Для ефективного стратегічного розвитку та побудови внутрішньої системи якості освіти в школі, систематичне відстеження результатів та подальше коригування освітньої діяльності, здійснюється на основі моніторингу нашої школи. Таким чином, визначаємо позитивні та негативні чинники, що впливають на функціонування закладу освіти. А допомагає в цьому комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності.

Напрями самооцінювання освітньої діяльності мають відповідати стратегії розвитку закладу освіти та містити:

* систему оцінювання здобувачів освіти;
* оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
* освітнє середовище закладу освіти.

Для порівняння використовуємо результати семестрового та річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **За рік** | | | | | | | |
| **Початковий**  **рівень** | | **Середній**  **рівень** | | **Достатній**  **рівень** | | **Високий**  **рівень** | |
| **учні** | **%** | **учні** | **%** | **учні** | **%** | **учні** | **%** |
| **1** | **2020-**  **2021** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  | **10** |  |  |  |  | **4** | **40** | **6** | **60** |
| **6** |  | **5** |  |  |  |  | **2** | **50** | **2** | **50** |
| **7** |  | **12** |  |  |  |  | **9** | **75** | **3** | **25** |
| **8** |  | **7** |  |  |  |  | **1** | **17,3** | **6** | **85,7** |
| **9** |  | **6** |  |  |  |  | **4** | **34** | **2** | **66** |
| **Всього**  **5-9 класи** |  | **40** |  |  |  |  | **20** | **51** | **19** | **49** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **клас** | **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **За рік** | | | | | | | |
| **Початковий**  **рівень** | | **Середній**  **рівень** | | **Достатній**  **рівень** | | **Високий**  **рівень** | |
| **учні** | **%** | **учні** | **%** | **учні** | **%** | **учні** | **%** |
| **1** | **2019-**  **2020** | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  | **5** |  |  |  |  | **3** | **60** | **2** | **40** |
| **6** |  | **12** |  |  |  |  | **10** | **83,4** | **2** | **16,6** |
| **7** |  | **7** |  |  |  |  | **5** | **71,5** | **2** | **28,5** |
| **8** |  | **6** |  |  | **1** | **16,6** | **3** | **49,9** | **2** | **33,5** |
| **9** |  | **9** |  |  | **1** | **11,1** | **2** | **22,3** | **6** | **66,6** |
| **Всього**  **5-9 класи** |  | **46** |  |  | **2** | **4,3** | **20** | **43,5** | **19** | **52,2** |

Моніторинг навченості здобувачів освіти за вересень-грудень 2021 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Кількість  учнів | | Рівень навченості | | | | |
| Високий | Достатній | Середній | Початковий | |
| Укр.мова | 38 | | 26,3% | 42,1% | 31,6% | ---- | |
| Укр.літ | 38 | | 42,2% | 36,8% | 21% | ---- | |
| Зар.літ | 38 | | 31,6% | 55,3% | 13,1% | ----- | |
| Іноз.мова | 38 | | 18,4% | 65,8% | 15,8% | ---- | |
| Історія України | 38 | | 21,1% | 52,6% | 26,3% | ---- | |
| Всесв. історія | 23 | | 21,7% | 65,3% | 13% | ----- | |
| Правознавство | 7 | | 14,3% | 85,7% | ------ | ------ | |
| Математика | 15 | | 26,7% | 53,3% | 20% | -- | |
| Алгебра | 23 | | 4,4% | 47,8% | 47,8% | ---- | |
| Геометрія | 23 | | 4,4% | 47,8% | 47,8% | | ---- |
| Природозн. | 5 | | 100% | --- | -- | | --- |
| Біологія | 33 | | 15,2% | 69,7% | 15,1% | | - |
| Географія | 33 | | 18,5% | 59,3% | 22,2% | | --- |
| Фізика | | 23 | 26,1% | 39,1% | 34,8% | | --- |
| Хімія | | 23 | 17,4% | 65,2% | 17,4% | | --- |
| Муз.мистецт. | | 16 | 81,3% | 18,7% | --- | | --= |
| Образ.мист-во | | 19 | 100% | --- | --- | | --- |
| Технології | | 38 | 97,4% | 2,6% | -- | | --- |
| Основи здор. | | 38 | 89,5% | 10,5% | -- | | -- |
| Фіз.культура | | 38 | 100% |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  | |  |

Якщо порівняти 2019-2020 н.р.із 2020-2021 н.р ,то можна визначити, що рівень навченості здобувачів освіти вищий у 2020-2021 н.р. ,оскільки немає середнього рівня навченості**.**

*Школа сьогодні стоїть перед складним вибором – знайти оптимальні шляхи свого дальшого розвитку. Оцінка стану і змін школи неоднозначна. Поряд з трудовим вихованням і професійною орієнтацією суттєву роль відігріють гуманізація освіти, розвиток самоуправління, вироблення в молоді практичних навиків в організаторській, суспільно-політичній роботі.*

Для вдосконалення освітньої системи школи необхідно :

- покращити матеріально-технічну базу школи;

- індивідуальний підхід до кожного здобувача освіти;

- вдосконалити співпрацю: вчитель-здобувачі освіти-батьки;

- покращити роботу як з обдарованими здобувачами освіти так і невстигаючими;

- створити сприятливі умови дитини для її максимального самовираження та самовизначення;

- сприяти у правильному виборі професії для випускників;

- професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності;

- організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.

Відповідно до Стратегії розвитку освіти на 2021-2026 н.р. такими орієнтирами є:

* відповідність результатів навчання учнів державним стандартам освіти;
* партнерство в навчанні та професійна взаємодія;
* недискримінація;
* запобігання та протидія булінгу (цькуванню);
* академічна доброчесність під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
* прозора та інформаційно відкрита діяльність закладу освіти;
* умови для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
* справедливе й об’єктивне оцінювання результатів навчання учнів, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
* академічна свобода педагогічних працівників;
* інклюзивна освіта: крок за кроком;
* обдарована дитина;
* плекаємо патріотів України.