

ЖИЛИНЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ  
ЯРМОЛИНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

вул. П'явчика, 112, с. Жилинці, Ярмолінецького району, Хмельницької області, 32131,  
e-mail: yarm.zhil18@gmail.com  
Код ЄДРПОУ 22764318

НАКАЗ

08.02.2021

с. Жилинці

№

Про затвердження Положення про академічну  
Доброчесність учасників освітнього процесу  
Жилинецької гімназії

На виконання ст. 42 Закону України «Про освіту», рішення педагогічної ради (протокол № 6 від 08.02.2021), з метою дотримання професійних стандартів та етичних принципів учасників освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Жилинецької гімназії (додаток до наказу).
2. Затвердити склад Комісії з питань академічної доброчесності:  
голова комісії – Урбан Л. Ю., директор гімназії;  
члени комісії: Хмелюк Ж. А., заступник директора з навчально-виховної роботи,  
Крижова О. Ю., вчитель,  
Тарашевська Л. С., вчитель,  
Юркова Н. О., представник батьківської громадськості,  
Корчинський Роман, представник учнівського самоврядування.
3. Довести дане Положення до педагогічних працівників закладу.
4. Опублікувати даний наказ на сайті закладу.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Л. Ю. Урбан

З наказом ознайомлені:

Хмелюк Ж. А.  
Крижова О. Ю.  
Безвух Т. В.  
Бородій Д. П.  
Юркова Л. В.  
Штогрин Г. П.  
Дюг Т. В.

Рубан Н. В.  
Левіцька Т. П.  
Починок О. М.  
Хмелюк Г. В.  
Конопада І. М.  
Штогрин О. М.  
Тарашевська Л. С.

СХВАЛЕНО  
 Протокол засідання  
 педагогічної ради школи  
 08.02.2021 № 6

ЗАТВЕРДЖЕНО  
 наказ по гімназії  
 08.02.2021 №

## **ПОЛОЖЕННЯ** **про академічну доброчесність учасників освітнього процесу** **Жилинецької гімназії**

### **I. Загальні положення**

1. Положення про академічну доброчесність Жилинецької гімназії (далі - Положення) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу школи.
2. Положення розроблено на основі Конституції України, Конвенції ООН «Про права дитини», законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту школи, Правил внутрішнього розпорядку та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.
3. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу гарантує довіру, прозорість та якість освітньої діяльності.

### **II. Принципи, норми етики та академічної доброчесності закладу**

1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження освітньої (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.
2. Порушеннями академічної доброчесності згідно з ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:
  - 3.1. Учасниками освітнього процесу шляхом:
    - дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну творчість», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Правил внутрішнього трудового розпорядку;
    - утвердження позитивного іміджу закладу, примноження його традицій;
    - дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
    - запобігання корупції, хабарництву;
    - дотримання вимог спеціальних законів щодо виконання правил академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
    - дотримання норм про авторські права;
    - надання правдивої інформації про результати власної навчальної (освітньої, наукової, творчої) діяльності;
    - невідворотності відповідальності з підстав та в порядку, визначених відповідно Законом України «Про освіту» та іншими спеціальними законами.
  - 3.2. Здобувачами освіти шляхом:
    - самостійного виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання (самостійні, контрольні, ДПА);

- особистою присутністю на всіх заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами.

3.3. Педагогічними працівниками шляхом:

- надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків у галузі освіти;
- обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
- незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- підвищення професійного рівня шляхом саморозвитку і самовдосконалення та підвищення кваліфікації;
- дотримання Правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики;
- об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

### **III. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення педагогічної етики та академічної доброчесності**

1. При прийнятті на роботу працівник знайомиться з цим Положенням.

2. Положення оприлюднюється на сайті закладу.

3. Заступник директора закладу:

- забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій;
- використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на курси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує учителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

Педагогічні працівники в процесі своєї освітньої діяльності дотримуються етики та академічної доброчесності, умов цього Положення, проводять роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

4. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за списування створюється Комісія з попередження списування здобувачами освіти (далі – Комісія) у складі класного керівника, вчителя-предметника, представника учнівського самоврядування класу.

5. Комісія, в разі встановлення фактів списування, надає рекомендації щодо обрання форми відповідальності (повторне проходження оцінювання, відповідного освітнього компонента освітньої програми) з урахуванням індивідуальних результатів освітньої діяльності здобувача.

### **IV. Види відповідальності за порушення академічної доброчесності**

1. Види академічної відповідальності за конкретне порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та дане Положення.

<b>Порушення академічної доброчесності і</b>	<b>Суб'єкти порушення</b>	<b>Обставини та умови порушення академічної доброчесності</b>	<b>Наслідки і форма відповідальності і</b>	<b>Орган/посадова особа, який приймає рішення про призначення виду відповідальності</b>
--	---------------------------	---	--	---

Списування	Здобувачі освіти	- самостійні роботи; - контрольні роботи; - моніторинги якості знань	Повторне письмове проходження оцінювання Термін - 1 тиждень або повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми	Учителі-предметники
		Державна підсумкова атестація	Повторне проходження ДПА	Атестаційна комісія
		I етап (шкільний) Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів	Робота учасника анулюється, не оцінюється. У разі повторних випадків списування учасник не допускається до участі в інших олімпіадах, конкурсах	Оргкомітет, журі
Необ'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти	Педагогічні працівники	Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання: - усні відповіді; - домашні роботи; - контрольні роботи; - лабораторні та практичні роботи: - ДПА; - тематичне оцінювання; - моніторинги; - олімпіадні та конкурсні роботи	Педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання навчальних досягнень. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічних звань	Адміністрація закладу, атестаційні комісії усіх рівнів
Обман: Фальсифікація Фабрикація	Педагогічні працівники як автори	Навчально-методичні освітні продукти, створені педагогічними працівниками:	Встановлення порушень такого порядку як спотворене представлення у методичних	Педагогічна рада закладу, атестаційна комісія

Плагіат		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичні рекомендації;</li> <li>- навчальний посібник;</li> <li>- навчально-методичний посібник;</li> <li>- наочний посібник;</li> <li>- практичний посібник;</li> <li>- навчальний наочний посібник;</li> <li>- збірка;</li> <li>- методична збірка;</li> <li>- методичний вісник;</li> <li>- стаття;</li> <li>- методична розробка</li> </ul>	<p>розробках, публікаціях чужих розробок, ідей, синтезу або компіляції чужих джерел, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії</p>	
---------	--	---	--	--

#### **V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників**

1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників - незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням цього Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.
2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та здобувачів освіти. Персональний склад Комісії погоджується рішенням педагогічної ради, затверджується наказом директора гімназії. Термін повноважень Комісії - 1 рік.
3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.
4. Комісія звітує про свою роботу двічі на рік.

#### **VI. Прикінцеві положення**

1. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту затвердження наказом директора закладу.
2. Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Гімназія забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.
3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради школи та вводяться в дію наказом директора закладу.