



УКРАЇНА

РІВНЕНСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

21.07.2021р

Рівне

№ 137

Про проведення інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі»»

Відповідно до Положення про управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, затвердженого розпорядженням голови Рівненської обласної державної адміністрації від 23.07.2018 № 483, Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522 (у новій редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 26.11.2000 № 946/5167, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22.09.2017 № 1171/31039), рішення Вченої ради Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (протокол № 3 від 21.05.2021), висновку експертної комісії з інноваційної освітньої діяльності управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (протокол № 1 від 24.06.2021), урахування клопотання Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 28 Рівненської міської ради (від 01.07.2021 № 98/01-26/21), Березнівського ліцею № 2 Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 106), Боремельського НВК «ЗОШ I–II ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради (від 25.06.2021 № 01-05/27), Варковицької початкової школи Варковицької сільської ради Дубенського району (від 24.06.2021 № 61-01/10), Вербської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вербської сільської ради Дубенського району (від 22.06.2021 № 178), Городищенського ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області (від 25.06.2021 № 01-03/141), Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи I–III ступенів-дошкільний навчальний заклад» Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 39), Дорогобузької гімназії Бабинської сільської ради Рівненської області (від 23.06.2021 № 10-20/108), Дроздинського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів Старосільської сільської ради

Сарненського району Рівненської області (від 02.07.2021 № 43), Дружбівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області (від 23.06.2021 № 205), Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7 Дубенської міської ради Рівненської області (від 23.06.2021 № 214), Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області (від 22.06.2021 № 01-16/210), Дубенської спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Дубенської міської ради Рівненської області (від 22.06.2021 № 220), Комунального закладу «Жорнівська гімназія» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 25.06.2021 № 47/01-21), Злазненського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області (від 24.06.2021 № 207), Комунального закладу «Іваницька гімназія» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 23.06.2021 р. № 01-26/79), Карпилівської гімназії Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області (від 07.07.2021 № 516), Квасилівського навчально-виховного комплексу «ліцей-школа» Рівненської районної ради Рівненської області (від 24.06.2021 № 189), Квітневського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 24.06.2021 № 32), Костопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія ім.Т.Г.Шевченка» Костопільської районної ради Рівненської області (від 24.06.2021 № 01-24/213), Крупецького ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 22.06.2021 № 07-02/127), Кунинської гімназії Здовбицької сільської ради Рівненської області (від 25.06.2021 № 04-05/91), Маломидської загальноосвітньої школи I–III ступенів Костопільської районної ради Рівненської області (від 24.06.2021 № 01-25/166), Масевицького ліцею Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 115), Млинівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області (від 25.06.2021 № 93), Немирівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області (від 23.06.2021 № 01-22/114), Немовицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 1-25/155), Навчально-виховного комплексу «Оженинська загальноосвітня школа I-III ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненського району (від 22.06.2021 № 01-01/58), Опорного закладу «Малівська ЗОШ I – III ступенів» Боремельської сільської ради Рівненської ради (від 18.06.2021 № 42), Опорного закладу Балашівського ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області (від 24.06.2021 № 01-24/111), Опорного закладу Демидівського ліцею Демидівської селищної ради Дубенського району (від 24.06.2021 № 161), Оржівського ліцею Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області (від 18.06.2021 № 04-31/307), Острозької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Острозької міської ради Рівненської області (від 22.06.2021 № 03-151), Радивилівського ліцею №2 ім. П. Г. Стрижака Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області (від 24.06.2021 № 01-28/258), Рафалівської загальноосвітньої школи I–

III ступенів Володимирецької районної ради Рівненської області (від 24.06.2021 № 169), Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради (від 24.06.2021 № 175), Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина» Рівненської міської ради (від 24.06.2021 № 179), Сатіївського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 50), Семидубського ліцею Дубенської районної ради Дубенського району Рівненської області (від 21.06.2021 № 88), Смизької загальноосвітньої школи I–III ступенів Смизької селищної ради Дубенського району Рівненської області (від 22.06.2021 № 01-15/312), Стовпецької загальноосвітньої школи I–III ступенів ТГ Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області (від 25.06.2021 № 01-31/44), Тинненської загальноосвітньої школи I ступеня Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області (від 02.07.2021 № 84), Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області (від 23.06.2021 № 02-10/318), Чабельської гімназії Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області (від 25.06.2021 № 06-03-57), Ясногірської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області (від 24.06.2021 № 01-21-117) з метою проведення спільного інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити заявку на проведення інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі», що додається.
2. Затвердити Програму інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі» на вересень 2021 року – травень 2024 року, що додається.
3. Затвердити учасників проведення інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі» у такому складі:
 - Рівненська загальноосвітня школа I–III ступенів № 28 Рівненської міської ради,
 - Березнівський ліцей № 2 Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області,
 - Боремельський НВК «ЗОШ I–II ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради,
 - Варковицька початкова школа Варковицької сільської ради Дубенського району,
 - Вербська загальноосвітня школа I–III ступенів Вербської сільської ради Дубенського району.

Городищенський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області,

Дерманський навчально-виховного комплексу «загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області,

Дорогобузька гімназія Бабинської сільської ради Рівненської області,

Дроздинський заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів Старосільської сільської ради Сарненського району Рівненської області,

Дружбівський ліцей Радивилівської міської ради Рівненської області,

Дубенська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 7 Дубенської міської ради Рівненської області,

Дубенська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області,

Дубенська спеціалізована загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Дубенської міської ради Рівненської області,

Комунальний заклад «Жорнівська гімназія» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Злазненський ліцей Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області,

Комунальний заклад «Іваннівська гімназія» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Карпилівська гімназія Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області,

Квасилівський навчально-виховний комплекс «ліцей-школа» Рівненської районної ради Рівненської області,

Квітневський ліцей Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Костопільський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія ім. Т. Г. Шевченка» Костопільської районної ради Рівненської області,

Крупецький ліцей Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Кунинська гімназія Здовбицької сільської ради Рівненської області,

Маломидська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Костопільської районної ради Рівненської області,

Масевичський ліцей Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області,

Млинівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 3 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області,

Немирівський ліцей Радивилівської міської ради Рівненської області,

Немовицька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області,

Навчально-виховний комплекс «Оженинська загальноосвітня школа I–III ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненського району,

Опорний заклад «Малівська ЗОШ I–III ступенів» Боремельської сільської ради Рівненської ради,

Опорний заклад Балашівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області,

Опорний заклад Демидівський ліцей Демидівської селищної ради Дубенського району,

Оржівський ліцей Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області,

Острозька загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 Острозької міської ради Рівненської області

Радивилівський ліцей № 2 ім. П. Г. Стрижака Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області,

Рафалівська загальноосвітня школа I–III ступенів Володимирецької районної ради Рівненської області,

Рівненська загальноосвітня школа I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради,

Рівненський навчально-реабілітаційний центр «Особлива дитина» Рівненської міської ради,

Сатіївський ліцей Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Семидубський ліцей Дубенської районної ради Дубенського району Рівненської області,

Смизька загальноосвітня школа I–III ступенів Смизької селищної ради Дубенського району Рівненської області,

Стовпецька загальноосвітня школа I–III ступенів ТГ Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області,

Тинненська загальноосвітня школа I ступеня Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області,

Томашгородська гімназія Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області,

Чабельська гімназія Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області,

Ясногірська загальноосвітня школа I–III ступенів Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області.

4. Керівникам органів управління освітою територіальних громад, директорам центрів професійного розвитку:

забезпечити необхідні умови для проведення дослідно-експериментальної роботи у межах реалізації інноваційного освітнього проєкту з вибраної теми в учасників проєкту;

визначати та узгоджувати з учасниками проведення науково-педагогічного проєкту організаційне, науково-методичне та кадрове, матеріально-технічне та фінансове забезпечення проведення дослідно-експериментальної роботи з визначеної теми;

сприяти стимулюванню учасників до проведення інноваційного освітнього проєкту.

5. Рівненському обласному інституту післядипломної педагогічної освіти:

сприяти організаційному, науково-методичному та кадровому, матеріально-технічному та фінансовому забезпеченню інноваційного освітнього проєкту;

здійснювати координацію проведення інноваційного освітнього проєкту відповідно до програми дослідження;

надавати консультативно-практичну допомогу в проведенні інноваційного освітнього проєкту;

забезпечити проведення звітів за визначеними етапами проведення інноваційного освітнього проєкту;

забезпечити проведення експертизи перебігу і результатів дослідно-експериментальної роботи за етапами інноваційного освітнього проєкту.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника начальника – начальника відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації Марину Пашковську.

Начальник управління



Петро КОРЖЕВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти і науки
Рівненської обласної
державної адміністрації
21.04.2024 № 137

Заявка

про проведення інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі»

Автор ідей: Климко Лариса Василівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського ОІППО.

Науковий керівник: Черній Алла Леонідівна, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського ОІППО.

Науковий консультант: Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського ОІППО.

Актуальність дослідження. Сьогодні українське суспільство знаходиться на порозі змін, прагне посісти чільне місце серед європейських країн. Особливі зміни відбуваються і в українському освітньому просторі. Нова українська школа – це довгострокова реформа, спрямована на оновлення загальної середньої освіти як основної ланки безперервної освіти, що забезпечує формування учня як особистості, закладає фундамент для успішної самореалізації впродовж життя.

Працюючи в умовах становлення Нової української школи, і керівники закладів освіти, і вчителі, і батьки все частіше звертаються до педагогічної спадщини Василя Олександровича Сухомлинського – педагога, гуманіста, науковця.

Особливого значення в Новій українській школі набувають методичні ідеї В. О. Сухомлинського, які можна назвати поглядом у майбутнє, оскільки вони засновані на глибинному партнерстві школи як суспільної освітньої системи і педагогічної майстерності вчителя, спрямованій на формування творчої особистості, патріота та інноватора.

Вивченню різних аспектів літературної та наукової спадщини В. О. Сухомлинського присвячено значну кількість наукових досліджень. Основні аспекти теорії педагогічної культури та напрями діяльності видатного педагога щодо становлення та вдосконалення системи роботи з розвитку педагогічної майстерності вчителя досліджували такі вчені, як М. Антонель, І. Баранюк, І. Бех, О. Білюк, Л. Бондар, Г. Бондаренко, С. Денисюк, Н. Калініченко, В. Кравець, А. Луцюк, Н. Ничкало, О. Петренко, О. Околович.

О. Савченко, Г. Сагач, Т. Сасенко, О. Сухомлинська та ін. У їхніх наукових працях розглянуті також гуманістичні ідеї вченого, принципи виховання, проблеми дидактики тощо. Питання розвитку професійної компетентності сучасного педагога в умовах модернізації системи освіти, формування конкурентоздатного фахівця розкрито в працях таких науковців, як В. Олійник, Н. Любченко, Н. Білик, В. Бондар, Л. Даниленко, Г. Єльнікова, О. Зайченко, Л. Колосова, Н. Клокар, В. Луговий, В. Маслов, Н. Побірченко, Л. Покроєва, Н. Протасова, В. Пуцов, С. Сисоєва, Т. Сорочан та ін.

Досвід вітчизняного педагога-гуманіста Василя Сухомлинського, методичні ідеї його педагогічної системи мають велике теоретичне і практичне значення особливо сьогодні, у період розбудови Нової української школи. Актуальними залишаються його ідеї, які відповідають загальноцивілізаційним тенденціям розвитку освіти щодо гуманізації освітнього процесу, методик навчання дітей, мотивів пізнавальної діяльності, особистісної орієнтації, дитиноцентризму, розвитку творчих сил кожної окремої дитини в умовах колективної співпраці, ідеї «радості пізнання», тобто емоційне сприйняття процесу навчання, виховання, розвитку на цінностях, погляди на творчу професію вчителя і постійне вдосконалення його майстерності, на контроль і керівництво освітнім процесом.

У своєму дослідженні нами враховано наступні положення:

- освітяни Рівненщини мають актуалізувати увагу на творчому доробку видатного педагога-гуманіста В. О. Сухомлинського;
- науково-педагогічні праці педагога-новатора стосуються найважливіших проблем сучасної педагогіки та сприяють інноваційному розвитку Нової української школи;
- педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського незаперечно утвердяться в педагогіці і філософії сучасної освіти та стануть основою реформаторських процесів освітньої сфери.

Таким чином, нами актуалізовано проблему дослідження «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

Об'єкт дослідження: освітньо-виховний процес в Новій Українській школі.

Предмет дослідження: процес упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.

Мета дослідження: виокремити й схарактеризувати основні напрями і підходи до застосування методичних ідей В. В. Сухомлинського в сучасному освітньому просторі та значущість використання педагогічного досвіду педагога-новатора у побудові Нової української школи.

Відповідно до ключових положень Концепції Нової української школи та поставленої мети визначено основні завдання для пошуку:

- упровадження нового змісту освіти, який базується на формуванні ключових компетентностей зростаючої особистості, необхідних для її успішної самореалізації в суспільстві, має дитиноцентричне спрямування й детермінує технології становлення і розвитку критичного мислення та формування конкурентоспроможної особисті;
- формування умотивованого учителя, який має свободу творчості й розвивається професійно, є майстром педагогічної справи, максимально наближає освітній процес до життєвих реалій;
- здійснення процесу, виховання спрямованого на формування ціннісних орієнтацій, відповідальності, громадянської позиції, патріотизму дітей і учнівської молоді;
- упровадження ефективного управління, організаційної та кадрової культури, принципів довіри, громадянського самоврядування в закладах освіти всіх рівнів;
- використання можливостей педагогіки успіху, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками, співпраці з громадою у формуванні зростаючої особистості та їхньої соціально-педагогічної підтримки;
- застосування принципу дитиноцентризму у побудові освітньо-виховного процесу: орієнтація на дитиноцентризм в освітньому процесі, як найбільшу цінність світу – людину, орієнтація на індивідуально-творчий розвиток кожної дитини;
- розроблення інструктивно-методичних рекомендацій щодо упровадження ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.

Реалізація поставлених завдань передбачає:

- визнання талановитості дитини: забезпечення рівного доступу до освіти, заборона будь-яких форм дискримінації;
- розкриття радості пізнання: організація пізнавального процесу, який приносить радість дитині, збільшення часу на їхню рухову активність і творчість, широке використання в освітньому процесі дослідницької та проектної діяльності дітей та учнівської молоді;
- врахування цінності дитинства: відповідність освітніх вимог віковим особливостям учнів, дотримання прав дитини на освіту;
- розвиток особистості: плекання самостійності та незалежного творчого мислення, самоповаги, впевненості у собі та потреби у повноцінному повноцінному особистісному розвитку;
- збереження здоров'я: формування здорового способу життя і створення сприятливих умов для фізичного й психоемоційного розвитку дітей молодшого шкільного віку;

- формування безпечного освітнього простору: створення атмосфери довіри і взаємоповаги, перетворення закладу освіти на безпечне середовище, де відсутній булінг.

Методи дослідження: для розв'язання поставлених завдань використовуватиметься комплекс теоретичних і практичних методів:

- теоретичні методи: аналіз, абстрагування, узагальнення, систематизація, моделювання, що застосовуватимуться у процесі упровадження методичних ідей В.О. Сухомлинського у практику Нової української школи;
- емпіричні методи: анкетування, інтерв'ювання, тестування, аналіз документації, метод експертної оцінки та інші дослідницькі методи, які використовуватимуться для комплексного підходу щодо реалізації методичних ідей В.О. Сухомлинського у практиці Нової української школи.

Пріоритети дослідження:

- продовження вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського для створення ефективної моделі методичної системи в Новій українській школі;
- розкриття важливості педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у розбудові Нової української школи та визначення стратегічних завдань її розвитку;
- налагодження співпраці закладів загальної середньої освіти області у дослідженні спадщини В. О. Сухомлинського;
- виявлення, систематизація та узагальнення досвіду творчого впровадження ідей В. О. Сухомлинського у діяльність закладів загальної середньої освіти регіону;
- проведення науково-практичної конференції «Методична система В. О. Сухомлинського в сучасній українській школі».

Учасники проєкту: керівники закладів загальної середньої освіти інтернет-клубу «Нащадки спадщини В. О. Сухомлинського»; керівні та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Рівненщини; послідовники методичних ідей В. О. Сухомлинського.

Партнери проєкту: Регіональне відділення Всеукраїнської асоціації Василя Сухомлинського, Асоціація керівників закладів загальної середньої освіти Рівненської області, інформаційно-методичний ресурс сайту бібліотеки Рівненського ОІШО та творчі громадські професійні об'єднання вчителів.

Термін виконання проєкту: вересень 2021 р.– травень 2024 р.

Етапи реалізації проєкту:

I. Організаційно-підготовчий етап (вересень 2021 р.– травень 2022 р.):

1. Формування проєктної групи на рівні територіальних громад.
2. Формування пошукових груп з координації та розробки навчально-методичного та науково-методичного забезпечення проєкту.

3. Залучення для забезпечення наукового супроводу проєкту наукових працівників в рамках партнерської співпраці.
4. Поширення інформації про проєкт серед закладів загальної середньої освіти територіальних громад.
5. Складання плану-схеми реалізації проєкту.
6. Узгодження мети, завдань, форм здійснення проєкту з закладами загальної середньої освіти територіальних громад.
7. Створення пошукових груп та конкретизація завдань для них.
8. Опрацювання різних джерел інформації.
9. Підготовка соціологічних опитувальників для реалізації мотиваційного елемента проєкту: комплексна методика дослідження.
10. Проведення соціологічних опитувань серед учителів, учнів, батьків щодо унікальності методичних ідей В. О. Сухомлинського в розбудові Нової української школи. Аналіз матеріалів.
11. Розроблення рекомендацій щодо реалізації проєкту на рівні закладів загальної середньої освіти.

II. Діяльнісно-практичний етап (вересень 2022р.– травень 2023 р.):

1. Розроблення інформаційно-методичного навігатора «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти».
2. Розроблення дорожньої карти «Реалізація проєкту в закладах загальної середньої освіти регіону».
3. Організація та проведення на шкільному рівні теоретичних конференцій, педагогічних читань, круглих столів, семінарів-практикумів, виставок педагогічної творчості.
4. Вивчення, систематизація та узагальнення досвіду роботи щодо реалізації методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.
5. Опрацювання та оформлення результатів проєкту.

III. Підсумково-узагальнювальний етап (вересень 2023р. – травень 2024 р.):

1. Розміщення інформації щодо реалізації методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі на сайтах Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та закладів загальної середньої освіти регіону.
2. Поширення інформації щодо реалізації проєкту в засобах масової інформації.
3. Проведення науково-практичної конференції «Методична система В. О. Сухомлинського в сучасній українській школі» та педагогічних читань «Педагогіка майбутнього В. О. Сухомлинського в контексті Нової української школи».

Практичне значення проєкту:

- визначення впливу ідей видатного вченого на формування освіченого і всебічно розвиненого учня – патріота і громадянина, здатного до інновацій;
- розвиток професійної компетентності керівних і педагогічних працівників;
- створення освітніх практик з упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.

Очікувані результати:

- поглиблення знань щодо педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського;
- удосконалення навичок пошуку інформації та вміння досліджувати, опрацьовувати, систематизувати результати пошуку;
- збагачення методичного потенціалу педагогічних працівників, що сприятиме підвищенню рівня їхньої професійної компетентності, вдосконаленню якості освіти і якості освітньої діяльності в закладах загальної середньої освіти;
- активізація зав'язків з партнерами проєкту та між закладами загальної середньої освіти регіону.

Організаційно кадрове забезпечення реалізації проєкту.

Науково-консультаційна рада у складі:

Науковий керівник інноваційного освітнього проєкту:

Черній Алла Леонідівна, кандидат політичних наук, доцент, ректор Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Наукові консультанти інноваційного освітнього проєкту:

Пустовіт Григорій Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри природничо-математичної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гавлітіна Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Координатори інноваційного освітнього проєкту:

Сулковська Людмила Володимирівна, директор комунального закладу «Рокитнівський центр професійного розвитку педагогічних працівників»;

Люшин Микола Олександрович, кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Климко Лариса Василівна, методист кабінету освітнього адміністрування Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Басараба Наталя Анатоліївна, завідувач кабінету інформаційно-комунікаційних технологій Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Чаюк Тетяна Леонідівна, методист кабінету інноваційної діяльності та науково-дослідної роботи Рівненського обласного інституту післядипломної

педагогічної освіти.

Виконавці інноваційного освітнього проєкту у закладах освіти:

Яницька Тетяна Антонівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Березнівського ліцею № 2 Березнівського району Рівненської області;

Кротік Надія Григорівна, директор Боремельського НВК «ЗОШ I-III ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради Демидівського району Рівненської області;

Парфенюк Олена Михайлівна, директор Варковицької початкової школи Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Олексієнко Людмила Іванівна, заступник директора з науково-методичної роботи Вербської загальноосвітньої школи I-III ступенів Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Гурінчук Лариса Євгенівна, директор Городищенського ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області;

Шепельчук Оксана Андріївна, директор Дерманського НВК «ЗОШ I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області;

Ковальчук Наталія Сергіївна, директор Дорогобузької гімназії Бабинської сільської ради Рівненської області;

Пашуля Наталія Леоніївна, директор Дружбівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області;

Поліщук Ніна Олександрівна, директор Дубенської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7 Дубенської міської ради Рівненської області;

Дехтярчук Оксана Юріївна, директор Дубенської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області;

Янок Петро Григорович, директор Дубенської СЗОШ I-III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Дубенської міської ради Рівненської області;

Вовчик Сергій Вікторович, директор Комунального закладу «Жорнівська гімназія» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Салівончик Лариса Іванівна, директор Злазненського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області;

Юр'єва Ганна Василівна, в. о. директора комунального закладу «Іванивська гімназія» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Квітка Надія Дмитрівна, директор Квітневського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Трофімчук Ілона Володимирівна, директор Карпилівської гімназії Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області;

Ярошик Людмила Миколаївна, директор Костопільського навчально-

виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія ім.Т.Г.Шевченка» Костопільської районної ради Рівненської області;

Приступа Олександр Миколайович, директор Крупецького ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Козакова Оксана Григорівна, директор Маломидської загальноосвітньої школи I–III ступенів Костопільської районної ради Рівненської області;

Ващук Ольга Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Маломидської загальноосвітньої школи I–III ступенів Костопільської районної ради Рівненської області;

Смик Людмила Миколаївна, директор Масевицького ліцею Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області;

Польова Ірина Петрівна, директор Немирівського ліцею Радивилівської міської ради Радивилівського району Рівненської області;

Зубчинська Оксана Григорівна, директор Немовицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Хімін Неля Володимирівна, директор навчально-виховного комплексу «Оженинська загальноосвітня школа I–III ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненського району Рівненської області;

Якимович Галина Єрофеївна, директор ОЗ «Малівська ЗОШ I–III ступенів» Боремельської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Драганчук Алла Вікторівна, директор опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області;

Вальчун Олександр Дмитрович, директор опорного закладу Демидівського ліцею Демидівської селищної ради Дубенського району Рівненської області;

Колода Олена Анатоліївна, директор Оржівського ліцею Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області;

Тимчук Любов Олександрівна, директор Острозької загальноосвітньої школи I–III ступенів №3 Острозької міської ради Рівненської області;

Качан Тетяна Миколаївна, директор Радивилівського ліцею № 2 ім.П.Г.Стрижака Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області;

Костючик Тетяна Михайлівна, директор Рафалівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Володимирецької районної ради Рівненської області;

Назарук Ніна В'ячеславівна, директор Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради Рівненської області;

Петух Ольга Володимирівна, директор, Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина» Рівненської міської ради Рівненської області;

Омелянюк Людмила Анатоліївна, директор Сатіївського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Сухолейстер Галина Володимирівна, директор Семидубського ліцею Дубенської районної ради Дубенського району Рівненської області;

Фасєвська Марія Володимирівна, директор Ситненського ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Лушан Світлана Степанівна, директор Смизької загальноосвітньої школи I–III ступенів Дубенського району Рівненської області;

Панасюк Марія Ігорівна, директор Стовпецької загальноосвітньої школи I–III ступенів ТГ Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Корінь Ірина Миколаївна, директор Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради Рівненської області;

Єленець Лариса Іванівна, директор Чабельської гімназії Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Боровик Оксана Миколаївна, директор Ясногірської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Сидорук Віта Вікторівна, директор Кунинської гімназії Здовбицької сільської ради Рівненської області;

Яковець Сергій Миколайович, директор Млинівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області;

Маринич Ганна Сидорівна, директор Дроздинського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів Старосільської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Ревут Ольга Іванівна, директор Рівненської загальноосвітньої школа I–III ступенів № 28 Рівненської міської ради Рівненської області;

Коток Надія Юрївна, директор Тинненської загальноосвітньої школи I ступеня Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Людвік Віра Вікторівна, директор Квасилівського НВК «школа-ліцей» Рівненської районної ради Рівненської області.

Координатори інноваційного освітнього проєкту у закладах освіти:

Лопачук Оксана Василівна, вчитель початкових класів Березнівського ліцею № 2 Рівненського району Рівненської області;

Паламарчук Неля Сергіївна, заступник директора з НВР Боремельського НВК «ЗОШ I–II ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради Демидівського району Рівненської області;

Місюк Наталія Петрівна, педагог-організатор Варковицької початкової школи Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Савчук Ірина Петрівна, вчитель початкових класів Вербської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Боровець Галина Андріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Городищенського ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області;

Нечипорук Тамара Леонтіївна, заступник директора з виховної роботи Дерманського НВК «ЗОШ I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області;

Штаб Наталія Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дорогобузької гімназії Бабинської сільської ради Рівненської області;

Орловська Зінаїда Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дружбівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області;

Дячук Ірина Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7 Дубенської міської ради Рівненської області;

Янюк Валентина Володимирівна, заступник директора з навчальної роботи Дубенської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області;

Левчук Олена Мирославівна, заступник директора школи Дубенської СЗОШ I–III ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Дубенської міської ради Рівненської області;

Петлюк Ігор Васильович, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Жорнівська гімназія» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Іваськова Іванна Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Злазненського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області;

Герус Вікторія Василівна, вчитель початкових класів комунального закладу «Іваннівська гімназія» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Жданюк Олена Леонідівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Карпилівської гімназії Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області;

Усач Олена Леонтіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Квітневського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Полішук Світлана Олександрівна, керівник МО вчителів початкових класів Костопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I ступеня – гімназія ім.Т.Г.Шевченка» Костопільської районної ради Рівненської області;

Мамчур Руслана Євгенівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Крупецького ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Ващук Ольга Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Маломидської загальноосвітньої школи I–III ступенів Костопільської районної ради Рівненської області;

Крупеня Олег Васильович, заступник директора з навчально-виховної роботи Масевицького ліцею Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області;

Воляннюк Юлія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Немирівського ліцею Радивилівської міської ради Радивилівського району Рівненської області;

Мельник Наталія Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Немовицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Українець Тетяна Леонідівна, заступник директора з навчально-виховної роботи навчально-виховного комплексу «Оженинська загальноосвітня школа I–III ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненського району Рівненської області;

Сацько Світлана Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи ОЗ «Малівецька ЗОШ I–III ступенів» Боремельської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Боровець Валентина Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області;

Онщук Лариса Миколаївна, заступник директора опорного закладу Демидівського ліцею Демидівської селищної ради Дубенського району Рівненської області;

Ванчицька Оксана Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ооржівського ліцею Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області;

Олійник Світлана Павлівна, заступник директора з навчальної роботи Острозької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Острозької міської ради Рівненської області;

Налево Наталія Ігорівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Радивилівського ліцею № 2 ім. П. Г. Стрижака Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області;

Вознюк Олена В'ячеславівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Рафалівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Володимирецької районної ради Рівненської області;

Мельничук Оксана Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради;

Прокопчук Софія Михайлівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина» Рівненської міської ради;

Альонова Олена Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Сатіївського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Білецька Наталія Василівна, заступник директора з навчальної, науково-методичної роботи Семидубського ліцею Дубенської районної ради Дубенського району Рівненської області;

Сова Світлана Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Ситненського ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Маковей Майя Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи в початкових класах Смизької загальноосвітньої школи I–III ступенів Смизької селищної ради Дубенського району Рівненської області;

Комісарук Надія Ярославівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Стівпецької загальноосвітньої школи I–III ступенів Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області;

Гончарук Алла Вікторівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області;

Царук Лідія Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Чабельської гімназії Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Абрамчук Ірина Володимирівна, заступник директор Ясногірської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Кондратюк Ірина Адамівна, вчитель початкових класів Кушинської гімназії Здовбицької сільської ради Рівненської області;

Бурмістрова Марія Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Млинівської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області;

Василевич Тетяна Петрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Дроздинського закладу загальної середньої освіти I–III ступенів Старосільської сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Козяр Галина Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської загальноосвітньої школа I–III ступенів № 28 Рівненської міської ради Рівненської області;

Омельковець Олена Іванівна, голова методичного об'єднання вчителів початкових класів Тинненської ЗОШ I ступеня Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області;

Собчук Ірина Андріївна, заступник директора з навчально-виховної роботи Квасилівського НВК «школа-ліцей» Рівненської районної ради Рівненської області.

Науковий керівник



Алла ЧЕРНИЙ

Координатор



Лариса КЛИМКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Управління освіти і науки Рівненської
обласної державної адміністрації

від 21.07.2024 № 137

ПРОГРАМА

реалізації інноваційного освітнього проєкту регіонального рівня з теми:

«Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі»

у вересні 2021 р. – травні 2024 р.

№ з/п	Заходи, спрямовані на реалізацію завдань проєкту	Строки виконання	Очікувані результати
І. Організаційно-підготовчий етап			
1.	Формування проєктної групи на рівні територіальних громад.	Вересень-травень 2021-2022 рр.	Оформлення листа-повідомлення на участь закладів загальної середньої освіти в регіональному інноваційному освітньому проєкті, визначення виконавців та координаторів.
2.	Формування пошукових груп з координації та розробки навчально-методичного та науково-методичного забезпечення проєкту.		Список учасників проєкту. Створення пошукових груп з координації, розробки та реалізації проєкту у закладах загальної середньої освіти.
3.	Загучення для забезпечення наукового супроводу проєкту наукових працівників в рамках партнерської співпраці.		Комітетія дослідження проблеми. Створення науково-консультаційної ради проєкту.
4.	Поширення інформації про проєкт серед закладів загальної		Проведення у закладах загальної середньої

	середньої освіти територіальних громад.		освітні семінари, педагогічних рад, консультацій.
5.	Складання плану-схеми реалізації проєкту.		Уточнення завдань дослідження за його етапами, визначення алгоритмів дослідницької діяльності у закладах загальної середньої освіти.
6.	Уточнення мети, завдань, форм здійснення проєкту з закладами загальної середньої освіти територіальних громад.		Включення методології дослідження у стратегію та освітню програму закладів загальної середньої освіти.
7.	Створення пошукових груп та конкретизація завдань для них.		Витіні консультацій, семінари, тренінги, звіти.
8.	Опрацювання різних джерел інформації.		Список рекомендованої літератури з теми дослідження.
9.	Підготовка соціологічних опитувальників для реалізації мотиваційного елемента проєкту; комплексна методика дослідження.		Методика комплексного дослідження реалізації компонентів Нової української школи та методичних ідей В. О. Сухомлинського.
10.	Проведення соціологічних опитувань серед учителів, учнів, батьків щодо унікальності методичних ідей В. О. Сухомлинського в розбудові Нової української школи. Аналіз матеріалів.		Комплексна діагностика готовності педагогів до впровадження проблеми в закладах загальної середньої освіти.
11.	Розроблення рекомендацій щодо реалізації проєкту на рівні закладів загальної середньої освіти.		Інструктивно-методичні рекомендації щодо впровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в освітньому процесі Нової української школи.

12.	Підбиття підсумків першого етапу реалізації проєкту.	Звіт про підсумки I етапу реалізації проєкту.
II. Діяльнісно-практичний етап		
13.	Розроблення інформаційно-методичного навігатора «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти».	Вересень-травень 2022-2023 рр. Інформаційно-освітнє середовище проєкту.
14.	Розроблення дорожньої карти «Реалізація проєкту в закладах загальної середньої освіти регіону».	Карта-схема закладів загальної середньої освіти – послідовників ідей В. О. Сухомлинського.
15.	Організація та проведення на шкільному рівні конференцій, педагогічних читань, круглих столів, семінарів-практикумів, виставок педагогічної творчості.	Графік проведення заходів з реалізації проєкту у закладах загальної середньої освіти.
16.	Вивчення, систематизація та узагальнення досвіду роботи щодо реалізації методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі.	Презентація розробок під час виїзних заходів відповідно до замовлення закладів загальної середньої освіти.
17.	Опрацювання та оформлення результатів проєкту.	Формування громадської підтримки проєкту у ЗМІ: статті, тези, участь у заходах.
18.	Підбиття підсумків другого етапу реалізації проєкту.	Звіт про підсумки II етапу реалізації проєкту

III. Підсумково-загальнонавчальний етап

19.	Розміщення інформації щодо реалізації методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі на сайтах Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти та закладів загальної середньої освіти регіону.	Вересень-травень 2023-2024 рр.	Банк інновацій. Участь у конкурсах методичних ідей, педагогічній майстерності, виставках.
20.	Поширення інформації щодо реалізації проєкту в засобах масової інформації.		Статті, есе, брошури, дайджести, рекламні продукти за результатами дослідження.
21.	Проведення науково-практичної конференції «Методична система В. О. Сухомлинського в сучасній українській школі» та педагогічних читань «Педагогіка майбутнього В. О. Сухомлинського в контексті Нової української школи».		Презентація ідей, розробок, рекомендацій, посібника за результатами реалізації проєкту.
22.	Підбиття підсумків трьох етапів реалізації проєкту.		Звіт про підсумки III етапу реалізації проєкту; сертифікати, подяки, відзнаки.

Заступник начальника – начальник відділу інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації



Марина ПАШКОВСЬКА

Витяг з протоколу № 1
засідання експертної комісії з інноваційної освітньої діяльності
управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації
від 24 червня 2021 року

СЛУХАЛИ: про заявку та програму на проведення інноваційного освітнього проекту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі» на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Рівненської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 28 Рівненської міської ради, Березнівського ліцею № 2 Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, Боремельського НВК «ЗОШ І–ІІ ступенів-колегіум» Боремельської сільської ради, Варковицької початкової школи Варковицької сільської ради ради Дубенського району, Вербської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Вербської сільської ради Дубенського району, Городищенського ліцею Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, Дерманського НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Мізоцької селищної ради Рівненського району Рівненської області, Дорогобузької гімназії Бабинської сільської ради Рівненської області, Дроздинського закладу загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів Старосільської сільської ради Сарненського району Рівненської області, Дружбівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області, Дубенської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 7 Дубенської міської ради Рівненської області, Дубенської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 1 Дубенської міської ради Рівненської області, Дубенської спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5 з поглибленим вивченням іноземних мов Дубенської міської ради Рівненської області, Комунального закладу «Жорнівська гімназія» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області, Злазненського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області, Комунального закладу «Іваннівська гімназія» Привільненської сільської ради Дубенського району Рівненської області, Карпилівської гімназії Городоцької сільської ради Рівненського району Рівненської області, Квасилівського НВК «ліцей-школа» Рівненської районної ради Рівненської області, Квітневського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області, Костопільського НВК «Загальноосвітня школа І ступеня – гімназія ім.Т.Г.Шевченка» Костопільської районної ради Рівненської області, Крупецького ліцею Крупецької сільської ради Дубенського району Рівненської області, Куинської гімназії Здовбицької сільської ради Рівненської області, Маломидської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Костопільської районної ради Рівненської області, Млинівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 3 Млинівської селищної ради Дубенського району Рівненської області, Немирівського ліцею Радивилівської міської ради Рівненської області, Немовицької загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області, НВК «Оженинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів (ліцей) – дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» імені Тараса Григоровича Шевченка Острозької міської ради Рівненського району, Опорного закладу «Малівецька

ЗОШ I–III ступенів» Боремельської сільської ради Рівненської ради, Опорного закладу Балашівський ліцей Березнівської міської ради Рівненського району Рівненської області, Опорного закладу Демидівський ліцей Демидівської селищної ради Дубенського району, Оржівського ліцею Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області, Острозької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Острозької міської ради Рівненської області, Радивилівського ліцею № 2 ім. П. Г. Стрижака Радивилівської міської ради Дубенського району Рівненської області, Рафалівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Володимирецької районної ради Рівненської області, Рівненської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 Рівненської міської ради, Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина» Рівненської міської ради, Сатіївського ліцею Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області, Семидубського ліцею Дубенської районної ради Дубенського району Рівненської області, Смизької загальноосвітньої школи I–III ступенів Смизької селищної ради Дубенського району Рівненської області, Стовпецької загальноосвітньої школи I–III ступенів ТГ Вербської сільської ради Дубенського району Рівненської області, Тинненської загальноосвітньої школи I ступеня Немовицької сільської ради Сарненського району Рівненської області, Томашгородської гімназії Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області, Масевичького ліцею Рокитнівської селищної ради Рокитнівського району Рівненської області, Чабельської гімназії Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області, Ясногірської загальноосвітньої школи I–III ступенів Вирівської сільської ради Сарненського району Рівненської області.

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати ініціативу Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти щодо проведення інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».
2. Рекомендувати управлінню освіти і науки Рівненської облдержадміністрації затвердити заявку та програму інноваційного освітнього проєкту з теми «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

Голова комісії



Тетяна ГАВЛІТІНА

РІВНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Витяг із протоколу № 3

засідання Вченої ради

Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

21 травня 2021 року

м. Рівне

Голова засідання – Черній Алла.

Вчений секретар – Міщук Михайло.

Присутні: 14 членів Вченої ради.

Відсутні: 6 членів Вченої ради.

Запрошені: Богомазюк Вікторія, Гавлітіна Тетяна, Полицяк Наталія, Шпичак Інна.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

3. «Про інноваційний освітній проєкт «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

Інформація: Гавлітіна Тетяна.

Робоча група: Гавлітіна Тетяна, Климко Лариса, Пустовіт Григорій

3. СЛУХАЛИ: Гавлітіну Т.М., яка познайомила із заявкою на інноваційний проєкт «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі», що додається.

ВИСТУПИЛИ:

1. Черній Алла, яка підтримала ідею проєкту, що дозволить розширити коло учасників дослідження унікальності спадщини Василя Сухомлинського та упровадження методичних ідей педагога в діяльність НУШ.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Погодити заявку інноваційного проєкту «Упровадження методичних ідей В. О. Сухомлинського в Новій українській школі».

Результати голосування членами Вченої ради: «за» – 14, «проти» – 0, «утримались» – 0.

Голова Вченої ради,
ректор інституту

Учений секретар



Алла ЧЕРНІЙ

Михайло МІЩУК