|  |
| --- |
| **Затверджую:**  Директор  Вктор ПАНЧЕЛЮГА.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ

«ЖОБРИНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

КЛЕВАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Схвалено на засіданні педагогічної ради

(протокол №1 від 29.08.2024)

**І. Загальні положення освітньої програми**

Освітня програма передбачає:

* формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
* виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
* утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

 Для   1 - 2  класів  -  за Типовими освітніми програми закладів загальної   середньої  освіти І ступеня затвердженими наказом МОН від 08.10.2019 № 1272

- для 3-4 класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної   середньої  освіти І ступеня затвердженими  наказом МОН від 08.10.2019 № 1273

- для 5-7 класів (новий державний стандарт загальної середньої освіти) – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)

- для 8 - 9 - х  класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня  затвердженими  наказом МОН від 20.04.2018 № 405

- для 10-11 - х класів -  Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 № 408

Статтею  12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

* вільне володіння державною мовою;
* здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
* культурна компетентність;
* підприємливість та фінансова грамотність;
* інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов’язані: елементи, притаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших.

**Ключові компетентності**

1. **Спілкування державною** (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. **Спілкування іноземними мовами**. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. **Математична грамотність**. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. **Компетентності в природничих науках і технологіях**. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. **Інформаційно-цифрова компетентність** передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. **Уміння навчатися впродовж життя**. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. **Соціальні і громадянські компетентності**. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. **Підприємливість**. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. **Загальнокультурна грамотність**. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. **Екологічна грамотність і здорове життя.** Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

**Наскрізні лінії**

У змісті всіх навчальних програм послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції  «Нова українська школа» та показано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання. Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Наскрізна лінія «[Екологічна безпека і сталий розвиток](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKRHF3YjB6UUY0eWs)» підсилює формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля й усвідомлення сталого його розвитку, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.

Наскрізна лінія [«Громадянська відповідальність»](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKMVBiNVpMMkttSHM/view?usp=sharing) забезпечує розвиток соціальної й громадянської компетентностей, розкриває суть поняття «відповідальний громадянин», визначає вектори його діяльності.

Реалізації здоров’язбережувальної ключової компетентності сприяє наскрізна лінія «[Здоров’я і безпека](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKeUNLWElfampyNk0)», орієнтуючи на формування учня як духовно, емоційно, соціально й фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя, активно долучається до облаштування безпечного для життя й діяльності середовища.

Метою наскрізної лінії «[Підприємливість](https://drive.google.com/file/d/0B3m2TqBM0APKdjNjYTE1TEl3TG8/view?usp=sharing) і [фінансова грамотність](https://drive.google.com/open?id=0B3m2TqBM0APKa0JRcFI3ZFpmQzQ)» є навчання молодого покоління українців ощадливості, раціонального використання коштів, планування витрат, стимулювання лідерських ініціатив, прагнення успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Наскрізні змістові лінії спільні для всіх начальних предметів, є засобом інтегрування навчального змісту, вони корелюються з окремими ключовими компетентностями і сприяють формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Упровадження наскрізних змістових ліній у навчальний предмет передбачає розв’язування завдань реального змісту, виконання міжпредметних навчальних проектів, роботу з різними джерелами інформації.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Зміст навчання потрібно базувати на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров’язбережувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами.

Нині змінилися не тільки вимоги до якості освіти, а й виникла потреба впровадження у зміст освіти європейського виміру, спрямування його на інтеграцію до світових та європейських стандартів. А тому перед освітянами, науковцями стоїть нелегке завдання – пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання.

Саме через освіту необхідно підготувати  інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета розвитку української системи освіти – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

**ІІ. Пояснювальна записка**

Загальні засади.

1. Форма власності: комунальна
2. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.
3. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2024-2025 навчальному році у закладі сформовано 12 класів:

І ступінь – 4 класів

ІІ ступінь -  6 класів

ІІІ ступінь – 2 класи

**Стаття 10. Організація освітнього процесу**

1. Освітній процес у закладі освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 10. Організація освітнього процесу), Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

* перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
* другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
* перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
* другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
* перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
* другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11 рік навчання).

Початок занять – о 8.05 год.;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну освіту» становить: у 1 класі – 35 хв, у 2-4 класах 40 хв, у 5-11 класах 45 хв;

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно до Законів України  «Про освіту», «Про повну загальну освіту» (Ст.12  Закону України «Про повну загальну освіту»)

Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

Кількість учнів у навчальних приміщеннях закладів освіти має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

**Початкова школа**

Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

* 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;
* 3-4 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою [Наказом МОН України](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovih-osvitnih-ta-navchalnih-program-dlya-1-2-h-klasiv-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti)  від 08.10.2019 № 1273;

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

**Основна (базова) школа**

Навчальні плани школи ІІ ступеня складені:

5-7 класи - на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України № 1120 від 09.08.2024 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів»;

8-9 класи – на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 таблиця 10 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

**Курси за вибором:**

* Захисти себе від ВІЛ – 8 клас.

**Старша школа**

Навчальні плани школи ІІІ ступеня складені на основі Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 408 (додатки 2, 3)

за п’ятиденним робочим тижнем.

10 - з профільним вивченням інформатики;

11 - з профільним вивченням української мови.

**Структура 2024/2025 навчального року**

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну освіту» у 2024/2025 навчальному році освітній процес ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

1. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

І семестр - з 02 вересня по 20 грудня

ІІ семестр - з 6 січня по 31 травня.

Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів проводитимуться канікули:

Осінні: з 28 жовтня 2024 року по 01 листопада 2024 року;

зимові: з 21 грудня 2024 року по 6 січня 2025 року;

весняні: з 24 березня 2025 по 30 березня 2025 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальна практика та навчальні екскурсії будуть проводитись впродовж навчального року згідно з методичними рекомендаціями МОН щодо організації навчально-виховного процесу  № 1/9-61 від 06 лютого 2008 р.

**Директор:                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                      Віктор ПАНЧЕЛЮГА**

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ  Директор ОЗ «Жобринський ліцей»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. М. Панчелюга «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р. |

***РОБОЧІ НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ***

***(витяг з освітньої програми)***

**Опорного закладу**

**«Жобринський ліцей»**

**Клеванської селищної ради**

**на 2024-2025 навчальний рік**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ОЗ «Жобринський ліцей»

(протокол № від «\_\_\_»\_\_\_\_2024р.)

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до навчального плану опорного закладу «Жобринський ліцей»**

**на 2024/2025 навчальний рік**

Опорний заклад «Жобринський ліцей» здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

За Статутом навчальний заклад є закладом загальної середньої освіти І – ІІІ ступенів. Форма власності - комунальна.

Мова навчання – українська.

Кількість учнів – 259.

Кількість класів – 12.

Робочий навчальний план закладу на 2024/2025 навчальний рік складено:

для 1-4 класів – за освітньою програмою для 1-4 класів складеною О. Я. Савченко;

для 5-7 класів – за освітньою програмою відповідно до нового державного стандарту середньої загальної освіти;

для 8-9-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;

для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 406; за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 408;

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу ліцею, у старшій школі навчання організовується у 10 класі з поглибленим вивченням української мови та 11 класі з поглибленим вивченням інформатики.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів та факультативів, а саме:

у 1-4-х класах з метою забезпечення Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Мови і літератури») виділено додаткові години на вивчення предметів «Українська мова» (1,4 класи – 1 година на тиждень);

у 8 класі введено вивчення курсу «Захисти себе від ВІЛ»

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005 №682, від 05.02.2009 №66 та від 27.08.2010 № 834).

Години предмета «Захист України» передано у осередок вивчення на базі Зорянського ліцею Зорянської селищної ради.

Години навчальних предметів інваріантної та варіативної складових робочого навчального плану, що позначені дробовим числом (0,5; 1,5; 2,5; 3,5), викладатимуться упродовж навчального року: ціла частина – щотижнево, дробова (0,5 години) – по 1 годині через тиждень.

**навчальний план для 1 – 4 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | |  | | |
|  | **1** | | **2** | | **3** | | | **4** | | |
| Українська мова навчання | | Українська мова навчання | | Українська мова навчання | | | Українська мова навчання | | |
| 1 | Мовно-літературна галузь | **7+1** | 245 | **7+1** | 245 | **7+1** | 245 | **7+1** | | 245 |
| 2 | Іншомовна галузь | **2** | 70 | **3** | 105 | **3** | 105 | **3** | | 105 |
| 3 | Математична галузь | **4** | 140 | **4** | 140 | **5** | 175 | **5** | | 175 |
| 4 | Я досліджую світ | **3** | 105 | **3** | 105 | **3** | 105 | **3** | | 105 |
| 5 | Музичне мистецтво | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | | 35 |
| 6 | Образотворче мистецтво | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | | 35 |
| 7 | Технологічна/інформатична галузь | **1** | 35 | **-** | - | **-** | - | **-** | | - |
| 8 | Інформатична галузь | **-** | | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | | 35 |
| 9 | Технологічна галузь | **-** | | **1** | 35 | **1** | 35 | **1** | | 35 |
| 10 | Фізкультурна галузь | **3** | 105 | **3** | 105 | **3** | 105 | **3** | | 105 |
|  | **Разом (без фізкультури)** | **19+1** | **700** | **21+1** | **770** | **22+1** | **805** | **22+1** | | **805** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Варіативна складова** | **1** | **35** | **1** | **35** | **1** | **35** | **1** | | **35** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** | **20** | **700** | **22** | **770** | **23** | **805** | **23** | | **805** |
|  | **Всього** | **23** | **805** | **25** | **875** | **26** | **910** | **26** | | **910** |

**навчальний план для 5 – 9 класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | | | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9-А** | **9-Б** | |
| Українська мова навчання | Українська мова навчання | Українська мова навчання | Українська мова навчання | Українська мова навчання | Українська мова навчання | |
| 1 | Українська мова | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| 2 | Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 3 | Іноземна мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3 | 3 | 3 | |
| 4 | Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 5 | Історія інтегрований курс | 1,5 | 2 |  |  |  |  | |
| 6 | Історія України |  |  | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | |
| 7 | Всесвітня історія |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|  | Етика | 0,5 | 1 |  |  |  |  | |
|  | Основи правознавства |  |  |  |  | 1 | 1 | |
| 11 | Мистецтво | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| 13 | Математика | 5 | 5 |  |  |  |  | |
| 14 | Алгебра |  |  | 3 | **2+1** | 2 | 2 | |
| 15 | Геометрія |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 16 | Пізнаємо природу | **2+1** | **2+1** |  |  |  |  | |
| 17 | Біологія |  |  | 2,5 | 2 | 2 | 2 | |
| 18 | Географія |  | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | |
| 19 | Фізика |  |  | **2+1** | 2 | 3 | 3 | |
| 20 | Хімія |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 21 | Технології | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 22 | Інформатика | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | |
| 23 | Основи здоров’я |  |  |  | 1 | 1 | 1 | |
|  | Здоров’я, безпека та добробут | 1 | 1 | 1 |  |  |  | |
| 24 | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
|  | **Разом (без фізкультури)** | **26+1** | **28+1** | **28+1** | **28,5+1** | **30** | **30** | |
|  | | | | | | | |
|  | **Варіативна складова** | **1** | **1** | **1** | **2** |  |  | |
|  | **Курси за вибором** |  |  |  | **1** |  |  | |
| 1 | Формування здорового способу життя  та профілактика ВІЛ/СНІДу |  |  |  | 1 |  |  | |
|  | | | | | | | |
|  | **Факультативи** |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | | | | |
|  | **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** | **28** | **31** | **32** | **33** | **33** | **33** | |
|  | **Всього** | **30** | **32** | **34** | **33,5** | **33** | **33** | |

**Робочий навчальний план для 10-11 класів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень** | |
| **10** | **11** |
| Профільне вивчення інформатики | Профільне вивчення української мови |
| 1 | Українська мова | 2 | 4 |
| 2 | Українська література | 2 | 2 |
| 3 | Іноземна мова | 2 | 2 |
| 4 | Зарубіжна література | 1 | **1+1** |
| 5 | Історія України | 1,5 | 1,5 |
| 6 | Всесвітня історія | 1 | 1 |
| 7 | Громадянська освіта | 2 |  |
| 8 | Математика | **3+1** | **3+1** |
| 9 | Біологія і екологія | 2 | 2 |
| 10 | Географія | 1,5 | 1 |
| 11 | Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| 12 | Хімія | 1,5 | 2 |
| 13 | Технології | 1 | 2 |
| 14 | Інформатика | 5 | **1+1** |
| 15 | Фізична культура | 3 | 3 |
| 16 | Захист України | 1,5 | 1,5 |
|  | **Разом (без фізкультури)** | **30+1** | **29+3** |
|  | | | |
|  | **Варіативна складова** | **1** | **3** |
|  | | | |
|  | **Факультативи** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | | |
|  | **Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня** | **33** | **33** |
|  | **Всього** | **34** | **34** |

**ІV. Перелік навчальних програм**

**І ступінь**

**НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання 1- 2 класи**

НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко ***затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 08 жовтня 2019 року***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Назва програми | Кількість  годин | Рік видання | Документ про надання грифу |
| Мовно-літературна | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 9 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |
| Іншомовна |
| Математична | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 4 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 3 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |
| Технологічна | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 1 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |
| Інформатична |
| Мистецька | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 2 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |
| Фізкультурна\* | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 3 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1272 |

**НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання 3- 4 класи**

НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко ***затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 08 жовтня 2019 року***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Назва програми | Кількість  годин | Рік видання | Документ про надання грифу |
| Мовно-літературна | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 10 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |
| Іншомовна |
| Математична | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 5 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |
| Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, cоціальна, здоров’язбережувальна галузі) | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 3 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |
| Технологічна | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 2 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |
| Інформатична |
| Мистецька | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 2 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |
| Фізкультурна\* | Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко | 3 | Сайт МОН 2021 | Колегія  МОН від 08.10.2019   № 1273 |

4 клас

**НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні предмети | Назва програми. Автори програми | Кількість  годин | Рік видання | Документ про надання грифу |
| Українська мова | **Українська мова**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи  **ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2 – 4 класи | 3,5    3,5 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Іноземна мова | **Іноземні мови** навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи | 3 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Математика | **Математика**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1- 4 класи | 4 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Природознавство | **Природознавство**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи | 2 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Я у світі | **Я у світі**  навчальна  програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3 - 4 клас | 1 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Мистецтво/музичне мистецтво, образотворче мистецтво | **Образотворче мистецтво**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи  **Музичне мистецтво**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас | 1  1 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Трудове навчання | **Трудове навчання**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  1 – 4 класи | 1 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Інформатика | **Інформатика**  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів | 1 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Основи здоров'я | Основи здоров’я   навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи | 1 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |
| Фізична культура | Фізична культура  навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи | 3 | Сайт МОН 2021 | Наказ МОН від 08.10.2019 №1273 |

**Інваріантна складова навчального плану  5 - 7 класи**

* 1. [Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)](https://drive.google.com/file/d/1drw8kG38o9ykGH9IA2IY8cvteQ9LjS5E/view?usp=sharing)
  2. [Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т. В.).](https://drive.google.com/file/d/1gkUtn5LuHCaxHrZm-5x-8ASCI_DXfPmf/view?usp=sharing)
  3. [Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт.  Пасічник О. В., Чернікова Л. А.).](https://drive.google.com/file/d/1ZKZUrVH6lGjvpKq_tJglAIDU-vcdETLY/view?usp=sharing)
  4. [Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).](https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view?usp=sharing)
  5. [Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.).](https://drive.google.com/file/d/1DzL9Eu9UXz73oINyRRFl2sMToqvcCLcd/view?usp=sharing)
  6. [Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б.).](https://drive.google.com/file/d/1mZUOTHruXmNJXck7fmtL5bPReQvXwgFR/view?usp=sharing)
  7. [Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кільдеров Д. Е., Мачача Т. С., Юрженко В. В., Луп’як Д. М.).](https://drive.google.com/file/d/1wIkKmEJMzVW_9Bv4Sgf1YJFTmSpJaOM7/view?usp=sharing)
  8. [Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О., Волощенко О.,](https://drive.google.com/file/d/17MwEgus-Ahsa_nbw9OaDIoZrM7wYHGZS/view?usp=sharing)[Гриньова М., Дяків В.,  Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).](https://drive.google.com/file/d/17MwEgus-Ahsa_nbw9OaDIoZrM7wYHGZS/view)
  9. [Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.).](https://drive.google.com/file/d/1rp6JE27MSfGIoJMg5gsDrb_5Ycnn-BPg/view?usp=sharing)
  10. [Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)  для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).](https://drive.google.com/file/d/1MuHajU0pMiPnv7lNWRvu8rrXoMYz6D7H/view?usp=sharing)
  11. [Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).](https://drive.google.com/file/d/1Lvr1Juvpo3CMswCPPtWQozxXDQpq_yH-/view?usp=sharing)
  12. [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).](https://drive.google.com/file/d/1VcmR4LmueemuTyXWO2wcaGO22ME-lIEh/view?usp=sharing)
  13. [Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).](https://drive.google.com/file/d/1W8TXKiWm7gVS3xyLqQhX97yU9zGmrXXc/view?usp=sharing)

**Інваріантна складова навчального плану  8 - 9 класи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Навчальні предмети | Назва програми.  (Автори програми) | Клас | Кількість годин (за навчальною програмою) | Місце розміщення програми  (Рік розміщення програми) | Документ про надання грифу |
|  | Українська мова | Українська мова.          5-9  кл  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів   Г.Т.Шелехова. М.І.Пентилюк, Н. Б., Голуб,  О. П. Глазова, Ю. О.Романенко  та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Українська література | Українська література.  5-9 класи  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  Р.В.Мовчан, К.В.Таранік-Ткачук, Н. І. Шинкарук,  та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Біологія | Біологія. 6-9  класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  І.Ю.Костіков, В.В.Курсон, С.С.Фіцайло, Н.В.Трещова та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Географія | Географія. 6-9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  Я.Б.Олійник,  Н. В. Муніч, І. М. Вітенко,О. О. Козачук та інші | 8  9 | 2  1,5 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Зарубіжна література | Зарубіжна література. 5-9 класи  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  О.М.Ніколенко, К.В.Таранік-Ткачук,  І. В. Мегедь, Л. П. Юлдашева та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Інформатика  (які вивчали інформатику у 2-4 класах) | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи»  М. Жалдак, Н. Морзе, Ю. В. Горошко,І. О.  Завадський,   О. Б. Коротка,   В. В. Лапінський та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Історія України | Історія України. Всесвітня історія  5–9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші | 8  9 | 1  1 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Всесвітня історія | Історія України. Всесвітня історія  5–9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші | 8  9 | 1  1 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Правознавство | Навчальна програма  з основ правознавства  для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів  Т.Ремех, О.Муза,  Р.Євтушенко, В.Сутковий та інші | 9 | 1 | Сайт МОН  2021 |  |
|  | Алгебра | Математика. 5-9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  М. І. Бурда, Є.П.Нелін,А. В. Паньков, Б. В. Кудренко та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Геометрія | Математика. 5-9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  М. І. Бурда, Є.П.Нелін, А. В. Паньков, Б. В. Кудренко та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Мистецтво  (інтегрований курс «Мистецтво») | Мистецтво 5-9 кл.  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  Л.Масол, Н.Овіннікова,О. Гайдамака,М. Скиба та інші | 8  9 | 1  1 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Основи здоров’я | Основи здоров’я  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  Т.Є.Бойко, Т. В. Воронцова,О. І. Шиян.  Т. Г Боса. та інші | 7  8  9 | 1  1  1 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Трудове навчання | Трудове навчання.  5-9 кл.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  В.К.Сидоренко, Н.І.Боринець,  Д. В. Боровик, А. І. Терещук, В. В. Бурдун та інші | 5  6  7  8  9 | 2  2  1  1  1 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Фізика | Фізика. 7-9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  О.І. Ляшенко, В. Г. Бар’яхтар,  В. Ф. Заболотний,  В.В. Гудзь, Т. М. Засєкіна та інші | 8  9 | 2  3 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Хімія | Хімія. 7-9 класи  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів  Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В. та інші | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Іноземні мови | Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах 5 – 9 класи  Англійська мова | 8  9 | 2  2 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |
|  | Фізична культура | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура.  5-9 класи»  Т.Ю.Круцевич, Л.А.Галенко, | 8  9 | 3  3 | Сайт МОН  2021 | Наказ МОН   від 07.06.2017 № 804 |

**Інваріантна складова навчального плану** **10-11 класи**

Інваріантна складова навального плану (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Навчальні предмети | Назва програми.  (Автор програми) | Місце розміщення програми  (Рік розміщення програми) | Клас | Кількість годин (за навчальною програмою) | Документ про надання грифу |
|  | Українська мова | ПРОГРАМА. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи ПРОФІЛЬНИЙ РІВЕНЬ  Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М.,  Новосьолова В.І та інші, | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2  4 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Українська література | УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів10–11 класи (ПРОФІЛЬНИЙ РІВЕНЬ)  Р.В. Мовчан,С. Д.І. Дроздовський,  Р. Молочко, Л.Т. Коваленко та інші | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2  4 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Зарубіжна література | ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА  Програма для 10–11 класів  загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.  Рівень стандарту.  Л. П. Юлдашева; О. М. Ніколенко,                 О. О. Ісаєва,Ж. В. Клименкота інші | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 1  1 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Іноземна мова  ( анг) | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Англійська мова | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2  2 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Математика  (алгебра, геометрія) | Навчальна програма з математики. (Алгебра та початки аналізу та геометрія ) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 3  3 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Інформатика | Інформатика. Навчальна програма вибірково-обовязкового предмету для учнів 10-11 класів.  (Рівень стандарту) | Сайт МОН 2021 | 11 | 2 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Інформатика | Інформатика. Навчальна програма вибірково-обовязкового предмету для учнів 10-11 класів.  (Профільний рівень) | Сайт МОН 2021 | 10 | 6 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Технології | Технології. Навчальна програма вибірково-обов’язкового предмету для учнів 10-11 класів.  (Рівень стандарту) | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2  1 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Історія України | Історія України. Всесвітня історія  10–11 класи  НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  для загальноосвітніх навчальних закладів  Мудрий М. М.,Баханов К. О.,Бурлака О. В. та інші | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2,5  2,5 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Географія | ГЕОГРАФІЯ 10-11 КЛАСИ  (Рівень стандарту) | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 1,5  1 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | Біологія | біологія і екологія 10-11 класи  Рівень стандарту  Навчальна программа для закладів загальної середньої освіти | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 2  2 | Наказ № 1539  від  24.11. 2017 р. |
|  | Хімія | ХІМІЯ  10-11 класи Рівень стандарту  Навчальна програма  для закладів загальної середньої освіти  Дубовик О.А. Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В. | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 1,5  2 | Наказ № 1539  від  24.11. 2017 р. |
|  | Фізика, атрономія | ФІЗИКА і АСТРОНОМІЯ  Навчальні програми для 10-11 класів   закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень)  Ляшенко О. І., Бар'яхтар В. Г., Бевз А. В. Та інші. | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 3  4 | Наказ № 1539  від  24.11. 2017 р. |
|  | Захист України | Навчальна програма «ЗАХИСТ України»  Для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. Рівень стандарту. | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 1,5  1,5 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |
|  | ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА | НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  для загальноосвітніх навчальних закладів  10 – 11 класи Рівень стандарту  М.В. Тимчик, Є.Ю. Алексєйчук, В.В. Деревянко, В.М. Єрмолова, В.О.Сілкова | Сайт МОН 2021 | 10  11 | 3  3 | Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407 |

Додаток

Інструментарій оцінювання

[НАКАЗ МОН України від 13.04.2011 №329 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8216)

[НАКАЗ МОН України 21.08.2013 №1222 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8217)

[НАКАЗ МОН України від 30.08.2011 №996 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень у системі загальної середньої освіти" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8218)

[НАКАЗ МОН України від 20.08.2018 р. №924 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8219)

[НАКАЗ МОН України від 27.08.2019 р. №1154 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8220)

[Лист МОН України від 01.07.2019 №1/11-5966 "Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році" URL (веб-посилання)](https://ele.zp.ua/training/mod/url/view.php?id=8221)

[https://lh6.googleusercontent.com/q18EwVDtjbh4Dio5x3WHLJDKghuBElW2RhCYHuZdB3Sudb_BaYWFh3gtkFpxJpBAp3tah2vItPXBUTix1M48eqPhXfYOemKGePgjCmoY4oHfHFnI--OTqyWOZTdbVRgRk6hHubm8xVUОцінювання здобувачів освіти\_Закони України Файл](https://ele.zp.ua/training/mod/resource/view.php?id=8242)

[https://lh6.googleusercontent.com/q18EwVDtjbh4Dio5x3WHLJDKghuBElW2RhCYHuZdB3Sudb_BaYWFh3gtkFpxJpBAp3tah2vItPXBUTix1M48eqPhXfYOemKGePgjCmoY4oHfHFnI--OTqyWOZTdbVRgRk6hHubm8xVUСистема оцінювання здобувачів освіти\_Абетка для директора](https://ele.zp.ua/training/mod/resource/view.php?id=8240)

Стаття 17. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація Закон України «Про повну загальну освіту»

1. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об’єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

4. За вибором закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Учні закладів спеціалізованої освіти після завершення певного рівня повної загальної середньої освіти, крім державної підсумкової атестації, мають пройти атестацію з навчальних предметів, визначених відповідним стандартом спеціалізованої освіти. Зміст, форми і порядок атестації в закладах спеціалізованої освіти затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.

6. У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

Оцінювання результатів навчання учня незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

7. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в закладах освіти здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

8. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Додаток

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;
* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма опорного закладу «Жобринський ліцей»передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма опорного закладу «Жобринський ліцей», яка сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.

На основі освітньої програми закладу освіти,  заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.