

*Тема, над якою працює шкільне методичне
об'єднання класних керівників:*

*“Сучасні виховні технології в
системі роботи класного
керівника”.*



Члени методичного об'єднання



**Семенюк-Тимошишина
Оксана Ігорівна**
*керівник методичного
об'єднання класних керівників,
класний керівник 6 класу*





Литвинець
Анна Олегівна
класний керівник
2 класу



Парфенюк Валентина
Анатоліївна
класний керівник
3 класу



**Євтух Олена
Андріївна**
*класний керівник
4 класу*



**Парфенюк Галина
Василівна**
класний керівник 1 класу



**Каштан Надія
Іванівна**
*класний керівник
5 класу*





**Парфенюк Ігор
Олександрович**
*класний керівник
7 класу*



**Герасимчук Валентина
Степанівна**
*класний керівник
8 класу*



**Кокоріна Любов
Миколаївна**
*класний керівник
9 класу*



Методичне об'єднання класних керівників Жорнівської гімназії виявляє творчий потенціал учителя, класного керівника, вихователя, задовольняє їхні потреби в актуалізації індивідуального підходу й оригінальних розробок, активізує позицію кожного вчителя, забезпечує колективне вивчення навчально-виховних завдань і творче співробітництво педагогів.



План роботи методичного об'єднання класних керівників на 2021-2022 н. р.

ЗАСІДАННЯ I

“Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2021/2022 н. р. Підвищення фахової компетентності класного керівника”

- 1. Аналіз виховної роботи МОКК за 2020-2021 навчальний рік. Здобутки та недоліки.*
- 2. Розгляд та обговорення плану роботи методичного об'єднання на 2021-2022 н.р.*
- 3. Корегування та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників груп.*
- 4. Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи , які вийшли за літній період, на 2021/2022 н. р.: методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2021/2022 н.р.; про проведення Першого уроку у 2021/2022 н.р. та ін.*
- 5. Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом».*
- 6. Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах пандемії. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.*
- 7. Про організацію роботи з батьками протягом навчального року.*

ЗАСІДАННЯ II

“Національно-патріотичне виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема”

1. Національно патріотичне виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема.
2. Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів. Сучасний погляд на патріотичне виховання (з досвіду роботи класного керівника 9 класу Кокоріної Л. М.).
3. Обмін досвідом між класними керівниками: співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.
4. Відвідування виховної години класного керівника
5. Обговорення заходу, висновки , пропозиції.
6. Методичні перегуки. Огляд та вивчення науково-методичної літератури з теми засідання.

(Жовтень)

ЗАСІДАННЯ ІІІ

“Психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня”

1. Круглий стіл "Формування особистості підлітка: сучасні реалії".
2. Схема складання психолого-педагогічної характеристики особистості учня.
3. Ярмарок ідей. «Я набув досвіду...» (робота з молодими класними керівниками).
4. Аукціон ідей. «Диференціація та індивідуалізація виховання – необхідна умова розкриття творчої індивідуальності особистості» (обмін досвідом).
5. Можливості використання ІКТ та інтернет-ресурсів в організації інноваційної діяльності класного керівника у проведенні класних годин.

(Грудень)

ЗАСІДАННЯ IV

“Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв’язання конфліктів”

1. Формування морально-етичних цінностей, культури поведінки та спілкування учнів.
2. Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір. (Доповідь)
3. Відвідування виховної години класного керівника.
4. Обговорення заходу, висновки та пропозиції.
5. Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв’язання конфліктних ситуації в класних колективах. Методи роботи з агресивними дітьми.
6. Творчий звіт класних керівників, що атестуються.

(Лютий)



ЗАСІДАННЯ V

“Булінг в дитячому середовищі”

1. Причини виникнення булінгу та його наслідки (Доповідь).
2. Виступ. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
3. Палітра досвіду роботи класних керівників з теми засідання.
4. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».
5. Методичні перегуки. Обговорення методичної літератури з теми засідання.
6. Проведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників.

(Травень)