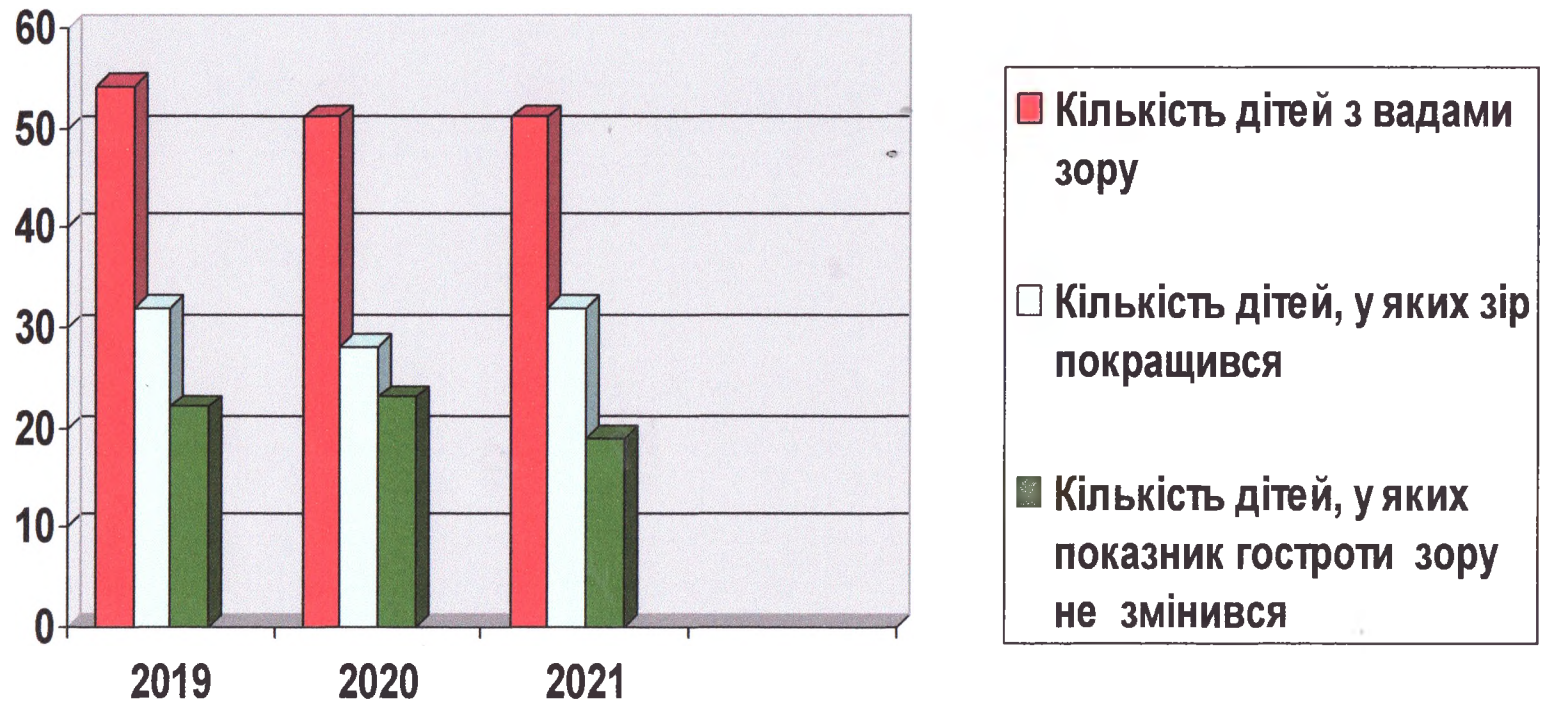
Гімнастика для очей.

Зорові навантаження.

Релаксаційні вправи.



Аналіз зміни гостроти зору дітей (протягом 3-х років)



Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Зміст навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі «Вишенька» визначається Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до програми навчання та виховання дітей від 2 до 7 років "Дитина".

ПРОГРАМА
навчання та виховання
дітей від 2 до 7 років

Дитина



Основні розділи програми



- ← "Зростаємо дужими"
- ← "Мова рідна, слово рідне"
- ← "Дитина в довкіллі"
- ← "Граючись, зростаємо"
- ← "Віконечко у природу"
- ← "Математична скарбничка"
- ← "Чарівні фарби, талановиті пальчики"

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ
„СХОДИНКИ ПОДОЛАННЯ” ВІДДІЛЕННЯ РАННЬОЇ ДОПОМОГИ СІМ’ЯМ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З
ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ, ХЦРМІ „ПРАВО ВИБОРУ”

гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
від 05.12.2012 №1/11-18797

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС
ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СЛІПИХ ТА ЗІ ЗНИЖЕНИМ ЗОРОМ ВІД
НАРОДЖЕННЯ ДО 6 РОКІВ**

Програми:

Програма ранньої допомоги дітям сліпих та зі зниженим зором від народження до 3-
х років

Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від 3 до 6 років

Методичні рекомендації:

“Дидактичне забезпечення педагогічного супроводу дітей сліпих та зі зниженим
зором дошкільного віку ”

КИЇВ – 2012

Протягом навчального року наші педагоги активно підвищували свою педагогічну майстерність.

- Згідно перспективного плану до типового положення про атестацію та на підставі наказів керівника ЗДО в закладі успішно пройшла атестація педагогічних працівників. Рішенням атестаційної комісії закладу вихователь **Умнова Г.Ф.** відповідає займаній посаді і раніше встановленому 11 тарифному розряду. Рішенням міської атестаційної комісії відповідає раніше присвоєному званню “вихователь-методист”. Поручено клопотання перед міською атестаційною комісією про нагородження Почесною грамотою Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації .
- Вихователі **Вусенко А.П., Муляр І.В., Лященко-Лебединська Ю.В.** відповідають займаній посаді, раніше встановленому 11 тарифному розряду. Поручено клопотання перед міською атестаційною комісією про нагородження Почесною грамотою міського управління освіти.
- У 2020-2021 н.р. курсову підготовку при Вінницькій академії неперервної освіти проходять наступні педагоги: Лященко-Лебединська Ю.В., Муляр І.В., Скрима Т.О, Мельниченко О.В., Романцова О.В., Гавловська К.В.
- В ході тижня педагогічної майстерності, за активної участі педагогів, що атестувалися проводилися різноманітні форми методичної роботи, в тому числі: засідання педагогічних рад, презентації творчих доробків, колективні перегляди.
- Своєрідним звітом про завершення атестації стали відкриті покази інтегрованих занять для педагогів: Умнovoї Г.Ф., Вусенко А.П., Муляр І.В., Лященко-Лебединської Ю.В. В ході проведення занять вихователі демонстрували високу професійну майстерність, володіння новітніми методиками, відкритість, партнерську взаємодію з дітьми.



- Впродовж року педагоги успішно працювали і над наповненням предметно-ігрового розвивального простору. Спільно з батьками вихованців, при підтримці батьківського комітету з'явилося багато нових іграшок та ігрового обладнання в групах: «Лимон», «Яблучко», «Мандарин», «Апельсин» та ін..
- В цілому, налагоджувалась впродовж року і просвітницька робота і тісна співпраця між педагогами і батьками. До основних форм співпраці з батьками основною під час карантину стало онлайн-спілкування за допомогою соціальних мереж: фейсбук, вайбер і з використанням сайту закладу. Це і батьківські збори, бесіди, консультації. Оптимізацією взаємодії з батьками в умовах сьогодення відзначилась в нинішньому році психологічна служба закладу за активної участі практичного психолога Шкаврони Н.А. З метою полегшення адаптаційного періоду у вихованців закладу психологічною службою закладу було проведено анкетування батьків новоприбулих дітей; виготовлення буклетів “Адаптація дитини до ЗДО”
- День Цивільного захисту, який проводиться в рамках місячника ЦЗ.
- Лего – наш заклад є учасником проекту “Сприяння освіті” і за результатами роботи за минулий навчальний рік нас нагороджено Дипломом за перемогу в номінації “Наш заклад – територія успіху”.
- Конкурси, виставки.
- Інклюзія – сьогодні в закладі функціонує 4 інклюзивних групи, в яких виховуються 6 дітей з особливими освітніми потребами.

За результатами тематичної перевірки, яка була проведена у січні місяці, було підтверджено, що вихователями груп здійснюється цілеспрямована, систематична робота по організації ігрової діяльності. Ігрові осередки щороку наповнюються новими іграшками, обладнанням, атрибутами. Особливий інтерес у дітей викликають конструктори сучасного зразка, ігрова велика побутова техніка для розігрування сюжетно-рольових ігор, механічні іграшки і т.п. Більшість ігор розміщені у доступних для дітей місцях, що дозволяє дотримуватись принципу активності у роботі з дітьми.

Проте, цю роботу необхідно і вдосконалити, продовжити організацію сучасного освітнього середовища, сприятливого для формування гармонічно-розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Сучасний заклад дошкільної освіти має бути позитивним, динамічним простором, що оптимізує розвивальний потенціал дітей.

З цього приводу систематично проводилась робота й з батьками вихованців.

Окрема увага протягом навчального року приділялася тематичному оздобленню приміщення закладу та території, над яким працюють всі працівники закладу. Ми намагаємося створити самобутню атмосферу для дітей, тому ми завжди намагаємося дотримуватися стилю "hand-made" і все робимо з душею і великою любов'ю.