

Річний звіт про діяльність Жорнівської гімназії (2021-2022 навчальний рік)

ВСТУП

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи шкільного колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/2022 навчального року.

У 2021 - 2022 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Адже були зміни у структурі навчального року, коли із запровадженням режиму воєнного стану були оголошені позапланові канікули у лютому 2022 року та скасовувалися заплановані весняні канікули; з 24 лютого призупинено освітній процес у структурному дошкільному підрозділі – різновіковій дошкільній групі, через епідемічну небезпеку поширення COVID-19 та військову агресію росії 46% навчального часу було проведено у дистанційному форматі. Попри всі складності навчальний заклад виконував і продовжує виконувати свою місію, що полягає у гуманізації й демократизації освітнього процесу, забезпеченні наукового, розвиваючого характеру освіти, індивідуалізації та диференціації навчання, формуванні всебічно розвиненої особистості, підготовленої до активної діяльності в умовах інформаційного суспільства, співпраці і партнерстві у взаєминах дітей, педагогів, батьків.

На кінець навчального року в гімназії налічувалося 50 учнів (1-9 класи) та 9 вихованців різновікової дошкільної групи.

Початкова школа		Основна школа	
1-4 класи		5-9 класи	
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів
4	20	5	30

З числа учнів 1-9 класів:

- діти з багатодітних сімей - 31;

- діти з неповних сімей 2 ;
- діти напівсироти – 2;
- діти з обмеженими можливостями (діти-інваліди) – 1;
- діти, що відносяться до «групи ризику» та стоять на внутрішкільному обліку – 2;
- діти з числа внутрішньо переміщених – 1.

З числа дошкільнят:

- діти з багатодітних сімей – 7.

Організований підвіз для 4 учнів до навчального закладу.

Підвіз учнів та вчителів здійснюється рейсовим автобусом.

Кадровий склад:

Усього педагогічних працівників:	18
З них:	
- учителів	16
- вихователів	2
- педагог-організатор	1
- сумісників	1

1 педагог перебуває на даний час у відпустці по догляду за дитиною;

1 педагог перебуває на військовій службі за контрактом.

Вчителів спеціалістів вищої категорії - 7.

Вчителів спеціалістів I категорії - 5,

Вчителів спеціалістів II категорії - 2,

Спеціалістів - 4.

Непедагогічні працівники:

- допоміжний персонал – 5 працівників,
- обслуговуючий персонал – 5 працівників.

У 2022 році пройшли курси підвищення кваліфікації бібліотекар та медичний працівник. Протягом 2021-2022 н.р. вчителі підвищували кваліфікацію та педагогічну майстерність у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. При Рівненському ОППО педагоги підвищили свій фаховий рівень у таких напрямках як реалізація

компетентнісного підходу в освіті, сучасні технології та методики навчання, ситсема планування у закладі освіти, розвиток виховного потенціалу особистості, реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, інтегроване навчання гуманітарних предметів, технології розвитку критичного мислення тощо.

Значну увагу педагоги приділяють самоосвітній діяльності, підвищуючи свій професійний рівень. Вони є активними учасниками вебінарів, курсів, що проходять на платформах студій онлайн-освіти «Prometheus», «EdEra», «На Урок», «Всеосвіта» та ін. Напрямки підвищення професійного рівня актуальні для умов, в яких ми сьогодні перебуваємо: створення безпечного освітнього середовища та основи надання домедичної допомоги, міжнародне гуманітарне право, попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами, безбар'єрна грамотність.

В 2021-2022 н.р. під час організації дистанційного навчання використовувалися різноманітні форми та методи подання навчального матеріалу та оцінювання результатів навчальної діяльності учнів, поєднуючи традиційні форми роботи з інтерактивними завданнями, роботу в групах та індивідуальні консультації. Поточне оцінювання вчителі здійснювали в усній і письмовій формах, застосовуючи такі його види: тестування, практичні, контрольні, діагностичні роботи, дослідницькі та творчі проекти, усні співбесіди та опитування тощо. На педагогічній раді було вибрано платформи, за допомогою яких проводились заняття: Google Classroom та Google Meet. За сприяння Варковицької громади в навчальному закладі, в рамках проекту «Інтернет-субвенція» Міністерства цифрової трансформації України, вдалося десятикратно збільшити швидкість інтернету, досягти 100% його покриття. Це в свою чергу позитивно вплинуло на якість навчального процесу, організацію дистанційного навчання зокрема.

В рамках проекту «Ноутбук – кожному вчителю» педагоги Жорнівської гімназії у цьому навчальному році отримали 6 ноутбуків, що дало змогу покращити освітній процес, зробити його сучасним та зручним. Техніка оснащена всім необхідним для дистанційної роботи вчителя.

В рамках реформи «Нова українська школа» навчальний заклад на 1 клас минулого року отримав ноутбук, принтер, ламінатор, нові парти, цеглинки леґо, конструктор

лого, дидактичні ігри, навчальні посібники, наочність, роздатковий матеріал. Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані. Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Проводиться робота по облаштуванню класних кімнат, коридорів. Шкільне подвір'я доглянуте.

З метою активізації творчої діяльності педагогів, стимулювання неперервної післядипломної освіти було проведено атестацію 5 педагогічних працівників та бібліотекаря. За результатами атестації двом працівникам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; двом – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» та одному педагогу присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». За результатами атестації бібліотекаря підтверджено раніше встановлений 9 тарифний розряд.

Методична робота

Упродовж навчального року в гімназії працювали три методичних об'єднання:

- початкових класів та вихователів ДНЗ (голова Євтух О.А.);
- класних керівників (голова Семенюк-Тимошишина О.І.);
- вчителів-предметників (голова Кокоріна Л.М.)

Методичні об'єднання працювали над вирішенням першочергових завдань організації освітнього процесу в сучасних умовах. Методичну роботу було спрямовано на реалізацію законодавства України про освіту, удосконалення педагогічної майстерності вчителів, підвищення їхнього науково-теоретичного рівня, вивчення і обговорення нормативної бази і методичних рекомендацій усіх рівнів. Приділялася увага роботі з обдарованими та здібними учнями. Важливим напрямом у діяльності гімназії є науково-методичний супровід підготовки сучасного педагога до упровадження нових педагогічних технологій, методик, форм навчання дітей, використання в освітньому процесі інформаційно-комп'ютерних технологій, технологій дистанційного навчання, впровадження Концепції «Нова українська школа» з метою підвищення якості освіти.

Були проведені такі методичні заходи:

- практичний модуль курсу "Сучасний урок як умова ефективної та якісної освіти" (січень 2022р.) проведений фахівцями Привільненського ЦПРПП;
- в рамках засідання педагогічної ради «круглий стіл» з теми «Оцінювання результатів навчання учнів 1-9 класів під час дистанційного навчання» (квітень 2022р.);
- ярмарок ідей «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками) – засідання методичного об'єднання класних керівників (грудень 2021р.);
- методичні посиденьки «Діяльнісний підхід до навчання – запорука успіху НУШ» - засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ (грудень 2021р.);
- обмін досвідом з нестандартних форм навчання НУШ «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення» - засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів ДНЗ (лютий 2022р.);
- обмін досвідом «Формування компетентностей учнів у процесі навчання історії» (січень 2022р.);
- «Проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання» (листопад 2022р.).

Заступник директора з навчально-виховної роботи Петлюк І.В. був головою журі I туру XIX обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості в номінації «Етика/Християнська етика/Культура добросусідства», а вчителя початкових класів Євтух О. А. було залучено до числа експертів, які оцінювали професійні компетентності учасників сертифікації -2021».

При достатньому рівні функціонування системи методичної роботи з педагогами мають місце і негативні моменти. Так, більшу увагу варто приділити самоосвіті деяких педагогів, не усі вчителі активно працюють з обдарованими та здібними дітьми.

Освіта була і надалі залишається найвищим національним пріоритетом, основою для розвитку особистості, суспільства та держави. Сьогодні вона зазнає суттєвих змін – змінюються пріоритети, структура і зміст освіти, пов'язані із запровадженням компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Тому створення високоефективної системи якісної освіти – це об'єктивна вимога часу.

Рівень навчальних досягнень учнів за рік, в порівнянні з попереднім роком, дещо знизився. На це вплинули кілька факторів: це великі перериви у навчанні, дистанційне навчання, відсутність електронних засобів спілкування з учителями, або їх недостатня кількість. Моніторинг рівня засвоєння знань з навчальних предметів серед учнів 5-9 класів дав такі результати:

низький рівень - 5 учнів (17%)

достатній рівень – 10 учнів (34%);

середній рівень – 11 учнів (36%);

високий рівень – 4 учня (13%).

Навчальний заклад розбудовує внутрішню систему забезпечення якості освіти. Експертна група у 2021-2022 році проводила самооцінювання за одним із напрямом освітньої діяльності закладу, а саме - «Освітнє середовище». У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності використовувалися такі методи збору інформації, як вивчення документації, спостереження, тестування, опитування (анкетування). Отримані результати вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності по даному напрямку розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол №4 від 10.06.2022р.) та узагальнено наказом.

Робота з обдарованими учнями

Вчителі та учні Жорнівської гімназії щорічні учасники різних конкурсів, які стимулюють потребу і прагнення педагога до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності. З метою поширення власного педагогічного досвіду вчителі публікують свої методичні розробки на освітніх ресурсах (Вознюк В.З., Євтух О.А., Петлюк І.В.) та отримали сертифікати, які засвідчують актуальність їх робіт.

Традиційним стало проведення олімпіад, конкурсів у школі. В 2021/2022 навчальному році учні стали активними учасниками в конкурсах: «Соняшник», «Гринвіч».

Кількість переможців I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році - 4 (2 з англійської мови у 8 і 9 класах, по одному – з біології та української мови та літератури у 9 класі). В II

(районному) етапі предметних олімпіад в цьому навчальному році брав участь один учень з української мови та літератури. На жаль, призові місця не зайняли.

В навчальному закладі функціонували гуртки образотворчого мистецтва «Фарбований лис» та вокальний «Калинонька», а на початку II семестру почав діяти гурток духовно-морального спрямування. Гурткову роботу з учнями було організовано на високому рівні. Учні є учасниками та переможцями районних та обласних етапів різноманітних конкурсів:

- участь у I (відбірковому) етапі обласного конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ»;

- II місце у I етапі обласного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка»;

- II місце у I етапі обласного етноконкурсу колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Вифлиемська зірка»;

- учасники гуртка образотворчого мистецтва «Фарбований лис» є переможцями обласного етапу Всеукраїнської новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція» та Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»; також учасники гуртка долучилися до акції по виготовленні виробів, малюнків, аплікацій та оберегів на патріотичну тематику та їх передачі для воїнів ЗСУ.

Є досягнення і в інших конкурсах під керівництвом вчителів-предметників:

- II місце у I етапі обласного конкурсу «Олімпійський куточок»;

- II місце у I турі краєзнавчо-дослідницьких робіт Всеукраїнської краєзнавчої експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»;

- I місце у I етапі XXI Всеукраїнського конкурсу-виставки учнівської творчості «Обєднаймося ж, брати мої» (номінація «Образотворче мистецтво»);

- I місце у I етапі обласного конкурсу дитячого малюнку «Україна без корупції»;

- II місце у I турі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика;

- I місце I етапу обласного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники» (молодша вікова категорія);

Виховна робота:

У виховній роботі слід відзначити те, що працювати приходилося у складних умовах, з дотриманням санітарних норм, дотриманням дистанції. Більшість заходів

проходили покласно, або в обмеженому режимі. Майже всі заходи у II семестрі відбувалися в дистанційному форматі. Тому основна відповідальність за якість проведеної роботи, залежала від активності і відповідальності класних керівників.

В гімназії традиційно проходили виховні заходи, згідно плану роботи за різними напрямками роботи. Традиційними заходами в школі стали Свято Першого дзвоника, День Учителя, Новий рік, День Перемоги та примирення, День вишиванки, Свято отаннього дзвоника. Хочеться подякувати за роботу класним керівникам, які старалися проводити заходи цікаво, різноманітно. Висвітлення своєї роботи на сторінках сайту школи, у Вайбері, Фейсбуці доказує, що робота ведеться, незалежно від карантину, форми навчання.

З метою національного виховання підростаючого покоління, формування особистості-патріота і громадянина, громадської свідомості, набуття знань про права і свободи громадянина, поваги до законів України система роботи в 2021-2022 навчальному році здійснювалася через ряд заходів:

- урок-пам'яті «Героїв Небесної Сотні»;
- інформаційна хвилинка «Герої не вмирають»;
- День пам'яті захисників Донецького аеропорту;
- години спілкування до «Дня захисника і захисниць України»;
- заходи до 104 річниці бою під Крутами;
- лінійка до Дня української писемності та мови;
- Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
- День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;
- День Конституції України;
- День Української Державності;

Учніське самоврядування є активним учасником всіх загальношкільних заходів, конкурсів, змагань та акцій.

Протягом 2021-2022 року було проведено такі акції:

- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (25.11-10.12.2021р.);
- «Зупинимо СНІД разом»;
- «Червона стрічка солідарності»;
- «Допомога птахам взимку»;

- «Готуємось до Пасхи»;
- «Запали свічку»;
- «Всесвітній день прибирання» (18 вересня 2021р.);
- «Mom? I see war»/ «Мамо, я бачу війну» - маніфест-колаж дитячих малюнків (благодійний ярмарок) (березень 2022 р.);

- обласний благодійний проєкт «Народний оберіг» (виготовлення народної ляльки для обласної виставки-продажу по збору коштів на потреби ЗСУ) (25 липня 2022р.);

Флешмоб:

- «Українська хустка»;
- «Спорт-це здоров'я!».

Ряд спортивних змагань та конкурсів сприяли розвитку фізичних сил, та формуванню позитивного ставлення школярів до збереження власного здоров'я, з дотримання санітарних норм. Це такі заходи: «Олімпійський тиждень», присвячений Дню фізичної культури та спорту (вересень 2021р.), Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challeng Fest» (м. Рівне), турнір з міні-футболу Варковицької громади, участь вихованців різновікової дошкільної групи в обласному спортивно-масовому заході «Здорова дитина – здорова країна».

Велике значення має **інформаційно-просвітницька робота** серед учнів та вихованців. Серед заходів варто відмітити інформаційно-профілактичний захід «День з поліцейським та рятівником», зустріч з працівниками поліції, сектору ювенальної превенції, начальником служби у справах дітей Варковицької сільської ради, діяльність шкільної ради по профілактиці правопорушень, заходи щодо протидії булінгу, до Міжнародного дня прав людини. Заходи до Міжнародного дня людей з інвалідністю – піднімають питання толерантності, необхідності забезпечення рівних прав людей з інвалідністю і їх участі в житті суспільства, в рамках Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» - профілактики злочинності, протидії насильству, сучасному рабству, кіберзлочинності. Сюди варто віднести також заходи до Всесвітнього дня боротьби зі Снідом, по протидії поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), профілактиці полімієліту, шкідливості тютюнових виробів тощо.

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання навчального закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. На шкільному сайті створено рубрику «Профорієнтація здобувачів освіти», де зібрано корисний матеріал для майбутніх абітурієнтів. Профорієнтаційна робота здійснюється також під час навчально-виховного процесу, а саме:

- розширення знань про професії на уроках,
- онлайн зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів;
- зустрічі з викладачами навчальних закладів.

Всі 9 випускників 9-го класу минулого року випуску продовжують навчання:

7 - у начальних закладах I-II рівнів акредитації;

1 – у закладі фахової перед вищої освіти;

1 – у 10 класі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в навчальному закладі. В заклад ібули створені сприятливі умови для гарячого харчування учнів 1-9 класів та вихованців різновікової групи.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Медична сестра організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань, огляд учнів, надання першої медичної допомоги. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі медичних довідок формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи. Так з 49 учнів на початку навчального року 41 учень – належав до основної групи; 5 учнів – до спеціальної групи; 3 учні – підготовча група.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у навчальному закладі. Випадків травматизму за минулий рік в навчальному закладі не було.

У навчальному закладі проводяться заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків. Крім уроків основ здоров'я, кожний класний керівник планує роботу оздоровчого характеру з класом.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, поїздками, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через батьківський комітет, учнівські щоденники; проводять онлайн спілкування з батьками, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є батьківські збори, індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів.

Діє сайт гімназії, сторінка в Фейсбуці для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;

- продовження зміцнення матеріально-технічної бази.