

### **Основні завдання психологічної служби закладу:**

проведення просвітницьких лекцій, семінарів, занять з педагогами, батьками, дітьми;

консультативна допомога всім учасникам навчально-виховного процесу;

розвивальна робота з дітьми, батьками, педагогами;

допомога дітям, які мають проблеми в поведінці, або які опинилися в складній життєвій ситуації;

психологічний супровід новоприбулих дітей;

визначення психологічної готовності дітей 6-річного віку до навчання у школі.

Мета психологічного супроводу полягає у забезпеченні оптимальних соціально-психологічних умов для збереження психологічного здоров'я дитини, сприянні повноцінному розвитку її особистості у родині й дитячому садку та формування її як суб'єкта життєдіяльності.

З метою дослідження психологічної готовності до шкільного навчання з дітьми старшого дошкільного віку було проведено методики:

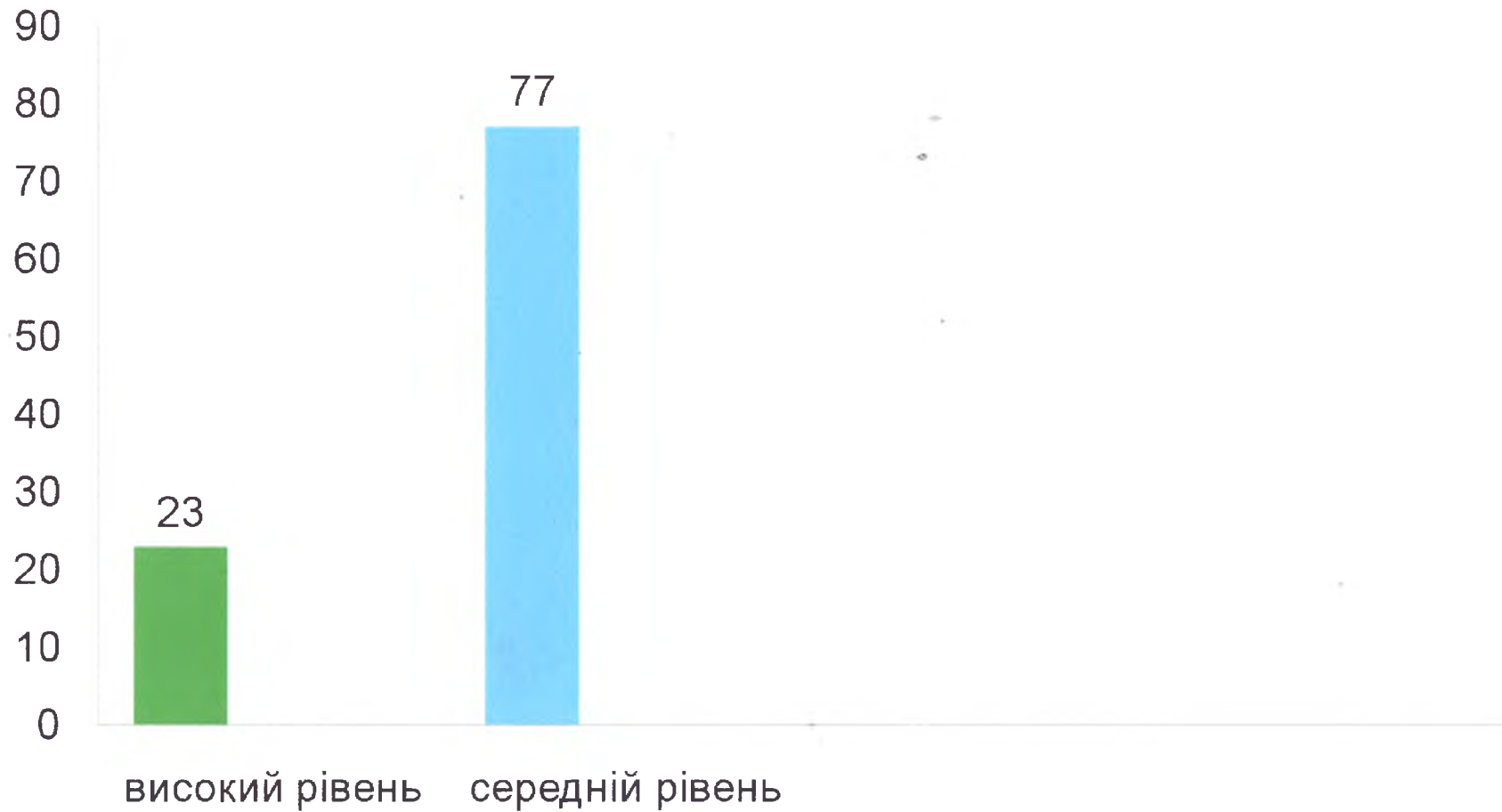
- Методика Д. Б. Ельконіна «Графічний диктант»;
- Методики Н. М. Скрипкіної «Намисто», «Включення в ряд», «Коробка форм»;
- Опитувальник А. Л. Венгера, Є. А. Бугрименко «Ставлення дитини до школи».

Діагностування дітей проводилося на початку та у кінці навчального року. З дітьми у яких на початку року були виявленні низькі показники проводились корекційно-розвивальні заняття, консультування батьків та вихователів.

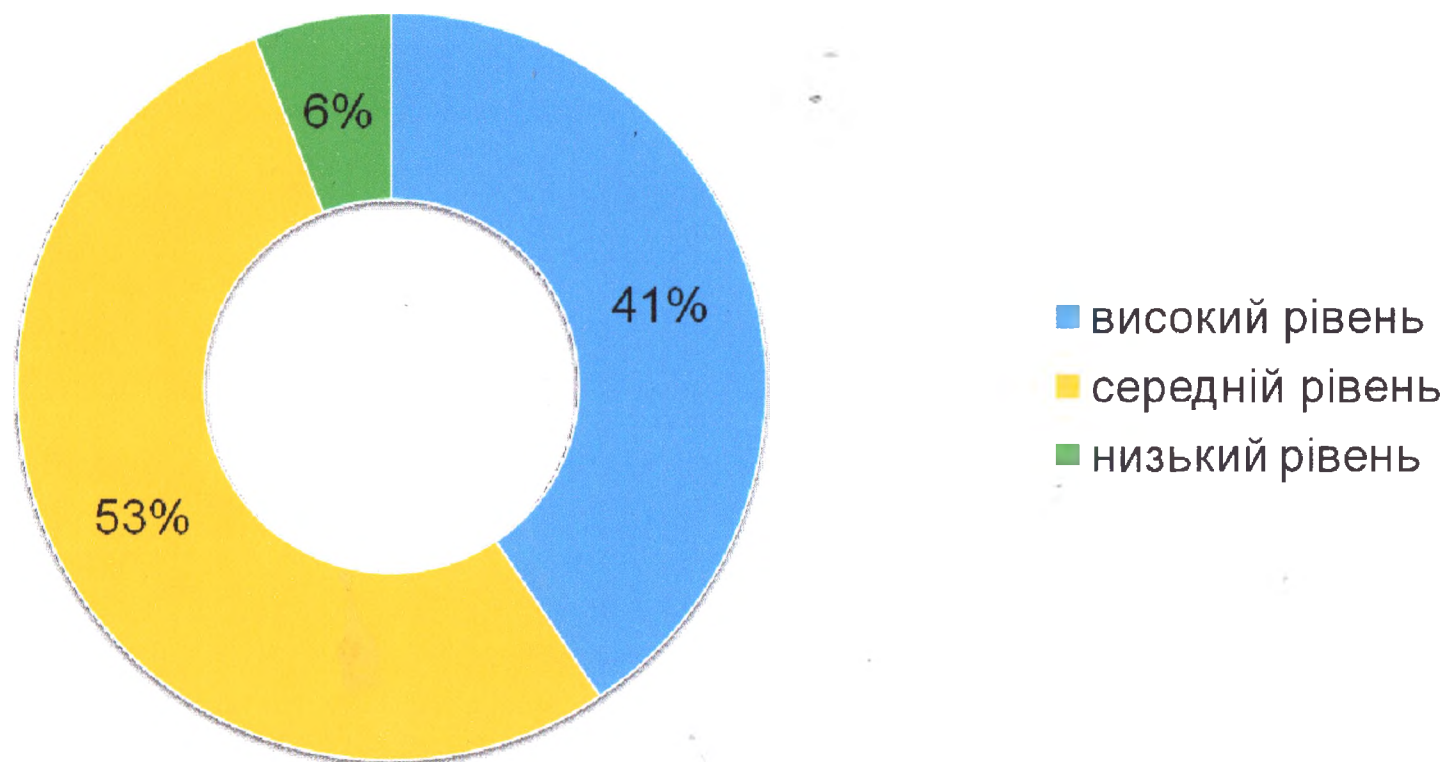
Після проведених досліджень дітей старшого дошкільного віку було отримано такі результати: 23% дітей мають високий рівень, 77% середній рівень розвитку довірливої сфери. За результатами дослідження особливостей розвитку пізнавальних процесів у дітей 5-6 років 41% дітей мають високий рівень, 54% середній рівень 6% дітей низький рівень. У дослідженні мотиваційної готовності дошкільників до навчання у першому класі 46% дітей мають високий рівень готовності та 54% середній рівень. Досліджуючи загальний розвиток дитини, його орієнтування у просторі, розвиток моторики 16% дітей мають високий рівень, 82% середній рівень 2% низький рівень.

Аналізуючи усі отримані результати можна зробити висновок, що переважна кількість дітей 6-го року життя закладу дошкільної освіти №4 «Вишенька» мають високі та середні показники по всім сферам розвитку та рівню готовності до навчання у школі.

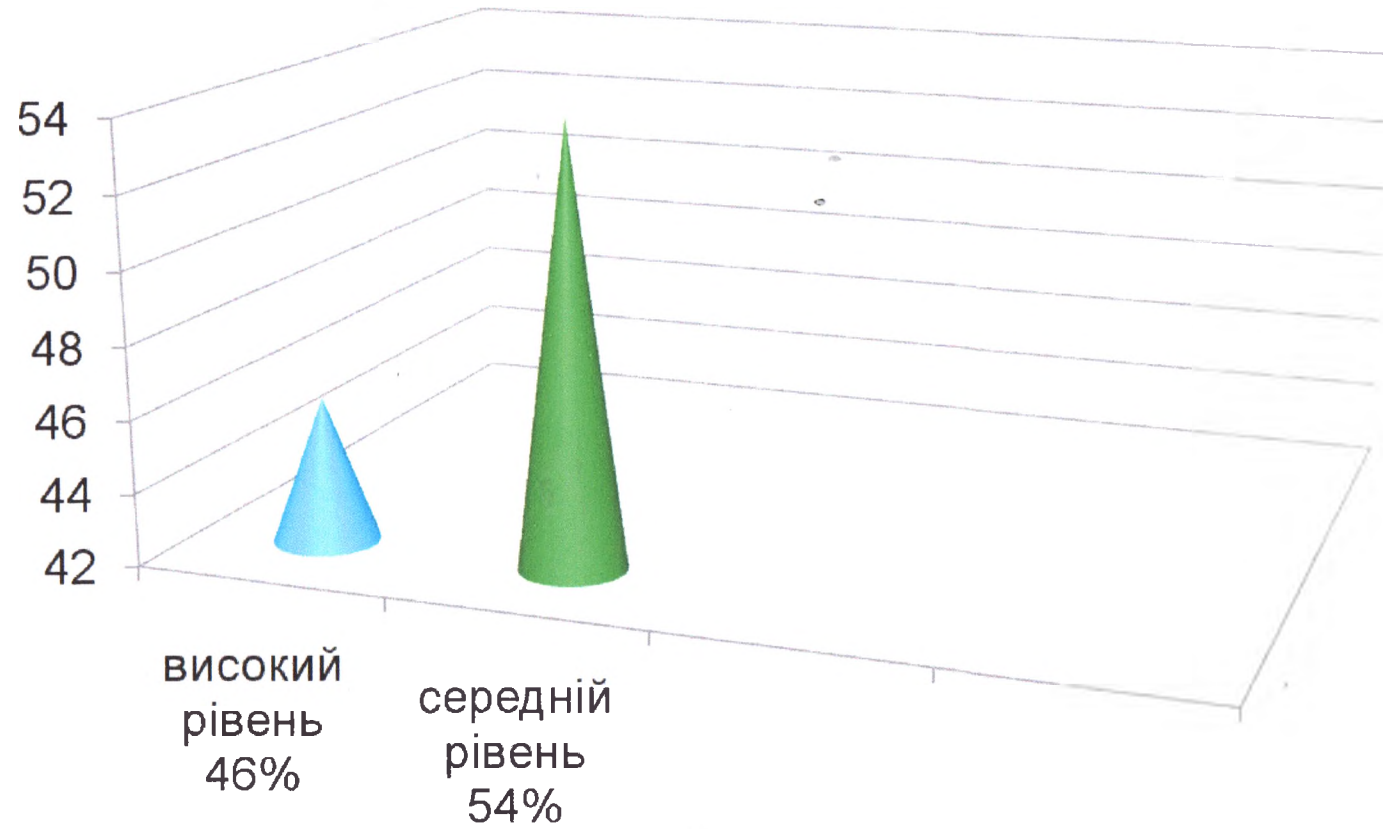
Діагностування дітей старшого дошкільного віку  
опитувальник «Ставлення дитини до школи»  
А. Л. Венгера, Є. А. Бугрименко



## Діагностування дітей старшого дошкільного віку за методикою Д. Б. Ельконіна «Графічний диктант»



## Мотиваційна готовність дошкільників до навчання в школі



## Соціальний статус дітей в ЗДО№4

Соціальний статус дітей	Кількість дітей
Дітей-сиріт	1
Дітей, позбавлених батьківського піклування	2
Дітей з багатодітних сімей	16
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах	6
Дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціалізованих групах	58
Діти з числа сімей-переселенців	0
Діти учасників АТО	12
Діти батьків постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС	1
Діти з малозабезпечених родин	4
<b>Всього:</b>	<b>100</b>

## **Робота інструктора з фізичного виховання .**

Частину музичної зали закладу облаштовано як фізкультурний зал, в якому є все необхідне спортивне обладнання для проведення роботи з фізичного виховання. На території ДНЗ облаштований спортивний майданчик для ігор , турнік , дуги та ін.

**Інструктор фізичного виховання СкримаТ.О.** в освітній процес впроваджує організаційні форми роботи: заняття з фізкультури, фізкультурно-оздоровчі заходи (ранкова гімнастика, фізкульт хвилинка, фізкультурні паузи, гімнастику після сну, дитячий шейпрінг), фізкультура на свіжому повітрі, дні здоров'я, спортивні свята, розваги, рухливі ігри, гурткова та індивідуальна робота. Працює гурток з плавання «Дельфінчик» на базі міського басейну в якому мають можливість займатися діти старших груп.

З метою підвищення рухової активності наших дітей, пропаганді здорового способу життя є тісний зв'язок з батьками. В закладі планується проведення спільних заходів: дні відкритих дверей, спортивні свята, дні здоров'я. Тому здорові усміхнені діти – результат нашої праці, ми працюємо за принципом:

**«ГРАЮЧИ – ОЗДОРОВЛЯТИ, ГРАЮЧИ – РОЗВИВАТИ, ГРАЮЧИ - НАВЧАТИ» .**







# Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Родина і дошкільний навчальний заклад – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховувати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Разом з тим актуальна проблема взаємозв'язку дитячого закладу з сім'єю набуває сьогодні нового соціального звучання. Як відомо ці зв'язки багатогранні. На перший план виступають такі аспекти, як контакти з педагогічним персоналом та батьками, міжособистісна взаємодія, підхід до дитини як результат сумісних виховних і навчальних зусиль тощо.

Мета співробітництва з родинами вихованців не повинна обмежуватись якісним виконанням їхнього соціального замовлення щодо нагляду, виховання та навчання дітей, яких сьогодні хочуть бачити «конкурентоспроможними» та максимально підготовленими до навчання у школі. Важливою у співпраці з кожною сім'єю є допомога батькам зрозуміти і сприйняти сучасні гуманістичні ідеї та орієнтири, які ґрунтуються на повазі до особистості дитини, турботі про її всебічний розвиток. Такий підхід передбачає сприйняття дитини як унікальної особистості, визнання її прав, ставлення до неї як до суб'єкта з власними потребами.

Ми розуміємо, що плідною робота може бути тільки за умови тісної співпраці всіх служб дошкільного навчального закладу, де визначено важливу роль кожного з фахівців:

- керівника дошкільного навчального закладу в організації співпраці з родинами вихованців;

- методичної служби в удосконаленні взаємодії дошкільного навчального закладу та батьків;

- практичного психолога у забезпеченні психологічного супроводу взаємодії з родинами;

- інструктора з фізичного виховання, щодо формування позитивного ставлення батьків до здорового способу життя;

- вчителя-дифектолога у взаємодії з дітьми та їх батьками в корекційній та консультативній роботі;

- музичного керівника у творчому розвитку вихованців та залученні батьків до участі у художньо-естетичних заходах дошкільного навчального закладу.

Наш дошкільний навчальний заклад до працює з розумінням необхідності у пильнішому вивченні запитів, потреб і вимог сучасної сім'ї, до розширення форм взаємодії з батьками чи особами, які їх замінюють. Тому наш дитячий садок є відкритим закладом, де батьки не тільки спостерігають за освітнім процесом, а й беруть активну участь у його житті.

Батьки мають можливість спостерігати за процесом перебування своєї дитини у садочку завдяки камерам спостереження, що виявилось дуже зручно.

Крім того, адміністрацією та вихователями ДНЗ, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Цьогоріч, враховуючи корективи, які вніс карантин, робота з батьками була заснована на можливостях використання соціальних мереж..

## Свята та розваги

Свята і розваги – яскраві та радісні події в житті дітей дошкільного віку. Проводяться згідно плану свят і розваг ЗДО.

Поєднуючи в собі різні види мистецтва, свята і розваги впливають на почуття і свідомість дітей. Підготовка і проведення дитячого дозвілля служать моральному вихованню дітей: вони об'єднуються спільними переживаннями, у них виховуються основи колективізму; твори фольклору, пісні, вірші про Україну, природу, працю формують патріотичні почуття; участь у святах і розвагах виховує у дошкільнят дисциплінованість, культуру поведінки тощо. Святкова атмосфера, краса оформлення приміщення, вміло підібраний репертуар – все це важливі фактори естетичного виховання.

Участь дітей у співах, іграх, таночках зміцнює і розвиває дитячий організм, поліпшує координацію рухів. Свята та розваги, які проводяться в нашому дитячому садку дають малятам велику втіху та радість.



## Управлінська діяльність у навчальному закладі.

Контроль є важливою функцією управління, який спрямований на інформування про стан об'єкта. Саме з цією метою діяльність адміністрації була злагодженою, систематичною, цілеспрямованою, що своєчасно давало можливість запобігати негативним результатам в роботі.

Основним змістом контролю було відстеження роботи працівників в рівноважному стані. Збиралася інформація про діяльність суб'єктів, відпрацьовувалися рекомендації щодо поліпшення якості робочих процесів. При цьому обов'язково враховувалися функціональні обов'язки працівників.

Директором, методистом та медичними сестрами постійно контролювалося планування освітньої роботи, готовність педагогів до робочого дня, медико-педагогічний контроль за оздоровчою роботою в ДНЗ, стан проведення навчально-виховної роботи, виконання заходів щодо зміцнення здоров'я дітей, формування культурно – гігієнічних навичок та самообслуговування, якість проведення свят, розваги, Днів здоров'я тощо.

Новим етапом в роботі для педагогів стала необхідність переходу на дистанційну форму навчання і виконання рекомендацій МОН України. Колектив гідно виконав поставлені перед ним завдання. Вся інформація є збереженою на сайті закладу [zm-vishenka-dnz4.e-schools.info](http://zm-vishenka-dnz4.e-schools.info)

Аналіз відвідування занять, свят та розваг директором у 2020-2021н.р. проводилася постійно.

Медичні сестри щоденно контролювали санітарний стан в закладі, наявність у дітей довідок про стан здоров'я, своєчасне проходження медоглядів працівниками, дотримання режиму дня, чим забезпечувала можливість якісного медичного обслуговування, якість продуктів сировини, яка використовується в процесі приготування. На виконання вимог Постанови №55 від 22.09.2020р. Проводиться температурний скрінінг персоналу, вихованців та батьків; проводиться періодична дезінфекція та кварцування приміщень, згідно складених графіків.

Результати контролю за навчально-виховним процесом систематично розглядалися на нарадах при директорі, оцінювалися на педагогічних годинах.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

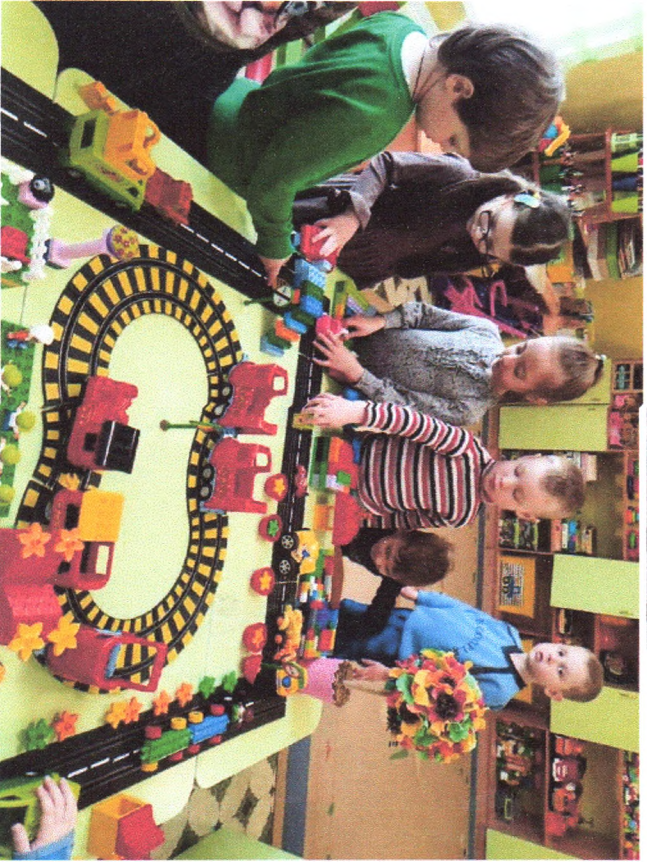
# ОХОРОНА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ОХОРОНА ПРАЦІ.

## Проведені заходи

З метою зміцнення та збереження життя і здоров'я кожного вихованця та з метою охорони праці працівників систематично проводиться:

- Інструктажі працівників ЗДО ( на робочому місці, позачергові, на час вступу на роботу);
- Ознайомлення працівників з посадовими інструкціями;
- Видано накази з питань охорони праці, техніки безпеки;
- Сплановано та проведено “Тижні безпеки” для дітей;
- Оновлено інформаційні стенди з питань охорони праці;
- Консультації з персоналом по питаннях  
“Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях”,  
“Правила користування вогнегасником”.







## Організація харчування у навчальному закладі

Штат працівників харчоблоку закладу налічує 6 чол.: комірник, 3 кухарі, 2 підсобних робітники.

Продукти харчування, відповідно до проведених закупівель, постачаються наступними фізичними та юридичними особами:

ФОП Рожок Людмила Василівна,

ФОП Король Віра Григорівна,

ФОП Білан Антон Борисович

ФОП Савін Сергій Володимирович

ФОП Столярчук Оксана Миколаївна

ФОП Садовнік М.С.

ФОП Лашкевич Т.Ф.

ФОП Дуднік А.П.

ТОВ “Авідаль”

ТОВ “Наш хліб Вінниця”

У користуванні харчоблоку знаходиться 2 шестикамфорні плити з шафами для запікання, 2 морозильних скрині, 4 холодильних шафи, електропривод для переробки м'яса, електром'ясорубка, електроводонагрівач. Все обладнання нове і сучасне.

# Харчування дітей

- Впроваджено комп'ютерну програму для розрахунку, обліку та аналізу харчування в ЗДО;
- Спостерігається зростання показників виконання норм харчування дітей порівняно з минулим роком внаслідок безперервної аналітичної роботи та контролю з боку Ради з харчування.



**Виконання норм харчування дітей до трьох років у ЗДО №4 «Вишенька»  
ЗА ВЕРЕСЕНЬ 2020 року - КВІТЕНЬ 2021 року  
Харчування трьох разове**

	Назва продукту	Денна норма на 1 дитину, грамів	Фактичне споживання однією дитиною, грамів			Відхилення (+ -)			Виконання норм (у %)		
			В середньому	місто	село	В середньому	місто	село	В середньому	місто	село
1	М'ясо, м'ясопродукти	60		45			-15			75	
2	Риба, рибопродукти	20		16			-4			80	
3	Олія соняшникова	6		6			-			100	
4	Масло вершкове	12		10			-2			83	
5	Молоко	350		138			-212			39	
6	Сир кисломолочний	35		27			-8			77	
7	Сир твердий	3		2			-1			67	
8	Яйця	12		9			-3			75	
9	Цукор	35		32			-3			91	
10	Картопля	130		124			-6			95	
11	Овочі	180		141			-39			78	
12	Фрукти свіжі, citrusові	45		34			-11			76	
13	Соки	50		32			-18			64	
14	Крупи, бобові, макаронні вироби	30		30			-			100	
15	Хліб,хлібобулочні вир.	100		82			-18			82	
16	Борошно	15		13			-2			86	
17	Сметана	5		5			-			100	
18	Фрукти сушені	10		5			-5			50	

В середньому - 79 %



**Виконання норм харчування дітей старше трьох років у ЗДО №4 «Вишенька»  
ЗА ВЕРЕСЕНЬ 2020 року - КВІТЕНЬ 2021 року  
Харчування трьох разове**

№	Назва продукту	Денна норма на 1 дитину, грамів	Фактичне споживання однією дитиною, грамів			Відхилення (+ -)			Виконання норм (у %)		
			В середньому	місто	село	В середньому	місто	село	В середньому	місто	село
1	М'ясо, м'ясопродукти	100		70			-30			70	
2	Риба, рибопродукти	45		32			-13			71	
3	Олія соняшникова	9		9			-			100	
4	Масло вершкове	21		14			-7			67	
5	Молоко	400		144			-256			36	
6	Сир кисломолочний	45		29			-16			64	
7	Сир твердий	5		3			-2			60	
8	Яйця	24		10			-14			42	
9	Цукор	45		40			-5			89	
10	Картопля	190		158			-32			83	
11	Овочі	230		186			-44			81	
12	Фрукти свіжі, citrusові	100		45			-55			45	
13	Соки	70		32			-38			46	
14	Крупи, бобові, макаронні вироби	45		46			+1			102	
15	Хліб, хлібобулочні вир.	120		111			-9			93	
16	Борошно	25		21			-4			84	
17	Сметана	10		6			-4			60	
18	Фрукти сушені	10		6			-4			60	

В середньому -70 %