План заходів щодо запобігання та протидії булінгу

у Жидачівському НВК «Початкова школа – гімназія ім.О.Партицького»

Схвалено «Затверджую»

педагогічною радою Директор гімназії Благий В.Б.

Протокол № від

Вступ

Булінг (знущання, цькування, залякування) – це зарозуміла, образлива поведінка, пов'язана з дисбалансом влади, авторитету або сили. Булінг проявляється в багатьох формах: є вербальна, фізична, соціальна форми булінгу, а також кіберзалякування.

**Згідно до статті 1 Закону України «Про освіту»:**

Булінг (цькування) – це діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого.

Типовими ознаками боулінгу (цькування) є:

* Систематичність (повторюваність) діяння;
* Наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
* Дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та (або) фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та (або) спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

Види булінгу:

**1. Вербальний булінг**

Словесне знущання або залякування за допомогою образливих слів, яке включає в себе постійні образи, погрози й неповажні коментарі про кого-небудь (про зовнішній вигляд, релігію, етнічну приналежність, інвалідність, особливості стилю одягу і т. п.).

**2. Фізичний булінг**

Фізичне залякування або булінг за допомогою агресивного фізичного залякування полягає в багаторазово повторюваних ударах, стусанах, підніжках, блокуванні, поштовхах і дотиках небажаним і неналежним чином.

**3. Соціальний булінг**

Соціальне залякування або булінг із застосуванням тактики ізоляції припускає, що когось навмисно не допускають до участі в роботі групи, трапеза це за обіднім столом, гра, заняття спортом чи громадська діяльність.

**4. Кіберзалякування**

Кіберзалякування (кібернасильство) або булінг у кіберпросторі полягає у звинуваченні когось з використанням образливих слів, брехні та неправдивих чуток за допомогою електронної пошти, текстових повідомлень і повідомлень у соціальних мережах. Сексистські, расистські та подібні їм повідомлення створюють ворожу атмосферу, навіть якщо не спрямовані безпосередньо на дитину.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва заходу | Цільова аудиторія | Термін проведення | Відповідальні |
| 1 | Обговорення питання профілактики та протидії боулінгу на педагогічній раді, засідання методоб’єднання класних керівників | Усі вчителі, класні керівники, психолог | Серпень | Психолог, заступник директора з виховної роботи |
| 2 | Розробка пам’ятки “Маркери булінгу» | Усі вчителі | Вересень | заступник директора з виховної роботи |
| 3 | Тиждень протидії та поширення булінгу   «Стоп, булінг» | 1-11 класи | вересень | ЗДВР, Психолог, класні керівни |
| 4 | Тренінгове заняття «Профілактика булінгу в учнівському середовищі». | 5-11- ті класи, | Жовтень | Психолог |
| 5 | Години спілкування на тему: «Кібербулінг». | 9-11-ті класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 6 | Корисні правила-поради для  профілактики і подолання кібер-булінгу. | 9-11 –ті класи | Упродовж року | Психолог, класні керівники |
| 7 | Перегляд відео презентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини». | 5-11-ті класи | Листопад- грудень | Психолог, педагог - організатор |
| 8 | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та  кібербулінгу для своєї дитини (індивідуальні зустрічі з батьками, батьківські збори) | Батьки здобувачів освіти | Грудень - травень | Психолог, класні керівники |
| 9 | Міні-тренінг "Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті". | 2-4 ті класи | Січень, лютий | Психолог, класні керівники |
| 10 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | Педпрацівники | травень | ЗДВР, психолог |
| 11 | Консультативний пункт  «Скринька довіри». | Здобувачі освіти, вчителі | Постійно | Психолог |
| 12 | Зустрічі із працівниками служби у справах сім’ї, молоді та спорту, ГО , які займаються цією тематикою | 5-11 –ті класи | Упродовж року | ЗДВР |
| 13 | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо – Ні!» | 5-11 –ті класи | березень | Класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва |
| 14 | Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг | 6-9 ті класи | квітень | Психолог, класні керівники |

**Гімназія проводить навчання своїх працівників з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях.**

1. Усі працівники гімназії, включно із практикантами, ознайомлені з антибулінговою політикою.
2. Усі працівники гімназії знають, як розпізнати чинники ризику й ознаки насильства проти дітей, а також правові аспекти захисту дітей (обов’язковість втручання для залучення правоохоронної системи).
3. *Щонайменше один учитель або класний керівник* *гімназії пройшов навчання з***методів та інструментів, які використовуються для навчання дітей** захисту від насильства та зловживань (також при використанні Інтернету), має плани відповідних занять і навчальні матеріали для дітей.
4. Класні керівники пройшли інструктаж з питань запобігання випадкам знущань над однолітками серед дітей і реагування на них.
5. Працівники гімназії мають доступ до інформації про можливість отримання допомоги у випадках, коли підозрюється застосування насильства проти дітей, разом із контактними даними місцевих установ, які працюють в області захисту дітей і надають допомогу в надзвичайних ситуаціях (поліція, суд із сімейних питань, кризовий центр, центр соціальних послуг, медичні центри).

**Гімназія проводить навчання батьків з питань виховання без застосування насильства та захисту дітей від насильства.**

Виконання вимог  означає:

1. На  вебсайті гімназії   для батьків є вся необхідна інформація з таких питань:

* виховання дітей без застосування насильства;
* захист дітей від насильства та зловживань, загрози для дітей у мережі Інтернет;
* можливості для вдосконалення навичок виховання;
* контактні дані установ, які надають допомогу в складних ситуаціях.

2. Усі батьки ознайомилися  з антибулінговою політикою.

**У гімназії дітей навчають, які права вони мають і як вони можуть захистити себе від насильства.**

1. У гімназіі на годинах спілкування організовано **заняття для дітей** з питань прав дитини та захисту від насильства і зловживань (також у мережі Інтернет).
2. Діти знають, до кого вони мають звертатися за порадами та допомогою у випадках насильства і зловживань.
3. У гімназії є електронні **навчальні матеріали для дітей** (книги, брошури, листівки) з питань прав дитини, захисту від ризиків насильства та зловживань, правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.
4. Діти мають доступ до інформації про права дитини та можливості отримання допомоги в складних ситуаціях, зокрема про безкоштовні гарячі лінії для дітей і молоді на сайті гімназії.

**Гімназія проводить моніторинг своєї діяльності та регулярно перевіряє її на відповідність прийнятим стандартам захисту дітей.**

1. Прийняті правила та процедури для захисту дітей переглядаються щонайменше один раз на рік.
2. У рамках проведення контролю за дотриманням правил і процедур для захисту дітей у гімназії проводяться консультації з дітьми та їхніми батьками (опікунами).
3. Щорічно готується внутрішній звіт про виконання в гімназії антибулінгової політики.