

9 КЛАС 12.01 по 15.01.2021 р.		
Предмет	Дата	Завдання
	12.01	
всесв. історія		<p>Тема: Німеччина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переглянути відео. 2. Ознайомитися з конспектом. 3. Прочитати параграф 17 підручника. Дити письмово відповіді на питання 2-7 після параграфа в зошиті. Сфотографувати і вислати. <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2MjAyMjAyMzU2/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2MjAyMjAyMzU2/details</p>
біологія		<p>Тема: Класичні методи генетичних досліджень. Генотип та фенотип. Алелі.</p> <p>Вивчити параграф 33, виконати у зошит письмові завдання з с.143 (у підручнику), а фото надіслати вчителю.</p> <p>Також, уважно переглянути навчальне відео за посиланням нижче і при потребі зробити короткий конспект у зошит.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjI0NDYxOTcyMTY4/details</p>
англ. мова		<p>Тема. Винаходи та винахідники</p> <p>Прослухати розповідь та визначити, які речення правдиві/неправдиві впр. 3 ст. 119. Вивчити слова ст. 120 Vocabulary box</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2MzI5OTAzNDYw/details</p>
нім. мова		<p>Тема: Schulleben/Шкільне життя</p> <p>Вправа 3 с. 95. Прочитати, перекласти (усно). Відгадати у кожному із 6 абзаців, про який предмет іде мова. Записати в зошит назви шкільних предметів, сфотографувати і вислати</p>
основи здор.		<p>Тема: Уміння вчитися. Умови ефективного навчання. Активне і пасивне навчання. Індивідуальні особливості сприйняття і навчання.</p> <p>Прочитайте параграф 16 і 17, с.84-91</p> <p>Виконати письмово завдання після параграфу 17 на с. 91</p>
фізика		<p>Тема: Сучасна модель атома. Протонно-нейтронна модель ядра атома. Ядерні сили. Ізотопи</p> <p>Опрацювати § 22.</p> <p>Дати відповіді на питання після параграфа.</p> <p>Виконати вправу №22.3, 28.4</p>
право		<p>Неповнолітні як суб'єкти цивільних, сімейних, трудових, адміністративних і кримінальних правовідносин</p> <p>Тема: Цивільні правовідносини.</p> <p>Опрацювати матеріал, законспектувати. Вивчити</p>

		https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details
	13.01	
укр. літ.		<p>Тема: "Микола Гоголь."Тарас Бульба".Творчість М.Гоголя, уродженця України, місце його творчості на порубіжжі культур двох народів. Вираження глибини національного духу у творах прозаїка та драматурга,українська історія та фольклор як їх джерело".</p> <p>Тема уроку "Микола Гоголь."Тарас Бульба". Творчість М.Гоголя, уродженця України, місце його творчості на порубіжжі культур двох народів. Вираження глибини національного духу у творах прозаїка та драматурга,українська історія та фольклор як їх джерело".</p>
заруб. л-ра		<p>Тема: Поняття про реалізм та історія його формування. Характерні ознаки реалізму як літературного напрямку. Прочитати в підручнику про реалізм як літературний напрям. Переглянути відео. Написати в зошит про реалізм,його характерні ознаки. Записи в зошиті сфотографувати і надіслати.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details</p>
іст. України		<p>Тема: Український національний рух кін. 60-х - 90-х рр. ХІХ ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переглянути відео. 2. Прочитати параграф 17. Дати письмово у зошит відповіді на питання 1-10 після параграфа. Сфотографуй і відправ фото
хімія		<p>Тема: ВУГЛЕВОДНІ. Метан як представник насичених вуглеводнів. Гомологія. Гомологи метану (перші десять), їх молекулярні і структурні формули, назви, фізичні властивості. Реакція заміщення для метану.</p> <p>Вивчити параграфи 22-25, виконати завдання в друкованому зошиті, що відповідають темі уроку. Фото своїх робіт надіслати вчителю.</p> <p>Додаткові матеріали до уроку ви можете знайти за посилання нижче.</p>
право		<p>Тема: Практичне заняття № 4. Власність неповнолітніх. Переглянь уважно навчальне відео та опрацюй конспект уроку, що доступний під відеороликом. Далі – виконай тестові завдання для самоконтролю. В зошиті виконай тестові завдання, сфотографуй і відправ фото</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUyMDk2ODQ4Mzk5/details</p>

		MjQy/details
нім. мова		Тема: Die Schulfächer/ Шкільні предмети Опрацювати лексичний матеріал Вивчити напам'ять текст (посилання на матеріал) https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2MjA4ODc5NTUz/details
фізика		Тема: Радіоактивність. Радіоактивні випромінювання, їхня фізична природа і властивості https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjU1MTQ2MjAwMjY3/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjU1MTQ2MjAwMjY3/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjU1MTQ2MjAwMjY3/details
	14.01	
фізика		Тема: Період піврозпаду радіонукліда Розв'язати вправи 23.3+завдання з презентації https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjMzMzQ4MzIxMTcy/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjMzMzQ4MzIxMTcy/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjMzMzQ4MzIxMTcy/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjMzMzQ4MzIxMTcy/details
заруб. л-ра		Тема: Творчість Оноре де Бальзака. "Людська комедія": історія написання,художня структура,тематика і проблематика Прочитати в підручнику про Оноре де Бальзака. Переглянути відео. Написати в зошит теми і проблеми які автор порушує в збірці "Людська комедія". Виконані роботи сфотографувати і надіслати. https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjI1MDc2MzMyNzIx/details
алгебра		Тема: Системи рівнянь з двома змінними Опрацювати п.13,виконати в зошиті N 524,526,530 https://classroom.google.com/u/0/w/MTUyNzQzMTgwNzQ5/t/all
геометрія		Тема: Знаходження площі трикутника за двома сторонами і кутом між ними Опрацювати п.14,виконати в зошиті завдання,N612,614,617(2) https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MjUxOTE5Njg0NDAw/details
укр. мова		Тема: Розвиток мовлення. Есе "Що робить мене щасливим (-ою)" з використанням складнопідрядних речень. Написати есе "Що робить мене щасливим(-ою)" з використанням складнопідрядних речень.
інформатика		Тема: Класифікація загроз безпеці та пошкодження даних у комп'ютерних системах. Етичні та правові основи захисту відомостей і даних. Шкідливі програми їх типи.

		Зробити конспект за матеріалом в параграфі.
фізкультура		https://classroom.google.com/u/0/w/MTUyNzQzMTgwNzQ5/t/all
	15.01	
географія		Тема: Значення металургійного виробництва в господарстві. Сучасні технології виробництва чавуну й сталі. Кольорова металургія. Вивчити п.23,24. Підготувати повідомлення про основні центри виробництва кольорових металів в Україні.
біологія		Тема: Закони Менделя. Уважно опрацювати навчальні відео до теми уроку. Вивчити параграфи 34-35; скласти опорний конспект по них у зошиті, а фото своєї роботи надіслати вчителю у вайбер. https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2NzE2OTc3ODY0/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzQ5/a/MTk2NzE2OTc3ODY0/details
укр. мова		Тема: Повість "Тарас Бульба". Сюжет твору та його зв'язок з історією України. Внутрішній епічний розмах твору. Знати зміст твору. Дібрати цитатну характеристику одного з героїв повісті.
укр. мова		Тема: Безсполучникове складне речення. Сміслові відношення між частинами безсполучникового складного речення. Розділові знаки. Вивчити п.25, виконати вправу 289.
англ. мова		Тема: Відомі винахідники Впр. 7d ст. 122-123 (прочитати розповіді та вставити минулу форму дієслів з таблиці)
фізкультура		https://classroom.google.com/u/0/w/MTUyNzQzMTgwNzQ5/t/all