

<b>4 КЛАС 12.04 по 16.04.2021 р.</b>		
<b>Предмет</b>	<b>Дата</b>	<b>Завдання</b>
	<b>12.04</b>	
англ. мова		Тема: Вирушаємо у подорож <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzE0OTY0MDkyMDEz/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzE0OTY0MDkyMDEz/details</a>
математика		Тема: Письмове ділення трицифрових чисел на двоцифрові . Розв`язування рівнянь. Задачі на знаходження середнього арифметичного. Виконайте №996 (усно). Виконайте завдання №997 (письмово). Розв`яжіть рівняння №998(1, 2 письмово). Розглянь задачу №1000 (усно) та поясни її розв`язання. Розв`яжіть задачу №1001(письмово). <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzA2MjEyOTQ0/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzA2MjEyOTQ0/details</a>
укр. мова		Тема: Правопис найуживаніших прислівників. Робота з афоризмами і народними прикметами. Виконайте вправу 342 (усно). Виконайте вправу 343 (письмово). Виконайте вправу 345 (письмово). <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzEwODI0NTY0/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzEwODI0NTY0/details</a>
літер. чит.		Тема: Вступ до теми. Л. Забашта "Сказав мудрець...". Життя і творчість Анатолія Костецького . А.Костецький "Мрія". Прочитайте біографію Анатолія Костецького на с.156. Навчитися гарно, виразно читати вірш А.Костецького "Мрія", с.156 - 157 у підручнику. Намалюйте свою мрію. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzAwMDI5ODkw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzAwMDI5ODkw/details</a>
Я у світі		Тема: Ти і світ людей. Практична робота: складання листа до ровесника-іноземця про свою країну. Опрацювати с.139 -145 у підручнику. Напишіть листа до ровесника - іноземця про свою країну. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzA0NDI0Njcw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyMzA0NDI0Njcw/details</a>
	<b>13.04</b>	
літер. чит.		Тема: Урок позакласного читання. Василь Сухомлинський "Не хочу бути слабшим". Читати, переказувати казку. Дати відповіді на запитання. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNTk4ODY0OTcx/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNTk4ODY0OTcx/details</a> <a href="https://docs.google.com/document/d/1v3NfhxLkI7ZVcq-5iQBjH7_JRkSR_uKG342UjyW9ek/edit?usp=drive_open&amp;oid=112286380281551575273">https://docs.google.com/document/d/1v3NfhxLkI7ZVcq-5iQBjH7_JRkSR_uKG342UjyW9ek/edit?usp=drive_open&amp;oid=112286380281551575273</a>

математика		<p>Тема: Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові (загальний випадок). Задачі на знаходження середнього арифметичного.</p> <p>Уважно прочитай пояснення , як виконано ділення №1004(усно).</p> <p>Виконай рівності №1005, №1006 (письмово).</p> <p>Розв`яжи задачу №1007(письмово).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzE1MDQzNjQ4NjM2/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzE1MDQzNjQ4NjM2/details</a></p>
труд. навч.		<p>Тема: Самообслуговування. Оздоблення одягу та взуття. Техніки, матеріали, інструменти та пристосування для оздоблення одягу та взуття. Практична робота: оздоблення макетів моделей(шаблонів) одягу та взуття з картону раніше освоєними техніками.</p> <p>Проявіть креативність та створіть свій ескіз (свою унікальну річ).</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjE5OTg5OTkw/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjE5OTg5OTkw/details</a></p>
основи здор.		<p>Тема: Шануй себе та інших. Повага та самоповага. Вибір і досягнення мети. Практична робота: виконання проекту "Моя мета".</p> <p>Опрацювати с.128 - 131 у підручнику.</p> <p>Виконайте проект «Моя мета». Уявіть, що ваша мета знаходиться на вершині гори Країни Здоров'я. Прокладіть маршрут для досягнення своєї мети. На вершині гори напишіть великими, гарними літерами слова «Я зробив це (зробила це)!», а внизу — «Я зможу!», «Я вмюю!», «Я все зроблю якнайкраще!». Використовуйте різні умовні знаки та малюнки.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjI0NzczODcx/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjI0NzczODcx/details</a></p>
фіз. к-ра		<p>Тема: Організовуючі вправи. ЗРВ. Веселі вправи.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjMxNDI0NDQ2/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyNjMxNDI0NDQ2/details</a></p>
	<b>14.04</b>	
укр. мова		<p>Тема: Порівняльна характеристика прислівників з іншими частинами мови. Узагальнення і систематизація знань і вмій учнів з розділу "Прислівник".</p> <p>Виконайте вправу 346(письмово, 1, 2, 3 завдання).</p> <p>Виконайте вправу 347(письмово, 1, 2 завдання).</p> <p>Виконайте вправу 348(усно -1завдання), (письмово - 3 завдання).</p> <p>Усно дайте відповіді на запитання для повторення.</p> <p><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTUzODQ1MzA4/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTUzODQ1MzA4/details</a></p>
математика		<p>Тема: Письмове ділення багатоцифрових чисел на двоцифрові. Задачі на знаходження середнього арифметичного.</p>

		Виконайте рівності №1012(письмово). Розв'яжіть задачі №1011, №1008(письмово).
літер. чит.		Тема: Наші вірні друзі - тварини. А.Костецький "Спішу додому". Навчитися виразно, з інтонацією читати вірш А.Костецького "Спішу додому", с.158. Дати відповіді на запитання . <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTcxNTE1NDg3/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTcxNTE1NDg3/details</a>
природозн.		Тема: Природні зони України. Карта природних зон. Опрацюйте ст.132-134 у підручнику. Дайте відповіді на запитання . На 2-му форзаці підручника розгляньте карту природних зон України. Використовуючи цю карту, охарактеризуйте природну зону, в якій ви живете. <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTc4NjA0MTA1/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTc4NjA0MTA1/details</a>
обр. мист.		Тема: Розширення уявлень про роботу художника-дизайнера. Ознайомлення з поняттям малих архітектурних форм (ліхтарі, альтанки, фонтани, лави ). Практичне завдання: виконання композиції "Веселий фонтан". <a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTc4NjA0NjEy/details">https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5Mjc5NDAyMTA2/a/MzIyOTc4NjA0NjEy/details</a>
	<b>15.04</b>	
інформатика		
математика		
англ. мова		
фіз. к-ра		
	<b>16.04</b>	
укр. мова		
математика		
літер. чит.		
природозн.		
фіз. к-ра		