**Звіт директора**

**опорного закладу «Жобринський ліцей» Клеванської селищної ради**

**ПАНЧЕЛЮГИ Віктора Миколайовича**

**за 2024-2025 навчальний рік**

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувався посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу освіти, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Опорний заклад «Жобринський ліцей» є комунальною власністю Клеванської селищної ради Рівненського району Рівненської області. Управління та фінансування здійснюється засновником, якому делеговані відповідні повноваження.

***Стратегія розвиту ліцею спрямована на виконання:***

* Конституції України;
* Законів України
	+ «Про освіту»;
	+ «Про загальну середню освіту»;
	+ «Про Національну програму інформатизації»;
	+ «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»;
	+ «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;
	+ «Про охорону дитинства»;
* Національної Програми «Освіта України ХХІ століття»;
* Національної доктрини розвитку освіти;
* Національної Програми «Діти України»;
* Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
* Конвенції про права дитини

реалізацію:

* сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;
* нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі

створення:

* належних умов для розвитку доступної та якісної системи загальної середньої освіти;
* умов рівного доступу до освіти;
* гуманних відносин в освітньому закладі;
* сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
* належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу;
* необхідної матеріально-технічної бази

забезпечення:

* стабільного функціонування навчального закладу;
* розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб;
* споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
* суттєвого зростання якості освіти;
* наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

***Принципи, що регламентують діяльність ліцею:***

* самостійність ліцею у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства для створення громадсько орієнтованого закладу освіти, встановлення довіри між учасниками освітнього процесу;
* науковість та ефективність навчально-виховного процесу на основі
* інноваційних освітніх технологій;
* демократизм і гуманізм навчально-виховного процесу;
* раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
* забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров’я;
* творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи ліцею;
* дотримання етики у стосунках усіх учасників освітнього процесу;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* академічна доброчесність;
* академічна свобода;
* рівність умов для повної реалізації кожним здобувачем освіти його здібностей, таланту, всебічного розвитку;
* розвиток інклюзивного освітнього середовища;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень

**Стратегічна ціль 1: СТВОРЕННЯ ТА РОЗВИТОК КОМФОРТНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти,що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно із ахищено. Наявний спортивний майданчик, який є безпечним для учнів. Озеленення території створює приємний естетичний фон.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення,облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Навчальні класи забезпечені інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням.

**Стратегічна ціль 2: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Освітній  процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року  з 01 вересня 2024 року по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором  освітнього закладу.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі ліцею. На початку 2024-2025 навчального року був 259 учнів. На кінець навчального року кількість учнів становила 258 учнів (у ІІ семестрі один учень 1 класу вибув у зв’язку зі зміною місця проживання).

 У зв’язку із дією військового стану навчання в 2024-2025 н.р. було організовано за екстернатною та очною формою навчання.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв’язку з батьками під час освітнього процесу педагоги ліцею використовували електронний журнал/щоденник «Нові знання».

***Кадрове забезпечення***

У 2024-2025 навчальному році штатними працівниками опорний заклад «Жобринський ліцей» був забезпечений майже на 100%.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають освітньо- кваліфікаційний рівень: спеціаліст вищої категорії – 14, спеціаліст І категорії – 5, спеціаліст ІІ категорії –3 , спеціаліст – 2.

Щоб якісно доукомплектувати штат педагогічних працівників, ліцей потребує практичного психолога.

***Методична робота***

Методична робота в ліцеї реалізовується шляхом участі педпрацівників у роботі Шпанівського ЦПРПП.

Протягом 2024-2025 навчального року педагоги також підвищували кваліфікацію шляхом проходження курсової перепідготовки при РОІППО.

У 2024-2025 навчальному році атестувалося 3 вчителі та 1 асистент вчителя. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

* ГЛІНЧУКУ Юрію Богдановичу, вчителю математики опорного закладу «Жобринський ліцей»;
* НИЧИПОРУКУ Володимиру Володимировичу, вчителю початкових класів опорного закладу «Жобринський ліцей»;
* ГУДЗЮ Володимиру Олександровичу, вчителю початкових класів опорного закладу «Жобринський ліцей».

Присвоєно 12 тарифний розряд МАЛИНОВСЬКІЙ Наталії Вікторівні, асистенту вчителя опорного закладу «Жобринський ліцей»

Учні опорного закладу брали участь в обласній учнівській олімпіаді «Знавці Біблії», ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників опорного закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

***Навчальна діяльність учнів***

Протягом 2024-2025 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти.

Згідно з річним планом проводились батьківські збори, на яких розглядались питання про стан освітнього процесу, про харчування учнів у шкільній їдальні, про роботу з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку, про роботу батьківського комітету.

***Аналіз виконання навчальних програм***

Опорний заклад працює за п’ятиденним режимом, мова навчання – українська. На виконання ст. 15 Закону України “ Про загальну середню освіту ” та Положень Концепції загальної середньої освіти .

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм протягом навчального року проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань.

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення ба­зового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-практичних робіт, уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, екскурсій.

Були перевірені кален­дарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тести, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист рефератів, семінарсько-практичні заняття. Також оцінювання проводиться за групами результатів навчальних досягнень.

За результатами перевірки встановлено, що інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано. Видано наказ по опорному закладі.

***Оцінювання***

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на  особистісному та компетентнісному підходах, враховує особливості психофізичного розвитку дітей; має у своїй основі чіткі та зрозумілі вимоги до навчальних результатів,  заохочує учнів апробувати різні моделі досягнення результату безризику отримати за це негативну оцінку; розвиває в учнів впевненість у своїх здібностях і можливостях тощо.

Учителі  розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня. Педагоги систематично відстежують розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи. Для подальшого прогресу в навчанні учням пропонують види роботи, які відповідають очікуваному розвитку учнів у майбутньому. Педагоги спрямовують учнів до того, щоб вони визначали собі освітні цілі, формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв’язку зцими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання результатів навчання. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

**Стратегічна ціль 3: ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ. СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ**

***Виховна та позакласна робота***

З метою створення виховного середовища, яке забезпечує цілісність, наступність, послідовність і системність у вихованні і дає змогу реалізувати положення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, відповідно до Річного плану роботи закладу, на виконання основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів та задля забезпечення морального становлення учнів, формування та розвитку в них творчого мислення, відповідальності впродовж 2024-2025 н. р. у ліцеї було реалізовано цілеспрямовану та системну діяльність.

До пріоритетних напрямків виховної роботи, окрім традиційних: реалізація особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі, залучення школярів до національної та світової культури; збереження морального та фізичного здоров’я підростаючого покоління; виховання патріотизму, громадських якостей особистості; виховання життєвої компетентності було віднесено розвиток соціальної активності учнів, їх залучення до волонтерської діяльності та безпеку дітей в умовах воєнного стану.

Для реалізації цих завдань розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани для всіх виховних структур.

Ці плани спрямовані на втілення положень Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Для керування виховним процесом у ліцеї створене МО класних керівників (керівник ОЛІЙНИК Олена Василівна). Цей структурний підрозділ внутрішньошкільної системи виховання координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників. Упродовж навчального року було проведено п’ять засідань згідно плану роботи МО.

Відповідно до планів роботи класних керівників реалізовано ряд відкритих виховних заходів, І семестр: літературно-музична композиція «Голуби миру, прилітайте на Україну!» (6 клас, ШУЛЬГАЧ З.Є.), урок-роздум «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії» (9-Б клас, ОЛІЙНИК О.В.), вітальний концерт до Дня працівників освіти «Спасибі, вчителю» (11 клас, РОМАНУХА Н.В.), посвята в козачата «Ми роду козацького діти» (5 клас, ОЛІФЕРЧУК Т.В.), панорама пам’яті «Гідність серця» до Дня Гідності та Свободи (7 клас, БІЛАН О.Я.), година скорботи «Трагедія українського народу: Голодомор» до Дня пам’яті жертв Голодомору (9-А клас, ГЛІНЧУК Г.В.), мовознавча вікторина до Дня української писемності та мови «Мелодійна, багата, розмаїта» (4 клас, СЕМЕНЮК О.С.), комунікативний практикум «Привчи серце до терпимості» (8 клас, ПОПНЮК О.Б.), свято «Різнобарв’я української хустки» (2 клас, АРЕНДАРЧУК А.Д.), передсвяткова містерія до Дня святого Миколая «Коли янголи спускаються на землю» (3 клас, ГУДЗЬ В.О.), відеовітання до Дня Збройних Сил України «Сила нескорених» (10 клас, ПОПНЮК М.О.), новорічно-різдвяні віншування «Там Ісусик народився» (1 клас, НИЧИПОРУК В.В.), ІІ семестр: урок-вітання «Десь на дні мого серця…» (11 клас, РОМАНУХА Н.В.), вітальна програма «Весняна краса жіночності» (10 клас, ПОПНЮК М.О.), шевченківські читання «Ми – кобзаревого роду» (5 клас, ОЛІФЕРЧУК Т.В.), свято мови «Рідна мова – барвінкова» (2 клас, АРЕНДАРЧУК А.Д.), патріотичне віче «Герої не вмирають – вони живуть у кожному» (9-Б клас, ОЛІЙНИК О.В.), патріотичне коло «Вони для нас виборюють життя» (8 клас, ПОПНЮК О.Б.), перегляд та аналіз відеодайджесту «Чорнобиль – рана України» (7 клас, БІЛАН О.Я.), європейське рандеву «Привіт, Європо!» (9-А клас, ГЛІНЧУК Г.В.), урок-вітання «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (6 клас, ШУЛЬГАЧ З.Є.), свято «Прощавай, Букварику» (1 клас, НИЧИПОРУК В.В.), свято «Прощавай, початкова школо!» (4 клас, СЕМЕНЮК О.С.).

У закладі продовжує розвиватися волонтерська діяльність працівників ліцею, учнів та батьків. Вона набула великої популярності та сприяє встановленню соціальних зв’язків, формуванню соціально значущої відповідальності, прагнення пожертвувати в ім’я України вільним часом, здійснити альтруїстичний вчинок.

Серед масштабних волонтерських заходів: благодійний концерт до Дня Незалежності України «Два кольори твої, два кольори»» та ярмарок на підтримку ЗСУ, акції до 1 вересня та 30 травня «Замість букету донат», благодійний шашковий турнір «Грай та донать», плетіння маскувальних сіток, виготовлення окопних свічок, благодійна лотерея до Дня святого Миколая, благодійний збір коштів на підтримку ЗСУ в рамках новорічно-різдвяного дійства «Різдво у війну», благодійний велопробіг на підтримку ЗСУ напередодні Дня Героїв, збір кришечок від харчового пластику (акція «Ворогам кришка»).

Діти та їх батьки активно підтримують всі волонтерські ініціативи колективу ліцею та долучаються до їх реалізації. Аби підтримати захисників учні створюють для них патріотичні малюнки, виготовляють браслети-обереги, малюють листівки тощо.

У закладі функціонує гурток «Чари мови» (керівник ОЛІФЕРЧУК Т.В.) та гурток естрадного співу «Юна зірка» (керівник ЗАРЕЧАНСЬКА Н.Б.) на громадських засадах. Також на базі ліцею проходять заняття гуртка «Юні туристи-краєзнавці» (керівник ПОПНЮК М. О.) та танцювального гуртка (керівник ДОБРОДЗІЙ Л. А.) комунального закладу «Центр національно-патріотичного виховання, спорту та творчості» Клеванської селищної ради.

У закладі працюють органи учнівського самоврядування, найвищий орган – учнівський парламент. Робота учнів у комісіях сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

Президент ліцею та його команда долучаються до відзначення пам’ятних дат, проведення загальношкільних акцій, наповнюють фото- і відеоконтентом канал «Zhobryn\_lyceum» у TikTok, де публікують новини з життя ліцею. Лідери учнівського самоврядування активно втілюють свої творчі та патріотичні задуми. Зокрема, президентом ліцею Мариною ЗУБЧЕВСЬКОЮ напередодні свята Миколая проведена масштабна волонтерська акція – безпрограшна лотерея зі збору коштів на підтримку ЗСУ, організовані акції «Веселі перерви», «Тематичні «кольорові» дні» та «Дні стилю» в останній тиждень навчального року.

Президент, віце-президент, радник, секретар президента та старости класів є найактивнішими учнями ліцею, від їх здібностей та ентузіазму залежить активне та ефективне функціонування учнівського самоврядування.

Роботу органів учнівського самоврядування в ліцеї можна оцінити в «10» балів з «12», так як рівень її проведення високий, але залишається ряд напрямів, з яких ведеться недостатньо активна діяльність. Серед них, наприклад, здійснення антитютюнової та антиалкогольної пропаганди. Однак, слід відзначити позитивні тенденції в роботі органів учнівського самоврядування.

У закладі функціонує громадська дитяча організація «Козачата». Роботою організації керує Козацька рада, до складу якої входять учні-старшокласники та педагоги-консультанти, складено план діяльності козацького братства, ведеться робота з впровадження та збереження народних традицій та обрядів, досліджена і написана історія села Жобрин та окремих прилеглих сіл, відзначено День українського козацтва, проведено посвяту п’ятикласників в козачата, оновлено інформаційний стенд організації «Козачата».

Завідуюча бібліотекою ліцею ОСТАПЧУК Євгенія Дмитрівна систематично проводить бібліотечні уроки, пізнавально-оглядові екскурсії, організовує книжкові виставки до важливих дат: книжкова виставка «Наша мова – пісня калинова» до Дня української писемності та мови, тематична виставка до Дня Гідності та Свободи «Щоб у серці жила Україна», виставка-інсталяція «Чорнобиль – вічний біль землі», акція «Велике читання – 2024», акція «14 лютого – День дарування книг», виставка-вшанування «Герої не вмирають – вони в серцях живуть!», перегляд літератури «З рідним словом міцніє держава», книжкова виставка «Живе у пам’яті Тарас!», тиждень читання поезії «Пісня тисячі голосів», виставка-пам'ять «Без права на забуття» до річниці аварії на ЧАЕС.

У закладі працює батьківський всеобуч, організована та продовжує вдосконалюватись співпраця з батьками.

Робота батьківського всеобучу проводиться за відділеннями: для 1-4, 5-8, 9-11 класів. Серед реалізованих у І семестрі: «Особливості адаптації першокласників до навчання в ліцеї» (1 клас, Ничипорук В.В.,), «Вчимо дитину вчитися» (2 клас, Арендарчук А.Д.), «Роль спілкування в житті школяра» (3 клас, Гудзь В.О.,), «Дбаймо про культуру поведінки дитини» (4 клас, Семенюк О.С.,), лекторій «Формування бази даних про сім’ю та сімейно-родинне виховання» (5 клас, Оліферчук Т.В.), «Основні вимоги та завдання навчально-виховного процесу в 6 класі. Контроль батьків за дотриманням правил ТБ та забезпечення здорового способу життя учнів під час військового стану» (6 клас, Шульгач З.Є.), моніторинг «Як провели канікули ваші діти?» (7 клас, Білан О.Я.), «Дитяча агресія та конфлікт. Медіація – крок до примирення» (8 клас, Попнюк О.Б.), «Правильний вибір професії» (9-А клас, Глінчук Г.В.), «Як зберегти здоров’я підлітка. Профілактика шкідливих звичок» (9-Б клас, Олійник О.В.), «Воля та шляхи її формування в учнів (10 клас, Попнюк М.О.), «Правове виховання і попередження правопорушень у старшокласників» (11 клас, Романуха Н.В.).

У ІІ семестрі: «Адаптація до школи: як допомогти першачкам» (НИЧИПОРУК В.В., 1 клас), «Виховання відповідальності в дітей» (АРЕНДАРЧУК А.Д., 2 клас), «Безпека дітей в Інтернеті» (ГУДЗЬ В.О., 3 клас), «Конфлікт. Шляхи подолання конфлікту» (СЕМЕНЮК О.С., 4 клас), «Соціально-правове та психологічне виховання дітей» (ОЛІФЕРЧУК Т.В., 5 клас), «Проблеми формування в учнів патріотичної свідомості» (ШУЛЬГАЧ З.Є., 6 клас), групові поради-консультації щодо зайнятості дітей під час канікул, анкетування батьків, визначення їх пропозицій щодо покращення роботи ліцею «Що слід змінити в житті класу/школи?» (БІЛАН О.Я., 7 клас), «Девіантна поведінка у підлітків» (ПОПНЮК О.Б., 8 клас), «Вплив ґаджетів на розвиток дитини» ((ГЛІНЧУК Г.В., 9-А клас), «Відповідальність неповнолітніх за правопорушення» (Олійник О.В., 9-Б клас), «Особливості сімейного виховання» (РОМАНУХА Н.В., 11 клас).

Продовжується практика тісної співпраці закладу з творчими студіями – гості показали учням 1-4 класів лялькові вистави про правила безпечної поведінки з водою та вогнем, про дружбу та повагу, зимові дива та безпеку дорожнього руху, організували перегляд відео в окулярах віртуальної реальності, продемонстрували вражаючі фільми інтелектуального змісту (планетарії, сферичні мультфільми, повітряне шоу «Голограма»), циркову виставу (цирк «Міраж») та унікальну освітню авторську програму «Тесла Шоу» (блискавки в залі, плазмові кулі, левітація та антигравітація).

Ліцей вкотре долучився до «квіткового» проєкту «Flowers4School», спрямованого на озеленення українських шкіл та завдяки внескам небайдужих благодійників отримав цибулини тюльпанів та насіння інших квітів від БФ “Florium Foundation”.

Класними керівниками були продемонстровані високі професійні якості та стійке бажання освоювати сучасні інтернет-технології задля можливості здійснення ефективної виховної діяльності в умовах дистанційного навчання.

Класні керівники значну увагу приділяють згуртованості дитячих колективів. У класах запроваджено елементи учнівського самоврядування – працюють сектори дисципліни і порядку, нагляду за санітарним станом класу, учні мають доручення та виконують їх.

Разом з цим є ряд проблем, над якими треба працювати: використання потенціалу навчальних предметів для забезпечення виховної діяльності; формування загальнолюдських якостей здобувачів освіти (культура спілкування, повага до дорослих, збереження шкільного та власного майна тощо); використання можливостей батьків у справі виховання активної соціальної позиції учнів; запобігання появі шкідливих звичок у підлітків (небезпека е-сигарет, енергетиків). Актуальною залишається проблема керування мототранспортом здобувачами освіти, які не досягли 16-річного віку та відсутність належного реагування з боку батьків.

***Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації***

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу освітирозміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітньогосередовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається систематична співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

***Профорієнтаційна робота***

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання опорного закладу – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у опорному закладі «Жобринський ліцей» здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи.

***Співпраця з батьками***

Виховання учня в опорному закладі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником опорного закладу, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішкільному обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

**Стратегічна ціль 4: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ**

***Медичне обслуговування***

Медичне обслуговування учнів та працівників опорного закладу організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у опорному закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по опорному закладі. Медичне обслуговування працівників опорного закладу організовано також на базі КНП «Клеванська лікарня імені Михайла Вервеги». Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику опорного закладу виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної опорного закладу Кулик І.М.

На високому рівні проводиться робота спрямована на фізичний розвиток здобувачів освіти, а саме: під керівництвом вчителя фізичного виховання Попнюка М.О.

***Спортивні досягнення учнів ліцею***

**Національно-патріотичні змагання «Дераженська заграва-2024»:**

* **І місце Мірчук Василина - змагання на sup - дошці**
* **І місце Остапчук Владислав - змагання на sup - дошці**
* **II місце - спортивне орієнтування**
* **III місце – пісенний конкурс**
* **III місце – водний слалом**
* **Кубок з футболу серед школярів 8-11 класів на території Деражненської сільської ради:**
* **III місце- команда ОЗ"Жобринський ліцей"**

**Області змагання зі спортивного туризму у закритих приміщеннях «Різдв’яні канікули 2025»:**

* **Боцолан Адріана, категорія Д-12 (3 місце)**
* **Остапчук Владислав, Ю-12 (1 місце)**

**Спартакіада- 2024/2025 навчального року серед школярів закладів загальної середньої освіти Клеванської селищної ради(футбол):**

* **3 місце ОЗ «Жобринський ліцей»**

**Спартакіада- 2024/2025 навчального року серед школярів (юнаки) закладів загальної середньої освіти Клеванської селищної ради(баскетбол):**

* **О3 «Жобринський ліцей» - III місце.**

**Спартакіада- 2024/2025 навчального року серед школярів (дівчата) закладів загальної середньої освіти Клеванської селищної ради(баскетбол):**

* **О3 «Жобринський ліцей» - III місце.**

**Змагання з волейболу (хлопці) в рамках Спартакіади 2024/2025:**

* **ОЗ"Жобринський ліцей" - 4 місце.**

**Змагання з волейболу (дівчата) в рамках Спартакіади 2024/2025:**

* **ОЗ "Жобринський ліцей" - 2 місце.**

**II етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" з волейболу серед дівчат 5 – 9 кл. :**

* **РУДІ ШУЛІКИ (Опорний заклад «Жобринський ліцей») - І місце**

**II етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" з волейболу серед дівчат 9 – 11 кл. :**

* **РУДІ ШУЛІКИ (Опорний заклад «Жобринський ліцей») - III місце**

**ІІ територіальний етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" зі спортивного орієнтування (хлопці):**

* **«РУДІ ШУЛІКИ» Опорний заклад «Жобринський ліцей» - І місце**

**ІІ територіальний етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" зі спортивного орієнтування (дівчата):**

* **«РУДІ ШУЛІКИ» Опорний заклад «Жобринський ліцей» - II місце**

**Змагання з черліденгу, ІІ територіальний етап проєкту «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч»**

* **«РУДІ ШУЛІКИ» Опорний заклад «Жобринський ліцей» Клеванської селищної ради - III місце.**

**ІІ територіальний етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" з футзалу 9 -11 кл. :**

* **«РУДІ ШУЛІКИ» Опорний заклад «Жобринський ліцей» - II місце**

**ІV обласний етап Всеукраїнських змагань "Пліч-о-пліч" з гандболу 5 -7 кл. :**

* **«РУДІ ШУЛІКИ» Опорний заклад «Жобринський ліцей» - 5 місце**

**Спартакіада з легкої атлетики серед учнів шкіл Клеванської ТГ:**

* **Небожинський Андрій, 7 клас, 1 місце, стрибок в довжину**
* **Філюк Каріна, 9-А клас, 1 місце, стрибок в довжину**
* **Іващук Дарина, 8 клас, 1 місце, стрибок в довжину**
* **Літвінцов Костянтин, 3 місце, штовхання ядра**

**4 загальнокомандне місце.**

**Змагання з настільного тенісу, шашок та шахів серед учнів Клеванської ТГ:**

* **Єлизавета Дорох, 9-А клас - 1 місце, шахи**
* **Рабштина Марія, 8 клас - 2 місце, шахи**
* **Колос Олександр, 10 клас - 1 місце, шашки**
* **Лукащик Діана, 11 клас - 2 місце, настільний теніс**
* **Ничипорук Олесь, 11 клас - 2 місце, настільний теніс**

**1 загальнокомандне місце.**

**III етап змагань "Пліч-о-пліч.Всеукраїнські шкільні ліги зі спортивного орієнтування" серед юнаків Рівненського району:**

* **II місце здобула команда Жобринського ліцею.**

**Спартакіада з мініфутболу серед учнів шкіл Клеванської ТГ: ІІІ місце.**

**IV обласний етап змагань зі спортивного орієнтування "Пліч-о-пліч.Всеукраїнські шкільні ліги " серед юнаків 5-9 класів: IV місце.**

Тематичні бесіди з профілактики травматизму проводять класні керівники. В усіх класах проведені заплановані бесіди з попередження різних видів травматизму, записані пам’ятки на час канікул. Постійно проводяться додаткові бесіди у зв’язку з трагічними випадками, які сталися в районі, області або країні.

В опорному закладі ведеться систематично робота з профілактики ВІЛ/СНІДу. Класні керівники проводять цикл бесід «За здоровий спосіб життя» за тематикою, запропонованою Міністерством освіти. В методкабінеті є підбірка матеріалів і наочності на допомогу класним керівникам з профілактики вживання алкоголю, куріння, наркоманії, з профілактики ВІЛ/СНІДу, матеріали з пожежної безпеки, по дорожньому руху, з попередження травматизму при користуванні електроприладами тощо.

25 квітня в опорному закладі проводився День ЦЗ. Було розроблено план проведення ЦЗ, організовані заняття по програмі ЦЗ, проведені показові заняття з захисту Вітчизни. Також з 22 до 26 квітня 2024 року в рамках «Тижня безпеки дитини» проведено заняття та класні збори з питання “Дії населення у випадку виникнення НС».

Протягом року в опорному закладі класними керівниками проводилися заходи з профілактики вживання алкоголю, тютюнопаління, вживання наркотиків, профілактики захворювань на СНІД. Неодноразово проводилися бесіди з учнями 7-11 класів про відповідальність за правопорушення, та правопорушення правил дорожнього руху. Всі працівники опорного закладу пройшли онлайн-навчання з мінної безпеки та отримали сертифікати.

В опорному закладі дотримуються правил протипожежної безпеки: є плани евакуації, є найперші засоби гасіння – вогнегасники, є запасні виходи; правила електробезпеки: справна електропроводка, є маркірування та кріплення розеток, вимикачів, відсутні оголені проводи. Загальний санітарно-гігієнічний стан задовільний, постійно ведеться вологе прибирання, провітрювання класних кімнат.

На початку року проведено медичний огляд учнів, проаналізовано результати, розглянуто на нараді та батьківських зборах.

Протягом року всім дітям згідно графіка проводили профілактичні щеплення. Класними керівниками проводилися бесіди по попередженню різноманітних захворювань; грипу, туберкульозу, кишкових захворювань, СНІДУ.

У 2025-2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на загальношкільних батьківських зборах.

На початку навчального року були видані накази про призначення відповідальних за протипожежну безпеку – Сачук М.О., та за роботу з попередження дитячого травматизму – заступника директора з НВР Столярчука Я.В.

На початку року були складені акти-дозволи на проведення занять кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні. Також в цих кабінетах є інструкції безпечної поведінки під час проведення практичних робіт, є журнали інструктажів учнів.

***Харчування***

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров’я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, в якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування.

Щоденний контроль за організацією харчування учнів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класними керівниками.

Основним завданням закладу у 2024-2025 н. р. було не лише створити належні умови для харчування, а й докласти зусиль, щоб діти хотіли харчуватися у шкільній їдальні.

Кроки, виконані для створення умов здорового харчування:

• організовано зручний режим харчування для всіх учнів закладу освіти, враховуючи кількість учнів (наявність початкової школи), пропускну можливість їдальні та інші умови закладу;

• розроблене 4-х тижневе сезонне меню, яке враховує рекомендації МОЗ щодо здорового харчування у закладах освіти, пропонує дітям смачні та апетитні страви;

• обговорення тем здорового харчування під час навчальних занять, позакласної роботи, зокрема наголошуючи на користі овочів, фруктів та ягід у щоденному раціоні, зменшенні цукру у стравах.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря, комірника та підсобним робітником.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

✓ видання відповідних наказів;

✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;

✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

✓ складання меню-розкладу;

✓ виготовлення страв;

✓ проведення реалізації готових страв;

✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;

✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, медичної сестри.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи).

**Стратегічна ціль: МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ**

У зв’язку з вимогами сучасності в опорному закладі облаштовано укриття, проведено підсилення його конструкції та несучої здатності приміщення, підключено мережу Wi-Fi, здійснено поточний ремонт.

Господарська діяльність:

1. Модернізовано обладнання харчоблоку(придбано пароконвектомат 7-ми секційний).

2. Встановленні нові мийні ванни в харчоблоці та замінені системи водовідведення та водопостачання.

3. Встановленні протипожежні двері в приміщення щитової.

4. Придбано та встановлено завісу сценічну.

5. Капітально відремонтований комин в приміщенні котельні.

6. Поточний ремонт всіх приміщень.

7. Придбано шкільну дошку в приміщення 1 класу та м’ясорубку в харчоблок.

***Інформація про фінансові витрати:***

заробітна плата склала 6 244 080грн, нарахування на заробітну плату - 1 373 697грн, придбання дизпалива – 253 500 грн, матеріали для поточного ремонту -21 365 грн, двері, дошка шкільна, мясорубка – 35 026 грн, оплачено за електроенергію – 344 450 грн, на ремонт автобуса – 19 950 грн, лабораторні дослідження факторів виробничого середовища і трудового процесу з метою атестації робочого місця за умовами праці. Лабораторний контроль умов праці на робочому місці – 10 600 грн.

Адміністрацією опорного закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я опорного закладу завжди прибране, доглянуте.

**Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником. Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень.

Вчителі закладу освітиберуть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

Я щиро вдячний всім учасникам освітнього процесу, вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими учнями, вчителями, усіма працівниками, випускниками.

Дякую воїнам ЗСУ за можливість працювати! Дякую всім за розуміння та підтримку, бо лише разом, однією командою ми зможемо досягти успіху.

Директор Віктор ПАНЧЕЛЮГА