**Протокол № 1**

**засідання педагогічної ради
Жуківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім.Б.Лепкого**

від 31.08.2020 року

 Голова засідання: Волощук М.В.

 Секретар засідання: Когут О.С.

 Присутні:

 28 чоловік

 Відсутні: Рутковська Г.Г.

 Іванів Г.В.

**Порядок денний :**

1.Про  вибори секретаря  педагогічної ради.

2.Про підсумки роботи  2019 – 2020 н.р. та завдання  на новий  2020- 2021 н. р.

3.Про  затвердження  річного  плану роботи  школи

4.Про педагогічне навантаження вчителів на 2020-2021 н.р.

5. Про ведення записів факультативних, індивідуально-групових занять та курсів за вибором.

6. Про затвердження вибіркових модулів з інформатики та фізики для 10-11 класів.

7. Про затвердження плану роботи шкільної бібліотеки.

8. Про Порядок вивчення окремих навчальних предметів.

9.Про затвердження Тимчасового порядку організації освітнього процесу у Жуківській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Б. Лепкого в період карантину у зв’язку з поширенням COVID-19

**1. СЛУХАЛИ:**

**Волощук М.В.-** директора школи , яка запропонувала обрати секретарем педагогічної ради Когут О.С., вчителя математики та інформатики.

 **УХВАЛИЛИ**:

1.Секретарем педагогічної ради обрати Когут О.С.

 **ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**2.СЛУХАЛИ**:

**Волощук М.В. –** директора школи, яка проаналізувала навчально-виховну роботу за 2019-2020 н.р.

**Організація навчального процесу**

Жуківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів ім. Б.Лепкого Бережанської районної ради Тернопільської області є юридичною особою, працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

У закладі в 2019 – 2020 н.р. навчалося 152 учні в 11 класах. Середня наповнюваність класів на кінець навчального року12 учнів. Охоплено навчанням 100% учнів мікрорайону школи.

Наші вихованці не сприймають навчання, як нав’язану дорослими рутину, а усвідомлюють свою діяльність у школі, як інвистицію в майбутнє.

У школі І ступеня у 1-ому та 2-ому класах навчання здійснювалося за програмою О.Савченко НУШ . Учні 10-го та 11-ого класів вивчали профільно предмет «Історія України».

 Сьогодні школярі навчаються в естетично довершеному та функціонально спланованому середовищі. Для них створено сучасний освітній простір, де кожен має можливість відшукати своє, де відбуваються не лише уроки, свята та концерти, але й лекції та семінари, діють відкриті лабораторії та майстерні у різних галузях науки, мистецтва та технологій.

Кожен елемент інформаційно-предметного середовища є не лише джерелом інформації, а й інструментом, що сприяє формуванню загальноосвітніх знань, умінь, навичок.

**Діяльність закладу щодо рівного доступу до якісної освіти,**

**обов᾽язковості загальної середньої освіти**

Першочерговим завданням школи у 2019 - 2020 н.р. було надання освітніх послуг населенню території обслуговування, забезпечення їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Для забезпечення належного рівня організації роботи щодо обліку дітей і підлітків шкільного віку у навчальному закладі проведено відповідну роботу:

З 25 травня по 05 вересня 2019 року працівниками навчального закладу складено та уточнено списки дітей і підлітків від 6 до 18 років та дітей, яким на 1 вересня виповнилося 5 років.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Бережанської районної ради за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, на якій проживає 152 дітей шкільного віку. Різними формами навчання для здобуття повної загальної середньої освіти охоплено 152 дітей, що становить 100%. З вадами розумового або фізичного розвитку проживає 5 дітей, всі вони охоплені навчанням . 4-ий клас – інклюзивний, у ньому навчається учениця з вадами зору.

Якісно проведено аналіз навчання станом на     1 вересня всіх дітей і підлітків території обслуговування.. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку без поважної причини станом на 30.09.2019 року відсутні діти, які не продовжили навчання.

Вживалися заходи щодо ознайомлення учнів та їхніх батьків з умовами зарахування до закладу, статутом, правилами трудового розпорядку.

У навчальному закладі було організовано активну співпрацю вчителів початкових класів, медичного працівника, практичного психолога, батьків. Результатом такої співпраці стало суттєве покращення вивчення індивідуальних можливостей та стану здоров'я учнів, надання практичної допомоги батькам, учителям, вихователям з питань здійснення особистісно зорієнтованого навчання, спільна підготовка і проведення батьківських зборів, активна участь батьків у бесідах на психолого-педагогічну тему.

**Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.**

У 2019-2020 навчальному році школу закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту 15 випускників.

Атестати про повну загальну середню освіту отримали 18 випускників денної форми навчання та 9 випускників заочної форми навчання

**Результати подальшого навчання та працевлаштування випускників школи**

Важливу роль навчальний заклад приділяв питанню працевлаштування та подальшого навчання випускників 9, 11-х класів.

Протягом навчального року здійснювалася організаційна робота з формування 10-ого класу. Завдяки спільним діям вдалося вчасно охопити всіх випускників 9-ого класу навчанням у закладах, які дають повну загальну середню освіту, та якісно сформувати 10-тий клас.

У 2019-2020 н.р. 9 клас закінчили 15 учнів, продовжують навчання у 10-ому класі – 11 учнів (69%), 4 випускники (31%) навчаються у вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації .

 У 2019-2020 н.р. 11 клас закінчили 18 учні. Продовжили навчання 17 учнів, з них–5 продовжуть навчання у вищих навчальних закладах ІІІ-ІV рівня акредитації- 11 (75%), в вищих навчальних закладах І-ІІ рівня акредитації- 6 (25 %) .

 Адміністрація закладу проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х, 11-х класів. Забезпечено наявність довідок про продовження навчання випускниками 9 ,11 класів.

У новому 2020-2021 навчальному році плануємо продовжити проведення профорієнтаційних заходів, співпрацю з ВНЗ, роз’яснювальну роботу з батьками щодо організації поглибленого вивчення предметів, особливості зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року, вступу випускників до вищих навчальних закладів, подальшого працевлаштування, здобуття повної загальної середньої освіти, вибору професії.

Робота із забезпечення продовження навчання і працевлаштування виконана.

 **Робота з обдарованими дітьми**

 Педагогічний колектив школи упродовж навчального року  проводив цілеспрямовану роботу по:      розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості;     використанню інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;      вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;     поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;     формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров’я;     організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;    впровадженню принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Адміністрацією школи і вчителями предметниками організовано роботу щодо залучення учнів до участі в турнірах, олімпіадах та інших творчих конкурсах .

ЗНВР Адамів Галиною Михайлівною поновлено інформаційний банк даних обдарованих учнів. Організовано на належному рівні проведення першого шкільного етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін.

Вчителі предметники готували учнів-переможців І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад до другого етапу. Учні брали участь у художній самодіяльності та спортивно масових заходах району. Було організовано і на належному рівні проводилась гурткова робота з військово-патріотичного, спортивного та художньо-естетичного напрямку. На уроках , в позакласній роботі окремі вчителі (Лещишин С.М., Подуфалий М.В., Семеген Н.М., Лещишин О.Є. Мазуркевич О.М., Павлюк Н.В., Мищишин Л.П., Волощук М.В., Кучер В.П.) впроваджували диференційований , індивідуальний і особистісно зорієнтований підхід зі здібними учнями .Залучалися здібні учні до участі в інтелектуальних іграх, змаганнях. Підтримується зв'язок з питання психологічного супроводу роботи практичного психолога Дубницької Н.Д. з обдарованими учнями. На засіданнях метооб’єднання обговорювався кращий досвід роботи вчителя Семеген Н.М. щодо розвитку учнівських обдарувань.

Педагогічний колектив школи нагороджений грамотою відділу освіти Бережанської РДА за високі показники у роботі з обдарованими дітьми, підготовку призерів районних олімпіад з базових навчальних дисциплін. Учні нашої школи під керівництвом вчителів здобули 10 призових місць у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад:

Якщо повести порівняльний аналіз з попередніми навчальними роками, то кількість призових місць дещо скоротилася.(у 2016-2017 н.р. 16 призових місць, у 2017-2018 н.р. – 10 місць, 2018-2019 н.р. – 7 місць, у 2019-2020 – 10 місць).

 Учні нашої школи брали активну участь у різноманітних конкурсах: у математичному конкурсі «Кенгуру»куратор Когут О.С., природничому конкурсі «Колосок»,заочній грі «Олімпус» ( Поляк Артем, учень 7 класу призер 6-ти олімпіад: інформатики, математики, англійської мови, біології, української мови, історії), у районних конкурсах читців, вокальних конкурсах.

Учениці 11-го класу Віятик Ірина та Рутковська Наталія – дипломанти обласної конференції «Роде наш красний» (керівник Подуфалий М.В.). Послідовну цілеспрямовану роботу з обдарованими дітьми проводить учитель фізкультури Кучер В.П. та досягає високих результатів на районних та обласних змаганнях. Результати відображено у таблицях:

**Результати ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Учень | Клас | Місце | Вчитель |
| 1 | Образотворче мистецтво | Кобрин Світлана | 11 | 3 | Волощук М.В. |
| 2 | Образотворче мистецтво | ПаньківНаталія | 9 | 2 | Волощук М.В. |
| 3 | Історія | Віятик Ірина | 11 | 1 | Подуфалий М.В. |
| 4 | Німецька мова | Білик Соломія | 11 | 1 | Часковська О.В. |
| 5 | Хімія | Поляк Артем | 7 | 3 | Лещишин С.М. |
| 6 | Географія | Віятик Ірина | 11 | 1 | Семеген Н.М. |
| 7 | Англійська мова | Рутковська Наталія | 11 | 2 | Часковська О.В. |
| 89 | Українська мова | Собчишак ВікторіяБілик Соломія | 811 | 33 | Волощук М.В.Мазуркевич О.М. |
| 10 | Біологія  | Рутковська Наталія | 11 | 2 | Лещишин С.М. |

**ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Учень | Клас | Місце | Вчитель |
| **1** | Паньків Наталія | 9 | 2 | Мазуркевич О.М. |
| **2** | Собчишак Вікторія | 8 | 3 | Волощук М.В. |

**ІІ етап Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Учень | Клас | Місце | Вчитель |
| 1 | Загородній Назар | 3 | 1 | Мищишин Л.П. |
| 2 | Дарморіс Богдан | 10 | 1 | Лещишин О.Є. |
| 3 | Рутковська Наталія | 11 | 1 | Мазуркевич О.М. |
| 4 | Собчишак Вікторія | 8 | 2 | Волощук М.В. |

**Конкурс читців, присвячений 147-ій річниці від дня народження Б.Лепкого (районний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Учень | Клас | Місце | Вчитель |
| 1 | Загородня Злата | 1 | 2 | Шагай О.М. |
| 2 | Рибій Ірина | 2 | 3 | Павлюк Н.В. |

**Настільний теніс 18.02.2020 (загальне І місце у районних змаганнях)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Учень | Клас | Місце | Вчитель |
| **1** | Лещишин Богдан | 11 | 1 | Кучер В.П. |
| **2** | Віятик Назар | 9 | 1 | Кучер В.П. |
| **3** | Кміть Ірина | 9 | 3 | Кучер В.П. |

Отже, виходячи з того, що розвиток творчої обдарованості є основним змістом діяльності школиі відображений у методичній проблемі навчального закладу («Використання сучасний освітніх технологій з метою формування інформаційно – компетентного школяра») педагоги звертають особливу увагу на розкриття потенційних можливостей школярів як на уроках, так і в позаурочній діяльності. Хоча у 2019/2020 н.р. була результативною робота з обдарованими учнями, перед педагогічним колективом школи стоїть ряд завдань, на розв’язання яких необхідно спрямувати зусилля адміністраціїшколи, психологічної служби, усіх методичних структур, кожному педагогу, керівнику гуртка. Зокрема, це: створення єдиного інформаційного простору, програмно-методичного та наукового забезпечення навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток інтелектуального та творчого потенціалу учнів; вивчення цінного досвіду досягнень в освітній практиці щодо роботи з обдарованою молоддю тощо. Необхідно модернізувати методи роботи з обдарованими учнями, приділяючи більше уваги індивідуальній роботі зучнями, бо результатом такого підходу до талановитої дитини та розвитку її здібностей є успішне складання державної підсумкової атестації та вступ випускників у вузи на державну форму навчання. Відповідно до основних освітніх документів, які регулюють роботу з обдарованими дітьми, зокрема концептуальних засад Нової української школи, з метою створення сприятливих умов для розвитку, виховання і соціалізації особистості, формування в учнів життєвих компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників

**Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами.**

Кадрова політика Жуківської ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Б.Лепкого будувалася з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією усіх компонентів освітнього процесу, адже сучасний навчальний заклад потребує вчителя – психолога, учителя – технолога, учителя – дослідника, який повинен уміти творчо розв’язувати педагогічні проблеми.

Одним із основних управлінських завдань було забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, які здатні реалізовувати принципи особистісно орієнтованого навчання і створювати умови для всебічного розвитку компетентної особистості. Саме на цих засадах функціонувала система організаційних, методичних, матеріально–технічних заходів для забезпечення безперервної науково обґрунтованої післядипломної освіти вчителів, розвитку професійного, творчого потенціалу колективу.

Освітній процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу педагогічну освіту, володіють державною мовою.

 **Навчально -методична робота**

Методична робота в школі здійснюється згідно річного плану роботи школи, відповідно до Конституції України, Закону України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про мови", Державної Національної програми "Освіта XXI століття", інструктивно-методичних матеріалів та нормативних документів Міністерства освіти і науки України

У 2019-2020 н.р. педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою  **"Використання сучасних освітніх технологій з метою формування інформаційно-компетентного школяра"**
Педагогічний колектив працював над наступними завданнями:
- Спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою.
- Удосконалення роботи педагогів у контексті роботи над проблемною темою;
- Аналіз напрацьованого практичного досвіду;
- Система моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів, вихованців, тестування учнів і батьків;
- Аналіз діагностування рівня вихованості, розвитку учнів.

 На даному етапі реалізації методичної теми були проведені: засідання методичної ради школи, звіти творчих груп, ППД, практичні семінари, педагогічні майстерні та фестивалі методичних ідей та педагогічних знахідок, робота діагностичних і моніторингових груп, захист інноваційних проектів, круглі столи, методичні виставки, публікації, оформлення проектів, портфоліо, конференції.

Скоординована робота над єдиною науково-методичною проблемою забезпечила взаємозв'язок усіх напрямів підвищення фахової майстерності та диференційований підхід до вибору форм і змісту методичної роботи з урахуванням індивідуальних потреб, інтересів та фахового рівня колективу.

Науково-методичну роботу в школі очолює методична рада, до складу якої входять голови методичних комісій та вчителі.

Метою діяльності методичної ради є організація та координація методичного забезпечення освітнього процесу і методичного навчання педагогічних кадрів. Методична рада працювала згідно з розробленими заходами та складеним планом. Основна мета методичної роботи школи – «Підвищення рівня професійної майстерності педагогів».

Підвищенню освітнього рівня педагогів значною мірою сприяє проведена у встановленому порядку атестація вчителів.

Адміністрація школи приділяє велику увагу проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійний, фаховий рівень. Атестація педагогічних працівників у 2019–2020 н.р. проводилась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» (ч.1,ст.32), «Про загальну середню освіту» (ч.1,ст.27), «Про позашкільну освіту» (ст.25), Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930, зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 №1473, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2012 за №14/20327, та змінами затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 №1135, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 16.08.2013 за №1417/23949.

Згідно з перспективним планом атестації 2019-2020 н.р., наказів у школі атестувалось 6 вчителів.:
• Семеген Надія Миронівана - вчитель географії , вища категорія ,старший вчитель;
• Павлюк Наталія Василівна - вчитель початкових класів, вища категорія, старший вчитель ;
• Адамів Галина Михайлівна- заступник директора з НВР, вчителя основ здоров’я ,вища категорія ,старший вчитель;
• Колісник Марія Михайлівна - вчитель початкових класів, вища категорія, старший вчитель;
• Шагай Олександра Михайлівна - вчитель початкових класів ,вища категорія;
• Коваль Оксана Михайлівна –вчитель української мови та літератури, перша категорія.
Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, про що підтверджують посвідчення.
 Результати атестації свідчить про кваліфікаційне зростання педагогічних кадрів: у 2019-2020 н.р.

 Педагогічний колектив школи протягом 2019-2020 н.р. усю діяльність спрямував на підвищення ефективності навчально-виховного процесу й реалізацію зокрема такого напряму як покращення методичної роботи з обдарованими дітьми, розширення роботи із залучення учнів до участі у предметних конкурсах, олімпіадах. Підготовка до проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін розпочинається з перших днів навчального року. У вересні 2019 року було складено план організації і проведення олімпіад з базових дисциплін на шкільному етапі. Результатом плідної роботи школи стали переможці (16 учнів) районних предметних олімпіад з базових дисциплін.

Провідною формою організації науково-методичної роботи в школі є робота методичних комісій. Результатом їх діяльності є удосконалення професійної майстерності вчителів на основі діагностики та прогнозування, спрямовано роботу на забезпечення потреб вчителя, надання їм реальної допомоги.

У школі функціонували методичні комісії: вчителів початкових класів (голова МК Колісник М.М.), суспільно-гуманітарних наук (голова МК Рутковська Г.В.),природничо- математичних наук (голова МК Когут О.С.), класних керівників (голова МК Часковська О.В.).У планах роботи методичних комісій відображаються:
- результативність і підсумки методичної роботи за попередній навчальний рік, зокрема стан виконання навчальних програм,
- рівень і якість навчальних досягнень учнів,
- основні напрямки роботи, що випливають із завдань розбудови національної системи освіти,
- аналіз стану навчально-виховного процесу,
- перелік засідань МК, що зроблено, запроваджено у практику роботи з теми, яке коло завдань окреслено,
- проведення шкільних заходів (конкурсів, тижнів, олімпіад тощо)
- форми роботи з учнями, які потребують особливої уваги та з обдарованими учнями.

Кожна МК створила портфоліо своєї діяльності.

Колектив школи плідно працює над втіленням педагогічних технологій. Щороку, як підсумок роботи, кожна методична комісія звітує про заходи щодо впровадження передових освітніх технологій.

Практичною реалізацією інноваційної діяльності стало проведення наступних заходів:
Проведено семінар-практикум «Зерна педагогічного досвіду»:

* вчителем української мови та літератури проведено урок лінгвістичної веселки (5 клас українська мова на тему : «Узагальнення і систематизація вивченого «Будова слова»».
* вчителем початкових класів Шагай О.М. проведено ранкову зустріч (1 клас) «Де в природі живе вода».
* Вчителем початкових класів Колісник М.М. проведено урок з літературного читання (4 клас) на тему: «Богдан Лепкий. Цвіт щастя.» з використанням інтерактивних вправ «Фішбоун».
* вчителем географії Семеген Н.М. і вчителем математики Драган Г.С. проведено інтегрований урок з географії та алгебри (8 клас) на тему : «Поверхневі води України. Загальна характеристика річок. Застосування рівнянь для розв’язування географічних задач».
* вчителем основ здоровя Адамів Г.М. проведено урок-тренінг зоснов здоровя (7 клас) на тему : «Інформаційна безпека в інтернеті».
* вчителем початкових класів Павлюк Н.В. (2 клас) проведено навчання на тему : «Гра по новому навчання по іншому»- з використанням STEM технології в НУШ.
Презентація творчих проектів з проблеми школи вчителями, які атестуються.

Проведено предметні тижні: з географії, вчитель Семеген Н.М.;з основ здорорв’я вчитель, Адамів Г.М.; з фізичного виховання ,вчитель Кучер В.П.; літературний тиждень , вчителі української мови та літератури (Коваль О.М.,Мазуркевич О.М., Волощук М.В., Лещишин О.Є., Рутковська Г.В.).

Учитель сьогодні –носій ідей і креативний лідер, що надихає учнів діяти, неординарно мислити, отримувати результати – і бути успішними. Сьогодні педагог – агент змін, який здатний постійно самовдосконалюватися, учитися впродовж життя.

**Робота з молодими спеціалістами**

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності.

Для молодих учителів було організовано наставництво. Проведено інструктивно – методичну нараду з учителями – наставниками «Про організацію педагогічного шефства над молодими вчителями». Ознайомились з особливостями освітнього процесу, вимогами педагогічної етики. Здійснено із молодими вчителями аналіз програм з предметів, знайомство з рекомендаціями, методичними листами, пояснювальними записками з навчальних предметів. Затверджено графік взаємовідвідин уроків молодих вчителів та вчителів – наставників, графік відкритих уроків молодих учителів. Забезпечено молодих учителів орієнтовною схемою аналізу й самоаналізу уроку.

У кінці навчального року було здійснено аналіз роботи наставників, самоаналіз роботи молодих учителів, заСЛУХАЛИ результати роботи з молодими вчителями на засіданні методичної ради школи.

 **Виховна робота**

Виховання – багатогранний та складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій.

Метою виховної роботи школи є виховання громадянина України - носія цінностей та загальнолюдських надбань.

Недавно стартувала ключова реформа Міністерства освіти і науки «Нова українська школа», головна мета якої – створити школу, у якій буде приємно навчатися і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх в житті.

Виховна проблема, над якою працював педагогічний колектив: «Нові технології виховання – основний чинник стабільного процесу формування громадянської поведінки школярів».

Тому було розроблено комплекс заходів щодо впровадження Концепції національно-патріотичного виховання учнів. Стан реалізації комплексу цих заходів було розглянуто на засіданнях педагогічної ради, МО класних керівників, під час проведення масових заходів. На сайті школи протягом року висвітлювалася інформація про виховну роботу закладу.

02.09. 2019 р. було проведено свято Першого дзвоника «Країно знань, привітай!» та класними керівниками перші уроки для учнів 1-11 класів.

02.09.19-06.09.19 р. проведений тиждень, присвячений Дню Незалежності України «Завжди зі мною Україна і її свята земля».

13.09.19 р. відбулося вшанування героїв-борців за незалежність України, покладання квітів до пам’ятних знаків та біля Христа на місці загибелі Арсенича.

Протягом вересня проходили спортивні змагання з футболу «Ми – козаки, ми – гордість України».

23.09.19 р. – акція «Парасольки миру» до Міжнародного дня миру: «Не треба стріляти, ми хочемо миру і небо блакитне…».

27.09.19 р. – година національної пам’яті «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать».

Також протягом вересня проведений місячник «Увага! Діти на дорозі!».

04.10.19 р. відбувся святковий концерт до Дня працівника освіти «Уклін низький даруєм як ніколи вам, дорогі і любі вчителі» та день учнівського самоврядування.

07.10.19-18.10.19 р. – декада захисника України: виховна година, присвячена 77-ій річниці створення УПА «Той, хто поліг за Україну – навіки житиме в серцях», упорядкування могил, урок мужності «Україна – мати. Вмій її захищати», квест «Козацькі ігри».

24.10.19 р. – інформаційна хвилинка до міжнародного дня ООН.

25.10.19 р. – осінній ярмарок «А у нас на ярмарку».

Протягом місяця відбулися бесіди «Впровадження Української Хартії вільної людини».

01.1119 р. проведена лінійка, присвячена утворенню ЗУНР.

04.11.19-08.11.19 р. відбувся тиждень української писемності та мови.

08.11.19 р.– турнір знавців української мови «Без мови немає країни – мову, як матір любіть!».

11.11.19-15.11.19 р. відбувся Лепківський тиждень.

12.11.19 р. – конкурс читців поезії Б. Лепкого.

13.11.19 р. – конкурс читців «Кращий читець гуморесок Остапа Вишні», присвячений 130-ій річниці від дня народження письменника.

18.11.19 р. – тренінг до Міжнародного дня толерантності «Людина починається з добра», перегляд короткометражного соціального фільму.

21.11.19 р. – лінійка до дня Гідності та Свободи України «Прошу в неба і землі: не беріть їх собі».

22.11.19 р. – родинне свято «Українські вечорниці».

18.11.19-22.11.19 р. – виставка стіннівок «Бути здоровим – це модно».

25.11.19 р. – лінійка до дня пам’яті героїв Базару.

29.11.19 р. – година національної пам’яті, присвячена вшануванню пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій «На вікні свіча миготіла».

Протягом листопада відбувся місячник правової освіти та виховання.

02.12.19 р. у 8-11 класах психологом проведений тренінг до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом.

03.12.19 р. у 5-11 класах проведені години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Руку допомоги простягни».

05.12.19 р. у 1-11 класах проведена інформаційна хвилинка до Міжнародного дня волонтерів «Вони для інших серце віддали».

06.12.19 р. – змагання до Дня Збройних Сил України «Ми воїни – ми захисники».

09.12.19 р. – правовий ринг до Міжнародного дня захисту людини «Кращий правознавець школи», Всеукраїнський урок «Права людини» до Всеукраїнського тижня права, мистецька виставка-презентація видань про права людини.

13.12.19 р. – круглий стіл «День ліквідатора наслідків аварії на ЧАЕС».

19.12.19 р. – театралізоване дійство до дня Святого Миколая Чудотворця «Миколаю, Миколаю, ти прийди до нас благаєм».

23.12.19 -27.12. 19 р. – виставка «Замість ялинки – зимовий букет».

27.12.19 р. – новорічні ранки «Казкова феєрія».

16.01.20 р. – конкурс на найкраще оформлення класних кімнат.

22.01.20 р. – лінійка до дня Соборності України «Хай квітне наша Україна», тематична виставка літератури у шкільній бібліотеці «Славетний день в історії України».

29.01.20 р. – тематична лінійка «29 січня – День пам’яті загиблих під Крутами».

03.02.20-07.02.20 р. – тиждень за здоровий спосіб життя «Найбільше багатство – здоров’я» (бесіди, виховні години).

08.02.20 р. – зустріч з випускниками.

14.02.20 р. – вечір до Дня Святого Валентина.

17.02.20 р. – уроки мужності «Афганістан: подвиг, біль, пам’ять».

20.02.20 р. – лінійка до Дня пам’яті Небесної Сотні», виставка фотографій, тематичної літератури, перегляд відеосюжетів «Небесна Сотня», «Майдан».

06.03.20 р. – виховна година «У світі усе починається з мами», виготовлення вітальних листівок.

09.03.20 р. – Шевченківська декада у школі «Слово Кобзаря» (виховні години).

11.03.20-12.03.20 р. – Шевченківські читання «Слово, пісне, думо Кобзарева, ви окраса й суть мого життя».

Пандемія коронавірусу посадила учнів, батьків та вчителів під замок карантину. Педагоги нашої школи не розгубилися і миттєво налагодили зв'язок з учнями через Viber, Classroom. Щоб урізноманітнити дозвілля учнів заступником директора з виховної роботи та педагогом-організатором було розроблено завдання, акції, флешмоби, челенджі до державних дат і запущені в мережу Facebook (Всесвітній день здоров’я, єдиний урок пам’яті «Чорнобиль немає минулого», День Героїв України, День матері, День вишиванки,

День пам’яті та примирення, челендж «Обдаровані діти нашої школи», Останній дзвоник). Учні активно виконували завдання під керівництвом виховників.

Отже, можемо сказати, що навіть дистанційний виховний процес може бути якісним. Він потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість оцінити свої здібності та навчитись нового. Проте на дистанційному навчанні бракує соціального спілкування як для учнів, так і для вчителів.

**Соціальний захист**

 Педагогічний колектив у своїй діяльності виконує низку соціально-педагогічних завдань, які регламентовані нормативними документами: Законами України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про реабілітацію інвалідів в Україні», «Про попередження насильства в сім’ї», Постановою Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

 У вересні кожного навчального року оновлюється банк даних дітей пільгових категорій.

У 2019 – 2020 н.р. до банку даних занесено:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 0 учнів;

- діти-інваліди –5 учнів;

- діти з багатодітних сімей – 47учнів;

- діти з малозабезпечених сімей – 14 учнів;

- дітиз неповних сімей –10 учнів;

- діти, батьки яких приймали участь в АТО – 5 учнів;

- діти- напівсироти -6 учнів.

Проведено огляд умов проживання та виховання, складено акти обстеження матеріально-побутових умов дітей даної категорії.

Усіх вихованців соціально незахищених категорій охоплено безкоштовним харчуванням після надання відповідних документів.

Педагогічний колектив забезпечує участь дітей пільгових категорій у шкільних, міських, обласних заходах.

Налагоджена робота педагогічного колективу на всіх етапах освітнього процесу. Колектив школи використовує диференційований підхід до проблем сімей, їх членів, враховуючи тип сім’ї , сімейне середовище.

У закладі освіти працює практичний психолог Дубницька Н.Д. Нею протягом 2019-2020 навчального року було створено банк психологічних, соціально-педагогічних методик, які використовувались у роботі практичним психологом.

Вивчено рівень соціально-психологічної адаптації учнів 1,5,10 класів до шкільного навчання.

Дослідження у першому класі (обстежено 9 учнів) дає підстави стверджувати, що адаптаційний період у першокласників пройшов в цілому успішно. Діти познайомились зі школою та один з одним, мають друзів серед однокласників. В класі створена доброзичлива атмосфера. Учні почувають себе в класі добре, засвоїли перші шкільні правила.

 У п’ятикласників адаптаційний період пройшов успішно. З 12 обстежених учнів всі почувають себе в класному колективі добре.

Вимоги до себе і до однокласників співпадають, що може бути основою адекватного ставлення учнів один до одного. Шкільні вимоги відповідають віку дітей. Учні відчувають себе частинкою класного колективу.

 Учні бачать більше спільного у себе з однокласниками, ніж відмінного

 Адаптаційний період в 10 класі відбувся цілком успішно, учні пристосувались до умов навчання в старшій школі.

 З обстежених 9 учнів всі почувають себе комфортно. Свій клас характеризують як дружній, веселий, працьовитий. Спілкування з однокласниками характеризують найбільше. До себе учні ставляться самокритично. Вміють регулювати свою поведінку відповідно до сподівань однокласників. Свій успіх в житті пов’язують з собою, своїми знаннями, прагненням досягти мети.

 Отже, соціальна адаптація в класі відбувається на рівні з психологічною.

 Прогнозовано, що вимоги до учнів 10 класу можна поступово збільшувати.

Вивчено інтереси і схильності учнів школи. В результаті дослідження виявилось, що в учнів молодшої школи переважають такі інтереси, як малювання, танці, співи, спорт, іноді читання, мови, математика; в учнів середньої – комп'ютерні ігри, спорт, музика, іноді математика, література; в учнів старших класів – інформатика, хімія, географія, рідше математика, біологія.

 Була створена база матеріалів для роботи з обдарованими дітьми. Проведено консультації для учнів, вчителів, батьків, які потребували психолого-педагогічної допомоги. Відбувався постійний контроль за відвідуванням учнями школи. Здійснювався контроль за дітьми, схильними до правопорушень.

 З метою вивчення ставлення учнів 8-11 класів до шкідливих звичок було проведено анкетування. Ним було охоплено 80 учнів. Аналіз анкет свідчить про позитивну динаміку змін у подоланні та попередженні поширення серед дітей такої шкідливої звички, як куріння. Це може бути результатом виховної роботи, яку проводить школа.

Зокрема учні 10-го, 11-го класів не курять зовсім. В 8-му та 9-му класах курять одиниці. Шкідливість куріння бачать учні всіх класів, в тому числі і ті, що курять. Серед причин того, чому почали палити називають: приклад батьків, примусили друзі, цікаво.

 Протягом навчального року Дубницька Н.Д. брала участь у прискоренні подолання особистісних, міжособистісних конфліктів в учнівських колективах.

 Організовувалися конкурси стінгазет "Право і обов'язок", «Шкідливі звички». Для дітей старших класів були проведені міні-лекції, бесіди на теми: "Адекватно сприймай себе і оточення", "Конструктивні стосунки", "Як розв'язувати проблеми і керувати стресами", "Наявність уявлень про особливості свого темпераменту", "Шкідливий вплив наркотичних речовин на людський організм". Проводились заняття з елементами тренінгу в 5-10 класах: "Профілактика вживання тютюну, алкоголю і наркотиків", "Причини розповсюдження наркотичних речовин, алкоголю, тютюну", "Вчасно скажи ні", "Завжди є вихід!", "Моделювання ситуації відмови від сигарет, алкоголю, наркотиків".

Проводилась профорієнтаційна робота серед учнів старших класів, а саме: діагностування, консультування, учням була надана інформація щодо вибору майбутньої професії.

Практичний психолог брала участь у нарадах, педагогічних радах, семінарах, засіданнях методичних об’єднань, радах школи.

**Стан дитячого травматизму**

У закладі створені відповідні безпечні та не шкідливі умови для роботи працівників закладу, навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу дотримуються санітарно-гігієнічних норм, вчасно проходять медичні огляди. Протягом 2018-2019 навчального року в закладі не було випадків травмувань серед працівників школи.

У 2019-2020 навчальному році під час освітнього процесу не було зафіксовано випадків шкільного травматизму.

**Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів**

Медичне обслуговування учнів і працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів і вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медсестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування школярів, забезпечуює профілактику дитячих захворювань.

Щорічно на базі районної клінічної лікарні діти проходять медичне обстеження. Станом на 01.09. 2019 медичне обстеження пройшли 100% учнів навчального закладу. Відповідно до результатів медичного огляду учні, на підставі довідок лікувальної установи, у навчальному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на поточний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі.

Проходження медичного огляду працівників фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в школі.

З учнями школи проводять бесіди, анкетування, диктанти з профілактики грипу, вірусного гепатиту, туберкульозу, особистої санітарії та гігієни. Систематично запрошуються лікарі для виступів на виховних годинах, батьківських зборах.

**Збереження та зміцнення здоров’я учнів**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами протягом 2019 – 2020 навчального року з 152 учнів, які навчаються в навчальному закладі, різними видами харчування охоплено 120 учнів.

Гаряче харчування учнів проводилося згідно з графіком на перервах у їдальні школи.

У закладі забезпечувалася організація безоплатного харчування дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування (100%), учнів із малозабезпечених сімей, учнів, батьки яких перебувають чи перебували у зоні АТО.

З метою зниження рівня захворюваності приділялася увага диспансерній групі дітей – з відхиленням у стані здоров’я і хронічними захворюваннями поза загостренням.

На особливому контролі у адміністрації перебувало питання  виконання  норм харчування.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці  санітарних  вимог  щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами,  проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Питання організації харчування періодично заслуховувалося на  загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові,  рішення яких відображені у протоколах.

**Цілі й завдання на 2020 – 2021 навчальний рік**

Інтеграція України у світовий простір ставить сьогодні перед колективом закладу одне із провідних завданнь — створити таку систему освіти нового покоління, яка відповідатиме викликам сьогодення й забезпечить розвиток компетентних і творчих особистостей, здатних критично мислити, жити в гармонії із собою та суспільством, знаходити правильні рішення в конкретних навчальних, життєвих і професійних питаннях та швидко адаптуватися до змін. Тому діяльність педагогічного колективу в 2020 – 2021 навчальному році буде спрямована на:

* виконання пріоритетних напрямків розвитку школи;
* перехід від школи знань до школи компетентностей;

 - забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;

 -забезпечення доступності якісної освіти;

 - збереження життя й здоров’я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;

 - подальшу інформатизацію навчально-виховного процесу;

 - забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;

 - створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню та 10-х класів – у школі ІІІ ступеня;

 - підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;

 - вдосконалення організаційно-методичної роботи у підготовці та участі випускників 2020 року в ЗНО, спрямувавши її на позитивний результат;

 - спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання;

 - сприяння втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору;

 - вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду учителів;

 - забезпечення якісного допрофільного і профільного навчання учнів;

 - поширення моніторингу на всі напрямки навчально-виховного проуесу;

 - усю навчально-виховну роботу спрямувати на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу й корекції, скоординувавши його із психологічною службою;

 - продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя та їх збереження, створивши умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному таборі з денним перебуванням;

 - підпорядкування всієї навчально-виховної роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;

 - спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму.

 **Адамів Г.М. –** заступник директора з навчально-виховної роботи, якаповідомила про правила та порядок атестації працівників школи. Зачитала список вчителів, які в поточному навчальному році мають пройти чергову курсову підготовку та атестацію. Розказала про роботу методоб’єднань вчителів, та про подальшу перевірку роботи МО. Нагадала про те, що кожен вчитель має свої обов’язки і повинен працювати згідно вимог Посадового сертифікату.

**Мазуркевич О.М.** – заступник директора з виховної роботи, розказала, що у минулому навчальному році виховна діяльність була спрямована на формування громадянина – патріота України Тому працюючи за цим напрямом, колектив школи організовував і проводив виховну роботу за напрямками: Виховання ціннісного ставлення до себе; до сім’ї, родини, людей; до праці; до природи; до культури і мистецтва; до держави і суспільства. Найголовнішим напрямом минулорічної виховної роботи було і буде надалі ціннісне ставлення до суспільства і держави, що виявляється в патріотизмі, національній самосвідомості, політичної культури, культурі міжетнічних відносин. У цьому навчальному році велика увага буде приділятися правовій роботі. Навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини, стати безпечним місцем для дитини, а також атмосферу довіри і взаємоповаги ,де немає насильства і дискримінації..

 **Колісник М.М.,**учителя 1-го класу, яка зазначила, що1 вересня 2020 року вчителі першого, які працюють з першокласниками , мають реалізувати освітні зміни відповідно до Концепції Нової української школи. Основне завдання сучасної початкової школи – переорієнтувати навчання на освоєння знань , умінь та навичок , які потрібні сучасній людині для життя , заохочувати дітей до навчання, робити їх успішними.

 НУШ вимагає створити комфортне освітнє середовище для здобувачів освіти, яке забезпечить ефективний різнобічний розвиток дітей. З цією метою класну кімнату учитель оформила тематично і створила освітні середовища : мистецьке, дослідницьке , читацьке , ігрове , інформаційне , творче. Підготувала приміщення 1-го класу відповідно до вимог. Розробила дидактичний і роздатковий матеріал. Підвищує свій педагогічний рівень , займається самоосвітою.

 **УХВАЛИЛИ**:

1.Першочерговими  завданнями  школи у 2020- 2021 н. р. вважати  :

* створення  умов  для реалізації  державного, соціального та особистісно – освітнього  замовлення;
* забезпечення  ефективного впровадження  сучасних  інформаційно – комунікаційних технологій;
* оновлення та  поповнення  матеріально – технічної  та дидактичної бази школи;
* впровадження нового Державного  стандарту    11– му класі.
* Продовжувати впровадження НУШ у 1-3- их класах

2. Впродовж вересня провести збори і бесіди з батьками про вплив комп’ютерних ігор на дітей та впровадження дистанційного навчання.

* 1. Психологу провести анкетування серед дітей на виявлення групи ризику.
	2. Протягом року моніторити ситуацію на рахунок виявлення комп’ютерних ігор на дітей.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**3.СЛУХАЛИ.**

**Волощук М.В.** – директора школи про затвердження річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік.

Марія Василівна винесла на розгляд педагогічного колективу річний план роботи Жуківської ЗОШ І-ІІІ ст. ім.Б.Лепкого.

**Адамів Г.М.** – заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розказала про затвердження режиму роботи школи, правила внутрішнього трудового розпорядку (доповіді додаються).

 **УХВАЛИЛИ**:

1.Активізуати роботу з пошуку, розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.
2. Конкретизувати заходи щодо створення умов для підвищення рівня знань учнів з навчальних предметів, протягом навчального року готувати випускників до зовнішнього незалежного тестування шляхом використання тестів у навчальному процесі.
3. Реалізувати всі можливості для 100% охоплення учнів 5-11 класів гарячим харчуванням, забезпечити посилений контроль за якістю харчування, дотриманням його режиму та санітарно-гігієнічних вимог щодо організації харчування.

 **ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**4.СЛУХАЛИ**

**Волощук М.В** – директора школи про педагогічне навантаження, закріплення класів і кабінетів. Марія Василівна наголосила на тому, що вищезазначену роботу було проведено відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. № 1717, Державної національної програми «Освіта. Україна XXI ст.» згідно з типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів» та Статутом школи.

**УХВАЛИЛИ**:

1. Інформацію, надану директором школи, взяти до відома.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**5.СЛУХАЛИ:**

**Семеген Н.М.** – вчителя християнської етики, яка запропонувала оцінювати курс «Християнська етика» лише учнів 5-6 класів для стимулювання їхньої навчальної діяльності.

**Часковську О . В**. –вчителя іноземної мови, яка запропонувала оцінювати учнів 10-11 класів з курсу « Німецька мова» для стимулювання їхньої навчальної діяльності .

**УХВАЛИЛИ**:

1.Дозволити оцінювати знання з курсу «Основи християнської етики» у 5-6 класах та з курсу «Німецька мова» у 10 - 11класах.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**6. СЛУХАЛИ**: Когут О.С.- вчителя інформатики, яка запропонувала для вивчення в 10-11 класах, крім базового модуля, модулі «Основи електронного документообігу», «Інформаційна безпека» - 10 клас; «Веб-технології» - 11 клас.

**ВИСТУПИЛИ**: Драган Г.І. – вчитель фізики, яка запропонувала вивчати предмет у 10-11 класах за програмою з фізики та астрономії для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти затверджену Міністерством освіти і науки України наказом № 1539 від 24.11.2017 року:

«Фізика 10-11» (рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.

 **УХВАЛИЛИ**: Затвердити для вивчення інформатики та фізики в 10-11 класах запропоновані модулі та програми.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**7. СЛУХАЛИ:** Лещишин О.Є. –завідувача бібліотеки, яка ознайомила присутніх з планом роботи шкільної бібліотеки на поточний рік.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити план роботи шкільної бібліотеки.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**8. СЛУХАЛИ: Волощук М.В. –** директора школа, яка ознайомила з розподілом годин за окремими предметами робочого навчального плану в деяких класах, а саме: у межах освітньої галузі «Навчання грамоти» у 2-3-ому класах окремо вивчатимуться предмети «Українська мова», «Читання» , у межах освітньої галузі «Мистецтво» 1-3-ому класах окремо вивчатимуться предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», предмети у 2-3-ому класах «Я досліджую світ» та «Дизайн і технології» вивчатимуться інтегрованим курсом «Я досліджую світ»; у межах галузі «Суспільствознавство» в 5-му класі вивчається курс «Вступ до історії», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України», у межах галузі «Математика» вивчатимуться окремі предмети «Алгебра» та «Геометрія» в 10-11 класах. У 10-11-х класах предмет «Історія України» буде вивчатися профільно, вибірково – обов’язкові предмети – інформатика та технології.

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мають цілої кількості годин, будуть викладатися протягом навчального року за розкладом..

**УХВАЛИЛИ:** погодити розподіл годин за предметами навчального плану.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

**9. СЛУХАЛИ: Волощук М.В. –** директора школа, яка ознайомила з Тимчасовим порядком організації освітнього процесу у Жуківській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Б. Лепкого в період карантину у зв’язку з поширенням COVID-19. (Додається)

**УХВАЛИЛИ:**

1.Схвалити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Жуківській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Б. Лепкого в період карантину у зв’язку з поширенням COVID-19.

2.Усім працівникам закладу освіти неухильно дотримуватись заходів, зазначених у Тимчасовому порядку організації освітнього процесу у Жуківській ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Б. Лепкого в період карантину у зв’язку з поширенням COVID-19.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

 За - 28 чоловік;

 проти – 0 чоловік;

 утрималися – 0 чоловік

Голова педради М.В. Волощук

Секретар педради О.С. Когут