**Протокол № 3**

засідання педагогічної ради
Жуківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. Б.Лепкого

від 30.12.2020 року

 Голова засідання: Волощук М.В.

 Секретар засідання: Когут О.С.

 Присутні:

 28 чоловік

 Відсутні:

 Дубницька Н.Д.

 Кучер В.П.

Порядок денний:

1. Про виконання рішень попередньої педради
2. Про підсумки навчальних досягнень учнів за І семестр.
3. Про затвердження Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Жуківської загальноосвітньої школі І – ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого.
4. Про підсумки підвищення кваліфікації.
5. Про затвердження антибулінгової політики в Жуківській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого.
6. Про Санітарний регламент.
7. **СЛУХАЛИ:**

**Волощук М.В., директора школи**, яка доповіла про виконання рішень педагогічної ради від 21.10.2020 р протокол № 2. запропонувала і в подальшому вдосконалювати вміння працювати у творчому режимі, нестандартних напрямках, опанувати специфічні форми і методи організації будь-якого навчального курсу   на розвиток життєвих компетентностей учнів, їх талантів і обдарованості.

**УХВАЛИЛИ:**

Рішення педагогічної ради від 21.10.2020 р протокол № 2 вважати виконаними.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За - 28 чоловік;

проти – 0 чоловік;

утрималися – 0 чоловік

1. **СЛУХАЛИ**:

Класоводів початкових класів та класних керівників 5-11 класів про рівень досягнень учнів школи на кінець першого семестру.

**Колісник М.М. – класовод 1 класу.**

Перший семестр, перший клас і Нова українська школа, все разом було починати дуже важко, особливо, якщо врахувати, що не все обладнання, роздатковий матеріал, підручники були відразу надані. Тому початок був складним. У першому класі навчається 11 учнів: 6 дівчаток та 5 хлопчики. На кінець І семестру всі учнів мають навички читання та друкування букв, складів, слів та речень. З математики виконують дії додавання та віднімання, порівнюють числа та рахують у прямому і зворотному порядку в межах 10. Навчальну програму за І семестр навчального року учні засвоїли повністю.

Упродовж семестру під час ранкових зустрічей проводилась з учнями виховна робота, учні активні, доброзичливі та дружелюбні. Період адаптації дітей в умовах школи пройшов без проблем. Учні приймають участь у загальношкільних заходах та зараховані до танцювального гуртка. Батьки учнів першого класу цікавляться щоденними справами дітей, активні учасники життя класу.

**Шагай О.М. – класовод 2 класу**

Згідно методичних рекомендацій у І семестрі учні 2 класу оцінювалися вербально. У ІІ семестрі педагогічна рада буде вирішувати як оцінювати учнів надалі. На початку навчального року була проведена робота щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації навчально-виховного процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснювалося вербальне оцінювання знань учнів з усіх предметів інваріантної та варіативної складової. З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів були проведені письмові контрольні роботи з таких предметів: української мови, математики, літературного читання, природознавства. На підставі результатів опанування учнями програмового матеріалу впродовж І семестру, з урахуванням різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів на уроці, спостереження та вербальне судження всі учні 2 класу засвоїли матеріал на достатньому рівні. Вербальне оцінювання результатів навчальних досягнень учнів проводилося на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень як пропонують у методичних рекомендаціях. Школярі були активними учасниками у всіх виховних заходах, які проводилися у школі. Приймали участь у освітніх проектах: «На Урок» та «Всеосвіта» де проходили різні конкурси, шкільні дистанційні онлайн-олімпіади, доказом цього є дипломи різного ступеня та сертифікати учасників.

**Павлюк Н.В. – класовод 3 класу:**

високий рівень – немає

початковий рівень – 1 учень (Івасенко В.)

**Мищишин Л.П. – класовод 4 клас:**

 високий рівень – 4 учні (Воловецький Т., Загородній Д., Франчук М., Шагай Ю.)

 початковий рівень – 1 учень (Гладкий О.).

**Семеген Н.М. – класний керівник 5клас:**

високий рівень – 3 учні (Когут В., Лещишин А., Лещишин В.).)

початковий рівень – немає.

**Коваль О.М. – асистент вчителя у 5 класі**

У 5 класі навчається учениця з інклюзивною формою навчання – Куца Аліна. Куца Аліна, учениця 5 класу , дитина з особливими освітніми потребами , нозологія – Альбінізм,шкірно-очна форма. Складний гіперметропічний астигматизм обох очей.

Навчається в інклюзивному класі за Типовою освітньою програмою загальної середньої освіти  з адаптацією навчального матеріалу.

В період навчання 1 семестрі регулярно відвідувала шкільні заняття. Учениця активно бере участь у різних видах робіт . Незважаючи на особливі освітні потреби, працює разом з класом, старанно виконує ті ж завдання, що й інші учні. Добре розвинена слухова пам'ять, швидко сприймає і засвоює почутий на уроці матеріал.

Через порушення зору простежуються труднощі під час письмових робіт. При записах під диктовку проблем немає. Важко дається списування текстів з підручника і з дошки. У зошиті намагається писати каліграфічно, проте при неправильному написанні намагається виправити помилки коректором, через що деколи відстає у виконанні завдань.

Аліна любить математику. Самостійно виконує завдання, оперативно розв’язує їх. Часто проситься до дошки. Виникають деякі труднощі під час запису прикладів у стовпчик при виконанні дій множення, ділення , додавання і віднімання.

Учениці подобається вивчення іноземних мов. Досить активно працює на уроках англійської та німецької. При виконанні письмових завдань потребує допомоги асистента вчителя. Завдання пише під диктовку, або переписує з настільної дошки.

Письмові домашні завдання змушена виконувати з допомогою батьків.

 При виконанні письмових завдань на уроках потребує допомоги з боку асистента вчителя, а також адаптації навчального матеріалу : наочність, картки-підказки, використання текстів з різним розміром.

 В учениці успішно сформована внутрішня мотивація до навчання.

**Когут О.С. – класний керівник 6 клас:**

 високий рівень –немає

 початковий - немає

**Лещишин О.Є – класний керівник 7 клас:**

 високий рівень – 2 учні (Когут Т., Мищишин В.)
 початковий рівень – 3 учні (Іваницька М., Кобрин О., Швец Р.)

**ГладкаО.В. – асистент вчителя у 7 класі**

У 7 класі навчається учениця з інклюзивною формою навчання – Місєчко Вікторія. На уроках Віка поводить себе спокійно, не заважає ні вчителям, ні учням, під час уроку намагається доповнювати учнів, які відповідають, але боїться голосно говорити, через дефект мови. Взагалі во на розумна дівчинка, привітна, але має страх розмовляти. Багато завдань самостійно може виконувати, як посередній учень, але без сторонньої підтримки вона губиться, панічно боїться щось зробити не так. Віка розуміє і сприймає більше, чим може показати для оточуючих. Їй потрібно розвивати впевненість в собі за допомогою вчителів, учнів, друзів та оточуючих.

**Драган Г.С. – класний керівник 8 клас:**

високий рівень – немає,
 початковий рівень – 2 учні (Івасенко А., Бойко В.).)

**Часковська О.В – класний керівник 9 клас:**

високий рівень –немає
 початковий рівень – немає

**Дубницька Н.Д. – класний керівник 10клас:**

 високий рівень – немає
 початковий рівень –немає

**Лещишин С.М. – класний керівник 11 клас:**

 високий рівень - немає

початковий рівень – немає

**ВИСТУПИЛИ:
Адамів Г.М – заступника директора з навчально-виховної роботи**

Програми за І семестр 2020/2021 навчального року з усіх навчальних предметів 1-11-х класів виконані.

З метою підвищення якості навчання і виховання учнів основними завданнями школи у ІІ семестрі 2020/2021 навчального року є:

* поступове впровадження Концепції Нова українська школа, нового Державного стандарту початкової освіти, оновлених навчальних програм;
* забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб держави, області, міста, школи;
* спрямування діяльності закладу, педагогічних працівників на підвищення якості кожного уроку як основної форми освітнього процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Учителям 1-11-х класів:

1.1. Вчителям. спланувати індивідуальну роботу з учнями, які мають оцінки початкового рівня з одного або двох предметів.

 До 25.01.2021

1.2. Впроваджувати особистісно-орієнтований підхід до навчання учнів, які можуть мати високий рівень навчальних досягнень:

Постійно

1.3. Вчителям початкових класів впроваджувати особистісно-орієнтований підхід до навчання учнів, які можуть мати достатній рівень навчальних досягнень.

Протягом ІІ семестру 2020/2021 навчального року

1.4. Класним керівникам 1-11-х класів:

2.1. Своєчасно надавати достовірну і правдиву інформацію про облік відвідування учнями школи.

Щоденно до 09.00

2.2. Систематично вести облік відвідування учнями школи на сторінках «Облік відвідування», а також у Журналі обліку відвідування учнями школи відповідно до вимог.

Постійно

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Адамів Г.М.:

3.1. Вжити невичерпних заходів щодо стовідсоткового охоплення загальною середньою освітою дітей відповідного віку, посилити контроль за персональним обліком дітей, які з різних причин не відвідують школу.

Постійно

3.2. У випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин більше 10 днів, своєчасно надавати інформацію про таку дитину до відділу освіти; залучати до виховної роботи з ними службу у справах неповнолітніх, а у разі необхідності – сектор ювенальної превенції.

Постійно

3.3. Своєчасно виявляти дітей з групи ризику, залучати до роботи з ними практичного психолога; коригувати плани індивідуальної роботи з учнями схильними до правопорушень, бродяжництва, вживання алкогольних напоїв, наркотичних речовин, до пропусків занять без поважних причин.

Постійно

4. Вчителю фізичної культури – Кучеру В.П., медичній сестрі Гамузі У.М. та класним керівникам 1-11-х класів проводити бесіди з безпеки життєдіяльності учнів з метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу та зменшення випадків дитячого травматизму з учнями школи.

Систематично

1. Асистентам учителя у класах  з  інклюзивним навчанням  Коваль О.М., Дубницькій Н.Д., Гладкій О.С.  впродовж  року  :

6.1.Відповідально ставитися до виконання своїх  посадових обов’язків асистента вчителя.

Постійно

6.2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми

потребами.

Постійно

6.3. Покласти відповідальність за збереження здоров’я учнів з особливими освітніми потребами на вчителів, які здійснюють освітній процес в класі з  інклюзивним   навчанням.

Постійно

* 1. Забезпечувати особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.

Постійно

* 1. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Постійно

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За - 28 чоловік;

проти – 0 чоловік;

утрималися – 0 чоловік

1. **СЛУХАЛИ**:

**Волощук М**.В. – **директора школи**, яка представила розроблене Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Жуківської загальноосвітньої школі І – ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого та запропонувала затвердити його рішенням педагогічної ради.

**УХВАЛИЛИ:**

1. ЗатвердитиПоложення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Жуківської загальноосвітньої школі І – ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За - 28 чоловік;

проти – 0 чоловік;

утрималися – 0 чоловік

1. **СЛУХАЛИ**:

**Адамів Г.М. – заступника директора – навчально-виховної роботи,**  яка ознайомила членів педради із звітом про проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації у 2020 році та з орієнтовним планом-графіком курсів підвищення кваліфікації педпрацівників (Додаток №1).

Також  вона  нагадала вчителям,  що вони можуть і надалі підвищувати кваліфікацію не лише в інститутах післядипломної педагогічної освіти, а й на інших профільних курсах відповідно  до  Постанови Кабінету Міністрів  України від  21.08.2019 № 800 «Деякі  питання  підвищення  кваліфікації  педагогічних   і  науково – педагогічних  працівників».

**УХВАЛИЛИ**

1.Учителям:

1.1. Всім педагогічним працівникам, які пройшли курси підвищення кваліфікації у 2020 році, вважати зарахованими.

1.2.Затвердити план- графік курсів підвищення кваліфікації на 2021 рік (Додаток 2).

 **ГОЛОСУВАЛИ:**

За - 28 чоловік;

проти – 0 чоловік;

утрималися – 0 чоловік

1. **СЛУХАЛИ:**

**Мазуркевич О.М. – заступника директора з виховної роботи**, яка розказала, що основним завданням сучасної школи, що підтверджується й поширюється Міністерством освіти і науки України та Міжнародною організацією ЮНІСЕФ є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є створення безпечного навчального середовища, а також  забезпечення прав, свобод та інтересів дітей.  Концепція «Нова українська школа» (НУШ) вимагає реформування існуючого алгоритму розвивальної, корекційної та профілактичної роботи, адже дуже часто в освітніх закладах  постає проблема булінгу та порушення норм поведінки учнями, що не дозволяє в повному обсязі досягти поставлених демократичних орієнтирів. Важливою умовою ефективності роботи працівників психологічної служби є розставлення пріоритетів та цілей, викладених комітетом ООН:

* взаєморозуміння;
* взаємоповага;
* дружня атмосфера;
* пріоритет прав людини;
* толерантність;
* постійний розвиток;
* активна життєва позиція;
* здоровий спосіб життя;
* людяність;
* порядність;
* повага до приватного життя;
* мир;
* єдина країна.

З огляду на те, що створення концепції нового освітнього простору є надзвичайно складним завданням, Оксана Миколаївна пропонує створити «Кодекс безпечного освітнього середовища» ( КБОС) (додається), згідно положень та принципів УГОДИ, яка регулює стосунки між усіма учасниками освітнього процесу.

Головною метою КБОС у закладі є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників навчальних закладів).

**УХВАЛИЛИ**

1. Затвердити Антибулінгову політику в Жуківській загальноосвітній школі І- ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого
2. Опублікувати даний документ на сайті для ознайомлення учасниками освітнього процесу

До 15.02.2021 р

1. Мазуркевич О.М. – ЗВР, розробити заходи по Жуківській загальноосвітній школі І- ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого до Антибулінгової політики

До 10.01.2021 р

1. Всім учасникам освітнього процесу:
	1. неухильно дотримуватися прописаних норм.

Постійно

* 1. Дотримуватися плану проведення заходів щодо створення безпечного освітнього середовища

Постійно

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

1. **СЛУХАЛИ:
Волощук М.В. – директора школи,** яка розказала про те, що з 1 січня 2021 року в Україні діятиме новий Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти.

Регламент визначає медичні вимоги безпеки щодо освітнього середовища у всіх типах шкіл.

Вимоги цього Санітарного регламенту обов'язкові для врахування при влаштуванні і обладнанні приміщень закладів освіти.

Новий санітарний регламент містить вимоги до організації освітнього процесу, вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання та вимоги до навчальних приміщень, зокрема, класів, кабінетів інформатики, фізкультурних залів та басейнів, приміщень допоміжного та підсобного призначення, санітарних вузлів тощо.

Окрім того, регламент визначає норми повітряно-теплового режиму в школі, освітлення приміщень, рівнів шуму та вібрацій.

Також документ визначає норми з організації харчування та медичного обслуговування в школах.

**УХВАЛИЛИ**

1. Усім працівникам школи:
	1. Ознайомитися з повним офіційним документом.

До 11.01.2021 р

1.2.

Неухильно дотримуватися всіх норм, прописаних у Санітарному регламенті.

Постійно

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

Голова педради М.В.Волощук

Секретар педради О.С.Когут