

4 КЛАС 15-17.02.2021 р.		
Предмет	Дата	Завдання
	15.02	
англ. мова		Тема: У світі дикої природи Впр. 3 с,d ст. 124 заповнити пропуски в тексті
математика		Тема: Повторення вивченого про частини. Задачі на знаходження частини числа і числа за його частиною. Порівняння частин. *Уважно розглянь завдання №751,(усно). *Виконай завдання №752(письмово; запиши всі частини від найбільшої до наменшої). *Уважно розглянь задачі №753. Склади дві подібні задачі та запиши їх розв'язання. *Розглянь завдання №754(усно). *Виконай завдання №756(письмово) *Розв'яжи задачу №758(письмово)
укр. мова		Тема: Урок розвитку зв'язного мовлення.
літер. чит.		Тема: Життя і творчість Павла Тичини. Музика природи в поезії Павла Тичини. П.Тичина "Де не глянь - колоски" (уривок із вірша "Де тополя росте"), "Хор лісових дзвіночків", "Сонце і дим". *В підручнику на ст.110 прочитати біографію Павла Тичини, на ст. 110 навчитися виразно читати вірш "Де не глянь - колоски", на ст.111 читати вірш "Хор лісових дзвіночків", на ст.112 виразно читати вірш "Сонце і дим". Скинути відео, де ви читаєте вірші. *Переглянути відео. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAYMTA2/a/Mjc0NzUxMjU3Nzg/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAYMTA2/a/Mjc0NzUxMjU3Nzg/details</a>
Я у світі		Тема: Практична робота: створення фотоколажу( проведення конкурсу малюнків) на тему: "Хліб і сіль - символи української гостинності". * Намалюватм малюнок на дану тему."
	16.02	
літер. чит		Тема: Життя і творчість Максима Рильського. Поезія Максима Рильського: від спогадів дитинства до духовного заповіту дітям. М.Рильський "Дитинство", "Ким хочеш бути, хлопчику..?" *В підручнику на ст.113 прочитати біографію Максима Рильського, на ст. 113 навчитися виразно читати вірш "Дитинство", на ст. 114 гарно і виразно читати вірш "Ким хочеш бути, хлопчику?". Скинути відео, де ви читаєте вірші. *Переглянути відео. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAYMTA2/a/Mjc1MDcxNzUyNDU2/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAYMTA2/a/Mjc1MDcxNzUyNDU2/details</a>

математика		<p>Тема: Поняття «дріб». Чисельник і знаменник дробу. Складені задачі, які включають знаходження частини числа.</p> <p>*Виконай завдання №760(письмово). *Розглянь уважно завдання №761, №762(усно). *Виконай завдання №763, №764, №765(письмово). *Розв'яжи задачу №769(письмово). *Переглянути відео.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTEyNzgw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTEyNzgw/details</a></p>
труд. навч.		<p>Тема: Об'ємні вироби з тканини та гудзиків. Послідовність виготовлення об'ємної аплікації на тканині з використанням гудзиків. Практична робота : виготовлення об'ємних виробів з тканини з використанням гудзиків.</p> <p>*Виготовити м'яку іграшку своїми руками.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTU3OTc0/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTU3OTc0/details</a></p>
основи здор.		<p>Тема: Безпечна прогулянка. Вихід із непередбачених ситуацій поза межами домівки, школи.</p> <p>*Опрацювати ст.100 - 103 у підручнику.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTU4MTc5/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MDgzNTU4MTc5/details</a></p>
	<b>17.02</b>	
укр. мова		<p>Тема: Побудова речень з однорідними присудками. Доповнення тексту казки.</p> <p>*Виконати вправу 270(1,2,3 завдання). *Виконати вправу 272 (1,2,3,4 завдання). *Виконати вправу 274 (1,2 завдання).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MTQ1NDEzMzg3/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MTQ1NDEzMzg3/details</a></p>
математика		<p>Тема: Читання і запис дробу. Знаходження дробу від числа. Задачі на знаходження дробу від числа.</p> <p>*Уважно розглянь завдання №770(усно). *Виконай завдання №771(письмово). *Уважно розглянь малюнок і розв'язання задачі №772(усно). * Розглянь завдання №773(усно). *Виконай завдання №774(письмово). *Розв'яжи задачу №775(письмово).</p>
літер. чит.		<p>Тема: Побудова речень з однорідними присудками. Доповнення тексту казки.</p> <p>*Виконати вправу 270(1,2,3 завдання). *Виконати вправу 272 (1,2,3,4 завдання). *Виконати вправу 274 (1,2 завдання).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MTQ1NDEzMzg3/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/Mjc1MTQ1NDEzMzg3/details</a></p>
природозн.		<p>Тема: Навчальний проект: "Ми живемо в Євразії".</p> <p>*Презентувати свої роботи. Перша група «Знавці» (про материк загальні відомості)(ПРЕЗЕНТАЦІЯ). Друга група «Дослідники» (Природа материка) . Третя група «Журналісти».</p>

обр. мист.	Тема: Портрет як художній образ. Засоби створення виразного портрету казкового образу. Практичне завдання: виконання портрету Котигорошка(богатиря). * Виконати портрет Котигорошка(богатиря). <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDYMTA2/a/Mjc1NjQyOTI0OTQy/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDYMTA2/a/Mjc1NjQyOTI0OTQy/details</a>
------------	--