

| 7 КЛАС 18.01 по 22.01.2021 р. | | |
|--------------------------------------|--------------|---|
| Предмет | Дата | Завдання |
| | 18.01 | |
| біологія | | Тема: Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин. Вивчити параграф 34, опрацювати поданий нижче буклет та навчальне відео, зробити опорний конспект в зошиті (його фото надіслати вчителю у вайбер). https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjMzNzM4ODYxNDA5/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjMzNzM4ODYxNDA5/details |
| фізика | | Тема: Густина речовини Повторити параграфи 14, 15, опрацювати параграф 16, розв'язати задачі № 1, 2 сторінка 116, вправа 16 |
| алгебра | | Тема: Формули квадрата двочлена https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU0NjIzOTE0MTQ5/details https://docs.google.com/document/d/1HlFCozIs_VCdICzxw0LPwPO8pws6rGeGQ8g6uaj1NTg/edit Формули суми і різниці кубів https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU2OTQ0OTMwNDgx/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU2OTQ0OTMwNDgx/details |
| інформатика | | Тема: Величини. Змінні. Вказівка присвоювання. Опрацювати параграф 4.1(новий підручник), або параграф 3.1 (старий підручник), дати письмово відповіді на питання після параграфа |
| історія Укр. | | Тема: Чернігівське князівство в середині 12-першій половині 13 ст. Опрацювати сторінки 87-88 в підручнику. Основні події записати в зошит. |
| географія | | Тема: Води суходолу Австралії. Практична робота 7(продовження). Позначення на контурній карті назв основних водних об'єктів суходолу Австралії. Вивчити п.29, підготувати повідомлення про унікальних представників органічного світу Австралії. Виконати завдання на контурній карті. |
| | 19.01 | |
| біологія | | Тема: Опора і рух. Види скелета. Значення опорно-рухової системи. Два типи симетрії, як відображення способу життя. Способи пересування тварин. Вивчити параграфи 35 та 36, детально опрацювати подані в них таблиці. |

| | | |
|----------------|--------------|--|
| | | <p>Опрацювати презентацію до уроку. Скласти короткий опорний конспект до теми уроку. Фото своєї роботи надіслати вчителю у вайбер. https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjMzODQ4NDA3MDY5/details</p> |
| алгебра | | <p>Тема: Застосування кількох способів розкладання на множники Опрацювати П.18 Виконати N582(1,3,6),586(3),592 https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjM0MDg2MDY4OTUx/details https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjM0MDg2MDY4OTUx/details</p> |
| геометрія | | <p>Тема: Висота, бісектриса і медіана трикутника https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MTk3MTI1OTA5Mjc3/details</p> |
| англ. мова | | <p>Тема: Спорт - запорука здорового життя Впр. 4 ст. 99 (закінчити розділові запитання), скласти 8 розділових запитань https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjUzMzUwMjlyMTg1/details</p> |
| нім. мова | | <p>Тема: Natur und Umwelt/Природа і навколишній світ. (Natur/Природа) 1. Вивчити слова, записати в словник с. 104-105. 2. Вправа 4а с.106 Вибрати один з п'яти текстів, прочитати і перекласти, відгадати тварину, про яку йде мова в тексті. Читання і переклад тексту, записавши на телефон, відправити у вайбер-групу.</p> |
| | 20.01 | |
| всесв. історія | | <p>Тема: Середньовічні школи та університети. Наукові і технічні досягнення. Книгодрукування. Опрацювати параграф 24. Переглянути відео. Написати в зошит про особливості середньовічних шкіл та університетів. Виконані роботи сфотографувати і надіслати. https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MTk3MjI1Mjc2NTk5/details</p> |
| нім. мова | | <p>Тема: Die Natur/Природа. Вправа 1а-б с.107. Прочитати, перекласти, письмово дати відповіді на питання. Зробити фото роботи і відправити.</p> |
| геометрія | | <p>Тема: Ознаки рівності трикутників (III ознака) Опрацювати п.16 Виконати N 378,380,382,384. https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU3OTcxODAyMDk4/details</p> |
| заруб. л-ра | | <p>Тема: О.Грін повість "Пурпурові вітрила". Поєднання реального і фантастичного у повісті. Прочитати скорочено першу частину повісті в підручнику,</p> |

| | | |
|--------------|--------------|---|
| | | <p>або в Інтернеті.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MTk3MjI1MTM3MzE3/details</p> |
| хімія | | <p>Тема: Хімічні властивості кисню: взаємодія з простими речовинами. Реакція сполучення.</p> <p>Вивчити параграф 24 і повторити параграф 23.</p> <p>Уважно переглянути навчальні відео за посиланням нижче.</p> <p>Виконати в зошиті урок 30. Фото своєї роботи надіслати вчителю у вайбер.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU3NTU0NDQxODA3/details</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU3NTU0NDQxODA3/details</p> |
| укр. літ | | <p>Тема: Богдан Лепкий. Коротко про письменника. "Мишка (Казка для дітей: для малих і великих)". Актуальні морально - етичні проблеми. Збереження загальнолюдських цінностей - необхідна умова життя в суспільстві. Трагічна і комічна ситуації ; їхня роль у розкритті головної думки, моралі.</p> <p>Написати риси характеру притаманні мишці. Підготувати малюнки до твору.</p> |
| історія Укр. | | <p>Тема. Політичне і соціально-економічне життя князівств в середині 12- початок 13 ст.</p> <p>Переглянути відео. Скласти в зошит таблицю про основні події Київського, Переяславського, Чернігівського князівств. Записи сфотографувати і надіслати.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MTk3MjI1MTM3NDc0/details</p> |
| | 21.01 | |
| фізика | | <p>Тема: Взаємодія тіл. Сила. Деформація. Сила пружності. Закон Гука.</p> <p>Опрацювати параграф 18, 19. Законспектувати основні визначення. Розв'язати задачі ст.120 № 1, 3.</p> |
| укр. мова | | <p>Тема: Коми при одиничному дієприслівнику. Тема уроку. Тренувальні вправи.</p> <p>Вивчити п.28 повторити п.26, 27, виконати вправи 331, 332.</p> |
| заруб. л-ра | | <p>Тема. Основний конфлікт повісті "Пурпурові вітрила"(Каперна-мрія)</p> <p>Виразно читати і переказувати повість.Переглянути відео.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU4NTEyOTUwMTU1/details</p> |
| основи здор. | | <p>Тема: Уміння вчитися. Умови успішного навчання. Розвиток сприйняття, уваги, пам'яті, творчих здібностей.</p> <p>Прочитайте параграф 15, виконати письмово завдання на с. 63</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU4NTE4MzA3OTA4/details</p> |
| музичне м-во | | <p>Тема: Сучасна музика. Стили та напрями</p> <p>Слухання Рок-н-ролл Elvis Presley</p> |

| | | |
|----------------|--------------|--|
| | | <p>Проект "сучасний стиль музики. Рок-н-рол.Джаз"</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjQ2MDU1NDY3MDQx/details</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjQ2MDU1NDY3MDQx/details</p> |
| укр. мова | | <p>Тема. Коми при одиничному дієприслівнику. Тема уроку. Тренувальні вправи. Домашнє завдання. Вивчити п.28 повторити п.26, 27, виконати вправи 331, 332.</p> |
| | 22.01 | |
| укр. мова | | <p>Тема: Розвиток мовлення. Усний твір розповідного характеру в художньому стилі про виконання певних дій на основі власних спостережень із використанням дієприслівникових зворотів (за складним планом). Опрацювати матеріал у підручнику (с.67- 69). Виконати вправу 124.</p> |
| англ. мова | | <p>Тема: Спортивні коментарі та правила ігор</p> <p>Вивчити слова Vocabulary box ст. 101, впр. 5 a,b ст. 100 письмово</p> |
| укр. літ | | <p>Тема: Ліна Костенко. Коротко про письменницю. "Дощ полив...". Уявне, фантастичне і реальне в її поезіях. Написати художні засоби, які авторка використовує у поезії.</p> |
| нім. мова | | <p>Тема: Haustiere/Домашні тварини</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити і записати в словник слова с. 108. 2. Вправа 1 с.108 читати. 3. Вправа 3а с.108 - перекласти. Переклад або написати в зошит, сфотографувати і відправити, або записати на телефон, як ви читаете і перекладаєте і відправити мені. 4. Дати письмово відповіді на питання 1-5 впр. 5с с.110 (відправити фото роботи) |
| образотв. м-во | | <p>Тема: Фірмовий знак (пиктограма). Ознайомитись з презентацією, що подана нижче. Створити свою власну фірмову візитку, яка характеризуватиме вашу особистість. Фото своєї роботи надіслати вчителю у вайбер.</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/MTUyNzQzMTgwNzE1/a/MjU4MTA4MDk1NTkw/details</p> |
| географія | | <p>Тема: Природні зони Австралії. Зміна природи материка людиною. Домашнє завдання. Вивчити п. 30. Скласти кросворд "Рослинний і тваринний світ Австралії".</p> |