***Критерії оцінювання***

***з трудового навчання  та технологій***

***для 5  класу (НУШ)***

5  клас

Початковий рівень (1-3 бали)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня  |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | На еленменотарному рівні  відтворюєш матеріал |  |
| Опрацьовуєш інформацію в  різних видах її подачі. | Опрацьовуєш навчальний матеріал  і можеш відтворити певні його фрагменти  |  |
| ***Комунікація , зокрема з  використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно | Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокрема копіюєш зразок  |  |
| Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію | Називаєш окремі ознаки об’єктів  |  |
| ***Виконання практичних  завдань та розв’язання  повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання | Співвідносиш результат виконання завдань із зразком. |  |
| Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основі пропонованих запитань  | Констатуєш за підказкою правильність / неправильність результату |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу | Під керівництвом вчителя  виконуєш найпростіші дії з  матеріалом. |  |

Середній рівень  (4-6 бали)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня  |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Виконуєш навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності . |  |
| Ставиш запитання до поясненого матеріалу | Визначаєш об’єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягнення результату потребуєш уточнень завдань  |  |
| ***Комунікація , зокрема з  використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомлення самостійно | Називаєш істотні ознаки об’єктів ,  установлюєш спільні та відмінні ознаки.   |  |
| Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію | Угруповуєш  об’єкти відповідно до умови за заданим орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем \однокласниками.  |  |
| ***Виконання практичних  завдань та розв’язання  повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію  з застосуванням знань  | Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою  |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення  | Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах  |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань  | Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи  за допомогою вчителя |  |

Достатній рівень  (7-9 балів)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня  |
| ***Самостійно або  під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом  | Називаєш самостійно істотні ознаки , властивості об’єктів  |  |
| Використовуєш інформацію з кількох джерел  | Ставиш уточню вальні запитання  |  |
| ***Комунікація , зокрема з  використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження  | Застосовуєш до досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей |  |
| Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ  | Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій  |  |
| ***Виконання практичних  завдань та розв’язання  повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконання певного виробу | Дотримуєшся послідовності пояснення    |  |
| Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій | За потреби ставиш запитання, що стосуються об’єктів завдань  |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Самостійно успішно виправляє  окремі помилки й робиш часткову  уточнення в результатах власної навчальної діяльності  | Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності |  |

Високий рівень  (10-12 балів)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня  |
| ***Самостійно або  під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом  | Визначаєш самостійно об’єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх та пов’язані з ними об’єкти |  |
| Аналізуєш та порівнюєш інформацію з різних джерел   | Характеризуєш об’єкти, визначаєш їх спільні та відмінні ознаки  та властивості   |  |
| Критично оцінюєш надійність джерел й достовірність інформації | Застосовуєш й  комбінуєш для досягнення результатів завдань набуті складники компетентностей  |  |
| ***Комунікація , зокрема з  використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або  під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення до виробу  | Прогнозуєш можливий результат , різні способи виконання виробу  |  |
| Презентуєш  результати навчальної діяльності   | За потреби ставиш запитання для уточнення інформації та способів виконання   |  |
| ***Виконання практичних  завдань та розв’язання  повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або  під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** |   Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань  | Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи  |  |
| Формулюєш проблемні запитання, висуваєш гіпотези.  | Аналізуєш способи виконання та вибираєш один з  раціональних способів виконання роботи   |  |
| Обгрунтовуєш обраний спосіб виконання  спираючись на знання та досвід  | Самостійно визначаєш способи подолання труднощів  |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання. | Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень учнів** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
|  **І. Початковий**  | **1** | Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях |
| **2** | Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| **3** | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання |
|  **II. Середній** | **4** | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом |
| **5** | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом |
| **6** | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності |
|  **III. Достатній** | **7** | Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності |
| **8** | Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце |
| **9** | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу |
|  **IV. Високий** | **10** | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт |
| **11** | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
| **12** | Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт |