

**МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ  
ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ  
“ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”  
ЖОРНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ  
2021-2022н.р.**



**Науково-методична тема школи:**

**“Впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій та їх вплив на розвиток інтелектуально-пізнавальних здібностей дитини.”**

**Науково-методична тема,  
над якою працює шкільне методичне об'єднання  
вчителів-предметників:**

**“Формування в учнів ключових  
компетентностей за умов інноваційної освіти.”**



## НАШЕ КРЕДО:

“Навчати та виховувати так,  
щоб у кожному дитячому серці  
залишити вогник пізнання,  
мислення та добра!!!”

Найдосвідченіший педагог  
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,  
бо якщо немає руху вперед, то неминуче  
починається відставання

В. Сухомлинський



# Напрямки роботи МО



## СКЛАД ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ:

### Кокоріна Любов Миколаївна

Керівник методичного об'єднання вчителів-предметників “Школа професійної майстерності”

Посада: Вчитель біології, хімії, природознавства, образотворчого мистецтва та мистецтва.

Освіта: Вища – Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені акад. С.Дем'янчука

Педагогічний стаж: 18років

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст I категорії

Тема над якою працює вчитель: “Активізація пізнавальної діяльності учнів з використанням ІКТ на уроках біології та хімії.”

Педагогічне кредо:

“Вчитель - це, насамперед, людина, яка любить дітей, знаходить радість у спілкуванні з ними, вірить у те, що кожна дитина може стати доброю людиною, вміє дружити з дітьми, бере близько до серця дитячі радощі і прикрість, знає душу дитини, ніколи не забуває, що сам був дитиною”.

В. Сухомлинський



## **Терещук Любов Володимирівна**

**Посада:** Вчитель української мови та літератури

**Освіта:** Вища - Рівненський педінститут

**Педагогічний стаж:** 41рік

**Кваліфікаційна категорія:** Спеціаліст вищої категорії

**Тема над якою працює вчитель:** “Інтерактивні технології на уроках української мови.”

**Педагогічне кредо:**

"Тільки той може осягнути своїм розумом і серцем красу, велич і могутність Батьківщини, хто збагнув відтінки й пахощі рідного слова, хто дорожить ним, як честю рідної матері, як колискою, як добрим ім'ям своєї родини“

**В.О.Сухомлинський**



# Петлюк Ігор Васильович

Посада: Вчитель історії та німецької мови

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 21 рік

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст вищої категорії

Тема над якою працює вчитель:

*“Креативність вчителя в умовах особистісно-орієнтованого навчання.”*

Педагогічне кредо:

*"...Улюбленим учителем підлітка, юнака, дівчини стає той, хто щодня відкривається перед допитливим юним розумом і полум'яним серцем якоюсь новою гранню. Якщо ви хочете бути улюбленим учителем, турбуйтеся про те, щоб вихованцю вашому було що у вас відкривати. Якщо ж ви кілька років один і той самий, якщо день, що минув, нічого не додав до вашого багатства, ви можете стати осоружним і навіть ненависним"*

В.О. Сухомлинський



# Герасимюк Валентина Степанівна

Посада: Вчитель географії, української мови та літератури

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет, Волинський державний педагогічний університет імені Лесі Українки

Педагогічний стаж: 29 років

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст I категорії

Тема над якою працює вчитель:

*“Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів підвищення ефективності уроку.”*

Педагогічне кредо:

*“Любити життя і цінувати кожну його хвилину.  
Нести радість. У книгах шукати істину, у людях – мудрість.”*





**Вознюк**

**Віктор Зіновійович**

**Посада:** Вчитель математики та фізики

**Освіта:** Вища - Рівненський державний гуманітарний університет

**Педагогічний стаж:** 26 років

**Кваліфікаційна категорія:**

Спеціаліст вищої категорії

**Тема над якою працює вчитель:**

**“Сучасні технології навчання та їх застосування в роботі вчителя.”**

**Педагогічне кредо:**

**“Щоб бути хорошим вчителем, потрібно любити те, що викладаєш і тих, кому викладаєш.”**



## **Каштан Надія Іванівна**

**Посада:** Вчитель світової літератури

**Освіта:** Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

**Педагогічний стаж:** 22 роки

**Кваліфікаційна категорія:**

**Спеціаліст I категорії**

**Тема над якою працює вчитель:**

**“Підвищення ефективності навчання шляхом впровадження інноваційних технологій.”**

**Педагогічне кредо:**

**"Найкращий спосіб зробити дітей хорошими - це зробити їх щасливими ."**

**О.Уайльд**



## **Середюк Андрій Ростиславович**

**Посада:** Вчитель інформатики та фізики

**Освіта:** Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

**Педагогічний стаж:** 13 років

**Кваліфікаційна категорія:**

**Спеціаліст I категорії**

**Тема над якою працює вчитель:**

**“Розвиток творчих здібностей та формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення інформатики.”**

**Педагогічне кредо:**

**“Найкращий вчитель той, хто вміє розуміти потреби дітей!”**



# Семенюк-Тимошишина Оксана Ігорівна

Посада: Вчитель англійської мови

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 8 років

Кваліфікаційна категорія:

Спеціаліст II категорії

Тема над якою працює вчитель:

**“Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови”**

Педагогічне кредо:

**“Учитись важко, а учить ще важче, але не мусиш зупинятись ти. Як учням віддаєш усе найкраще, то й сам сягнеш нової висоти.”**



# ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШМО ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ:

## ЗАСІДАННЯ 1:

*Тема: Освітня і самоосвітня діяльність вчителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу.*

*Мета: Визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить до ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання навчальних дисциплін у поточному навчальному році.*

**Дата проведення: 3 вересня 2021 року**

1. Ознайомлення з проблемним питанням школи на 2021 – 2022 н. р.  
Аналіз роботи за минулий рік.
2. Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2021 – 2022 н. р.
3. Опрацювання офіційних документів МОНУ:
  - Положення про державний стандарт базової і повної середньої освіти;
  - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів на 2021 – 2022н. р.;
  - Інструкції щодо ведення класного журналу.
4. Обговорення та ознайомлення:
  - індивідуальних методичних тем, над якими працюють вчителі;
  - змін в програмах і підручниках;
  - схвалення календарно-тематичних планів з навчальних дисциплін.
5. Шляхи підвищення якості роботи вчителів у 2021-2022н. р.

## **ЗАСІДАННЯ 2:**

*Тема: Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ та дослідницької діяльності. Особливості навчання в умовах карантину.*

*Мета: Опрацювати вимоги та особливості організації дистанційного навчання і шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках і в позаурочний час, форми та методи проведення дослідницької роботи з учнями; проаналізувати результати проведення предметних олімпіад.*

**Дата проведення: 10 листопада 2021 року**

1. Вимоги та організація дистанційного навчання у ЗЗСО в умовах пандемії COVID-19
2. Особливості змішаного навчання.
3. Моніторинг знань учнів 5-го класу. Проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання.
4. Підсумки проведення I-етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних дисциплін.

### **ЗАСІДАННЯ 3:**

*Тема: Компетентнісно орієнтований підхід до навчання: суть, проблеми та перспективи.*

*Мета: Опрацювати методичні засади формування в учнів ключових компетенцій, опрацювати методи формувального оцінювання, технологій по формуванню творчої компетентності учнів; проаналізувати результати II районного етапу предметних олімпіад.*

**Дата проведення 26 січня 2022 року**

1. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання з впровадженням інноваційних педагогічних технологій.
2. Формування компетентностей учнів у процесі навчання історії.
3. Формувальне оцінювання. Особливості та технології.
4. Методичні засади формування в учнів загальноосвітнього навчального закладу ключової компетентності «Вміння вчитися»
5. Підсумки та аналіз завдань районних предметних олімпіад. Шляхи підвищення ефективності та якості позаурочної роботи з навчальних предметів.
6. Творчі звіти, огляди робочих місць, дидактичних матеріалів вчителів, які атестуються.

## **ЗАСІДАННЯ 4:**

**Тема:** *Особистісно-діяльнісний підхід як головна передумова сучасної освіти. Використання технології особистісно-діяльнісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.*

**Мета:** *Розглянути форми і методи роботи щодо розвитку освітніх компетентностей учнів (з досвіду роботи); обговорити використання технології особистісно-діяльнісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.*

**Дата проведення:** 23 березня 2022 року

1. Особистісно-діяльнісний підхід як головна передумова сучасної освіти. Використання технології особистісно-діяльнісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.
2. Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій. Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти.
3. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури



## **ЗАСІДАННЯ 5:**

*Тема: Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу.*

*Мета: Опрацювати офіційні документи МОН щодо завершення навчального року; розглянути шляхи реалізації виховної функції як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу; обговорити пропозиції щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік.*

**Дата проведення 25 травня 2022 року**

1. Виховна функція уроку, шляхи реалізації
2. Аналіз навчальних досягнень учнів, їх участі у різноманітних конкурсах.
3. Про підготовку до державної підсумкової атестації 2021-2022н.р.
4. Рефлексія як самоаналіз діяльності та її результат.

Аналіз роботи МО у 2021 – 2022 н. р. Обговорення пропозицій щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік