

**МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ
ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ
“ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”
ЖОРНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
2021-2022н.р.**



**Науково-методична тема,
над якою працює шкільне методичне
об'єднання вчителів-предметників:
“Формування в учнів ключових
компетентностей за умов інноваційної
освіти.”**



НАШЕ КРЕДО:

“Навчати та виховувати так,
щоб у кожному дитячому серці
залишити вогник пізнання,
мислення та добра!!!”

Найдосвідченіший педагог
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,
бо якщо немає руху вперед, то неминуче
починається відставання

В. Сухомлинський



Напрямки роботи МО



СКЛАД ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБЕДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ:

Кокоріна Любов Миколаївна

Керівник методичного об'єднання вчителів-предметників “Школа професійної майстерності”

Посада: Вчитель біології, хімії, природознавства, образотворчого мистецтва та мистецтва.

Освіта: Вища – Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені акад. С.Дем'янчука

Педагогічний стаж: 18років

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст I категорії

Тема над якою працює вчитель: “Активізація пізнавальної діяльності учнів з використанням ІКТ на уроках біології та хімії.”

Педагогічне кредо:

“Вчитель - це, насамперед, людина, яка любить дітей, знаходить радість у спілкуванні з ними, вірить у те, що кожна дитина може стати доброю людиною, вміє дружити з дітьми, бере близько до серця дитячі радощі і прикрість, знає душу дитини, ніколи не забуває, що сам був дитиною”.

В. Сухомлинський



Терещук Любов Володимирівна

Посада: Вчитель української мови та літератури

Освіта: Вища - Рівненський педінститут

Педагогічний стаж: 41 рік

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст вищої категорії

Тема над якою працює вчитель: "Інтерактивні технології на уроках української мови."

Педагогічне кредо:

"Тільки той може осягнути своїм розумом і серцем красу, велич і могутність Батьківщини, хто збагнув відтінки й пахощі рідного слова, хто дорожить ним, як честю рідної матері, як колискою, як добрим ім'ям своєї родини"

В.О.Сухомлинський



Петлюк Ігор Васильович

Посада: Вчитель історії та німецької мови

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 21 рік

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст вищої категорії

Тема над якою працює вчитель:

“Креативність вчителя в умовах особистісно-орієнтованого навчання.”

Педагогічне кредо:

"...Улюбленим учителем підлітка, юнака, дівчини стає той, хто щодня відкривається перед допитливим юним розумом і полум'яним серцем якоюсь новою гранню. Якщо ви хочете бути улюбленим учителем, турбуйтеся про те, щоб вихованцю вашому було що у вас відкривати. Якщо ж ви кілька років один і той самий, якщо день, що минув, нічого не додав до вашого багатства, ви можете стати осоружним і навіть ненависним"

В.О. Сухомлинський



Герасимюк Валентина Степанівна

Посада: Вчитель географії, української мови та літератури

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет, Волинський державний педагогічний університет імені Лесі Українки

Педагогічний стаж: 29 років

Кваліфікаційна категорія: Спеціаліст I категорії

Тема над якою працює вчитель:

“Застосування інтерактивних методів навчання як один із шляхів підвищення ефективності уроку.”

Педагогічне кредо:

*“Любити життя і цінувати кожну його хвилину.
Нести радість. У книгах шукати істину, у людях – мудрість.”*



Вознюк

Віктор Зіновійович

Посада: Вчитель математики та фізики

Освіта: Вища - Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 26 років

Кваліфікаційна категорія:

Спеціаліст вищої категорії

Тема над якою працює вчитель:

“Сучасні технології навчання та їх застосування в роботі вчителя.”

Педагогічне кредо:

“Щоб бути хорошим вчителем, потрібно любити те, що викладаєш і тих, кому викладаєш.”



Каштан Надія Іванівна

Посада: Вчитель світової літератури

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 22 роки

Кваліфікаційна категорія:

Спеціаліст I категорії

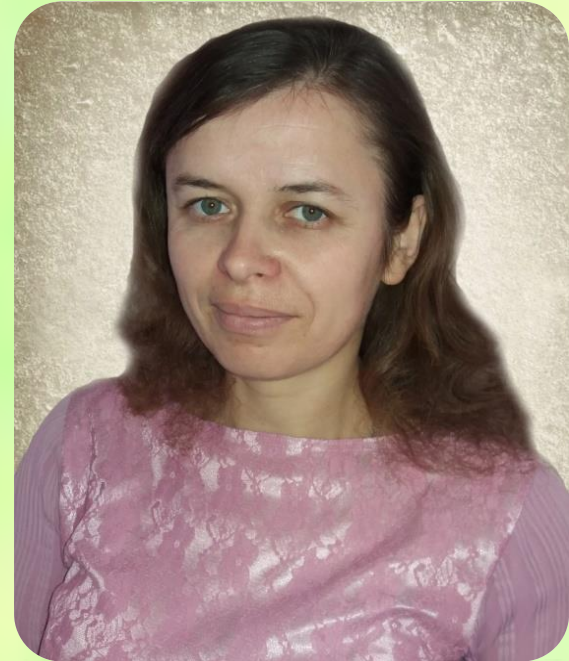
Тема над якою працює вчитель:

“Підвищення ефективності навчання шляхом впровадження інноваційних технологій.”

Педагогічне кредо:

**"Найкращий спосіб зробити дітей хорошими
- це зробити їх щасливими ."**

О.Уайльд



Середюк Андрій Ростиславович

Посада: Вчитель інформатики та фізики

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 13 років

Кваліфікаційна категорія:

Спеціаліст I категорії

Тема над якою працює вчитель:

“Розвиток творчих здібностей та формування життєвих компетентностей учнів у процесі вивчення інформатики. ”

Педагогічне кредо:

“Найкращий вчитель той, хто вміє розуміти потреби дітей!”



Семенюк-Тимошишина Оксана Ігорівна

Посада: Вчитель англійської мови

Освіта: Вища – Рівненський державний гуманітарний університет

Педагогічний стаж: 8 років

Кваліфікаційна категорія:

Спеціаліст II категорії

Тема над якою працює вчитель:

“Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках англійської мови”

Педагогічне кредо:

“Учитись важко, а учить ще важче, але не мусиш зупинятись ти. Як учням віддаєш усе найкраще, то й сам сягнеш нової висоти.”



ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШМО ВЧИТЕЛІВ-ПРЕДМЕТНИКІВ:

ЗАСІДАННЯ 1:

Тема: Освітня і самоосвітня діяльність вчителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу.

Мета: Визначити напрямки роботи кожного вчителя, що входить до ШМО, ознайомитися з нормативними документами про викладання навчальних дисциплін у поточному навчальному році.

Дата проведення: 3 вересня 2021 року

1. Ознайомлення з проблемним питанням школи на 2021 – 2022 н. р.
Аналіз роботи за минулий рік.
2. Обговорення і затвердження плану роботи МО на 2021 – 2022 н. р.
3. Опрацювання офіційних документів МОНУ:
 - Положення про державний стандарт базової і повної середньої освіти;
 - Інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення предметів на 2021 – 2022н. р.;
 - Інструкції щодо ведення класного журналу.
4. Обговорення та ознайомлення:
 - індивідуальних методичних тем, над якими працюють вчителі;
 - змін в програмах і підручниках;
 - схвалення календарно-тематичних планів з навчальних дисциплін.
5. Шляхи підвищення якості роботи вчителів у 2021-2022н. р.

ЗАСІДАННЯ 2:

Тема: Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами ІКТ та дослідницької діяльності. Особливості навчання в умовах карантину.

Мета: Опрацювати вимоги та особливості організації дистанційного навчання і шляхи активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках і в позаурочний час, форми та методи проведення дослідницької роботи з учнями; проаналізувати результати проведення предметних олімпіад.

Дата проведення: 10 листопада 2021 року

1. Вимоги та організація дистанційного навчання у ЗЗСО в умовах пандемії COVID-19
2. Особливості змішаного навчання.
3. Моніторинг знань учнів 5-го класу. Проблеми наступності у викладанні предметів між початковою школою та 5 класом, шляхи їх розв'язання.
4. Підсумки проведення I-етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з навчальних дисциплін.

ЗАСІДАННЯ 3:

Тема: Компетентнісно орієнтований підхід до навчання: суть, проблеми та перспективи.

Мета: Опрацювати методичні засади формування в учнів ключових компетенцій, опрацювати методи формувального оцінювання, технологій по формуванню творчої компетентності учнів; проаналізувати результати II районного етапу предметних олімпіад.

Дата проведення 26 січня 2022 року

1. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання з впровадженням інноваційних педагогічних технологій.
2. Формування компетентностей учнів у процесі навчання історії.
3. Формувальне оцінювання. Особливості та технології.
4. Методичні засади формування в учнів загальноосвітнього навчального закладу ключової компетентності «Вміння вчитися»
5. Підсумки та аналіз завдань районних предметних олімпіад. Шляхи підвищення ефективності та якості позаурочної роботи з навчальних предметів.
6. Творчі звіти, огляди робочих місць, дидактичних матеріалів вчителів, які атестуються.

ЗАСІДАННЯ 4:

Тема: Особистісно-діяльнісний підхід як головна передумова сучасної освіти. Використання технології особистісно-діялісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.

Мета: Розглянути форми і методи роботи щодо розвитку освітніх компетентностей учнів (з досвіду роботи); обговорити використання технології особистісно-діялісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.

Дата проведення: 23 березня 2022 року

1. Особистісно-діяльнісний підхід як головна передумова сучасної освіти. Використання технології особистісно-діялісного підходу у навчанні школярів та розвитку їх освітніх компетентностей.
2. Шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань, освітніх компетенцій. Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти.
3. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної літератури

ЗАСІДАННЯ 5:

Тема: Шляхи реалізації виховної функції уроку як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу.

Мета: Опрацювати офіційні документи МОН щодо завершення навчального року; розглянути шляхи реалізації виховної функції як засобу розвитку інформаційної культури особистості через взаємодію учасників педагогічного процесу; обговорити пропозиції щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік.

Дата проведення 25 травня 2022 року

1. Виховна функція уроку, шляхи реалізації
2. Аналіз навчальних досягнень учнів, їх участі у різноманітних конкурсах.
3. Про підготовку до державної підсумкової атестації 2021-2022н.р.
4. Рефлексія як самоаналіз діяльності та її результат.

Аналіз роботи МО у 2021 – 2022 н. р. Обговорення пропозицій щодо планування роботи МО на наступний навчальний рік