

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
«13» 2020р.
Директор ДНЗ №4 «Вишенька»
Сьомаш С. В.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ
під час карантину
учителя-дефектолога (тифлопедагога)
групи для дітей з порушенням зору «Яблучко»
Кривоніс Ю. М.



| № з/п | Дата | Зміст роботи | Час роботи | Примітки |
|-------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 13.03.2020 | 1. Розробка плану роботи на час карантину. 2. Онлайн консультування для батьків щодо специфіки співпраці під час карантину. 3. Пошук нових дистанційних форм роботи з дітьми та батьками. 4. Підготувати та розмістити консультацію для батьків (соціальна мережа Viber, Facebook) | 9.00 – 13.00 | Телефонний режим, Viber, Facebook Інтернет ресурси https://vseosvita.ua/library/konsultacia-dla-batkiv-graemo-vsudi-220712.html |
| 2 | 16.03.2020 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. 2. Розміщення завдань для дітей (соціальна мережа Viber) 3. Індивідуальні консультації для батьків, які потребують допомоги у виконанні завдань з дітьми під час карантину. 4. Виготовлення дидактичної гри для розвитку зорового сприймання. | 9.00 – 13.00 | Інтернет ресурси Viber, Facebook месенджер |
| 3 | 17.03.2020 | 1. Виготовлення дидактичної гри на розвиток ідентифікації частково закритих об'єктів та зображень. 2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті. 3. Виготовлення дидактичної гри на розвиток орієнтування в мікропрострі. | 9.00 – 13.00 | Телефонний режим, Viber, Facebook Інтернет ресурси |
| 4 | 18.03.2020 | 1. Опрацювання матеріалів по самоосвіті. 2. Пошук та розміщення в соціальній мережі Viber інформації по формуванню невербальних засобів спілкування «Дітям про емоції та почуття просто і доступно» 3. Упорядкування папки та пошук матеріалів для подальшої роботи з вихованцями | 13.00 – 17.00 | Інтернет ресурси Viber, Facebook месенджер https://mini-rivne.com/pro-emocii/ |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 19.03.2020 | 1. Самоосвіта. 2. Розміщення в соціальній мережі Viber інформації «Тактильні ігри своїми руками». 3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00 – 13.00 | Інтернет ресурси Viber, Facebook |
| 6 | 20.03.2020 | 1. Самоосвіта. 2. Розміщення в соціальній мережі Viber «Путівника для батьків дітей із порушенням зору». 3. Розміщення в соціальній мережі Viber рекомендацій по соціально-побутовому орієнтуванню 4. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00 – 13.00 | Телефонний режим, Viber, Facebook https://abmarble.ru/uk/treniruem-rebenka-vyrezat-nozhnicami-pervye-shagi-uchim/ |
| 7 | 23.03.2020 | 1. Самоосвіта. 2. Розробка і розміщення в соціальній мережі Viber м/ф «Підводний світ» для формування уявлень про мешканців водойм. 3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00 – 13.00 | Телефонний режим, Viber, Facebook https://www.youtube.com/watch?v=gRQfvpdFWI |
| 8 | 24.03.2020 | 1. Самоосвіта. 2. Перегляд інформації від Міністерства освіти і науки України (постійно). 3. Розробка і розміщення в соціальній мережі Viber презентації «Мешканці води» . 4. Опрацювання методичної літератури «Мнемотехніка та її використання в групах для дітей з порушенням зору». | 9.00 – 13.00 | Онлайн-платформа «Всеосвіта» Інтернет-ресурси https://www.youtube.com/watch?v=NOyPy_Zsgs8 |
| 9 | 25.03.2020 | 1. Самоосвіта; 2. Розміщення в соціальній мережі Viber мнемотехнічних ігор «Загадки про риб та мешканців водойм» 3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 13.00 – 17.00 | Телефонний режим, Viber, Facebook https://www.youtube.com/watch?v=c6oGwTGMtaQ Інтернет ресурси |
| 10 | 26.03.2020 | 1. Самоосвіта; 2. Добір та розміщення в соціальній мережі Viber пам'ятки «Обладнання та освітлення ігрового осередку та робочого місця дитини з порушенням зору» 3. Індивідуальна бесіда з батьками в онлайн-режимі. | 9.00 – 13.00 | Інтернет ресурси Viber, Facebook |
| 11 | 27.03.2020 | 1. Добір та розміщення в соціальній мережі Viber пальчикових ігор. 2. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури | 9.00 – 13.00 | Інтернет ресурси Facebook https://dityinfo.com/rozvitok-ditini/meshkanci-morski.html https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok |

| | | | | |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | для підвищення теоретичного та наукового рівня у дошкільній освіті. 3. Перегляд вебінару «Розвиток мислення та мовлення як складова розвивальних занять для дошкільнят» | | -mislenna-ta-movlenna-ak-skladova-rozvivajnih-zanat-dla-doskilnat-107.html |
| 12 | 30.03.2020 | 1. Виготовлення дидактичної гри на розвиток окомрухаючої функції. 2. Онлайн консультування для батьків. 3. Опрацювання матеріалів за темою самоосвіти | 9.00 – 13.00 | Телефонний режим. Viber Інтернет ресурси |
| 13 | 31.03.2020 | 1. Перегляд вебінару «Вправи та завдання для читання та розвитку мовлення дошкільнят». 2. Консультація для батьків: «Рекомендації по використанню зорової гімнастики для дітей з порушенням зору». 3. Упорядкування теки «Самоосвіта», «Робота з батьками». | 9.00 – 13.00 | https://vseosvita.ua/webinar/vpravi-ta-zavdanna-dla-citanna-ta-rozvitku-movlenna-doskilnat-98.html Facebook. Viber. https://mini-rivne.com/lohopedychni-skoromovky/ . |
| 14 | 01.04.2020 | 1. Підбір завдань для виконання дітьми з батьками. 2. Розміщення завдань для дітей (соціальна мережа Viber) на тему «Перелітні птахи» 3. Виготовлення картотеки вправ з паличками Кюїзенера і блоками Д'єнєша. | 13.00 – 17.00 | Інтернет ресурси https://www.youtube.com/watch?v=N6RajwdL2CY Facebook. Інстграм Viber |
| 15 | 02.04.2020 | 1. Перегляд вебінару «Психологічна готовність дитини до школи». 2. Розробка дидактичного матеріалу (ігри на розвиток зорового сприймання) 3. Розробка, роздрукування карток для занять. | 09.00-13.00 | https://vseosvita.ua/webinar/psiholog-icna-gotovnist-ditini-do-skoli-diaagnostika-ta-rekomendacii-87.html |
| 16 | 03.04.2020 | 1. Добір та розміщення в соціальній мережі Viber завдань по формуванню ППД «Як виготовити птахів з паперу» 2. Робота за темою самоосвіти 3. Впорядкування ділової документації на квітень 2020 р. | 09.00-13.00 | Viber https://vseosvita.ua/library/konsultacii-dla-batkiv-ak-zaspokoiti-ditinu-neposidu-225233.html Інтернет ресурси https://shelly.ru/uk/lichnost/kak-sdelat-ptic-iz-bumagi-svoimirukami-kak-sdelat-ptichku-iz/ |