

Жирівська гімназія Ходорівської міської ради Львівської області

**ЗВІТ
директора гімназії
перед громадськістю про діяльність закладу освіти
в 2024/2025 навчальному році.
та перспективи розвитку закладу
на 2025/2026 навчальний рік**

29.08.2025 р.

**с. Жирова
2025р.**

ЗВІТ

директора Жирівської гімназії Хомина Степана Мироновича за підсумками 2024/2025 навчального року

Відповідно до своїх функціональних обов'язків та на підставі Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178, керуючись Конституцією України, законами України, Статутом гімназії та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти звітую про діяльність директора гімназії та про підсумки роботи колективу протягом останнього року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор гімназії я керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом гімназії та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Педагогічний колектив гімназії в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі річним планом роботи гімназії, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

У 2024/20245 навчальному році продовжувалась робота, спрямована на вдосконалення освітнього процесу, створення сприятливих умов для розкриття здібностей і нахилів учнів, формування їх навчальних та життєвих компетенцій.

На виконання ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку педагогічним колективом вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням.

Авторитет гімназії серед батьків та учнів підвищується щороку, але й вимагає продовження роботи по формуванню позитивного іміджу гімназії, пошук та впровадження в практику роботи закладу сучасних форм роботи з учнями,.

Слід зазначити, що протягом чотирьох останніх років кількість учнів на території обслуговування коливається в незначних рамках. В 2024-2025 навчальному році кількість учнів збільшилась до 86 ,в попередньому навчальному році було 85.

Педагогічний колектив гімназії проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі.

У поточному навчальному році в гімназії і функціонувало 9 класів, навчанням в яких було охоплено станом на 05.09.2024 р. 86 учнів. Із 9 класів закладу 4 класи початкової школи, 5 класів основної школи (5-9 класи). Мова навчання –українська. Середня наповнюваність класів 9 учнів.

У серпні 2024 року були визначені та затверджені педагогічною радою гімназії пріоритетні напрямки діяльності гімназії, що лягли в основу діяльності педагогічного колективу на 2024/2025 навчальний рік, а саме:

- забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб села і держави;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи;

- дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень;
- удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти;
- удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя;
- створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»;
- формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції;
- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;
- стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування;
- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

Реалізація пріоритетних напрямків діяльності школи, проблемні теми школи стали основою планування всіх напрямків та рівнів роботи школи у 2023/2024 навчальному році.

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечував досвідчений, висококваліфікований творчий педагогічний колектив однодумців. У навчальному закладі працює 16 педагогів. Рівень педагогічної майстерності вчителів закладу на кінець 2024/2025 навчального року значно зріс, кваліфікаційний склад педагогічного колективу такий: вища освіта – 15; без вищої – 1. Категорії: вища – 13; II – 2, Спеціаліст – 1. Педагогічне звання «старший учитель» – 7.

Школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами. У зв'язку із впровадженням Концепції реалізації державної політики у сфері формування загальної середньої освіти «Нова українська школа» протягом 2024/2025 курси та спецкурси підвищення кваліфікації пройшли - всі педагоги.

При розподілі тижневого навантаження вчителів адміністрація гімназії враховувала кваліфікацію вчителя, результативність його роботи за попередні роки, віковий склад педагогів та досвід їх роботи.

Не всі вчителі гімназії володіють на високому рівні навичками роботи з комп'ютером на що їм було вказано дирекції гімназії і зобов'язано поглибити свої навички щодо роботи з комп'ютером.

За результатами атестації у поточному навчальному році, вчителю початкових класів Біловус Г.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вчителю англійської мови Яремів М.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», вчителю музичного мистецтва Турчинській У.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст». На основі вивчення системи та досвіду роботи атестантів по гімназії видано відповідні накази.

Під час надзвичайної ситуації педагоги закладу приділили велику увагу підвищенню свого професійного рівня, зокрема роботі з ІКТ.

Матеріально-технічна база навчального закладу

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Загальна площа всіх приміщень 670 м².

Для забезпечення навчально-виховного процесу в школі оснащено 12 класних кімнат, з них:

- кабінети української мови та літератури – 1,
- кабінети математики – 1,
- кабінети інформатики -1,
- кабінет хімії – 1,
- кабінет ОБЖ -1;
- майстерні (комбінована) – 1,
- кабінети початкової школи - 4,
- спортивна кімната (актова зала)-1,
- бібліотека– 1,
- обідня зала на 28 посадочних місць
- приміщення для технічного персоналу тощо - 1.

Класні кімнати обладнані меблями, які підібрані відповідно віковим та фізіологічним особливостям учнів в тому числі одномісними партами для учнів 1- 4 класів.

Всі класні кімнати оформлені згідно з сучасними вимогами, матеріально-технічна база кабінетів достатня для викладання предметів.

У наявності є 13 комп'ютерів та 5 ноутбуки для роботи адміністрації, вчителів та бібліотекаря.

На балансі гімназії знаходиться: 1 кабінет інформатики, 4 кабінети оснащені мультимедійними системами. Вчителі закладу в своїй роботі використовують електронні програмові засоби навчання та мультимедійні презентації.

Бібліотечний фонд налічує всього 8938 примірників, з них:

підручники – 3995 примірників;

Школа підключена до Глобальної системи Internet, має власний сайт -zhurova-7.e-schools.info, електронну пошту zhurivskaschool@ukr.net.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерні, спортмайданчика, що функціонують у закладі, є належним.

У школі обладнано три точки доступу до мережі інтернет.

Стан бібліотеки: збереження та поповнення фонду художньої, методичною та довідковою літературою, наявність періодичної преси – згідно норм, забезпеченість підручниками – 98%.

Вчасно складено план проведення поточного ремонту, до виконання якого ми приступили з травня місяця. У червні, липні виконано роботи по капітальному ремонту підвалу школи, яке використовуємо як укриття, також були зроблені ремонтні роботи у класних приміщеннях, кабінетах, коридорах. Спонсорами було придбано для потреб школи 1 ноутбук.

Огляд технічного стану будівель і споруд проведено. Технічні засоби навчання експлуатуються і зберігаються.

Заняття фізичної культури проводяться в спортивній кімнаті та на спортивному майданчику школи. Забезпечення спортивним інвентарем недостатнє.

Їдальня обладнана необхідним устаткуванням. Харчування проводилося буфетною продукцією.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на:

- виконання Закону України «Про освіту», Нових Державних стандартів;
- сприяння підвищенню професійної майстерності вчителів через розвиток у них творчого потенціалу, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості педагогічними технологіями;

- підвищення рівня підготовки педагогічних кадрів, сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою неперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності;

- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;

- забезпечення реалізації особистісно-зорієнтованих технологій, інтерактивного навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;

- вивчення та популяризацію досвіду творчих педагогів закладу.

Гімназія відкрита до співпраці, професійного співтовариства. Вчителі гімназії постійно беруть участь у регіональних конференціях, семінарах, нарадах.

Для підвищення професійної майстерності педагоги закладу взяли участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-марафонах.

Під час роботи над реалізацією методичної проблеми використовувались такі форми роботи:

1. Колективні:

- засідання педагогічної ради гімназії з питання «Основні напрямки формування рис конкурентно спроможної особистості через навчання і виховання, Психологічний пресинг як виклик сучасності, боулінг, мобінг, харасмент: пізнати та попередити, Інтегроване навчання як засів гармонійного розвитку дитини).»;

- заняття психолого-педагогічного семінару на тему «Особливі діти – звичайні проблеми»

- круглий стіл (обмін досвідом) : робота з обдарованими дітьми;

- інструктивно-методичні наради з актуальних питань освітнього процесу;

- наради при директору;

- огляди предметних журналів.

2. Групові:

- засідання методичних комісій;

- відкриті уроки.

3. Індивідуальні форми роботи

- методичні консультації;

- вивчення діяльності вчителя під час атестації;

- співбесіди;

- аналіз уроків;

- самоосвіта;

- особисті розробки методичних матеріалів власного педагогічного досвіду з метою обміну творчими доробками.

Однією з найефективніших організаційних форм групової методичної роботи була робота шкільних методичних комісій.

Протягом навчального року в школі проходили такі предметно-методичні декади педмайстерності:

- учителів української мови та літератури;

- учителів початкової ланки;

- учителів природничо-математичного циклу;

Під час проведення декад педмайстерності більшість відкритих уроків та виховних заходів проходили у нестандартній формі.

Результати навчальної діяльності учнів 2-9 класів

Важливе місце в системі контролю за станом надання освітніх послуг посідає контроль за викладанням шкільних предметів. Для проведення якісного контролю за станом викладання шкільних предметів адміністрація залучає керівників методичних об'єднань відповідного профілю, досвідчених учителів школи. Це робиться з метою надання можливої допомоги вчителю, обміну досвідом між колегами.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому достатній рівень, про що свідчать результати моніторингів.

Високий рівень – 18%;

Достатній рівень-48%;

Середній рівень- 32%;

Початковий рівень-2%.

Результати моніторингів проаналізовано на засіданнях методичних об'єднань (засідання проходили онлайн), педагогам надано рекомендації щодо вибору оптимальних шляхів підвищення рівня навченості учнів школи.

В центрі уваги педагогічного колективу закладу - виявлення і розвиток індивідуальних здібностей кожного учня, створення сприятливих умов для самореалізації особистості учня. Для учнів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін.

Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових предметів

Моніторингові дослідження дали змогу оцінити оптимальність обраних видів роботи з обдарованими учнями, наявність навчально-методичного та матеріального забезпечення, участь обдарованих та здібних дітей в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

Організація роботи Нової Української Школи

2024/2025 навчальний рік став сьомим роком впровадження Нової української школи у навчальних закладах ОТГ. Метою НУШ є навчання через діяльність, створення школи, в якій приємно буде вчитися. До першого класу прийшло цього року 8 першокласників.

Наші першокласники опановують навчання через ігрову діяльність. Ефективної індивідуалізації освітнього процесу досягаємо через організацію простору класної кімнати у вигляді навчальних осередків, які відображають освітні потреби та інтереси дітей. Це

- Осередок читання і письма
- Осередок природознавства
- Мистецький осередок
- Осередок математики
- Ігровий осередок

Кожен тиждень у НУШ має свою тему, так само окрему підтему має і кожен день тижня.

В рамках декади вчителями початкових класів було проведено уроки та виховні заходи. Предметно-методичний декадник показав не тільки можливості учнів, а також і зростання рівня фахової майстерності педагогів, їх творчості, професіоналізму. Він дозволив повною мірою розкрити потенціал вчителя, сприяв розвитку його професійної культури, професійному становленню педагога.

Виховна робота

Виховання дітей є одним із важливих чинників розвитку суспільства, це цілеспрямований процес формування гармонійно розвиненої особистості. Правильно організована виховна робота в гімназії має величезне освітнє і виховне значення.

Протягом 2024/2025 навчального року виховна робота педколектива була спрямована на реалізацію цілей і завдань загальної науково-методичної проблеми школи *«Формування навчально – пізнавальних на виховних компетентностей учнів через створення єдиного інформаційного освітнього простору гімназії»*

Виховна робота школи проводилась за такими напрямками;

- 1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- 2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей здобувачів освіти процесу у позакласній діяльності;

3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;

4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.

Завдання плану роботи школи виконано. Зазначені завдання вирішувались завдяки:

- навчанню в різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях за інтересами;
- створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення;
- усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника;
- співпраці педколективу гімназії з батьками, громадськими організаціями.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є основою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, вчинків, поведінки. Для цього класними керівниками протягом року були проведені ряд бесід, уроки мужності, години спілкування, виставки малюнків, виставка плакатів, виготовлення лепбуків: «Мова – найцінніший скарб народу», "Голодомор 1932-1933", «Події на Майдані», вітальні листівки для воїнів ЗСУ.

Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

Ціннісне ставлення до себе

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною, вміння формувати активну життєву позицію. Для вирішення цих питань було класними керівниками було проведено години спілкування «Безпечна поведінка під час канікул - запорука здорового відпочинку», «Якщо хочеш бути здоровим - загартовуйся», педагогом-організатором: Здорове харчування – запорука твого здоров'я», виставку малюнків «Хочу бути здоровим», конкурс газет «Наркотикам – ні», «Анти-СНІД»,

Ціннісне ставлення до природи

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим класними керівниками проведено години спілкування «Відверто про необхідне», «Моя мрія – вода чиста, "Земля красива». Також учнями біля школи було висаджено дерева та виготовлено годівнички для птахів.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв'язку з цим класними керівниками проведені години спілкування «Я культурна людина», «Мистецтво навколо нас», акцію "Подаруй школі книгу" до Всесвітнього тижня бібліотек.

Педагогом-організатором проведені наступні заходи: свято Першого дзвоника, флешмоб до Дня Миру, організовано учнівське самоврядування до Дня вчителя, флешмоб до Дня захисника Вітчизни та створення УПА, флешмоб з учнями 5-9 класів до Дня Гідності та Свободи, тиждень правових знань, лінійка, присвячена жертвам Голодомору, виставка малюнків до Дня Збройних Сил України, свято Миколая. Переглянуто відео до Дня Соборності України, презентація «Подвиг героїв Крут», День безпечного інтернету,

виховний захід присвячений річниці Небесної Сотні, до Дня Соборності України проведено акцію «Ланцюг єднання», з учнями 5-9 класів проведено майстер – клас «Сто небесних ангелів», з учнями 1-9 класів проведено фоточелендж «Щаслива родина- міцна Україна», всі учні гімназії взяли участь у флешмобі «Одягни вишиванку, Україно моя».

Вчителями української мови та літератури підготовлено онлайн заходи, присвячені Шевченківським дням. Учні школи приймали участь у флешмобі «Читаємо вірші Т.Шевченка».

Ціннісне ставлення до праці

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно - корисної праці.

Стан розвитку учнівського самоврядування

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування.

Стан розвитку учнівського самоврядування в закладі на даний час визначається як продуктивно здоровий, стабільний, що знаходиться в постійному розвитку. Робота в цьому напрямку покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо».

Учнівське самоврядування – це важливий шлях і умова формування в молодого покоління відповідальності, ініціативи, творчості, залучення до демократичних перетворень, що відбуваються в суспільстві. Особлива увага приділяється можливостям забезпечення кожному учневі престижної позиції, успіху в справах, широких контактів з однолітками. Учнівське самоврядування діє згідно зі Статутом навчального закладу.

Протягом останніх років в школі проводиться дієва робота з батьками.

Організація роботи з батьками учнів у 2024/2025 навчальному році здійснювалася за такими основними напрямками:

1. Вивчення сімей учнів, їх виховного потенціалу;
2. Включення батьків, усіх дорослих членів родини у освітній процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості в створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;
3. Формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам в їх психолого-педагогічній самоосвіті;
4. Корекція виховної діяльності родин з різним типом сімейного неблагополуччя.

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Класні батьківські збори виявляють думки і точки зору як батьків, так і вчителів, виробляють колективні рішення і спільні єдині вимоги до навчання і виховання дітей. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах відбувалося обрання ради класу; підведення підсумків роботи з учнями, систематичне ознайомлення батьків із завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи школи. Батьки отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, мету запровадження нових предметів і курсів. Основна частина батьківських зборів класу була спрямована на формування педагогічної культури батьків.

Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму

Робота педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму чітко спланована та організована. Адміністрацією гімназії та педагогічними працівниками вживаються організаційні заходи в цьому напрямку.

У навчальному закладі своєчасно проводяться інструктажі з учнями під час роботи в кабінетах фізики, хімії, інформатики, спортивному залі, вступні, первинні та позапланові інструктажі. Облік цієї роботи здійснюється в журналах реєстрації інструктажів.

Протягом навчального року в 1-4 класах школи викладався навчальний предмет ЯДС, у 5-6 класах - «Здоров'я, безпека та добробут», у 7-9 класах «Основи здоров'я». На уроках вчитель домагається різними шляхами формувати в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної поведінки. Вчителі використовують не тільки традиційні методи навчання, а й інтерактивні (робота в групах, рольові ігри, обговорення та модуляція ситуацій тощо). Велика увага приділяється практичним роботам з цього предмету.

За підсумками навчального року рівень навчальних досягнень учнів з основ здоров'я тільки високий та достатній.

Всі класні керівники згідно графіку регулярно проводять бесіди з усіх видів травматизму. Облік цієї роботи здійснюється на сторінках класних журналів.

З відсутніми учнями класними керівниками своєчасно проводяться індивідуальні бесіди. Перевірка цього питання показала, що всі класні керівники добросовісно і якісно виконують свої обов'язки в цьому напрямку. Сторінки класних журналів з попередження дитячого травматизму у належному стані.

Попередженню дитячого травматизму протягом року приділялась увага і в позакласній роботі. В разі потреби в школі проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, міста, області. Ця робота фіксується в класних журналах та щоденниках дітей.

Протягом навчального року нещасних випадків із смертельними наслідками та випадків під час освітнього процесу не було. Протягом року не зафіксовано побутових нещасних випадків.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Створення умов для забезпечення психічного й фізичного здоров'я учнів та педагогів

Медичне обслуговування учнів та педагогічних працівників у школі здійснюється на достатньому рівні. Діє ФАП на території села. Нажаль, школа не забезпечена медичним працівником.

Щорічно з учнями гімназії згідно графіка проводяться поглиблені медичні огляди медпрацівниками.

За результатами медичного огляду щорічно складаються списки дітей для занять в підготовчих та спеціальних фізкультурних групах, дітей звільнених від уроків фізичної культури.

З метою удосконалення роботи щодо профілактики захворюваності дітей та формування в них здорового способу життя розроблені заходи з формування в учнів навичок здорового способу життя.

Працівники гімназії проходять поглиблений медичний огляд один раз на рік згідно з графіком. Огляди відбуваються за рахунок державного бюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора гімназії.

Щороку в гімназії проводиться моніторинг інфекційної захворюваності серед учнів. Аналіз даних свідчить, що робота вчителів, батьків дала плідні результати: рівень захворюваності має тенденцію до зниження.

Аналіз стану харчування учнів гімназії

Організація харчування учнів у гімназії входить у систему роботи, спрямовану на створення умов для підтримки та збереження їхнього здоров'я, профілактику захворювань.

. У межах належних ресурсів забезпечується питний режим школярів.

Харчування учнів здійснюється методом буфетної продукції. Учні 1-4 класів отримували гаряче харчування.

Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій

З метою здійснення соціально - правового захисту учнів пільгових категорій в закладі на початок навчального року поновлені списки дітей пільгового контингенту та оформлено соціальні паспорти по класах та, на підставі їх, соціальний паспорт школи. Класні керівники зібрали відповідну документацію. .

Важливий напрям роботи з соціального захисту дітей - робота з батьками учнів. Значна увага приділяється встановленню взаємозв'язків у діяльності закладу і учнівських сімей та організації роботи з багатодітними сім'ями.

Протягом 2024/2025 навчального року діти соціальних категорій постійно злучалися до участі у різноманітних конкурсах, вікторинах, концертах, виставах та інших видах виховної діяльності.

Робота з профілактики правопорушень та інших негативних проявів в учнівському середовищі

Однією із сторін всебічного розвитку особистості є наявність у неї високої культури поведінки, адже не можна вважати людину культурною, коли вона, маючи ґрунтовні знання, добре працюючи або навчаючись, порушує норми моралі чи законів. В Україні спостерігається тенденція до зростання дитячої злочинності, поширення злочинності серед неповнолітніх випереджає її загальне зростання, при цьому вона «омолоджується». Проблема злочинності, жорстокого поводження між однолітками залишається однією з головних проблем нашого суспільства.

Тому робота щодо профілактики правопорушень у школі ведеться постійно, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Комплексних програм профілактики злочинності, запобігання дитячої бездоглядності та інших правових документів.

Розвиток правової культури школярів - процес довготривалий та нелегкий. Для того, щоб він був результативним, необхідно дотримуватись певних принципів:

- зацікавленість школярів;
- безпосередня участь кожного учня у підготовці та проведенні заходів;
- різноманітність тематики, форм та методів;
- систематичність та системність.

Загальна мета та конкретні завдання правового виховання вирішуються в процесі навчальної діяльності. Одночасно виділяються конкретні завдання і правового виховання. До них відносяться:

- формування в кожного учня системи знань з питань основ держави та права, розвиток інтересу до цієї галузі знань і зв'язок права з навколишньою дійсністю;
- формування поваги до держави, до її законодавчих та виконавчих органів;
- прищеплення навичок правосвідомої поведінки;
- виховання нетерпимості до різноманітних правопорушень;
- формування потреб та умінь активно захищати в установленому законом порядку свої права .

Робота педагогічного колективу щодо попередження злочинності та правопорушень серед учнів планується щорічно та поєднується з системою всієї виховної роботи у гімназії.. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, засіданнях методичного об'єднання класних керівників:

У гімназії створено Раду профілактики, яка слідкує за дотриманням правил поведінки і правопорядку учнями під час освітнього процесу; а також займається питаннями щодо запобігання дитячій бездоглядності, безпритульності, попередження правопорушень, злочинів, зміцнення дисципліни серед учнів та створення умов, що сприяють соціальному зростанню молоді, підвищенню її соціальної активності.

В гімназії також ведеться:

- контроль за відвідуванням учнями занять (ведеться класними керівниками в журналі, кожного дня відмічаються відсутні по всіх класах, адміністрація гімназії контролює відвідування закладу освіти учнями);
- проводяться по класах цикли бесід на правову тематику;
- ведеться постійна індивідуальна робота з учнями, що мають схильність до порушення норм поведінки
- батьківські збори за даною тематикою загальношкільні та по класах;
- Тижні правових знань з профілактики правопорушень серед учнів школи.

Адміністрацією регулярно проводиться моніторинг стану роботи в закладі щодо профілактики злочинності, правопорушень та інших девіантних проявів серед учнівської молоді, узагальнюються і аналізуються його результати, здійснюється контроль за поведінкою учнів, пропусками занять без поважних причин, проводяться лекції, бесіди, анкетування, диспути щодо попередження правопорушень.

Також ведеться робота з батьками учнів та вчителями, а саме:

- практичні поради щодо виходу з проблемної ситуації
- допомога у встановленні причин, які призводять до виникнення проблем та їх вирішення
- поширення знань з психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень, ознайомлення з основами вікової психології
- практичне використання набутих знань у вирішенні конкретних питань навчання й виховання.

На початку навчального року було оновлено банк даних дітей пільгових категорій, складено план заходів на навчальний рік.

Протягом року велася індивідуальна робота з дітьми схильними до правопорушень та їхніми батьками.

Щоквартально проводилися тематичні виховні години з метою попередження правопорушень. Протягом 2024-2025 н.р. були проведено ряд виховних заходів. Свято першого дзвоника із 1 класом, День учнівського самоврядування, де учні 8-9 класів привітали вчителів зі святом. Учні 1-9 класів виготовляли голуби, малюнки та стінгазету до Дня Миру. До Дня Голодомору учні 5-9 класів виготовляли ангелики та стінгазету. З хлопцями 5-9 класів проведена вікторина до Дня Збройних Сил України. Учні 5 класу провели свято Миколая для початкових класів. Класні керівники 5-9 класів провели виховні заходи до Дня Соборності України. Учні 5-9 класів виготовляли плакати до Дня безпечного інтернету та проведено з ними гру « Що таке безпечний інтернет?». Вчителями української мови проведено виховний захід до Всесвітнього Дня мови, Шевченківські дні (відео « Читання « Кобзаря»). Учні 2-7 класів малювали малюнки до Дня рідної мови, а учні 8-9 класів виготовляли стінгазети. З учнями 5-9 класів проведено виховний захід до Дня Єднання. До чергової річниці Героїв Крут учні 6-9 класів виготовили стінгазети, а також переглянуто відео « Битва під Крутами». Проведено з учнями 1-9 класів виховний захід , де вшанували пам'ять Небесної Сотні. Переглянуто відео учнями 5-9 класів про річницю повномасштабного вторгнення росії в Україну, Вчитель Пашко Я.М. провела виховний захід з учнями 5-9 про радіаційну небезпеку. Учні 1-7 класів писали вітальні листівки з Днем матері, а учні 8-9 створили відео з привітанням. Всі учні школи прийняли участь у флешмобі до Дня вишиванки. Проведено місячник патріотичного виховання (підняття прапора і виконання гімну). Проведено Тиждень стилю, свято останнього дзвоника.

Педагогічний колектив гімназії веде роботу щодо попередження насильства в сім'ї , у якій керується Законом України «Про попередження насильства сім'ї» та «Порядок розгляду звернень щодо фактів жорстокого поводження з дітьми», з якими були ознайомлені на методичному об'єднанні класних керівників. У гімназії працює комісія щодо попередження булінгу серед учасників освітнього процесу.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність гімназії здійснюється на основі її кошторису, джерелами формування якого є:

— кошти місцевого бюджету, передбачені нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення вивчення предметів в обсязі Державних стандартів освіти. За літній період 2025 року було зроблено ремонт класних приміщень, коридорів, туалетів, кабінетів гімназії. У червні, липні було відремонтовано підвал школи, який використовується як укриття. Також у класних приміщеннях було зроблено ремонтні роботи, зокрема у 2 та 9 класах дерев'яною вагонкою оббито панель класу, у 6 класів встановлено на вікнах жалюзі. За кошти місцевого бюджету зроблено ремонти в коридорах та їдальні. У вигляді спонсорської допомоги поновлено сходи на 2 поверх.

Благодійна допомога батьків та спонсорів дає нам можливість у належному стані утримувати приміщення та територію закладу, підтримувати його життєдіяльність протягом навчального року, красиво, змістовно та естетично проводити позакласні заходи, шкільні конкурси та свята.

ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

З метою реалізації законодавчих актів України в галузі освіти, Програми розвитку освіти в Україні та початку роботи з проблемної теми школи **«Формування навчально – пізнавальних та виховних компетентностей учнів серед створення єдиного інформаційного освітнього простору гімназії»**

1. Забезпечення якісного супроводу впровадження Нового Державного стандарту початкової освіти (НУШ), базової освіти (НУШ 5-8 класів) оперативна допомога вчителям у підвищенні якості всіх видів освітньої діяльності;
2. Створення умов для формування психічно і соціально зрілої особистості, зорієнтованої на розвиток власних здібностей і саморозвиток.
3. Створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів, учням 1-х класів – у початковій школі.
4. Продовження роботи над якістю уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу, застосування елементів інноваційних технологій, використання методів дистанційного навчання.
5. Забезпечення якісної підготовки учнів до участі у державній підсумковій атестації.
6. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
7. Впровадження сучасних інтерактивних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні у навчання «без кордонів», навчання «open space»;
8. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, здорового способу життя.
9. Разом із службою у справах дітей, правоохоронними органами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до правопорушень та скоєння злочинів, шкідливих звичок;
10. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
11. Покращувати матеріальну базу гімназії, а саме: здійснити у спортивній кімнаті заміну 5 вікон на пластикові, поміняти на 2 поверсі коридору підлогу, придбати 1 комп'ютер для кабінету інформатики, здійснювати озеленення території школи.

Я щиро дякую педагогічному, учнівському та батьківському колективам за суттєву підтримку та допомогу в 2024/2025 навчальному році, за активну участь у вирішенні тих проблем, які стояли перед закладом, за вашу небайдужість.. Тільки працюючи разом ми можемо подолати будь – які проблеми і зробити нашу гімназію кращою і затишнішою.

Директор гімназії

Хомин С.М.